

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по  
учебному предмету  
ГЕОГРАФИЯ  
6 класс  
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Тарханова З.В.,  
учитель

г.Урай, 2023 г.

# ГЕОГРАФИЯ

## 6 класс

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

**Рабочая программа для 6 класса** по географии разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением № 108 от 20.03.2020 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

### **Пояснительная записка**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная **цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

— воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

— воспитание социально значимых качеств личности.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») включает разделы:

- Введение.
- Ориентирование на местности.
- Формы поверхности Земли.
- Вода на Земле.
- План и карта.
- Земной шар.
- Карта России.

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел пред-

полагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Итого</b>
Естествознание	География	6	2	68

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

#### *Учебно-методическое обеспечение*

1. **География.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
2. **География.** Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / Т.М.Лифанова. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
<b>Введение (5 ч)</b>						
1	<b>Введение</b> География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1	07.09		Формирование представлений об изучаемом предмете - география.	Знакомство с новым учебником, тетрадь на печатной основе, приложением к учебнику (атласом)
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	08.09		Формирование представлений о разных временах года, суточном и годовом движении Земли.	Заполнение календаря погоды.
3	Явления природы	1	14.09		Формирование представлений о явлениях природы.	Работа в тетради на печатной основе.
4 5	Географические сведения о вашей местности и труде населения	2	15.09 21.09		Знакомство с местностью, в которой обучаются и проживают школьники.	Работа в тетради на печатной основе.
<b>Ориентирование на местности (11 ч)</b>						
6 7	<b>Ориентирование на местности.</b> Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	2	22.09 28.09		Формирование представлений о линии горизонта. Формирование представлений об основных и промежуточных сторонах горизонта.	Рисунок линии горизонта. Вычерчивание схемы сторон горизонта.
8	Компас и правила пользования им	1	29.09		Формирование умений пользоваться компасом, определять основные и промежуточные стороны горизонта.	Определение сторон горизонта в классе, школьном холле, на пришкольном участке
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	05.10		Формирование умений ориентироваться по местным признакам природы.	Ориентирование на незнакомой местности.
10	<b>Экскурсия.</b> Ориентирование на местности	1	06.10		Закрепление сформированных навыков ориентирования, пользования компасом.	Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование с помощью компаса, по полуденной тени, по местным признакам природы.
11	<b>Формы поверхности Земли.</b> Рельеф местности, его основные формы.	1	12.10		Формирование представлений об основных формах рельефа.	Изготовление макета равнины, холма из пластилина, зарисовка равнины,

	Равнины, холмы					выполнение схемы строения холма
12	<i>Экскурсия.</i> Рельеф местности	1	13.10		Обобщение и закрепление сведений о родном крае.	Зарисовка местности, составление устного рассказа о поверхности родного края
13	Овраги, их образование	1	19.10		Формирование представлений об образовании оврагов и о вреде оврагов для сельского хозяйства.	Зарисовать овраг.
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	20.10		Формирование представлений о разновидностях рельефа земного шара.	Рисунок горы. Схематичное изображение вулкана. Выполнение макета горного хребта из пластилина
15	<i>Вода на Земле.</i> Вода в природе	1	26.10		Закрепление, полученные на уроках природоведения, знаний о воде и ее значении для жизни живых организмов и деятельности человека.	Опыт: Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.
16	Родник, его образование	1	27.10		Формирование элементарных представлений об образовании родника.	Зарисовка схемы образования родника.
<b>Ориентирование на местности (8 ч)</b>						
17	Колодец, водопровод	1	09.11		Формирование элементарных представлений о колодце и водопроводе как источниках пресной воды для человека.	Составление рассказа «Как устроен колодец». Выполнение макета колодца
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	10.11		Формирование представлений о реках, их значении в жизни человека и его хозяйственной деятельности.	Работа в тетради на печатной основе.
19	Использование рек	1	16.11		Формирование представлений об использовании природных ресурсов (пресной воды рек) в	Работа в тетради на печатной основе. Изготовление макета реки, составление рассказа по опорным

					хозяйственной деятельности человека.	словам «Как люди используют реки?»
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1	17.11		Формирование представлений о многообразии водоемов земного шара, обобщение и закрепление знаний об озерах, прудах, водохранилищах родного края.	Работа в тетради на печатной основе.
21	Болота, их осушение	1	23.11		Формирование представлений о болоте.	Работа в тетради на печатной основе.
22	Океаны и моря	1	24.11		Формирование представлений об океанах и морях, использовании и охране морских вод, обозначении водоемов на физической карте.	Подбор иллюстраций на тему «Обитатели морей и океанов». Работа в тетради на печатной основе.
23	Острова и полуострова	1	30.11		Формирование представлений об островах и полуостровах.	Работа в тетради на печатной основе. Изготовление макетов острова и полуострова (пластилин, цветная бумага и т.д.).
24	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	01.12		Формирование представлений о родном крае, о водоемах, их использовании и охране.	Оформление альбома «Вода на Земле». Работа в тетради на печатной основе
<b>План и карта (8 ч)</b>						
25	<b>План и карта.</b> Рисунок и план предмета	1	07.12		Формирование первоначальных о плане, его значении.	Работа в тетради на печатной основе.
26	План и масштаб	1	08.12		Формирование представлений о плане, закрепление представления о масштабе.	Вычерчивание простейших планов.
27	План класса	1	14.12		Формирование умений вычерчивать и читать простейшие планы.	Вычерчивание плана класса.
28	План школьного участка	1	15.12		Формирование умений вычерчивать и читать простейшие планы.	Вычерчивание плана школьного участка.
29	Условные знаки плана местности	1	21.12		Развивать умение читать простейшие планы, знакомство с условными знаками плана местности.	Изготовление таблицы условных знаков плана местности.
30	План и географиче-	1	22.12		Знакомство с многообра-	Работа в тетради на

	ская карта				зием географических карт и их значением для жизнедеятельности человека.	печатной основе
31	Условные цвета физической карты	1	28.12		Знакомство с условными цветами физической карты.	Изготовление таблицы условных цветов физической карты
32	Условные знаки физической карты	1	29.12		Знакомство с условными знаками физической карты.	Изготовление таблицы условных знаков физической карты. Прикрепление к настенной карте иллюстративного материала к соответствующему условному цвету или знаку.
<b>План и карта (1 ч)</b>						
33	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	11.01		Обобщение и систематизация представлений о физической карте и ее значении.	Работа в тетради на печатной основе. Прикрепление к настенной карте табличек с названиями сторон горизонта.
<b>Земной шар (14 ч)</b>						
34	<b>Земной шар.</b> Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	12.01		Формирование элементарных представлений о телах Солнечной системы. Закрепление знаний о вращении Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	Работа в тетради на печатной основе.
35	Планеты. <i>Экскурсия</i> в парк «Планета звезд»	1	18.01		Расширение круга элементарных представлений о планетах Солнечной Системы.	Работа в тетради на печатной основе.
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	19.01		Формирование представлений о форме Земли.	Работа в тетради на печатной основе. Показ с помощью теллурия движения Земли
37	Освоение космоса	1	25.01		Формирование представлений об освоении космоса в 20 и 21 веках.	Работа в тетради на печатной основе.
38	Глобус – модель Зем-	1	26.01		Формирование пред-	Работа в тетради на

	ного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе				ставлений о форме Земли.	печатной основе.
39	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1	01.02		Повторение и закрепление знаний об условных цветах физической карты, линии экватора, Северном и Южном полушариях.	Работа в тетради на печатной основе. Показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, материков и океанов.
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	02.02		Формирование представлений о названиях и месторасположении океанов на физической карте полушарий и на глобусе.	Работа в тетради на печатной основе, в контурной карте
41	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	08.02		Формирование представлений о названиях и месторасположении материков на физической карте полушарий и на глобусе.	Работа в тетради на печатной основе, в контурной карте. Составление рассказа о материке по плану
42	Первые кругосветные путешествия	1	09.02		Формирование представлений о значении кругосветных путешествий.	Работа в тетради на печатной основе, в контурной карте. Показ на физической карте полушарий маршрута кругосветных путешествий. Составление рассказа о первом кругосветном путешествии Ф.Магеллана с опорой на текст учебника.
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	15.02		Формирование представлений о различии в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Зарисовка отвесных, наклонных и скользящих лучей.
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	16.02		Формирование первоначальных представлений о климате земного шара.	Работа в тетради на печатной основе.
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	22.02		Формирование первоначальных представлений о разнообразии климата на Земном шаре.	Работа в тетради на печатной основе. Составление рассказа об одном из поясов освещенности с опo-

						рой на таблицу в тетради на печатной основе.
46	Природа тропического пояса	1	29.02		Расширение круга представлений об особенностях природных условий тропического пояса.	Работа в тетради на печатной основе. Прикрепление контуров или иллюстраций представителей растительного и животного мира к настенной карте.
47	Природа умеренных и полярных поясов	1	01.03		Знакомство с особенностями природных условий умеренных и полярных поясов.	Работа в тетради на печатной основе. Прикрепление контуров иллюстраций представителей растительного и животного мира к настенной карте.
<b>Карта России (5 ч)</b>						
48	<b>Карта России.</b> Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	07.03		Знакомство с положением нашей страны на глобусе, карте. Формирование представления о площади государства.	Составление описания географического положения России (с опорой на план). Работа в тетради на печатной основе.
49	Столица России – Москва	1	14.03		Формирование представления о местонахождении столицы, ее площади.	Работа в тетради на печатной основе.
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	15.03		Формирование представлений о государственных границах. Формирование навыков правильного показа объектов на географической карте.	Выделение сухопутных границ РФ на контурной карте, работа в тетради на печатной основе, показ границ на физической карте РФ.
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	21.03		Формирование представлений о государственных границах. Формирование навыков правильного показа объектов на географической карте.	Нанесение морских границ РФ на контурную карту, название морей Северного Ледовитого океана. Показ морских границ, северных морей, на физической карте РФ.
52	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	22.03		Формирование представлений о государственных границах. Формирование навыков правильного	Нанесение морских границ РФ на контурную карту, название морей Тихого и Атлантиче-

					показа объектов на географической карте.	ского океанов, названий крупных городов-портов. Показ морских границ морей Тихого и Атлантического океанов, на физической карте РФ. Составление описания одного из морей Тихого или Атлантического океана с опорой на план в учебнике.
<b>Карта России (16 ч)</b>						
53	Острова и полуострова России	1	04.04		Формирование представлений о территории РФ, островах и полуостровах Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов. Формирование навыков правильного показа объектов на географической карте.	Составление описания одного из островов РФ с опорой на план в учебнике. Нанесение названий островов и полуостровов России на контурную карту
54	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	05.04		Формирование представлений о поверхности РФ, ее разнообразии. Формирование навыков правильного показа объектов на географической карте.	Составление описания равнины (низменности, плоскогорья) с опорой на план
55	Работа с контурными картами	1	11.04		Закрепление представлений о рельефе РФ, совершенствование навыков работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.	Нанесение на контурную карту названий крупных равнин, плоскогорий, низменностей России, закрашивание указанных географических объектов. Показ объектов на настенной карте.
56	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1	12.04		Продолжение формирования представлений о разнообразии поверхности РФ.	Составление описания гор России с опорой на план.
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, же-	1	18.04		Закрепление о полезных ископаемых. Продолжение формирования представ-	Зарисовка в тетради условных знаков гор России, условных знаков полезных ис-

	лезной и медной руд, природного газа)				лений о богатстве недр РФ.	копаемых в местах их добычи.
58	Работа с контурными картами	1	19.04		Закрепление представлений о крупнейших месторождениях полезных ископаемых, совершенствование навыков работы в контурных картах.	Нанесение на контурную карту крупнейших месторождений полезных ископаемых.
59	Река Волга	1	25.04		Формирование представлений о Волге как одной из самых длинных рек европейской части России.	Составление описания Волги с опорой на план. На контурной карте подписать Волгу, ее притоки, обозначить ГЭС. Показ изучаемых рек на настенной карте.
60	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	26.04		Продолжение формирования представлений о крупных реках РФ.	Составить описание изученных рек с опорой на план. Показ изучаемых рек на настенной карте.
61	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	02.05		Продолжение формирования представлений о крупных реках РФ.	Составить описание изученных рек с опорой на план. Показ изучаемых рек на настенной карте.
62	Реки Лена и Амур	1	03.05		Продолжение формирования представлений о крупных реках РФ.	Составить описание изученных рек с опорой на план. Показ изучаемых рек на настенной карте
63	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	10.05		Продолжение формирования представлений о крупных озерах	Работа в тетради на печатной основе.
64	Крупные города России	1	16.05		Формирование представлений о многообразии городов России. Знакомство с названиями, географическим положением и достопримечательностями крупных городов РФ.	Составление рассказа о столице России с опорой на план, предложенный учителем, и иллюстративный материал. Оформление альбома о крупнейших городах страны
65	Работа с контурными картами	1	17.05		Формирование навыков работы в контурной карте.	Нанесение на контурную карту условных изображений столицы, крупных городов, названий городов - миллионеров.
66	Наш край на физиче-	1	23.05		Расширение представле-	Составление рассказа

	ской карте России				ний о родном крае.	о родном крае с опорой на план, предложенный учителем. Оформление альбома о родном крае.
67 68	Повторение начального курса физической географии	2	24.05 24.05		Повторение и обобщение представлений, формируемых в начальном курсе физической географии. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Начальный курс физической географии».	Работа по карточкам-заданиям. Выполнение заданий в тетради на печатной основе.