

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от « 28 » 05 2024 г. №11

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от « 09 » 08 2024 г. №594

**Адаптированная рабочая
программа по учебному
предмету**

ГЕОГРАФИЯ

7 «В» класс

на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Тарханова З.В., учитель

г.Урай, 2024 г.

Пояснительная записка

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

1. Нормативно - правовые документы:

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

- Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Основные задачи современного курса географии, входящую в предметную область «Естествознание»: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

3. Общая характеристика учебного предмета:

7 класс - «География России» (68часов).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а так же сформулированы основные предметные и личностные результаты.

7 класс посвящен знакомству с природой и хозяйством России, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (11 часов).

II. Природные зоны России (57 часов).

Задача первого блока – создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

При изучении природных зон учитель может уделить особое внимание той природной зоне, в которой находится данный регион (ХМАО).

Особенности природы и хозяйства России - 11 часов (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России

Разнообразие рельефа

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата.

Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Народы России.

Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (57 часов).

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5ч.)

Положение на карте.

Климат

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8ч.)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный и животный мир

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18ч.)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне

Зона степей (8 часов).

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.

Растения зоны степей.

Животный мир степей.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (7ч.)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана.

Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Субтропики (3 часа)

Положение на карте. Поверхность.

Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах (5 часов)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .
Алтайские горы. Население. Хозяйство.
Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Обобщающий урок по географии России (1 час).

Практические работы

- Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.
- Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
- Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
- Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
- Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура.

Зона арктических пустынь:

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры:

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь

Лесная зона:

Равнины: Восточно-Европейская, Западно - Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур. Каналы: Москвы, Волго-Балтийский. Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей:

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь:

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики:

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах:

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны. Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

4. Место учебного предмета в учебном плане:

Обучение географии в 7 классе рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю).

5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, его ценностям;
- воспитание интернациональных чувств, доброго отношения к детям других национальностей;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование ценности ЗОЖ, соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой;
- формирование правильного отношения к окружающей среде, соблюдать правила поведения в природе;
- формирование уважительного отношения к труду;
- воспитание уважительного отношения к представителям малых коренных народов;
- учить детей гордиться богатством недр страны, ее лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;
- воспитание эстетических чувств и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

6. Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень.

Учащиеся должны знать:

- название своего государства, его столицы;
- название природных зон России;
- типичных представителей растительного и животного мира природной зоны, в которой проживает;
- основные занятия населения природной зоны, в которой проживает;
- правила поведения в природе;

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на физической карте РФ;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической и глобусе;
- поояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города каждой зоны;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы;
- правила поведения в природе;

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды;
- выполнять задания в рабочей тетради.

7. Учебно - методическое обеспечение:

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География / (Т.М.Лифанова и др.). – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019. – 310с.;
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.- 17 изд, стереотипное. – М.: Просвещение, 2022. – 175с.;
3. География. Рабочая тетрадь. 7 класс. Т.М.Лифанова.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
Особенности природы и хозяйства России (11 часов)						
1	Географическое положение России на карте мира.	1			Россия – самое большое государство в мире. Морские и сухопутные границы России.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы стр. 6. Работа с контурной картой (отметить границу России, назвать государства, граничащие с Россией, назвать моря, по которым проходит государственная граница России).
2	Европейская и азиатская части России	1			Территория России расположена в двух частях света - Европе и Азии. Граница между ними проходит по Уральским горам.	Ответы на вопросы стр. 9. Работа с картой России. Работа с контурной картой (отметить границу между Европой и Азией).
3	Административное деление России.	1			Территория России разделена на области, республики, края, города федерального значения, округа и одну автономную область.	Ответы на вопросы стр. 11. Работа с контурной картой. Выполнение заданий в рабочей тетради.
4	Разнообразие рельефа	1			Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье; Кавказские горы, Алтай, Саяны, Уральские горы.	Просмотр презентации. Работа с контурной картой (нанести на карту все выделенные в тексте учебника стр.11-13 жирным шрифтом географические объекты).

5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1			Россия богата полезными ископаемыми: природный газ, нефть, каменный уголь, железные руды, руды цветных металлов.	Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 16. Работа с картой России (нахождение месторождений нефти, газа и др.).
6	Климат России.	1			Россия расположена в разных климатических поясах. Факторы, влияющие на климат. Характеристики климатических поясов.	Работа с учебником стр. 17-19. Ответы на вопросы стр. 19. Работа с картой, выполнение заданий в рабочей тетради.
7	Водные ресурсы России, их использование.	1			Водные ресурсы – это реки, озера, болота, подземные воды, которые используются человеком. Крупные реки России: Волга, Дон, Урал, Обь, Иртыш, Амур, Лена. Крупные озера: Байкал, Ладожское, Онежское.	Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 23. Работа с контурной картой (отметить крупные реки европейской части России).
8	Население России. Народы России.	1			Россия - многонациональное государство. Все граждане России имеют одинаковые права и обязанности, независимо от национальности.	Просмотр презентации. Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 25. Выполнение задания в рабочей тетради.
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1			Промышленность делится на тяжелую и легкую. Продукция предприятий тяжелой, легкой и пищевой промышленности.	Просмотр презентации. Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 27. Выполнение заданий в рабочей тетради.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1			Сельское хозяйство – отрасль, занимающаяся выращиванием растений и разведением животных. Основные отрасли сельского хозяйства: полеводство и животноводство.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 29. Выполнение заданий в рабочей тетради.

11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1			Транспорт: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный – важная часть хозяйства России.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 32, выполнение заданий в рабочей тетради.
Природные зоны России (57 часов)						
12	Размещение природных зон на территории России.	1			Многообразие природных условий России. Зависимость растительности, животного мира, почвы и занятий человека от климата.	Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 35. Работа с картой России. Выполнение заданий в рабочей тетради.
13	Карта природных зон России.	1			Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики.	Работа учебником, ответы на вопросы стр. 36. Работа с картой (нахождение природных зон России).
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1			Арктика. Острова Северного Ледовитого океана. Природа северных морей.	Просмотр презентации. Работа с учебником, картой (нахождение морей Северного Ледовитого океана). Работа с контурной картой (отметить зону арктических пустынь)
15	Климат.	1			Особенности климата в зоне арктических пустынь Полярная ночь, полярное сияние, полярный день.	Работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради. Зарисовка в тетради северного сияния.
16	Растительный и животный мир.	1			Представители животного мира арктических пустынь. Тюлени, белухи, нарвалы, моржи, белые медведи.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 44.
17	Население и его основные занятия	1			Арктика - малонаселенная природная зона. Занятия людей в зоне арктических пустынь.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы стр. 46. Работа со словарем.

18	Северный морской путь.	1			История и современность Северного морского пути. Его значение для жителей и экономики Арктики.	Работа с учебником, ответы на вопросы стр.48. Работа с контурной картой (отметить крупные порты в Северном Ледовитом океане).
Зона Тундры						
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Тундра - болотистая безлесная местность. Расположение, поверхность. Месторождения полезных ископаемых.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 51. Работа с контурной картой (отметить зону тундры). Работа с картой (найти и показать полуострова, расположенные в зоне тундры и моря, их омывающие).
20.	Климат. Водоемы тундры.	1			Особенности климата тундры. Крупные реки и портовые города.	Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 53. Работа с картой (найти и показать реки, протекающие в тундре).
21	Растительный мир.	1			Влияние климата на растительный мир. Особенности растительного мира, его охрана.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 55. Составление рассказа о растительном мире тундры с опорой на предложенные слова.
22	Животный мир.	1			Представители животного мира тундры: северный олень, лемминги, песцы, гагарки.	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 58, выполнение заданий в рабочей тетради.
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			Коренное население тундры – эвенки, чукчи, якуты, ненцы. Быт, обычаи и занятия коренных народов тундры.	Работа с учебником, со словарем, ответы на вопросы стр. 60. Работа с картой (найти и показать национальные округа и республику, которые расположены в зоне тундры).
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1			Мурманск и Нарьян-Мар: географическое положение, хозяйство, достопримечательности.	Просмотр презентации. Работа с учебником, ответы на вопросы стр. 62. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с картой (найти и показать Мурманск, Нарьян-Мар).

25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1			Географическое положение, хозяйство, население и достопримечательности городов Салехард, Норильск, Анадырь	Просмотр презентации, работа с учебником, ответы на вопросы стр. 64. Работа с картой (нахождение и показ городов Салехард, Норильск, Анадырь). Составить рассказ об особенностях этих городов.
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1			Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние природы. Заповедники.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 66. Работа с картой (найти и показать заповедники зоны тундры).
Лесная зона						
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Географическое положение. Разнообразие лесов. Поверхность лесной зоны. Полезные ископаемые.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы стр. 69. Работа с картой (найти и показать лесную зону). Работа с контурной картой (обозначить границу лесной зоны) Составление рассказ об особенностях рельефа лесной зоны.
28	Климат	1			Особенности климатических условий лесной зоны.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 72. Работа с контурной картой (нарисовать стрелки, показывающие направление ветров с Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого океанов).
29	Реки, озёра, каналы.	1			Разнообразие рек лесной зоны. Европейская часть: Волга, Днепр, Северная Двина; азиатская часть: Обь, Енисей, Лена, Амур.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 74. Работа с контурной картой (нанести названия рек, озёр и каналов). Выполнение заданий в рабочей тетради.
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1			Богатство растительного мира. Ценные промысловые животные. Охрана и восстановление лесов.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 77. Запись в тетрадь пород деревьев европейской и азиатской тайги. Работа с картой (найти и показать хвойные леса на карте природных зон).

31	Смешанные и лиственные леса.	1			Смешанные и широколиственные леса. Разнообразие пород деревьев. Создание заповедников.	Просмотр презентации. Работа с контурной картой (провести примерную границу смешанных лесов). Работа в тетради (зарисовать 1-2 растения лиственного леса).
32	Животный мир.	1			Богатство и разнообразие животного мира лесов: лоси, олени, волки, тигры, медведи, кабаны и множество птиц.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 85. Выполнение заданий в рабочей тетради.
33	Пушные звери.	1			Пушные звери: белка, куница, соболь, норка, лисица, горностаи. Мероприятия для восстановления численности исчезающих животных.	Просмотр презентации. Работа с тетради (выписать названия травоядных и хищных пушных животных, нарисовать пушного зверька и составить о нём рассказ).
34	Значение леса.	1			Лес – источник здоровья, кладовая богатств.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 89. Работа в тетради (составление схемы «Роль леса в жизни человека»).
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1			Промышленные предприятия Центральной России. Сельское хозяйство.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 92. Работа в тетради (Выписать ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства лесной зоны).
36	Города центральной России.	1			Города Центральной России: Москва, Нижний Новгород, Ярославль. Их история и достопримечательности.	Просмотр презентации. Работа с контурной картой (отметить на карте Москву, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь). Выполнение заданий в рабочей тетради.

37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1			Северо-Западная Россия - экономически развитый район. Крупные промышленные предприятия, предприятия лёгкой и химической промышленности, сельское хозяйство.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 98. Работа с картой (найти и показать города, о которых говорится в тексте параграфа). Работа в тетради (выписать ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Северо-Западной России).
38 39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	2			История, достопримечательности, промышленность и культура городов.	Просмотр презентации. Работа с контурной картой (отметить крупные города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград).
40	Западная Сибирь.	1			Западная Сибирь. Географическое положение, население, поверхность, полезные ископаемые. Отрасли промышленности. Крупные города. Экологические проблемы.	Просмотр презентации. Работа с картой (отметить города, о которых говорится в тексте параграфа). Составить небольшой рассказ об истории и достопримечательностях города Урая.
41	Восточная Сибирь.	1			Географическое положение, природные ресурсы, полезные ископаемые, развитые промышленные предприятия. Крупнейшие города.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 106. Работа с картой (найти и показать крупные города Восточной Сибири: Иркутск, Красноярск; реки: Енисей, Лену).
42	Дальний Восток.	1			Географическое положение. Месторождения полезных ископаемых. Рыбная промышленность.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 108. Работа с картой (найти и показать Дальний Восток, его крупнейшие города: Владивосток, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре).
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1			Влияние человека на природу. Охрана природы. Заповедники. Красная книга России.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 112. Работа с картой (найти и показать заповедники, о которых говорится в тексте параграфа). Составление рассказа «Правила поведения в лесу»).

Зона степей

44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1			Географическое положение, поверхность, особенности климата, реки, полезные ископаемые.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр.115. Работа с картой (найти и показать реки, протекающие по степной зоне). Работа со словарём.
45	Растительный мир.	1			Приспособления растений к особенностям климата зоны степей. Сельскохозяйственные растения.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 117. Работа в тетради (выписать из параграфа названия растений зоны степей).
46	Животный мир.	1			Грызуны – самые многочисленные животные зоны степей. Степные птицы – перепела, куропатки, жаворонки.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 119. Работа в тетради (выписать животных – обитателей зоны степей). Выполнение заданий в рабочей тетради.
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			Земледелие, садоводство, животноводство. Машиностроение, металлургия и пищевая промышленность.	Работа с текстом учебника. Работа в тетради (выписать отрасли промышленности, развитые в зоне степей). Составление рассказа о промышленных предприятиях степной зоны.
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1			Крупные города степной зоны. Географическое положение, население, достопримечательности.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 124. Работа с картой (найти и показать крупные города: Курск, Воронеж, Омск, Оренбург).
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1			Крупные города степной зоны. Географическое положение, население, достопримечательности. Месторождения ископаемых, хозяйство.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Работа с картой (найти и показать крупные города степной зоны, найти и показать реку Волгу и города, находящиеся на её берегах).
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1			Главные сельскохозяйственные районы нашей страны: Ростовская область, Ставропольский и Краснодарский края.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 128. Работа с картой (найти и показать города: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар). Составление рассказа о городе по предложенному плану.

51	Охрана природы зоны степей.	1			Охрана природы. Крупные заповедники. Красная книга. Экологические проблемы и их решения.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 130. Составление рассказа «Способы решения экологической проблемы зоны степей».
Зона полупустынь и пустынь.						
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Географическое положение, поверхность, особенности климата, реки, полезные ископаемые.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 132. Выполнение заданий из рабочей тетради. Работа с контурной картой (отметить зону полупустынь и пустынь). Работа со словарём.
53	Климат. Реки.	1			Полупустыни и пустыни – самые жаркие области нашей страны. Особенности климата пустынь и полупустынь. Астраханский заповедник, оазисы.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 135. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа в тетради (выписать из текста параграфа растения, водоплавающих птиц, обитающих в речных водах).
54	Растительный мир.	1			Особенности растительного мира пустынь и полупустынь. Приспособления растений к жизни в жарком климате.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 137. Работа в тетради (выписать из текста параграфа растения пустынь и полупустынь).
55	Животный мир.	1			Разнообразие животного мира пустынь и полупустынь, приспособления животных к жаркому климату.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 140. Работа в тетради (выписать из текста параграфа животных, обитающих в пустынях и полупустынях).
56	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			Особенности размещения населения в пустынях и полупустынях. Развитие земледелия, скотоводства, рыболовства, выращивание бахчевых культур.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 142. Работа со словарём. Составление рассказа о занятиях жителей побережья Каспийского моря.

57	Города зоны полупустынь и пустынь.	1			Крупные города зоны пустынь и полупустынь: Астрахань, Элиста. История, промышленность, достопримечательности.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 143. Работа с картой (найти и показать города Астрахань и Элисту, зону пустынь и полупустынь). Работа со словарём.
Зона субтропиков.						
58 59	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	2			Географическое положение, поверхность, особенности климата, реки, полезные ископаемые. Богатство и разнообразие растительного мира.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 147. Работа в тетради (выписать из текста параграфа дикорастущие и культурные растения субтропиков). Работа с картой (найти и показать зону субтропиков). Работа с контурной картой (отметить зону субтропиков).
60	Население и его основные занятия. Города.	1			Крупные города субтропиков - самые известные курорты России: Сочи, Анапа, Ялта, Геленджик и др. Основные занятия населения.	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 150. Работа в тетради (выписать из текста параграфа культурные растения, которые выращивают в субтропиках). Работа с картой (найти и показать крупные российские города-порты на Чёрном море).
Высотная поясность в горах.						
61 62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	2			Географическое положение, поверхность, особенности климата, полезные ископаемые, горы: Алтайские, Кавказские, Саяны, Уральские. Разнообразие животного и растительного мира. Особенности климата.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 155. Работа со словарём. Работа с картой (найти и показать природные зоны гор, горы России). Составление рассказа «Горы России» по предложенному плану. Работа в тетради (выписать из текста параграфа животных, обитающих в горах).
63 64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	2			Северный Кавказ географическое положение. Особенности природы. Добыча полезных ископаемых. Отрасли сельского хозяйства. Минеральные источники. Население, его	Просмотр презентации. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 159. Работа в тетради (выписать из текста параграфа виды рыб, обитающих в Каспийском море). Работа с картой (найти и показать границу России с Грузией и Азербайджаном, крупные города-курорты: Кисловодск, Минер-

					занятия. Города-курорты. Столица Чеченской республики – Грозный.	ральные Воды, Пятигорск, Ессентуки, Мацеста). Работа со словарём. Работа в тетради (выписать из текста параграфа названия 7 республик, находящихся на территории Кавказа).
65	Города и экологическая проблема Урала.	1			Уральские горы, их особенности. Географическое положение. Леса Урала. Полезные ископаемые. Крупные города. Промышленность. Экологические проблемы, их решение.	Просмотр презентации. Работа с картой (найти и показать Уральские горы, месторождения полезных ископаемых, крупные города: Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил). Составление рассказа о природных богатствах края и о промышленных предприятиях и их влиянии на экологическую обстановку.
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1			Алтайские горы их особенности. Алтайская природа. Реки и озера, заповедники. Коренное население, его занятия.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 165. Работа со словарём. Работа с картой (найти и показать крупные города: Барнаул, Горно-Алтайск, Белокуриха).
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1			Географическое положение. Особенности природы, Саяны. Полезные ископаемые. Реки и озера. Охрана природы.	Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы стр. 167. Работа со словарём. Работа с картой (найти и показать Саяны и др. горы Восточной Сибири, озеро Байкал).
68	Обобщающий урок.	1			Россия. Географическое положение на карте мира. Столица. Крупнейшие города, население, промышленность, природные зоны.	Повторение, обобщение и систематизация знаний.