

## **Тема: В гостях у дедушки Корнея.**

### **Цели и задачи:**

- Повторить и обобщить знания детей о произведениях К. И. Чуковского.
- Расширять круг чтения, изучая лучшие книги из репертуара детской отечественной классики (на примере творчества К.И. Чуковского).
- Развивать речевую культуру, обогащать словарный запас.

**Оборудование:** Произведения К. И. Чуковского, листы и карандаши для рисования, мешочек или коробочка, мыло, мочалка, зуб. щетка, стакан, блюдец, ложка, бинт, градусник, таблетки.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в гости к дедушке Корнею, чтобы вспомнить интересные сказки и любимые произведения писателя.

Корней Иванович Чуковский (1882-1969) по праву считается одним из любимых детских писателей. И взрослые, и дети знают, какое удовольствие доставляет чтение его произведений, которые и заучивать-то не приходится - они запоминаются сами собой благодаря секретам, которыми в совершенстве владел «старый сказочник» - так сам себя называл К. И. Чуковский. Его произведения можно распевать. Они веселые, забавные, конец его историй, конечно же, счастливый. Все, что происходит в книгах К. И. Чуковского, заставляет нас бесконечно удивляться, возмущаться или сопереживать, словом, не оставаться равнодушными.

- Давайте вспомним некоторые сказки. Дети называют.

**Воспитатель:** А теперь я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь на них ответить.

1. В какой из сказок рассказывается о добром докторе?  
(«Доктор Айболит»)
2. Кто доставил доктору телеграмму от гиппопотама?  
(Шакал)
3. Кто помог Айболиту добраться до Африки?  
(Волк, кит, орлы)
4. В какой сказке рассказывается о мальчике - грязнуле?  
(«Мойдодыр»)
5. Какие вещи убежали от грязнулы?  
(Одеяло, подушка, простыня, свечка, самовар, утюг, кочерга, кушак)
6. Кто заставил грязнулю отмыться?  
(Крокодил)
7. Какая сказка начинается словами: «Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд»?

(«Тараканище»)

8. Вспомните, кто победил таракана-злодея в этой сказке?

(Воробей)

9. Из какой сказки отрывок: «Кто говорит? Слон. Откуда? От верблюда. Что Вам надо? Шоколада»?

(«Телефон»)

10. Сколько пудов шоколада просил прислать слон?

(5 или 6)

11. Какая сказка заканчивается словами: «Рады зайчики и белочки, рады мальчики и девочки. Обнимают и целуют косолапого. Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!»?

(«Краденое солнце»)

12. Кто украл с неба солнце?

(Крокодил)

13. Кто победил крокодила и вернул солнце?

(Медведь)

14. Какая сказка начинается словами: «Маленькие дети, ни за что на свете не ходите в Африку гулять!»?

(«Бармалей»)

15. Что росло на чудо–дереве?

(Чулки, башмаки, туфли, галоши, ботинки)

16. Из какой сказки отрывок: «Самовар стоит, словно жар горит, и пыхтит, и на бабу поглядывает»?

(«Федорино горе»)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас задание «Продолжи фразу».

- У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом .... (клякса; "Мойдодыр")
- И пришел к Айболиту барбос:  
- Меня курица клюнула в .... (нос; "Айболит")
- Пошла муха на базар  
И купила .... (Самовар; "Муха - Цокотуха")
- И снова медведь: - О, спасите моржа!  
Вчера проглотил он морского ... (ежа; "Телефон").
- Загляни-ка ты в кадуюшку  
- И увидишь там - (лягушку; "Федорино горе").
- Со слонами на ходу  
Поиграли в ... (чехарду; "Бармалей")

- Море пламенем горит,  
Выбежал из моря ... (кит; "Путаница").
- Стыдно старому реветь  
- Ты не заяц, а ... (медведь; "Краденое солнце")
- Но как черная железная нога  
Побежала, поскакала ... (кочерга; "Федорино горе")
- Тут и мыло подскочило,  
И вцепилось в волоса,  
И юлило, и мылило,  
И кусало, как ... (оса; "Мойдодыр").
- Приходили к Мухе блошки  
Приносили ей ... (сапожки; "Муха - Цокотуха")
- Прибегали лягушата,  
Поливали из ... (ушата; "Путаница")
- Но вот из-за Нила Горилла идет,  
Горилла идет, ... ведет! (крокодила; "Бармалей")
- Глянул зайнька в окно  
Стало зайньке ... (темно; "Краденое солнце")
- Эй, вы, глупые тарелки,  
Что вы скачете, как ... (белки; "Федорино горе")
- Да, здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой ... (гребешок; "Мойдодыр")
- И пришла к Айболиту лиса:  
- Ой, меня укусила ... (оса; "Айболит")
- Нам без солнышка обидно  
- В поле зернышка ... (не видно; "Краденое солнце")
- Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу ... (летают; "Путаница")
- Испугалась акула

И со страху ... (утонула; "Бармалей")

**Воспитатель:** Молодцы! И следующее задание. Игра «Волшебный сундучок». Вы по очереди достаете предмет и говорите, какому герою из какой сказки он принадлежит. (Можно три коробочки).

Предметы книги "Федорино горе" для Федоры: (стакан, блюдце, ложка,).  
Предметы книги "Айболит" для Айболита: (Градусник, бинт, шоколадка, микстура).

Предметы для мальчика – грязнули ( мыло, мочалка, зубная щетка),  
«Мойдодыр».

**Воспитатель:** Все молодцы. А в завершении нашего мероприятия давайте нарисуем любимившегося героя сказок К.И. Чуковского.

**Обобщение, итог занятия.**

Подготовила и провела Панчугина Ю.И.,  
воспитатель КОУ «Урайская школа - интернат для  
обучающихся с ОВЗ».