

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 28.05.2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоро-
вья»
от 09.08.2024г. № 594

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Чтение
4Б класс
на 2024/2025 учебный год**

Составитель: Техненко Наталия Вячеславовна,
учитель

г.Урай, 2024 г.

ЧТЕНИЕ. 4 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовые документы.

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предназначена для обучающихся 4 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Может использоваться при дистанционной форме обучения, руководствуясь Положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий от 20.03.2020 №108.

Основной **целью** уроков чтения в 4 классе специальной (коррекционной) школы для учащихся с недоразвитием интеллекта является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- воспитание у учащихся интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном. Дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика учебного предмета

Особенности обучения

Тематика произведений для учащихся 4 класса подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Упражнения, вопросы и задания составлены с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей умственно отсталых школьников.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведения прочитанного.

Учебник Чтение для 4 класса в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: Школьная жизнь, Время листьям опадать, Делу – время, потехе – час, В мире животных, Жизнь дана на добрые дела, Зима наступила, Внеклассное чтение.

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Год
Язык и речевая практика	Чтение	4	4 ч.	136 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе Основное содержание учебного предмета

Техника чтения

Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

Примерная тематика

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года

Характеристика базовых учебных действий (БУД)

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видородовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-9 стихотворений.

Учебно-методическое обеспечение

- Чтение: 4 класс: /Авт.-сост. Ильина С.Ю., Богданова А.А. - Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - В 2 частях. - 5-е, 6-е изд. - Рекомендовано МОиН РФ. - М.:Просвещение, 2023г.

- печатные пособия (наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме);

- портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения;

- экранно-звуковые пособия (аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; соответствующие содержанию обучения);

- игры и игрушки, настольное литературное лото, настольные литературные игры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
	Школьная жизнь!					Просмотр презентации.. Работа с трудными словами. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
1.	Снова в школу. По Н. Носову	1	2.09.24		Закрепление умения читать осознанно вслух целыми словами	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение. Работа с трудными словами. Вопросы и задания по учебнику.
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	3.09		Формирование умения выделять главную мысль рассказа	Упражнения для развития четкости произношения. Прослушивание грамзаписи. Чтение текста.
3.	Чему учат в школе (В сокращении) М. Пляцковский	1	4.09		Закрепление умения осознанно и правильно читать текст.	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
4.	Поздравление. По Ю. Ермолаеву	1	5.09		Закрепление умения читать целыми словами осознанно и правильно.	Беседа о дежурстве. Чтение текста. Вопросы и задания по теме. Вопросы и задания по учебнику.
5.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1	9.09		Развитие умения пересказывать содержание прочитанного текста.	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Чтение текста. Работа по иллюстрации. Вопросы и задания по учебнику.
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	10.09		Формирование умения делать небольшие выводы по произведению.	Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Чтение текста. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	11.09		Закрепление умения осознанно и правильно читать текст.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ прочитанного по вопросам учителя
8.	Три желания Вити. По Л.Каминскому	1	12.09		Формирование умения делать небольшие выводы по произведению.	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.
9.	Читалочка. В. Берестов	1	16.09		Закрепление умения осознанно и правильно читать текст.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
10.	Зарубите на носу. По М. Бертенеу	1	17.09		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Объединение текстов темы (развитие умение соотносить тексты с темой раздела). Вопросы к теме
11.	Загадки про школьные принадлежности	1	18.09		Упражнение в умении отгадывать загадки	Выразительное чтение загадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания

	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.					загадок
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».	1	19.09		. Обобщение знаний детей по теме: «Школьная жизнь».	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь».
	Время листьям опадать...					
13	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	23.09		Формирование умения пересказывать содержание прочитанного текста.	Разгадывание загадок. Просмотр презентации об осени. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы текста.
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	24.09		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Прослушивание шума дождя. Разгадывание загадок. Словарная работа. Работа по иллюстрации. Пересказ по плану
15	Подарки осени. Е. Благинина	1	25.09		Формирование умения читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Словарная работа «подосиновики», «бронзовые». Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
16	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1	26.09		Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа над выражением «осень деревья красит». Пересказ прочитанного текста
17	Лес осенью. А. Твардовский	1	30.09		Формирование умения выразительно читать текст.	Разгадывание загадок. Работа по картинке. Чтение текста. Чтение трудных слов. Выполнение заданий по учебнику.
18	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1	1.10		Формирование умения придумывать заглавия к основным частям текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
19	Славная осень! Здоровый, ядрёный... Н. Некрасов	1	2.10		Формирование умения придумывать заглавия к основным частям текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
20	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1	3.10		Формирование умения выделять главную мысль рассказа	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Чтение по ролям.
21	Осень. К. Бальмонт	1	7.10		Формирование умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Просмотр презентации. Словарная работа «благовонье». Чтение. Выполнение заданий по учебнику. Выразительное чтение стихотворения
22	Три сойки. По Ю. Ковалю	1	8.10		Формирование умения правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа - палевая. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по

					иллюстрации.
23	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1	9.10	Формирование умения выделять главную мысль рассказа	Словарная работа - курорт. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
24	Скучная картина!.. (Отрывок) А. Плещеев	1	10.10	Развитие умения пересказывать содержание прочитанного.	Словарная работа - чахлая. Чтение текста. Работа по иллюстрации. Работа с пословицами.
25	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1	14.10	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1	15.10	Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
27	Время листьям опадать... По Г. Гаубину	1	16.10	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Словарная работа: невозможно, накапливаются. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику. Участие в беседе.
28	Осенние загадки	1	17.10	Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Упражнение в умении отгадывать загадки.	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Графическое иллюстрирование
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1	21.10	Обобщение знаний детей по теме. Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	.Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать...». Чтение стихов русских поэтов про осень
	Делу – время, потехе – час				
30	Пекла кошка пироги... (Русская потешка)	1	22.10	Формирование умения пересказывать содержание прочитанного стихотворения.	Словарная работа: потешка, подполье, досада. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.
31	Сенокос. (Чешская потешка)	1	23.10	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Словарная работа: сенокос, сгребает. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.
32	Карусели. По Л. Пантелееву	1	24.10	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Словарная работа: потягиваешься. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.

33	Прятки. По Н. Носову	1	5.11		Формирование умения выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Участие в беседе об играх. Чтение текста самостоятельно и вслух. Работа по иллюстрации. Пересказ текста по картинкам
34	Считалки.	1	6.11		Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
35	Жмурки. По М. Булатову	1	7.11		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
36	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1	11.11		Обобщение знаний по разделу Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Выполнение теста по разделу «Делу-время, потехе-час». Чтение пословиц и поговорок о труде, объяснение их смысла
	В мире животных					
37	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	12.11		Закрепление умений читать целыми словами, осознанно и правильно.	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
38	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	13.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа – спецовка, обронила. Чтение. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
39	Пушок. По В. Гаранжину	1	14.11		Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ по плану
40	Томка. По Е. Чарушину	1	18.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста вслух и про себя.	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
41	Охотники и собаки. По Б. Житкову	1	19.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста вслух и про себя.	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
42	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1	20.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа – спецовка, обронила. Чтение. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1	21.10		Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ по плану

44	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	25.11		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
45	Гостья. По А. Дорохову	1	26.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста целыми словами	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
46	Игрушки лисят. Г. Корольков	1	27.11		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Чтение таблицы слогов. Словарная работа. Чтение. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
47	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1	28.11		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста целыми словами	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
48	Загадки про животных	1	2.12		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Упражнение в умении отгадывать загадки.	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1	3.12		Обобщение знаний по разделу. Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина
	Жизнь дана на добрые дела					
50	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	4.12		Формирование умения выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Участие в беседе о доброте. Словарная работа - читинг. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку	1	5.12		Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Словарная работа – ветла. Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа по иллюстрации.
52	Михаськин сад. В. Хомченко	1	9.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Пересказ текста по плану
53	Когда люди радуются. По С. Баруздину	1	10.12		Формирование умения выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Участие в беседе о труде. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа над выражением «золотые руки», объяснение значения.
54	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	11.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.

55.	Котёнок. Е. Благинина	1	12.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа – ненастье, досыта. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
56.	Птичка. В. Голявкин	1	16.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
57.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1	17.12		Обобщение знаний по разделу. Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно.	Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Составление устного рассказа о добрых делах.
	Зима наступила					
58.	Снег идёт. По Л. Воронковой	1	18.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Словарная работа – чёрствый, зачерствела. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
59.	Снегурочка. А. Слещёв	1	19.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Просмотр презентации. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
60.	Снегурочка. А. Слещёв	1	23.12		Развитие навыка правильного, осознанного чтения текста	Просмотр презентации. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
61.	Зима. (Отрывок). И. Суриков	1	24.12		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Чтение – пятиминутка. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
62.	Декабрь (Отрывок). С. Маршак	1	25.12		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Разгадывание загадок. Чтение текста. Словарная работа – салазки. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрации.
63.	Ёлка. По В. Сутееву	1	26.12		Упражнение в умении придумывать заглавия к основным частям текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
64.	Ёлка. По В. Сутееву	1	9.01.25		Упражнение в умении придумывать заглавия к основным частям текста	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
65.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	13.01		Развитие умения пересказывать содержание прочитанного текста.	Участие в беседе о Рождестве. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.
66.	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1	14.01		Формирование умения выделять главных действующих лиц, давать им оцен-	Словарная работа – выросли сугробы. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.

				ку	
67.	На горке. По Н. Носову	1	15.01	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Чтение – пятиминутка. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
68.	На горке. По Н. Носову	1	16.01	Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Участие в беседе о зимних забавах. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.
69.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	1	20.01	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Просмотр мультфильма. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.
70.	Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	1	21.02	Формирование умения учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Просмотр мультфильма. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.
71.	Как солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	22.01	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Чтение – пятиминутка. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
72.	Зимняя сказка П. Головкин	1	23.01	Формирование навыка правильного и осознанного чтения текста	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Восстанови порядок».
73.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1	27.01	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Подбери предложения из текста к картинке».
74.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1	28.01	Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа «Митины друзья».	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Подбери предложения из текста к картинке».
75.	Снежная шапка. В.Бирюков	1	29.01	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно читать текст	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: упражнения «Нарисуй словами».
76.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1	30.01	Формирование навыка правильного, выразительного и осознанного чтения	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации. Словарная работа – диковина. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
77.	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов	1	3.02	Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации.

78	Находчивый медведь. По В.Бианки	1	4.02		Развитие умения пересказывать содержание прочитанного текста с помощью наводящих вопросов.	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Словарная работа – холм, хворост.
79	Зимние приметы. По А. Спирину.	1	5.02		Формирование навыка правильного, выразительного и осознанного чтения	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Дополни предложение».
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1	6.02		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Упражнение в умении отгадывать загадки.	Чтение и отгадывание загадок. Рисование отгадок. Выполнение теста по разделу «Зима наступила». Чтение стихов про зимнюю природу
	Веселые истории...					
81.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1	10.02		Формирование навыка правильного и осознанного чтения вслух целыми словами	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр мультфильма про Незнайку
82	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	1	11.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию
83	Одни неприятности. Г. Остер	1	12.02		Формирование навыка правильного и осознанного чтения вслух целыми словами	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Угадай кто голос подает?».
84	Однажды утром. М. Пляцковский	1	13.02		Упражнение в умении пересказывать текст по плану.	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение: «Найди отличия», «Перескажи по плану».
85	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	17.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно и правильно	Отработка техники чтения. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.
86	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1	18.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Словарная работа – гамаша. Просмотр мультфильма
87	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1	19.01		Формирование навыка правильного и осознанного чтения вслух целыми словами	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию

88	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	1	20.02		Формирование навыка правильного, выразительного и осознанного чтения	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации.
89	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1	24.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории»
	Полюбуйся, весна наступает...					
	Март. В. Алферов	1	25.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации о весне. Словарная работа - приметы
	Восьмое марта. По М. Фроловой	1	26.02		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа М.Фроловой «Восьмое марта».	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации о празднике 8 марта.
	Восьмое марта. По М. Фроловой	1	27.02		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию
	Забота. Е.Благинина	1	3.03		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение текста вслух и самостоятельно. Словарная работа – отрада, дремота. Работа с пословицей
	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	4.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения вслух целыми словами	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Словарная работа – обстругал, колышки
	Последняя льдина. По В. Бианки	1	5.03		Формирование умения пересказывать содержание прочитанного	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Словарная работа – пострадавшие, колея
	Весна. А. Плещеев	1	6.03		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Чтение текста вслух и самостоятельно. Просмотр презентации. Словарная работа – лазурь. Отработка выразительного чтения. Заучивание стихотворения
	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	10.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения текста	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию
	Всему свой срок. По Э. Шиму	1	11.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения вслух целыми словами	Чтение текста вслух и самостоятельно. Работа с иллюстрацией. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию

	Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин	1	12.03		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации. Отработка выразительного чтения. Заучивание стихотворения
	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	13.03		Закрепление умения читать целыми словами, осознанно, правильно и выразительно	Чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа – почувствовал, вальдшнеп. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию
	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву. Весенние загадки.	1	17.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа «Опасная красавица». Упражнение в умении отгадывать загадки.	Чтение. Работа с иллюстрацией. Словарная работа – волчье лыко. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию Отгадывание загадок.
102.	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1	18.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения	Выполнение заданий по теме «Полюбуйся, весна наступает... - «Проверь себя». Работа по иллюстрации. Чтение стихов русских поэтов о весне Выполнение теста по разделу «Полюбуйся, весна наступает...».
	В мире волшебной сказки					
103.	Хаврошечка. (Русская народная сказка).	1	19.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения сказки «Хаврошечка»	Чтение. Просмотр мультфильма Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
104.	Хаврошечка. (Русская народная сказка).	1	20.03		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Речевая разминка. Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения по слогам. Работа с иллюстрацией. Чтение текста.
105.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка).	1	31.03		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки «О серебряном блюдечке и наливном яблочке».	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа – заступ. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
106.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка).	1	1.04		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
107.	У лукоморья дуб зеленый. А.С. Пушкин	1	2.04		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
108.	Подарки феи. По Ш. Перро	1	3.04		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и

						задания по учебнику.
109.	Подарки феи. По Ш. Перро	1	7.04		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
110.	Горшочек каши. Братья Гримм	1	8.04		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки «Горшочек каши».	Чтение. Просмотр мультфильма. Упражнения: «Озвучь героя», «Составь предложение по картинке»
111.	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	9.04		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
112.	Обобщающий урок по	2	10.04		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрациями. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику. Выполнение теста по разделу «В мире волшебной сказки».
113.	разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки		14.04		Обобщение знаний по разделу.	Чтение русских народных сказок
	Родная земля					
114.	Царь - колокол. М. Ильин	1	15.04		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Слушают произведение. Чтение вслух и про себя. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации.
115.	Город на Неве. С. Васильева	1	16.04		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа «Город на Неве».	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации. Вопросы и задания по учебнику.
116.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	17.04		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
117.	Сочинение на тему. С. Вербова	1	21.04		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа С. Вербова «Сочинение на тему».	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику. Работа с пословицами.
118.	Какое это слово? По Л. Кассиллю	1	22.04		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
119.	Главное Дело. По Б. Никольскому	1	23.04		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.

120.	Защита. А. Усачев	1	24.04		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
121.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	28.04		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
122.	День Победы. Т. Белозеров	1	29.04		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
123. 124.	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	2	30.04 5.05		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрациями. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
	Лето пришло					
125	Ливень. С. Козлов	1	6.05		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
126	Тучка. Г. Граубин	1	7.05		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	12.05		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.
128	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	13.05		Формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
129	Одуванчик Е. Благина	1	14.05		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
130	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	15.05		Формирование навыка правильного чтения вслух и про себя	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ по плану
131	Летний снег. А. Бродский	1	19.05		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными

					ния стихотворения	ми словами.
132	После зимы будет лето. В. Голявкин	1	20.05		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа «После зимы будет лето».	Чтение. Работа с иллюстрацией. Просмотр презентации, упражнение в пересказе
133	Хозяюшка О. Тарнопольская	1	21.05		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
134	Летние приметы. По А. Спирину	1	22.05		Формирование навыка правильного, осознанного и выразительного чтения стихотворения	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами.
135 136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	2	26.05 27.05.		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Упражнение в умении отгадывать загадки. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными	Отгадывание загадок. Выполнение заданий по теме «Лето пришло» - «Проверь себя». Работа по иллюстрации. Выполнение теста по разделу «Лето пришло». Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете
	Итого:	136 часов				