

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
школы-интерната для
обучающихся с ОВЗ
Протокол от «_30_»_08_2023 г.
№ __1__

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от «_31_»_08_2023 г. №_381_

**Адаптированная рабочая
программа по учебному
предмету
человек
4 класс
на 2023_/2024 учебный год**

Составитель: Хомякова Е.М.
учитель

г.Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа может быть использована в период дистанционного обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» предназначена для обучающихся 9 класса для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы на основе следующих документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;

* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года№1599);
На основе:

* Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (вариант 2).

* Учебного плана КОУ «Урайская школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: формирование представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях.

Задачи:

- формировать представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (принимать пищу и пить, ходить в туалет и т.д.);
- развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 4 классе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 68 часов (2 часа в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведенных учебным планом.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предмету «Человек» проводятся 2 раза в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и компоует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевою, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития представлений и речи детей.

Описание места учебного предмета

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), 34 учебные недели.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предметная область	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю
Естествознание	Человек	2
Всего за год:		68

Планируемые предметные результаты:

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представления о собственном теле;
- отнесение себя к определённому полу;
- умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
- представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:

- умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:

- умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета).

- умение следить за своим внешним видом.

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:

- представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 3-5 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/В.В.Воронкова, С.А.Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2014.

Содержание учебного предмета.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

Тема.	Количество часов.
Части тела человека	7
Гигиена тела	18
Прием пищи.	21
Обращение с одеждой и обувью.	22
Итого:	68

Содержание учебного предмета.

Части тела человека.

Основные части тела. Закрепление умения показывать и называть части тела человека. Наши ноги. Правая – левая нога. Наши руки. Правая- левая рука. Названия пальцев рук. Лицо человека (глаза, нос, рот, уши). Игра - рисование «Лицо человека».

Гигиена тела.

Ногти. Правильный уход за ногтями. Гигиена полости рта. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Волосы. Расчесывание. Длинные и короткие волосы. Правила ухода. Правила мытья волос. Умение причёсываться. Урок-игра «Это я» Что такое режим дня. Соблюдение режима школьника. Дидактическая игра «Режим и я» Утренняя зарядка. Закаливание. Утренний туалет. Вечерний туалет. Чтение и разбор сказки Чуковского «Мойдодыр». Урок-игра «Герои сказки» (по «Мойдодыру»)

Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.
Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку».

Прием пищи.

Культура приема пищи. Поведение за столом. Просмотр видеофильма «Правила этикета». Дидактическая игра «Ежели вы вежливы» Столовая посуда. Сервировка стола.

Умение правильно использовать столовые приборы. Правила пользования ложкой, вилок

и столовым ножом. Дидактическая игра «Накорми куклу» Режим питания школьника. Правила рационального питания. Витамины в рационе питания школьника. Что мы едим. Вредные продукты. Полезные продукты. Овощи в нашем рационе. Фрукты в нашем рационе. Дидактическая игра «Фрукты и овощи». Правильное мытье фруктов и овощей. Игра – лото «Что в корзинке?».

Обращение с одеждой и обувью.

Одежда мальчиков. Одежда девочек. Одежда для лета. Одежда для зимы. Одежда для весны и осени. Дидактическая игра «Одень куклу». Одежда школьника. Школьная форма. Правила опрятности. Дидактическая игра «Оденемся в школу» Спортивная форма. Порядок переодевания на урок физкультуры. Верхняя одежда. Школьный гардероб. Правила пользования гардеробом. Умение самостоятельно одевать и снимать верхнюю одежду. Умение самостоятельно расстегивать и застегивать верхнюю одежду. Дидактическая игра «Кукла одевается».

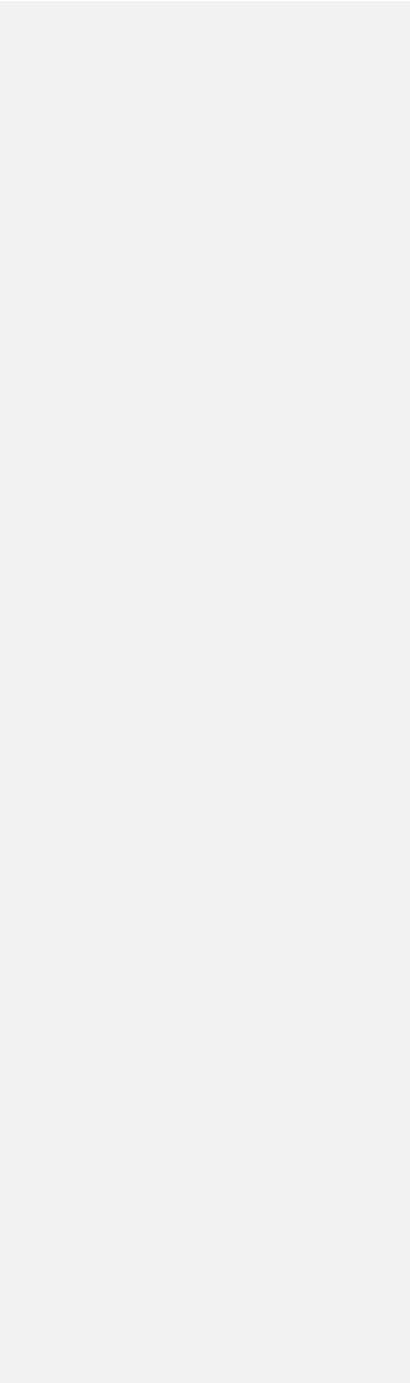
Обувь. Чистка обуви, необходимые предметы (тряпка, щетка, крем, губка для обуви). Обувь для лета. Обувь для весны и осени. Обувь для зимы. Чистка обуви специальной губкой. Самостоятельное обувание. Умение застегнуть обувь. Умение расстегнуть обувь. Шнуровка обычным способом. Закрепление навыков шнуровки. Дидактическая игра «Шнуровка».

№п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Формируемые представления	Содержание, основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Части тела человека						
1.	Основные части тела. Закрепление умения показывать и называть части тела человека.	01.09.		Части тела человека (называть, показывать на себе, на картинке)	Работа по картинкам Наблюдение за своим внешним видом с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
2.	Наши ноги. Правая – левая нога.	05.09.		Различение правой и левой ноги	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
3.	Наши руки. Правая- левая рука.	08.09.		Различение правой и левой руки	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
4.	Названия пальцев рук.	12.09.		Название пальцев рук	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений на называние и показ пальцев руки Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
5.	Лицо человека (глаза, нос, рот, уши).	15.09.		Различение правой и левой ноги	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений на называние и показ частей лица человека Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1

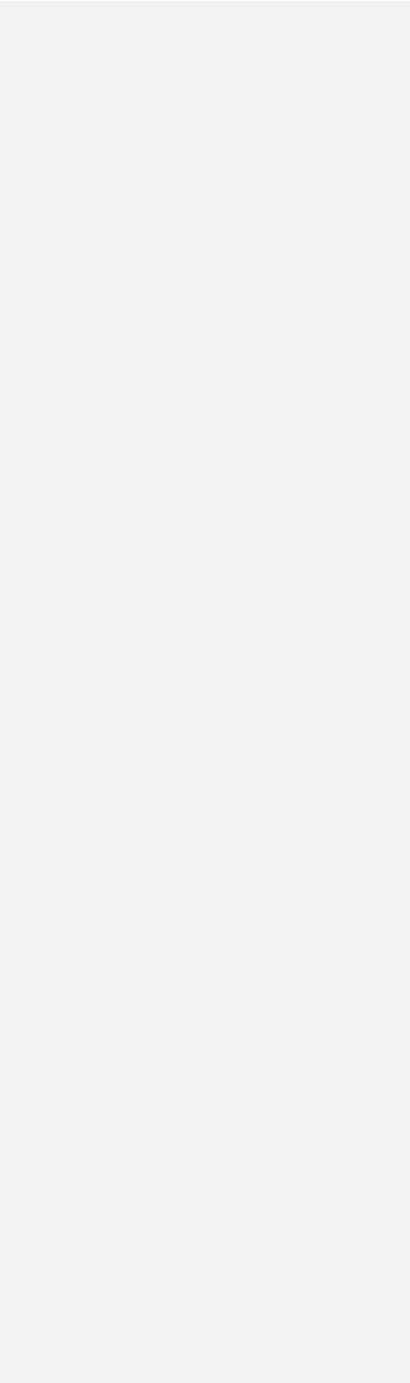
6.	Игра - рисование «Лицо человека».	19.09.		Части лица (показ на себе, на картинке, на кукле)	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений на называние и показ частей лица человека Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	1
Гигиена тела						
7.	Ногти. Правильный уход за ногтями.	22.09.		Представления о ногтях, уходе за ногтями	Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Ответы на вопросы по теме	1
8.	Гигиена полости рта.	26.09.		Представления о гигиене полости рта	Работа по картинкам Работа с пиктограммой «рот» Работа по сюжетным картинкам Ответы на вопросы по теме	1
9.	Предметы личной гигиены.	29.09.		Представления о предметах личной гигиены (полотенце, мыло, расческа, зубная щетка)	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
10.	Правила личной гигиены.	03.10.		Представления о правилах личной гигиены	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
11.	Волосы. Расчесывание.	06.10.		Представления о волосах	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
12.	Длинные и короткие волосы. Правила ухода.	10.10.		Представления об уходе за волосами	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
13.	Правила мытья волос. Умение причесываться.	13.10.		Представления об уходе за волосами	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание)	1

					Ответы на вопросы по теме	
14.	Урок-игра «Это я»	17.10.		Представления о себе	Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание)	1
					Ответы на вопросы по теме	
15.	Что такое режим дня.	20.10.		Представления о понятии «режим»	Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	1
					Ответы на вопросы по теме	
Гигиена тела						
16.	Соблюдение режима школьника. Дидактическая игра «Режим и я»	24.10.		Представления о понятии «режим»	Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	1
					Ответы на вопросы по теме	
17.	Утренняя зарядка.	27.10.		Представления о понятии «режим» Зарядка	Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	1
					Ответы на вопросы по теме	
18.	Закаливание.	07.11.		Представления о понятии «режим» Закаливание	Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	1
					Ответы на вопросы по теме	
19.	Утренний туалет.	10.11.		Представления о понятии «режим» Утренний туалет	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений	1
					Ответы на вопросы по теме	
20.	Вечерний туалет.	14.11.		Представления о понятии «режим»	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и	1

Примечание [u1]:



					Ответы на вопросы по теме	
21.	Чтение и разбор сказки Чуковского «Мойдодыр».	17.11.		Представления о правилах личной гигиены	Слушание сказки Чуковского «Мойдодыр» Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Ответы на вопросы по теме	1
22.	Урок-игра «Герои сказки» (по «Мойдодыру»)	21.11.		Представления о правилах личной гигиены	Просмотр эпизода сказки Чуковского «Мойдодыр» Игра Ответы на вопросы по теме	1
23.	Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле, сопровождая словесным пояснением.	24.11.		Представления о правилах личной гигиены	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
24.	Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку».	28.11.		Представления о правилах личной гигиены	Работа по презентации Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
Прием пищи						
25.	Культура приема пищи. Поведение за столом.	01.12.		Представления о правилах поведения за столом	Беседа Работа с пиктограммами Игра-имитация Соотнесение пиктограмм с фотографиями. Практическая работа Ответы на вопросы по теме	1
26.	Просмотр видеофильма «Правила этикета». Дидактическая игра «Ежели вы вежливы»	05.12.		Представления о понятии «этикет»	Беседа Просмотр видеофильма Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	1
27.	Столовая посуда.	08.12. 12.12.		Представления о посуде	Работа по сюжетным картинкам Дидактическая игра Работа по презентации	2



28.	Сервировка стола.	15.12.		Представления о понятии «сервировка стола»	Работа по сюжетным картинкам Дидактическая игра Работа по презентации Ответы на вопросы по теме	1
29.	Умение правильно использовать столовые приборы.	19.12.		Представления о назначении столовых приборов	Работа по презентации Дидактическая игра Беседа Практическая работа Ответы на вопросы по теме	1
Прием пищи						
30.	Умение правильно использовать столовые приборы.	22.12.		Представления о назначении столовых приборов	Работа по презентации Дидактическая игра Беседа Практическая работа Ответы на вопросы по теме	1
31.	Правила пользования ложкой, вилкой и столовым ножом. Дидактическая игра «Накорми куклу»	26.12. 29.12.		Представления о правилах пользования столовыми приборами	Работа по презентации Дидактическая игра Беседа Практическая работа Ответы на вопросы по теме	2
32.	Режим питания школьника. Правила рационального питания.	09.01.		Представления о питании	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
33.	Витамины в рационе питания школьника.	12.01. 16.01.		Представления о витаминах	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	2
34.	Что мы едим.	19.01.		Представления о еде	Беседа Работа по презентации	1

		23.01.			Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
35.	Вредные продукты.	26.01.		Представления о вредных продуктах	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
36.	Полезные продукты.	30.01. 02.02.		Представления о полезных продуктах	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	2
37.	Овощи в нашем рационе. Фрукты в нашем рационе. Дидактическая игра «Фрукты и овощи».	06.02. 09.02.		Представления о пользе овощей и фруктов	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
38.	Правильное мытье фруктов и овощей. Игра – лото «Что в корзинке?».	13.02. 16.02.		Представления об овощах и фруктах	Беседа Работа по презентации Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции Игра-лото Ответы на вопросы по теме	2
Обращение с одеждой и обувью						
39.	Одежда мальчиков.	20.02.		Представления об одежде для мальчиков	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1

40.	Одежда девочек.	27.02.		Представления об одежде для девочек	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1
41.	Одежда для лета.	01.03.		Представления о сезонной одежде	Просмотр презентации Рассматривание картинок Дидактическая игра (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
42.	Одежда для зимы.	05.03.		Представления о сезонной одежде	Просмотр презентации Рассматривание картинок Дидактическая игра (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
43.	Одежда для весны и осени.	12.03.		Представления о сезонной одежде	Просмотр презентации Рассматривание картинок Дидактическая игра (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
44.	Дидактическая игра «Одень куклу».	15.03.		Представления о сезонной одежде	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1
Обращение с одеждой и обувью						
45.	Одежда школьника.	19.03.		Представления о школьной одежде	Просмотр презентации Рассматривание картинок Дидактическая игра (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции)	1

					Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	
46.	Школьная форма. Правила опрятности.	22.03.		Представления о школьной одежде, правилах опрятности	Просмотр презентации Рассматривание картинок Дидактическая игра (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Практическая работа в альбоме Ответы на вопросы по теме	1
47.	Дидактическая игра «Оденемся в школу»	19.03.		Представления о школьной одежде, правилах опрятности	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1
48.	Спортивная форма. Порядок переодевания на уроке физкультуры.	02.04.		Представления о школьной одежде, правилах опрятности	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
49.	Верхняя одежда.	05.04.		Представления о верхней одежде	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
50.	Школьный гардероб. Правила пользования гардеробом	05.04.		Представления о школьном гардеробе, правилах пользования гардеробом	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1
51.	Умение самостоятельно одевать и снимать верхнюю одежду.	09.04.		Умение самостоятельно одевать и снимать верхнюю одежду.	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
52.	Умение самостоятельно расстегивать и застегивать верхнюю одежду.	12.04.		Умение самостоятельно расстегивать и застегивать верхнюю одежду.	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание)	1

53.	Дидактическая игра «Кукла одевается»	16.04.		Применение знаний об одежде	Пошаговое объяснение действий учителем Игры-имитации (выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции) Ответы на вопросы по теме	1
54.	Обувь. Чистка обуви, необходимые предметы (тряпка, щетка, крем, губка для обуви).	19.04.		Представления об обуви, уходе за обувью	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
55.	Обувь для лета. Обувь для весны и осени. Обувь для зимы.	23.04.		Представления о сезонной обуви	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
56.	Чистка обуви специальной губкой.	26.04.		Представления об обуви, уходе за обувью	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
57.	Самостоятельное обувание.	30.04.		Умение самостоятельно обуваться	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	1
58.	Умение застегнуть обувь. Умение расстегнуть обувь.	03.05. 07.05.		Умение застегнуть обувь. Умение расстегнуть обувь.	Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Ответы на вопросы по теме	2
59.	Шнуровка обычным способом.	14.05.		Последовательность действий при шнуровке	Работа по картинкам Шнуровка обуви на тренажере Завязывание шнурков на бантик на тренажере Практическая работа Ответы на вопросы по теме	1
60.	Закрепление навыков шнуровки.	17.05.		Отработка навыка шнурования	Работа по картинкам Шнуровка обуви на тренажере	1

