

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Чтение
3 класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Техненко Наталия Вячеславовна,
учитель

г.Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно - правовые документы.

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предназначена для обучающихся 3 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Может использоваться при дистанционной форме обучения, руководствуясь Положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий от 20.03.2020 №108.

Основной **целью** уроков чтения в 3-ем классе специальной (коррекционной) школы для детей с недоразвитием интеллекта является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное..

Задачи:

1. Воспитание у учащихся интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
2. Формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от по слогового чтения к чтению целым словом;
3. Формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
4. Развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном. Дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» во 3 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой - значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации

диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

С выразительностью речи учащиеся с нарушением интеллекта знакомятся в 1 классе. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Год
Язык и речевая практика	Чтение	3	4 ч.	136 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе Основное содержание учебного предмета

Техника чтения

Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ы знаками.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «чтение».

Личностные результаты:

- элементарные представления о смысловом содержании таких нравственных качеств трудолюбие – лень, аккуратность – неряшливость, отзывчивость – равнодушие, доброжелательность, зависть и др.;

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;

- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;

- умения понять эмоциональное состояние героев произведения, устанавливать несложные причины переживаний;

- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т.ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

-выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Учебно – методическое обеспечение

В состав учебно – методического комплекса «чтение» для 2 класса входят:

1. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 102 с.: ил.

2. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 95 с.: ил.

3. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: Просвещение, 2017. - 231 с.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
	Здравствуй, школа!					
1	Сентябрь М. Садовский	1	04.09.23		Установление причинно-следственных отношений между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения	Беседа о празднике 1 сентября. Чтение стихотворения. Беседа по картинке. Словарная работа. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительностью чтения.
2	«Веселая улица» по В. Воскобойникову	1	05.09		Объяснение смысла названия рассказа. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
3	«Первое сентября» В. Берестов. «Завтра в школу» по В. Драгунскому	1	06.09		Определение признаков праздника первого сентября по описанию в стихотворении. Элементарная оценка настроения персонажей стихотворения Установление причинно-следственных отношений между поступками героя. Формулирование элементарных суждений и умозаключений.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении. Упражнения в чтении по ролям. Беседа об учебных принадлежностях.

4	«Пятерки» по Э. Шиму	1	07.09		Формулирование элементарных суждений и умозаключений на основе личного опыта.	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Обучение пересказу.
5	«Кто лучшим будет» В. Бирюков	1	11.09		Формулирование элементарных суждений и умозаключений на основе личного опыта.	Беседа о значимости школьного обучения. Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, для чего дети учатся.
6	«Обида» по В. Хомченко	1	12.09		Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Элементарная оценка поступков персонажей произведения. Формулирование своего мнения о возможном поведении героев рассказа.	Беседа о значимости школьного обучения, правилах поведения на уроке. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, как нужно вести себя на уроках. Работа над чтением по ролям.
7	«Наша учительница» А. Аксенова	1	13.09		Формулирование элементарных суждений и умозаключений.	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
8	Обобщение по теме «Здравствуй, школа» Чтение и отгадывание загадок	1	14.09		Формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела.	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Беседа по прочитанным произведениям. Обсуждение произведений. Выразительное чтение. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
	Осень наступила...					

9	«Осень» О. Высоцкая	1	18.09		Определение признаков времени года по содержанию стихотворения Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа по иллюстрации учебника. Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение текста. Выборочное чтение. Устное рисование картины «Осень». Работа над выразительностью стихотворения.
10	«Последний лист» по Ю. Ковалю	1	19.09			Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над пересказом.
11	«Сентябрь на дворе» по Н. Сладкову	1	20.09		Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения.	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Игра «Узнай дерево по листу». Работа по заучиванию стихотворения.
12	«Воробей» В. Степанов	1	21.09		Уточнение представлений о зимующих и перелетных птицах. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта. Объяснение смысла образного выражения, подбор синонимов.	Беседа о перелётных птицах. Чтение рассказа. Словарная работа. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
13	«Лето на веревочке» по А. Баркову	1	25.09		Уточнение признаков времени года по содержанию рассказа. Объяснение смысла и подбор синонимов к образным выражениям.	Беседа о перелётных птицах. Чтение стихотворения. Словарная работа: желтые метели. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию стихотворения.
14	«Улетают, улетели...» Е. Благигина	1	26.09		Уточнение названий перелетных птиц, обращение за помощью к учителю. Заучивание	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: журавли пошли в отлет, журавли

					стихотворения наизусть.	за собой лето тянут. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.
15	«За кормом для птиц» по Л. Воронковой	1	27.09		Составление рассуждений с опорой на прочитанный текст и личный опыт.	Беседа о приметах осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: аист крылья полощет. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительным чтением стихотворения.
16	«В октябре» Г. Ладонщиков	1	28.09		Установление причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями людей.	Беседа о зимовке птиц. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над пересказом.
17	«Страшный невидимка» по Н. Сладкову	1	02.10		Составление рассуждений по содержанию текста.	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: закрома, убрать хлеб в закрома. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.
18	«Осень наступила...» А. Плещеев	1	03.10		Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа о правилах поведения в лесу, кто такой невидимка? Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Работа над пересказом.
19	«Сказка об осеннем ветре» по Н. Абрамцевой	1	04.10		Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта.	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: озимь Ответы на вопросы. Работа над выразительностью чтения. Работа по заучиванию стихотворения.
20	«Доскажи словечко» чтение и отгадывание осенних загадок	1	05.10		Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов,	Беседа о сезонных изменениях. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.

				определяющих признаки предмета.	Работа над чтением по ролям.
21	Обобщение по теме «Осень наступила...»	1	09.10	Сравнение произведений одинаковых по теме. Уточнение признаков осеннего времени года, описанного в них. Объяснение смысла пословиц и образных выражений. Составление рассуждений на основе прочитанных текстов. Классификация признаков ранней и поздней осени.	Определение общей темы стихотворений и рассказов. Беседа о признаках осени, осенних явлениях. Ответы на вопросы обобщения. Разгадывание загадок об осени. Чтение стихов наизусть.
22	<i>Внеклассное чтение.</i> В.Катаев «Грибы».	1	10.10	Сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.	Отгадывание загадок о грибах. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Работа над выразительностью чтения. Чтение по ролям
	Учимся трудиться				
23	«Все для всех» Ю. Тувим	1	11.10	Уточнение названий профессий. Объяснение смысла пословиц.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Шить сапоги. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
24	«Работа» по Д. Габэ	1	12.10	Определение характера главного героя рассказа по его поступкам.	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.
25	«Мои помощники» В. Орлов	1	16.10	Составление рассуждений на основе содержания	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения.

					стихотворения	Словарная работа: попевают. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
26	«Бабушка и внучка» по А. Потаповой	1	17.10		Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Рассмотрение иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.
27	«Повара» Б. Заходер	1	18.10		Выразительное чтение с соблюдением соответствующей интонации.	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
28	«Сюрприз» по М. Дружининой	1	19.10		Объяснение смысла названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа.	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.
29	«Маргаритка» О. Высотская Выразительное чтение	1	23.10		Устный рассказ близкий по теме содержанию стихотворения	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: открытого. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
30	«Пуговица» По В. Хомченко	1	24.10		Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Высказывание своего отношения к прочитанному.

31	«Портниха» Г. Ладонщиков	1	25.10		Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
32	«Пуговица» В. Осеева	1	26.10		Составление рассуждений по содержанию текста.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
33	«Как я помогал маме мыть пол» по В. Голявкину	1	07.11		Составление рассказа по картинке. Нравственная оценка поступков героя рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.
34	«Как Алешке учиться надоело» По С. Баруздину	1	08.11		Объяснение смысла пословицы. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Составление рассказа по картинке. Работа над чтением по ролям.
35	«Чем пахнут ремесла» Дж. Родари	1	09.11		Уточнение названий профессий, упоминающихся в стихотворении..	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
36	Обобщение по теме «Учимся трудиться».	1	13.11		Нравственная оценка поступков героев. Объяснение нравственного смысла понятия «трудолюбие». Обсуждение	Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Нравственная оценка поступкам героев.

					проблемной ситуации «Зачем люди трудятся».	Выборочное чтение. Краткие пересказы понравившихся рассказов. Отгадывание загадок по теме.
	Ребятам о зверятах					
37	«Лисята» по Е. Чарушину «Лисица и еж» По Н. Сладкову	2	14.11 15.11		Определение смысла новых слов, подбор синонимов.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа: схватил, взберется, беспокойные, высовывается. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
38	«Заяц» Е. Тараховская	1	16.11		Выразительное чтение стихотворения с соблюдением соответствующей интонации.	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Рисование по теме стихотворения.
39	«Еж» по М. Прищвину	1	20.11		Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
40	«Материнская забота» по А. Баркову	1	21.11		Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Объяснение смысла названия рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
41	«Белек» по Г. Снегиреву	1	22.11		Прогнозирование возможных событий рассказа.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.

						Выделение главной мысли. Выборочное чтение.
42	«Пин и Гвин» В. Приходько	1	23.11		Устный рассказ на основе собственного опыта. Заучивание стихотворения наизусть.	Слушание стихотворения. Определение жанра. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении
43	«Галка» по Б. Житкову	1	27.11		Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа к иллюстрации	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Составление рассказа по иллюстрации.
44	«Куриный воспитанник» по В. Гаранжину	1	28.11		Определение смысла образных выражений самостоятельно и после объяснения учителя. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника.
45	«Добрый волк» М. Тарловскому	1	29.11		Определение реальности происходящих событий, определение жанра рассказа. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	Беседа по иллюстрации учебника Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Пересказ сказки с использованием иллюстрации учебника.
46	«Живая шляпа» по Н. Носову	1	30.11		Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием иллюстраций.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Пересказ с использованием иллюстрации учебника.
47	«Котята» по Н. Павловой	1	04.12		Определение характера героев рассказа по их поступкам.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного.

					Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Беседа по иллюстрации учебника.
48	«Кошкин щенок» В. Берестов	1	05.12	Определение реальности событий стихотворения. Устный рассказ по теме близкой содержанию стихотворения.	Слушание стихотворения. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Упражнения в выразительном чтении.
49	«Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому	1	06.12	Составление рассуждений на основании прочитанного и личного опыта. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Выделение главной мысли. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника Упражнения в выразительном чтении/ чтении по ролям.
50	Загадки о животных Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1	07.12	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Сравнение произведений одинаковых по теме. Эмоциональная оценка произведений раздела	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Ответы на вопросы. Отгадывание загадок о животных, определение рассказов, к которым они относятся. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Пересказ рассказа по иллюстрации. Рисование иллюстрации к понравившемуся рассказу.
	Чудесный мир сказок				
51	«Лиса и журавль» русская народная сказка	1	11.12	Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Прогнозирование возможных правильных поступков героев	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа.

					сказки. Объяснение нравственного смысла сказки.	Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.
52	«Храбрый баран» русская народная сказка	1	12.12		Объяснение смысла образных выражений с помощью учителя и самостоятельно. Нравственная оценка поведения главного героя сказки.	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки по иллюстрации.
53	«Лиса и тетерев» Русская народная сказка	1	13.12		Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям в соответствии с интонацией.
54	«Овечка и волка» Украинская народная сказка	1	14.12		Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможного продолжения сказки.	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.
55	«Медведь и пчелы» Башкирская народная сказка	1	18.12		Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение нравственного смысла сказки.	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа.

					Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки.
56	«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка	1	19.12	Прогнозирование возможных дальнейших событий сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам.	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в чтении по ролям.
57	«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	1	20.12	Прогнозирование возможных дальнейших событий сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки с использованием иллюстрации.
58	«Куцый хвост» Абхазская народная сказка	1	21.12	Эмоциональная оценка поступков героев сказки. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Эмоциональная оценка поступков героев. Упражнения в пересказе сказки.
59	«Глупый котенок» Удмуртская народная сказка	1	25.12	Установление причинно-следственных событий между событиями сказки. Пересказ с использованием иллюстрации. Определение смысла названия сказки.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в пересказе сказки.
60	<i>Внеклассное чтение.</i> «Заяц-хвоста». (Русская сказка.)	1	26.12	Сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Беседа по содержанию, высказывание собственного

					привычку читать книги.	мнения. Чтение по ролям. Обсуждение прочитанного текста. Работа с пословицами. Упражнения в пересказе сказки.
61	Обобщение по теме «Чудесный мир сказок».	1	27.12		Уточнение названий народов, сказки которых есть в разделе. Сравнение сказок одинаковых по теме. Определение сказки по отрывку, пересказ окончания сказки, определение нравственного смысла сказки.	Определение названий сказки по пословице. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Соотнесение иллюстраций и текста. Пересказ с использованием иллюстрации. Соотнесение устойчивых сочетаний и их объяснений.
	Зимушка – зима					
62	«Ой, ты, зимушка-зима» русская народная песня «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» по В. Бианки	1	28.12		Заучивание стихотворения наизусть. Объяснение смысла образных выражений, подбор синонимов.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.
63	«Декабрь» М. Садовский	1	09.01.24		Объяснение смысла образного выражения. Уточнение представлений о зимнем празднике. Заучивание стихотворения наизусть.	Уточнение признаков зимы. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.
64	«Как елку наряжали» по Л. Воронковой	1	10.01.		Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту.

					использованием иллюстраций.	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.
65	«В новогоднюю ночь» С. Попов	1	11.01.		Объяснение смысла образного выражения. Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа о новогоднем празднике. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.
66	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» по А. Усачеву	1	15.01.		Самостоятельное рисование на основе содержания текста и иллюстраций учебника.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.
67	«Такой вот герой» по А. Потаповой	1	16.01.		Эмоциональная оценка поведения героя рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Самостоятельное рисование на основе собственного опыта.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
68	«Зима» С. Есенин	1	17.01		Объяснение смысла образных выражений самостоятельно или с помощью учителя, подбор синонимов.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.
69	«Подарок» С. Суворова	1	18.01.		Заучивание стихотворения наизусть. Устный рассказ по теме стихотворения.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения.

					Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.
70	«У Ники новые лыжи» по В. Голявкину	1	22.01	Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.
71	«Неудачная находка» по М. Быковой	1	23.01	Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
72	«Детство» И. Суриков	1	24.01	Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Прогнозирование собственного поведения в похожей ситуации. Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
73	«Что за зверь?» по Е. Чарушину	1	25.01	Подбор соответствующего отрывка из текста к иллюстрации.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.

74	"С прогулки" И Шевчук	1	29.01			Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
75	«Не стучать – все спят!» по Э. Шиму	1	30.01		Чтение текста по ролям с подходящей интонацией.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.
76	"Зайка" В. Степанов	1	31.01		Уточнение представлений о животных, впадающих в спячку. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.
77	«Еловая каша» по Н. Сладкову	1	01.02		Объяснение смысла образного выражения.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.
78	«Снежок» З. Александрова	1	05.02		Объяснение смысла образного выражения. Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.

						Работа по заучиванию наизусть.
79	«Коллективная печка» по С. Баруздину	1	06.02		Объяснение смысла названия рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.
80	<i>Внеклассное чтение.</i> В. Одоевский. Сказка «В гостях у дедушки Мороза».	1	07.02		Сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.	Беседа о наблюдениях детей о траве под выпавшим снегом. Беседа по прочитанному тексту. Ответы на вопросы. Толкование трудных слов. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.
81	Обобщающий урок по теме «Зимушка – зима»	1	08.02		Определение названия зимнего праздника по приведенным словам. Устный рассказ по теме близкой содержания рассказов (о Новом годе и зимних забавах).	Уточнение признаков зимы. Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Отгадывание загадок. Составление кратких пересказов.
	Так нельзя, а так можно					
82	«Снегирь и Синичка» по Я. Ягфаровой	1	12.02		Эмоциональная оценка поступков героев. Объяснение смысла образных выражений, пословиц. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом с помощью иллюстрации.
83	«Птица-синица» по В. Хомченко	1	13.02		Установление смысловых отношений между поступками героев. Нравственная оценка	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного.

					<p>поступков героев рассказа. Объяснение нравственного смысла понятий «забота и внимание».</p>	<p>Чтение рассказа. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.</p>
84	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	1	14.02		<p>Объяснение смысла образных выражений, названия стихотворения. Составление рассуждений на основании личного опыта и содержания прочитанного.</p>	<p>Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.</p>
85	«Косточка» по Л. Толстому	1	15.02		<p>Объяснение нравственного смысла рассказа. Объяснение нравственного смысла понятий «правда» и «ложь» с опорой на вопросы.</p>	<p>Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника, подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Работа над пересказом.</p>
86	«Праздничный стол» по С. Георгиеву «За игрой» В. Берестов	1	19.02		<p>Составление рассуждений на основании личного опыта и содержания прочитанного. Эмоциональная оценка поступков главной героини рассказа. Заучивание стихотворения наизусть.</p>	<p>Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.</p>
87	"Бревно" С.Баргузин	1	20.02		<p>Объяснение смысла нового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения.</p>	<p>Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Нравственная оценка поступков героев. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.</p>

88	«Как Артемка котенка спас» А. Седугин	1	21.02		Прогнозирование возможных событий рассказа и своего поведения в похожей ситуации. Объяснение нравственного смысла понятий «забота и внимание».	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.
89	«Подвиг» по В. Осеевой	1	22.02		Нравственная оценка поступков героев рассказа. Определение характера и поступков героев на основании анализа их поступков. Объяснение нравственного смысла понятий «храбрость» и «трусость» с опорой на текст и вопросы.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Работа над чтением по ролям.
90	«Лесные доктора» по В. Бирюкову	1	26.02		Объяснение смысла образного выражения, названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
91	Обобщающий урок по теме: «Так нельзя, а так можно»	1	27.02		Объяснение смысла названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом.	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Игра: «Угадай произведение». Выборочное чтение. Пересказ понравившегося произведения раздела.
	Весна в окно стучится					
92	«Зима не даром злится...» Ф. Тютчев	1	28.02		Уточнение признаков весны по иллюстрации. Объяснение смысла образных выражений. Заучивание стихотворения наизусть.	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.

					Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
93	«Весенняя песня» по В. Бирюкову «Веснянка» Украинская народная песня	2	29. 04.0302	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение признаков ранней и поздней весны. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.
94	«Сосулька» по Э. Шиму	1	05.03	Составление рассуждений на основе содержания текста. Объяснение смысла образного выражения. Самостоятельное рисование картинок по содержанию рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. Рисование иллюстрации к рассказу.
95	«Выгляни, Солнышко» (Русская народная песня)	1	06.03	Объяснение смысла нового слова. Формирование навыка выразительного чтения стихотворения.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
96	"Мамин портрет" С.Вербова	1	07.03	Формирование умения пересказывать содержание прочитанного	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Работа над пересказом.
97	"Разноцветный подарок" П.Синявский	1	11.03	Установление причинно- следственных связей между поступками героев и их результатом. Прогнозирование возможных дальнейших	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.

					событий стихотворения.	Упражнения в заучивании наизусть.
98	«Тихо-тихо» А. Седугин	1	12.03		Определение интонаций, характерных для эмоционального состояния героев рассказа. Чтение текста по ролям с соблюдением соответствующей интонации.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
99	«Лицом к весне» Р. Сеф	1	13.03		Составление суждений на основе собственного опыта. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.
100	«Ледоход» С. Вербова	1	14.03		Составление суждений на основе собственного опыта. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
101	«Сон Медвежонка» по Р. Фархади	1	18.03		Выборочное чтение для подтверждения ответа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.
102	"Медведь проснулся Г.Ладонщиков	1	19.03		Установление причинно-следственных связей между событиями стихотворения. Определение жанра прочитанного	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.

					стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.
103	«Заяц на дереве» по В. Бианки	1	20.03		Объяснение смысла образных выражений самостоятельно и с помощью учителя. Прогнозирование возможных дальнейших событий рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. 6 Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию.
104	«Наши гости» С. Погореловский	1	21.03		Объяснение смысла образного выражения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
105	«Скворушка» по Г. Скребицкому «Весенняя гостья» И. Белоусов	2	01.04 02.04		Объяснение смысла строк стихотворения. Объяснение смысла названия стихотворения.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
106	«Пчелки на разведках» по К. Ушинскому	1	03.04		Выборочное чтение для подтверждения ответа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
107	«Тюльпаны» по А. Баркову	1	04.04		Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.

						Работа над чтением по ролям. Самостоятельное рисование по теме рассказа.
108	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1	08.04		Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных.	Уточнение признаков весны. Сравнение картин ранней и поздней весны. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Чтение стихов наизусть. Разгадывание загадок о весне. Игра «Доскажи словечко»
109	Весёлые истории					
	«Перепутаница» Р. Фархади	1	09.04		Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
110	«Эхо» Г. Остер	1	10.04		Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
111	«Кто кем становится» В. Шибяев	1	11.04		Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Упражнения в заучивании наизусть.

112	«Волшебный барабан» А. Усачев	1	15.04		Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
113	«Шишки» М. Пляцковский	1	16.04		Объяснение смысла образного выражения. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.
114	«Портрет» Ю. Степанов	1	17.04		Прогнозирование дальнейших событий рассказа. Составление суждений на основе прочитанного рассказа.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над пересказом.
115	«Булочная песенка» М. Бородицкая	1	18.04		Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формирование умения пересказывать содержание прочитанного	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.
116	Обобщение по теме «Веселые истории»	1	22.04		Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Объяснение смысла поговорки, определение рассказа, к которому она относится.	Составление правил вежливого человека. Выборочное чтение. Составление рассказа о веселой истории из своей жизни. Пересказ понравившегося произведения.

	Родина любимая					
117	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1	23.04		Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Объяснение смысла поговорки, определение рассказа, к которому она относится.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
118	«Наше Отечество» по К. Ушинскому	1	24.04		Устный рассказ на тему близкую содержанию текста.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.
119	«Флаг России» по Т. Кудрявцевой	1	25.04		Выборочное чтение для подтверждения ответа. Графическое иллюстрирование.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.
120	«Главный город страны» М. Ильин	1	02.05		Объяснение смысла образного выражения. Составление рассуждений на основе собственного опыта.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.
121	«Песня» В. Степанов	1	06.05		Объяснение смысла образного выражения. Составление рассуждений на основе собственного опыта.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.

						Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
122	«День Победы» А. Усачев	1	07.05		Объяснение смысла образного выражения. Составление рассуждений на основе собственного опыта.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
123	«Страшный клад» по С. Баруздину	1	08.05		Объяснение смысла образного выражения. Составление рассуждений на основе собственного опыта.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.
124	«Гульские пряники» по С. Алексееву	1	13.05		Выборочное чтение для подтверждения ответа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.
125	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	1	14.05		Объяснение смысла поговорки, определение произведения из раздела, к которому она относится. Объяснение смысла пословиц. Прогнозирование возможного продолжения рассказа.	Уточнение представлений о празднике – День Победы, о символах государства (флаг, столица). Выборочное чтение произведений. Чтение стихов наизусть. Рисование иллюстрации к произведению.
126	Здравствуй, лето!					

	«Что такое лето?» А. Усачев	1	15.05		Составление рассуждений о признаках разных времен года. Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ на тему близкую содержанию стихотворения.	Уточнение представлений о признаках лета. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.
127	«Что сказала бы мама?» по Л. Воронковой	1	16.05		Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.
128	«Земляника» М. Дружинина	1	20.05		Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
129	«Куда исчез гриб?» по В. Хомченко	1	21.05		Выразительное чтение по ролям с интонацией, соответствующей настроению героев.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.
130	«Еж-спаситель» по В. Бианки	1	22.05		Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.

						Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.
131	«Жарко» Р. Фархади	1	23.05		Объяснение смысла нового слова с использованием содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.
132	«Верное время» по Э. Шиму	1	27.05		Установление причинно-следственных отношений между событиями рассказа.	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.
133	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, лето»	1	28.05		Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Уточнение названий летних занятий по строчкам стихотворений и иллюстрациям. Устный рассказ на тему, близкую теме раздела.	Игра «Доскажи словечко» Беседа о лете, признаках лета, летних забавах. Разгадывание загадок о лете. Выборочное чтение. Чтение стихов о лете.
134	<i>Внеклассное чтение.</i> И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».	2	29.05 30.05.		Сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.	Рассматривание и называние зверей и птиц. Чтение произведения. Ответы на вопросы. Упражнения в осознанном и выразительном чтении. Пересказ абзацев.
	Итого:	136ч.				