

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «28» 05 2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «09» 08 2024 г. № 594

**Адаптированная рабочая
программа по учебному предмету**

ГЕОГРАФИЯ

8 «В» класс

на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Михалакий Е.В., учитель

г.Урай, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География материков и океанов» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

На основе:

- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа так же реализуется при обучении с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением № 108 от 20.02.2020г. об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Цель программы: дать учащимся элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности и водоемах, разнообразии растительного и животного мира, населении земного шара.

Задачи программы:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- расширять кругозор детей об окружающем мире, видеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Введение (1ч)

- ✓ Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (6 ч)

- ✓ Мировой океан
- ✓ Атлантический океан.
- ✓ Северный Ледовитый океан.
- ✓ Тихий океан.
- ✓ Индийский океан.
- ✓ Современное изучение Мирового океана.
Межпредметные связи
- ✓ Сравнение размеров океанов («Математика»).
- ✓ Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»).
- ✓ Правописание трудных слов («Русский язык»).
- Практические работы
- ✓ Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
- ✓ Составление схемы хозяйственного использования океанов.
- ✓ Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
- ✓ Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка (15 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- ✓ Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.
- ✓ Животный мир тропических лесов.
- ✓ Растительный мир саванн.
- ✓ Животный мир саванн.
- ✓ Растительный и животный мир пустынь.
- ✓ Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая Республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР) или другие.).
- ✓ Обобщающий урок.

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- ✓ Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (7 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- ✓ Растительный мир.
- ✓ Животный мир.
- ✓ Население.
- ✓ Австралийский Союз.
- ✓ Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- ✓ Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (5 ч)

- ✓ Географическое положение. Антарктика.
- ✓ Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Растительный и животный мир Антарктиды.
- ✓ Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.
- ✓ Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
- ✓ Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
- ✓ Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Северная Америка (9 ч)

- ✓ Открытие.
- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Реки и озера.
- ✓ Растительный и животный мир.
- ✓ Население и государства.
- ✓ Соединенные Штаты Америки.
- ✓ Канада.
- ✓ Мексика. Куба (по выбору учителя).

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (12 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Реки и озера.
- ✓ Растительный мир тропических лесов.
- ✓ Животный мир тропических лесов.
- ✓ Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.
- ✓ Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (13 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
- ✓ Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
- ✓ Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.
- ✓ Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.
- ✓ Климат Евразии.
- ✓ Реки и озера Европы.
- ✓ Реки и озера Азии.
- ✓ Растительный и животный мир Европы.
- ✓ Растительный и животный мир Азии.
- ✓ Население Евразии.
- ✓ Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок. География материков и океанов.

8 класс

Межпредметные связи

- ✓ Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»).
- ✓ Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).
- ✓ Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- ✓ Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.
- ✓

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Государства (по выбору учителя).

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны, и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова (по выбору учителя): Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния), горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури. Государства по выбору учителя.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Государства по выбору учителя.

Евразия

Моря (по выбору учителя): Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы (по выбору учителя): Бенгальский, Персидский.

Острова (по выбору учителя): Британские, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова (по выбору учителя): Скандинавский, Пиренейский, Апен- инский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы (по выбору учителя): Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки (по выбору учителя): Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера (по выбору учителя): Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «География материков и океанов» **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения.

Проведению практических работ в 6—9 классах помогут **рабочие тетради**, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. В рабочие тетради включены **контурные карты**. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные подсказки.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания; сопереживание чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Учебно - методическое обеспечение

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с приложением / - Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина.- 17-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2024. – 207с.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
I четверть						
Введение (1 час)						
1	<i>Что изучают в курсе географии материков и океанов.</i> Материки и части света на глобусе и карте.	1	3.09		Географическое положение материков. Размеры материков. Части света.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой.
Мировой океан (6 часов)						
2	Мировой океан.	1	4.09		Мировой океан. Исследование мирового океана. Соотношение воды и суши на земном шаре.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой полушарий.
3	Атлантический океан.	1	10.09		Атлантический океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Атлантический океан». Заполнение таблицы "Моря, заливы, острова" в рабочей тетради, схемы.
4	Северный Ледовитый океан.	1	11.09		Северный Ледовитый океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир.	Работа с картой «Северный Ледовитый океан». Выполнение заданий в рабочей тетради.

					Рациональное использование ресурсов.	
5	Тихий океан.	1	17.09		Тихий океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Тихий океан». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
6	Индийский океан.	1	18.09		Индийский океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Индийский океан». Заполнение схем, таблицы "Моря, заливы" в рабочей тетради.
7	Современное изучение Мирового океана.	1	24.09		Океанология. Современные открытия, их значение.	Ответы на вопросы в рабочей тетради. Работа с контурной картой, перфокартой.
Африка (15 часов)						
8	<i>Африка</i> Географическое положение.	1	25.09		Географическое положение Африки. Остров Мадагаскар.	Работа с картой «Африка». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
9	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1	1.10		Разнообразие рельефа: Атласские горы, Эфиопское нагорье, Драконовы горы. Пустыня Сахара. Долина Нила. Климат Африки. Реки: Нил, Конго, Нигер. Озёра: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад.	Определение тепловых поясов, обозначение на контурной карте. Нанесение условным цветом гор, низменностей, возвышенностей.

10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	2.10		Природные зоны Африки. Представители растительного мира тропических лесов. Значение лесов. Охрана природы.	Работа с картой «Природные зоны Африки». Обозначение цветом зон на схеме. Выполнение заданий по теме "Растительный мир тропических лесов" в рабочей тетради.
11	Животные тропических лесов.	1	8.10		Представители животного мира тропических лесов. Охрана природы.	Заполнение таблицы "Животные тропических лесов".
12	Растительность саванн.	1	9.10		Природные зоны Африки. Дождливый и сухой сезоны в саванне. Представители растительного мира саванн. Охрана природы.	Редактирование текста по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.
13	Животные саванн.	1	15.10		Представители животного мира саванн. Охрана природы.	Ответы на вопросы в рабочей тетради с опорой на текст учебника, приложение к учебнику.
14	Растительность и животные пустынь.	1	16.10		Природные зоны Африки. Взаимосвязь растительного и животного мира пустынь. Представители растительного и животного мира. Оазисы. Охрана природы.	Дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Решение кроссворда.
15	Население и государства.	1	22.10		Африка - древняя родина человечества. Колонии на территории Африки. Борьба за независимость. Африканские племена, нравы, обычаи. Государства Африки.	Заполнение схемы "Население Африки", ответы на вопросы с опорой на текст учебника.

16	<i>Египет</i>	1	23.10		Государства Африки. Египет.	Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
17	Эфиопия.	1	5.11		Государства Африки. Эфиопия.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
18	Танзания.	1	6.11		Государства Африки. Танзания.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	12.11		Государства Африки. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
20	Нигерия.	1	13.11		Государства Африки. Нигерия.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
21	Южно-Африканская республика (ЮАР).	1	19.11		Государства Африки. Южно-Африканская республика (ЮАР).	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
22	Обобщающий урок по теме "Африка".	1	20.11		Географическое положение, особенности климата, многообразие растительного и животного мира, население, государства Африки.	Обозначение географических названий на контурной карте, соотнесение названий и изображений растений и животных Африки с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение. Решение кроссворда, ребусов.
Австралия (7 часов)						
23	<i>Австралия</i> Географическое положение.	1	26.11		Географическое положение Австралии. Большой Барьерный риф.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой.
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1	27.11		Рельеф Австралии. Большой Водораздельный хребет. Большая Песчаная пустыня. Водоёмы Австралии. Австралия - самый засушливый	Работа с картой «Природные зоны Австралии». Обозначение цветом зон на контурной карте. Дополнение схемы о климате. Составление рассказа.

					материк.	
25	Растительный мир.	1	3.12		Своеобразие растительного мира тропических лесов, саванн, пустынь. Мангровые леса.	Выполнение заданий по теме "Растительный мир Австралии" в рабочей тетради.
26	Животный мир	1	4.12		Своеобразие животного мира тропических лесов, саванн, пустынь Австралии. Национальные парки.	Выполнение заданий по теме "Животный мир Австралии" в рабочей тетради.
27	Население.	1	10.12		Австралия - малонаселённый материк. Коренное население, пришлое. Занятия.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение схемы "Население Австралии", перфокарты.
28	Австралийский Союз (Австралия).	1	11.12		Государственное устройство Австралийского Союза. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Крупные города, достопримечательности.	Изучение текста, работа по вопросам. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
29	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	17.12		Океания. Новая Гвинея. Новая Зеландия. Особенности природных условий. Население. Исследование Н.Н.Миклухо-Маклаем Новой Гвинеи.	Изучение текста, работа по вопросам. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту. Выполнение теста.
Антарктида (5 часов)						
30	<i>Антарктида</i> Географическое положение. Антарктика.	1	18.12		Географическое положение Антарктиды, самого холодного материка земного шара.	Дополнение текста в рабочей тетради. Нанесение географических объектов на контурную карту.
31	Открытие Антарктиды русскими мореплавателя	1	24.12		Организация 1-й русской экспедиции (1819г.). Открытие	Изучение текста, работа по вопросам, физической карте. Заполнение таблицы с опорой на статью учебника.

	ми.				Антарктиды русскими мореплавателями (1820г.)	
32	Разнообразие рельефа, климат.	1	25.12		Рельеф Антарктиды. Полезные ископаемые. Антарктида - самый высокий материк. Суровые климатические условия.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Работа с физической картой Антарктиды.
33	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	14.01		Растительный мир побережья Антарктиды. Приспособление животных к суровым условиям. Охрана природных богатств.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблиц, перфокарты. Зарисовка животных.
34	Современные исследования Антарктиды.	1	15.01		Антарктида - материк мира и науки. Отсутствие постоянного населения. Полярные станции.	Изучение текста, работа по вопросам, физической карте. Заполнение таблицы с опорой на статью учебника.
Северная Америка (9 часов)						
35	<i>Северная Америка.</i> Открытие Америки.	1	21.01		Путешествия европейцев в Азию, Индию. Христофор Колумб и его открытия. Америго Веспуччи.	Работа с перфокартой. Составление рассказа об открытии Америки.
36	Географическое положение.	1	22.01		Географическое положение Северной Америки. Гренландия.	Дополнение текста в рабочей тетради, схемы. Нанесение географических объектов на контурную карту.
37	Разнообразие рельефа, климат.	1	28.01		Рельеф. Кордильеры. Великие, Центральные равнины. Аппалачи. Полезные ископаемые. Климат.	Определение поясов солнечной освещенности, обозначение на контурной карте. Нанесение условным цветом гор, низменностей, возвышенностей с опорой на карту природных зон.

38	Реки и озёра.	1	29.01		Реки: Миссисипи, Маккензи, Колорадо. Великие озёра. Использование водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Заполнение перфокарты с опорой на карту и статью учебника. Нанесение на контурную карту названий рек, озёр.
39	Растительный и животный мир.	1	4.02		Природные зоны. Представители растительного и животного мира. Охрана природы.	Соотнесение названий и изображений растений и животных Северной Америки с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение. Решение кроссворда.
40	Население и государства.	1	5.02		Древние государства индейцев майя, ацтеков. Открытие Америки европейцами. Резервации.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Выполнение тестов. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
41	Соединенные Штаты Америки.	1	11.02		Государства Северной Америки. США. Государственное устройство. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение схемы, таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
42	Канада.	1	12.02		Канада. Государственное устройство. Особенности климатических условий. Природные ресурсы. Хозяйство. Крупные города.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Выполнение теста. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
43	Мексика. Куба.	1	18.02		Мексика, Куба - бывшие колонии Испании. Климатические условия. Природные ресурсы. Хозяйство. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
Южная Америка (12 часов)						

44	Южная Америка. Географическое положение.	1	19.02		Географическое положение Южной Америки. Климатические условия.	Составление географического положения Южной Америки. Определение материков по контурам. Редактирование текста с ошибками. Решение географической задачи.
45	Разнообразие рельефа, климат.	1	25.02		Рельеф. Климатические условия. Полезные ископаемые.	Работа с картой «Природные зоны Южной Америки». Обозначение цветом зон на контурной карте. Заполнение перфокарты.
46	Реки и озёра.	1	26.02		Крупные реки: Амазонка, Парана, Ориноко. Озеро-лагуна Маракайбо. Высокогорное озеро Титикака.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.
47	Растительность тропических лесов.	1	4.03		Растительность тропических лесов. Использование лесов. Охрана природы.	Выполнение заданий по теме "Растительный мир тропических лесов" в рабочей тетради.
48	Животные тропического леса.	1	5.03		Разнообразие животного мира тропических лесов. Охрана природы. Национальные парки.	Заполнение таблицы "Животные тропических лесов".
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	11.03		Саванны Южной Америки. Пампа - американская степь. Пустыня Атакама. Полупустынная Патагония. Растительный мир Анд.	Ответы на вопросы с опорой на приложение. Соотнесение природной зоны и растительности. Решение кроссворда.
50	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	12.03		Представители животного мира природных зон Южной Америки. Охрана редких животных.	Ответы на вопросы с опорой на текст учебника. Составление рассказа о животных.

51	Население и государства.	1	18.03		Коренное и пришлое население Южной Америки. Размещение населения на материке. Занятия населения.	Дополнение схемы, текста в рабочей тетради. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
52	Бразилия.	1	19.03		Бразилия. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
53	Бразилия.	1	1.04		Бразилия. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
54	Аргентина.	1	2.04		Аргентина. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
55	Перу.	1	8.04		Перу. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.

Евразия (13 часов)

56	Евразия. Географическое положение.	1	9.04		Географическое положение Евразии. Части света Европа, Азия.	Работа с картой «Евразия». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	15.04		Береговая линия Евразии. Острова и полуострова Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Моря.	Работа с контурной картой. Заполнение таблицы "Моря и заливы Северного Ледовитого и Атлантического океанов».
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	16.04		Береговая линия Евразии. Острова и полуострова Тихого и Индийского океанов. Моря.	Работа с контурной картой. Заполнение таблицы "Моря и заливы Тихого и Индийского океанов».
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	22.04		Рельеф европейской части материка. Полезные ископаемые.	Обозначение полезных ископаемых на контурной карте. Дополнение текста названиями ПИ.
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	23.04		Рельеф азиатской части материка. Полезные ископаемые Азии.	Обозначение полезных ископаемых на контурной карте. Дополнение текста названиями ПИ.
61	Климат Евразии.	1	29.04		Влияние географического положения на климат материка. Климатические пояса Евразии.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Составление рассказа о климате своей местности.
62	Реки и озёра Европы.	1	30.04		Реки и озёра Европы. Использование рек. Охрана водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.
63	Реки и озёра Азии.	1	6.05		Реки, озёра Азии. Экологические проблемы Аральского моря. Охрана водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.

64	Растительный и животный мир Европы.	1	7.05		Природные зоны. Растительный и животный мир Европы. Охрана редких видов растений и животных.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Соотнесение названий и изображений растений и животных Евразии с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение.
65	Растительный и животный мир Азии.	1	13.05		Природные зоны. Растительный и животный мир Азии. Охрана редких видов растений и животных.	
66	Население Евразии.	1	14.05		Размещение населения на территории Евразии. Представители разных рас.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради.
67	Культура и быт народов Евразии.	1	20.05		Культура и быт народов Евразии. Национальная одежда, традиции, обычаи.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Просмотр видеоматериала по теме урока.
68	Обобщающий урок.	1	21.05		Обобщение изученного по курсу географии материков и океанов.	Показ географических названий на карте. Решение кроссворда, ребусов.