

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету  
ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

10 - 12 классы  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Шестернина Людмила Васильевна  
учитель

г.Урай, 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, учебного плана школы.

Курс изучения этики и психологии семейной жизни рассчитан на три года обучения (10 – 12 классы).

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

**Рабочая программа призвана решать ряд задач.**

**Образовательные задачи:**

- формировать представления:
- о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**Воспитательные задачи:**

- выработка у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- дать понятия нравственных основ взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- пробудить духовные силы растущего человека, способные противостоять бездуховности, цинизму современного мира.

Этика как наука о нравственной жизни человека предполагает глубинное осмысление сущности вопросов бытия, столь важных для становления личности старших подростков. В соответствии с этим программа ориентирована на опосредованно выраженную помощь старшеклассникам в их самоопределении, осознании своих отношений с окружающим миром. Важно сохранить последовательность и логическую основу каждого занятия, в котором соблюдается тесная взаимосвязь знания, чувства, поведения при раскрытии и осмыслении проблемы. Важно провести познание через эмоциональную сферу, чтобы ученик смог почувствовать другого человека, его проблемы, откликнуться на его состояние, попробовать включиться в решение проблемной ситуации, обогащая этим свой личный опыт.

Учебный курс направлен на формирование представлений о семье. При выборе методов работы по курсу следует учитывать, что наряду с использованием традиционных методов обучения, как: рассказ учителя, беседа по теме и т. д., необходимо применять различные методы и приемы работы, направленные на активизацию учащихся в процессе работы, а именно: элементы проблемных методов обучения, драматизации, решение различных «этических задач». Под этической задачей понимается какая-либо жизненная ситуация, заданная педагогом для обсуждения поведения героев данной ситуации или учащийся выполнит это задание самостоятельно, после чего происходит обсуждение. На каждом занятии необходимо активное включение учащегося в работу. В процессе занятий учащийся учится рассуждать о поступках других людей и своих собственных поступках, учится находить мотивы того или иного своего поступка и поведения окружающих, опираясь на собственный жизненный опыт и знания, полученные на занятиях, находить нужное нравственное решение в сложной жизненной ситуации. В процессе занятий подросток учится участвовать в обсуждении той или иной проблемы, высказывать свою точку зрения, доказывать и отстаивать свою позицию. Использование активных методов обучения позволит учащемуся осваивать получаемые знания неформально, в ходе занятий происходит коррекция и развитие мышления подростка, развитие эмоционально-волевой сферы.

**Формы** организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Формы учебных занятий: предметные уроки, дистанционные уроки.

В процессе изучения курса происходит связь с другими учебными предметами: математикой, литературой, обществознанием.

На уроках применяются ИКТ - технологии: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов.

Количество часов в каждом классе – 34 (из расчета 1 ч в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам.**

10 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

- определения «психология», «личность»;
- типы характера;
- виды браков;
- влияние вредных привычек на благосостояние семьи;
- роль ребёнка в семье;
- историю своей семьи.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- составлять генеалогическое древо своей семьи;
- составлять бюджет семьи.

11 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

- историю развития семьи;
- отличие дружбы от любви;
- характеристику физической, социальной и этико-психологической готовности к вступлению в брак;
- влияние вредных привычек на благосостояние семьи;
- обязанности женщины и мужчины в семье.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- составлять генеалогическое древо своей семьи;
- планировать семью.

12 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

- роль семьи в жизни человека;
- характеристику физической, социальной и этико-психологической готовности к вступлению в брак;
- смысл здорового образа жизни.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- планировать семью;
- объяснять роль мужчины и женщины в семье и обществе.

**Перечень литературы и материально-технического обеспечения.**

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
2. Электронный ресурс <http://poezosfera.ru> стихотворение Л. Татьянической «Сыну».
3. Электронный ресурс с сайта <http://www.stihi.ru> стихотворение Л. Никитиной «Сыновья».

**10 класс  
34 часа  
1 четв. (8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Что изучает предмет «Этика и ПСЖ».	1 ч	6.09		Этика, психология	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Что такое счастье. Характер и его влияние на жизнь человека. Чего можно добиться в жизни и что для этого нужно делать.
2	Что такое счастье.	1 ч	13.09		Счастье	
3	Кто есть я? Личность.	1 ч	20.09		Личность	
4	Чего я хочу и что я могу.	1 ч	27.09		Соблазн, способности, склонности	
5	Нрав человека. Типы характера.	1 ч	4.10		Темперамент	
6	Что я должен?	1 ч	11.10		Достоинство, изъян	
7	Саморазвитие и самосовершенствование.	1 ч	18.10			
8	Семейный быт и общественный уклад. Свобода выбора.	1 ч	25.10		Быт	

**2 четв. (8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Связь поколений. Генеалогическое	2 ч	8.11		Родословная	Духовные, дружеские, материальные

	древо. Практическое занятие.		15.11			связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. Родственники и родственные отношения. Правила поведения в семье с родственниками. Правила дружбы.
2	Материальные ценности и отношение к ним.	1 ч	22.11		Материальные ценности	
3	Брак – по расчету, а жизнь – по любви.	1 ч	29.11			
4	Семейные традиции.	1 ч	6.12		Традиция	
5	Любовь – наука, которой учат с рождения.	1 ч	13.12			
6	Кого и за что можно любить.	1 ч	20.12			
7	Школьная дружба.	1 ч	27.12			

### Практических работ – 1

### 3 четв. (10 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Женственность, мужественность.	2 ч	10.01 17.01		Женственность, мужественность	
2	О дружбе, влюбленности, любви и культуре поведения влюбленных.	2 ч	24.01 32.01			Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки.
3	Культура чувств в семье.	1 ч	7.02		Чувства	Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи).
4	Вредные привычки и семья.	1 ч	14.02			Влияние вредных привычек на создание семьи.
5	Виды браков: официальный и гражданский.	1 ч	21.02		Брак	Виды браков: официальный и гражданский.
6	Молодожены.	1 ч	28.02			Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.
7	Как распределить обязанности в семье.	1 ч	6.03			
8	Семья – коллектив родственников.	1 ч	13.03		Коллектив	

--	--	--	--	--	--	--

**4 четв. (8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Дом славен трудом.	1 ч	20.03		Профессия	Профессии родителей. Роль труда.
2	Бюджет семьи. Практическое занятие.	2 ч	3.04 10.04		Бюджет	Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).
3	Каково на дому, таково и самому.	1 ч	17.04			
4	Семья ждет ребенка.	1 ч	24.04		Беременность	Знакомство с основными положениями закона о семье, обязанностями родителей по отношению к детям.
5	Когда и сколько рожать детей.	1 ч	8.05			
6	Роль матери в воспитании детей. Роль отца в воспитании детей.	1 ч	15.05			
7	Итоговый урок за год.	1 ч	22.05			

**Практических работ – 1**

**Практических работ – 2**

**11 класс**

**34 часа**

**1 четв. (8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Семья. Её роль в жизни человека.	1 ч	7.09			Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его
2	Первобытная групповая семья. Переход к парным бракам.	1 ч	14.09		Парный брак	
3	Члены семьи. Психологический	1 ч	21.09		климат	

	климат семьи. Практическая работа по проигрыванию ситуаций.					принятие или отторжение).
4	Как создавались браки в определённое время развития общества.	1 ч	28.09			
5	Что укрепляет и что делает брак непрочным.	1 ч	5.10			
6	Товарищество и дружба – школа любви.	1 ч	12.10			
7	Первая любовь.	1 ч	19.10			
8	Мудрость настоящей любви.	1 ч	26.10			

**Практических работ – 1**

**2 четв. ( 8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Выбор супругов. Мы выбираем – нас выбирают.	1 ч	9.11		супруги	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение.
2	Молодожены. Брак – союз мужчины и женщины.	1 ч	16.11		молодожены	Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки и юноши, вступающих в брак.
3	Физическая и социальная зрелость вступающих в брак.	1 ч	23.11		зрелость	Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.
4	Этико-психологическая готовность к браку.	1 ч	30.11			
5	Начало супружества. Трудности этого периода.	1 ч	7.12			Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями. Почему родители могут быть против вашего брака?
6	Что такое совместимость.	1 ч	14.12		совместимость	



7	Конфликты и разводы, их причины.	1 ч	21.12		развод	Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье: обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи, неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться,. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. Нравственное поведение в ситуации развода.
8	Новые родственники молодоженов.	1 ч	28.12		Тёща, тесть, свекровь, свекор	Вмешательство и негативное влияние родителей, непринятие родственников или друзей супруга.

**3 четв. ( 10 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Отдельная квартира или жизнь с родителями.	1 ч	11.01			
2	Женщина в семье.	1 ч	18.01			Роль женщины в семье. Обязанности жены.
3	Мужчина в семье.	1 ч	25.01			Роль мужчины в семье. Обязанности мужа.
4	Планирование семьи.	1 ч	1.02		планирование	
5	Дети в семье: когда и сколько.	1 ч	8.02			Знакомство с основными положениями закона о семье, обязанностями родителей по отношению к детям. ). Влияние семьи на формирование личности ребенка.
6	Беременность. Влияние на плод курения.	1 ч	15.02		плод	Последствия вредных привычек на здоровье будущего ребенка.
7	Наркотики и их последствия.	2 ч	22.02		наркозависимый	

			29.02		
8	Венерические заболевания, СПИД.	2 ч	7.03 14.03		СПИД, ВИЧ

**4 четв. ( 8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Пьянство в семье.	1 ч	21.03		алкоголизм	Последствия вредных привычек на здоровье будущего ребенка.
2	Описание семьи в произведениях поэтов и писателей. Практические работы.	2 ч	4.04 11.04			Семья глазами писателей, художников, сценаристов. Просмотр, прослушивание, обсуждение.
3	Модели семьи в кинофильмах. Практические работы.	2 ч	18.04 25.04			
4	Семья глазами художников. Практические работы.	2 ч	2.05 16.05			
5	Итоговый урок за год.	1 ч	23.05			

**Практических работ – 6**

**Практических работ – 7**

**12 класс**

**34 часа**

**1 четв. ( 8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Значение семьи в жизни человека.	1 ч	7.09		Понимать значение семьи в жизни человека	Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). Условия вступления в брак.
2	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.	1 ч	14.09		Представление о своей будущей семье.	
3	Условия вступления в брак.	1 ч	21.09		Знать условия вступления в брак.	

4	Нравственные качества и жизненные умения девушки и юноши, важные для вступления в брак.	1 ч	28.09		Нравственные качества и жизненные умения девушки и юноши, важные для вступления в брак.	Участие в беседе по теме «Речевая культура человека», ответы на вопросы, высказывание собственного мнения. Знать основы личной гигиены, ухода за внешним видом, внешностью.
5	Речевая культура человека.	1 ч	5.10		Особенности речевой культуры человека.	
6	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.	1 ч	12.10		Стиль, личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	
7	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета?	1 ч	19.10		Знать что такое этикет, правила этикета.	Участие в беседе по теме, ответы на вопросы, высказывание собственного мнения. Разыгрывание ролевых ситуаций с обсуждением.
8	Гостевой этикет.	1 ч	26.10			

**2 четв. (8 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Любовь и уважение - залог благополучной семьи.	1 ч	9.11		Благополучие семьи.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи). Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Участие в беседе по теме, ответы на вопросы, высказывание собственного мнения. Разыгрывание ролевых ситуаций с
2	А так ли обязательно регистрировать брак?	1 ч	16.11		Иметь представления о гражданском и законном браке, выбор вида брака.	
3	Почему родители могут быть против вашего брака?	1 ч	23.11		Иметь представления о возможных препятствиях при желании вступить в брак.	
4	Освоение новой социальной роли «муж».	1 ч	30.11		Формирование чувства ответственности, забота. Иметь представление о социальной роли.	
5	Освоение новой социальной роли «жена»	1 ч	7.12			
6	Ведение домашнего хозяйства.	1 ч	14.12		Иметь представление об особенностях ведения домашнего хозяйства	
7	Участие в материальном обеспечении семьи.	1 ч	21.12		Иметь представление о способах материального	

					обеспечения семьи	обсуждением.
8	Понятие «экономика семьи».	1 ч	28.12		Понятие «экономика семьи».	

### 3 четв. (10 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Доходы семьи.	1 ч	11.01		Доходы семьи..	Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). Практическая работа по расчету бюджета семьи.
2	Расходы семьи.	1 ч	18.01		Расходы семьи.	
3	Потребности семьи (естественные).	1 ч	25.01		Понимать естественные потребности семьи.	
4	Потребности семьи: ложные (вещизм).	1 ч	1.02		Понимать ложные потребности семьи.	
5	Расчет бюджета семьи. Практикум.	2 ч	8.02 15.02		Уметь рассчитать бюджет семьи на один день.	
6	Режим семьи. Отдых и развлечения семьи.	1 ч	22.02		Иметь представление о режиме семьи, способах отдыха и развлечения семьи.	
7	Понятие «семейный конфликт».	1 ч	29.02		Иметь представление о понятии «семейный конфликт»	Что такое конфликт, конфликтная ситуация? Просмотр презентации. Участие в беседе по теме, ответы на вопросы, высказывание собственного мнения. Решение проблемных ситуаций. Стратегия выхода из конфликтной ситуации.
8	Причины и источники конфликтов.	1 ч	7.03		Иметь представление о причинах конфликта.	
9	Правила поведения в конфликтной ситуации.	1 ч	14.03		Иметь представление о стратегии выхода и правилах поведения в конфликтной ситуации.	

### 4 четв. (8 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.	1 ч	21.03		Иметь представление о причинах распада семьи.	Причины распада семьи. Знакомство с основными положениями закона о

2	Основные положения закона о семье.	1 ч	4.04		Иметь представление об основных положениях закона о семье.	семье, обязанностями родителей по отношению к детям при разводе правила раздела имущества. Брачный договор..
3	Способы осуществления развода, раздела имущества.	1 ч	11.04		Иметь представление о способах осуществления развода, раздела имущества	
4	Методика РОП (ролевые притязания в браке). Практическая работа.	2 ч	18.04 25.04		Притязания в браке.	Знакомство с понятием. Закон о притязания в браке. Способы выхода из таких ситуаций.
5	Искусственное прерывание беременности.	1 ч	2.05		Беременность, аборт.	Причины искусственного прерывания беременности. Последствия аборта для девушки.
6	Болезни, передающиеся половым путем. Встреча с врачом.	1 ч	16.05			Болезни, передающиеся половым путем. Встреча с врачом.
7	Итоговый урок за год.	1 ч	23.05			