

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от «28» 05 2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от «09» 08 2024 г. № 594

**Адаптированная рабочая  
программа по учебному предмету**

**ГЕОГРАФИЯ**

8 «В» класс

на 2024/2025 учебный год

Составитель:  
Михалакий Е.В., учитель

г.Урай, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География материков и океанов» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

На основе:

- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа так же реализуется при обучении с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением № 108 от 20.02.2020г. об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

**Цель программы:** дать учащимся элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности и водоемах, разнообразии растительного и животного мира, населении земного шара.

**Задачи программы:**

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- расширять кругозор детей об окружающем мире, видеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

*Общая характеристика учебного предмета, курса*

**Введение (1ч)**

- ✓ Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

### **Мировой океан (6 ч)**

- ✓ Мировой океан
- ✓ Атлантический океан.
- ✓ Северный Ледовитый океан.
- ✓ Тихий океан.
- ✓ Индийский океан.
- ✓ Современное изучение Мирового океана.  
Межпредметные связи
- ✓ Сравнение размеров океанов («Математика»).
- ✓ Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»).
- ✓ Правописание трудных слов («Русский язык»).
- Практические работы
- ✓ Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
- ✓ Составление схемы хозяйственного использования океанов.
- ✓ Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
- ✓ Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

### **Материки и части света**

#### **Африка (15 ч)**

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- ✓ Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.
- ✓ Животный мир тропических лесов.
- ✓ Растительный мир саванн.
- ✓ Животный мир саванн.
- ✓ Растительный и животный мир пустынь.
- ✓ Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая Республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР) или другие.).
- ✓ Обобщающий урок.

#### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- ✓ Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Австралия (7 ч)**

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
- ✓ Растительный мир.
- ✓ Животный мир.
- ✓ Население.
- ✓ Австралийский Союз.
- ✓ Океания. Остров Новая Гвинея.

#### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
- ✓ Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Антарктида (5 ч)**

- ✓ Географическое положение. Антарктика.
- ✓ Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Растительный и животный мир Антарктиды.
- ✓ Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

#### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.
- ✓ Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
- ✓ Зарисовки птиц и животных Антарктиды.
- ✓ Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

### Северная Америка (9 ч)

- ✓ Открытие.
- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Реки и озера.
- ✓ Растительный и животный мир.
- ✓ Население и государства.
- ✓ Соединенные Штаты Америки.
- ✓ Канада.
- ✓ Мексика. Куба (по выбору учителя).

#### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### Южная Америка (12 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Разнообразие рельефа, климат.
- ✓ Реки и озера.
- ✓ Растительный мир тропических лесов.
- ✓ Животный мир тропических лесов.
- ✓ Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.
- ✓ Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

#### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### Евразия (13 ч)

- ✓ Географическое положение.
- ✓ Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
- ✓ Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
- ✓ Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.
- ✓ Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.
- ✓ Климат Евразии.
- ✓ Реки и озера Европы.
- ✓ Реки и озера Азии.
- ✓ Растительный и животный мир Европы.
- ✓ Растительный и животный мир Азии.
- ✓ Население Евразии.
- ✓ Культура и быт народов Европы и Азии.

**Обобщающий урок. География материков и океанов.**

## 8 класс

### Межпредметные связи

- ✓ Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»).
- ✓ Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).
- ✓ Правописание трудных слов («Русский язык»).

### Практические работы

- ✓ Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- ✓ Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.
- ✓

### Географическая номенклатура

#### *Африка*

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Государства (по выбору учителя).

#### *Австралия*

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

#### *Антарктида*

Океаны, и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

#### *Северная Америка*

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова (по выбору учителя): Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния), горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури. Государства по выбору учителя.

#### *Южная Америка*

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Государства по выбору учителя.

#### *Евразия*

Моря (по выбору учителя): Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы (по выбору учителя): Бенгальский, Персидский.

Острова (по выбору учителя): Британские, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова (по выбору учителя): Скандинавский, Пиренейский, Апен- инский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы (по выбору учителя): Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки (по выбору учителя): Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера (по выбору учителя): Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «География материков и океанов» **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения.

Проведению практических работ в 6—9 классах помогут **рабочие тетради**, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. В рабочие тетради включены **контурные карты**. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные подсказки.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе***

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания; сопереживание чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

### ***Планируемые предметные результаты***

#### Минимальный уровень:

*Обучающиеся должны знать:*

- названия океанов земного шара, их значение;
- названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.

*Учащиеся должны уметь:*

- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара

#### Достаточный уровень:

*Обучающиеся должны знать:*

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов.

*Учащиеся должны уметь:*

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

## *Учебно - методическое обеспечение*

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с приложением / - Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина.- 17-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2024. – 207с.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
<b>I четверть</b>						
<b>Введение (1 час)</b>						
1	<i>Что изучают в курсе географии материков и океанов.</i> Материки и части света на глобусе и карте.	1	3.09		Географическое положение материков. Размеры материков. Части света.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой.
<b>Мировой океан (6 часов)</b>						
2	Мировой океан.	1	4.09		Мировой океан. Исследование мирового океана. Соотношение воды и суши на земном шаре.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой полушарий.
3	Атлантический океан.	1	10.09		Атлантический океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Атлантический океан». Заполнение таблицы "Моря, заливы, острова" в рабочей тетради, схемы.
4	Северный Ледовитый океан.	1	11.09		Северный Ледовитый океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир.	Работа с картой «Северный Ледовитый океан». Выполнение заданий в рабочей тетради.

					Рациональное использование ресурсов.	
5	Тихий океан.	1	17.09		Тихий океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Тихий океан». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
6	Индийский океан.	1	18.09		Индийский океан. Географическое положение, моря, острова, полуострова. Растительный и животный мир. Рациональное использование ресурсов.	Работа с картой «Индийский океан». Заполнение схем, таблицы "Моря, заливы" в рабочей тетради.
7	Современное изучение Мирового океана.	1	24.09		Океанология. Современные открытия, их значение.	Ответы на вопросы в рабочей тетради. Работа с контурной картой, перфокартой.
<b>Африка (15 часов)</b>						
8	<i>Африка</i> Географическое положение.	1	25.09		Географическое положение Африки. Остров Мадагаскар.	Работа с картой «Африка». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
9	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1	1.10		Разнообразие рельефа: Атласские горы, Эфиопское нагорье, Драконовы горы. Пустыня Сахара. Долина Нила. Климат Африки. Реки: Нил, Конго, Нигер. Озёра: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад.	Определение тепловых поясов, обозначение на контурной карте. Нанесение условным цветом гор, низменностей, возвышенностей.

10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	2.10		Природные зоны Африки. Представители растительного мира тропических лесов. Значение лесов. Охрана природы.	Работа с картой «Природные зоны Африки». Обозначение цветом зон на схеме. Выполнение заданий по теме "Растительный мир тропических лесов" в рабочей тетради.
11	Животные тропических лесов.	1	8.10		Представители животного мира тропических лесов. Охрана природы.	Заполнение таблицы "Животные тропических лесов".
12	Растительность саванн.	1	9.10		Природные зоны Африки. Дождливый и сухой сезоны в саванне. Представители растительного мира саванн. Охрана природы.	Редактирование текста по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.
13	Животные саванн.	1	15.10		Представители животного мира саванн. Охрана природы.	Ответы на вопросы в рабочей тетради с опорой на текст учебника, приложение к учебнику.
14	Растительность и животные пустынь.	1	16.10		Природные зоны Африки. Взаимосвязь растительного и животного мира пустынь. Представители растительного и животного мира. Оазисы. Охрана природы.	Дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Решение кроссворда.
15	Население и государства.	1	22.10		Африка - древняя родина человечества. Колонии на территории Африки. Борьба за независимость. Африканские племена, нравы, обычаи. Государства Африки.	Заполнение схемы "Население Африки", ответы на вопросы с опорой на текст учебника.

16	<i>Египет</i>	1	23.10		Государства Африки. Египет.	Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
17	Эфиопия.	1	5.11		Государства Африки. Эфиопия.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
18	Танзания.	1	6.11		Государства Африки. Танзания.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	12.11		Государства Африки. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
20	Нигерия.	1	13.11		Государства Африки. Нигерия.	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
21	Южно-Африканская республика (ЮАР).	1	19.11		Государства Африки. Южно-Африканская республика (ЮАР).	Изучение текста, работа по вопросам. Нанесение объектов на контурную карту. Работа с перфокартой.
22	Обобщающий урок по теме "Африка".	1	20.11		Географическое положение, особенности климата, многообразие растительного и животного мира, население, государства Африки.	Обозначение географических названий на контурной карте, соотнесение названий и изображений растений и животных Африки с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение. Решение кроссворда, ребусов.
<b>Австралия (7 часов)</b>						
23	<i>Австралия</i> Географическое положение.	1	26.11		Географическое положение Австралии. Большой Барьерный риф.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Работа с контурной картой.
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1	27.11		Рельеф Австралии. Большой Водораздельный хребет. Большая Песчаная пустыня. Водоёмы Австралии. Австралия - самый засушливый	Работа с картой «Природные зоны Австралии». Обозначение цветом зон на контурной карте. Дополнение схемы о климате. Составление рассказа.

					материк.	
25	Растительный мир.	1	3.12		Своеобразие растительного мира тропических лесов, саванн, пустынь. Мангровые леса.	Выполнение заданий по теме "Растительный мир Австралии" в рабочей тетради.
26	Животный мир	1	4.12		Своеобразие животного мира тропических лесов, саванн, пустынь Австралии. Национальные парки.	Выполнение заданий по теме "Животный мир Австралии" в рабочей тетради.
27	Население.	1	10.12		Австралия - малонаселённый материк. Коренное население, пришлое. Занятия.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение схемы "Население Австралии", перфокарты.
28	Австралийский Союз (Австралия).	1	11.12		Государственное устройство Австралийского Союза. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Крупные города, достопримечательности.	Изучение текста, работа по вопросам. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
29	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	17.12		Океания. Новая Гвинея. Новая Зеландия. Особенности природных условий. Население. Исследование Н.Н.Миклухо-Маклаем Новой Гвинеи.	Изучение текста, работа по вопросам. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту. Выполнение теста.
<b>Антарктида (5 часов)</b>						
30	<i>Антарктида</i> Географическое положение. Антарктика.	1	18.12		Географическое положение Антарктиды, самого холодного материка земного шара.	Дополнение текста в рабочей тетради. Нанесение географических объектов на контурную карту.
31	Открытие Антарктиды русскими мореплавателя	1	24.12		Организация 1-й русской экспедиции (1819г.). Открытие	Изучение текста, работа по вопросам, физической карте. Заполнение таблицы с опорой на статью учебника.

	ми.				Антарктиды русскими мореплавателями (1820г.)	
32	Разнообразие рельефа, климат.	1	25.12		Рельеф Антарктиды. Полезные ископаемые. Антарктида - самый высокий материк. Суровые климатические условия.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Работа с физической картой Антарктиды.
33	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	14.01		Растительный мир побережья Антарктиды. Приспособление животных к суровым условиям. Охрана природных богатств.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблиц, перфокарты. Зарисовка животных.
34	Современные исследования Антарктиды.	1	15.01		Антарктида - материк мира и науки. Отсутствие постоянного населения. Полярные станции.	Изучение текста, работа по вопросам, физической карте. Заполнение таблицы с опорой на статью учебника.
<b>Северная Америка (9 часов)</b>						
35	<i>Северная Америка.</i> Открытие Америки.	1	21.01		Путешествия европейцев в Азию, Индию. Христофор Колумб и его открытия. Америго Веспуччи.	Работа с перфокартой. Составление рассказа об открытии Америки.
36	Географическо е положение.	1	22.01		Географическое положение Северной Америки. Гренландия.	Дополнение текста в рабочей тетради, схемы. Нанесение географических объектов на контурную карту.
37	Разнообразие рельефа, климат.	1	28.01		Рельеф. Кордильеры. Великие, Центральные равнины. Аппалачи. Полезные ископаемые. Климат.	Определение поясов солнечной освещенности, обозначение на контурной карте. Нанесение условным цветом гор, низменностей, возвышенностей с опорой на карту природных зон.

38	Реки и озёра.	1	29.01		Реки: Миссисипи, Маккензи, Колорадо. Великие озёра. Использование водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Заполнение перфокарты с опорой на карту и статью учебника. Нанесение на контурную карту названий рек, озёр.
39	Растительный и животный мир.	1	4.02		Природные зоны. Представители растительного и животного мира. Охрана природы.	Соотнесение названий и изображений растений и животных Северной Америки с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение. Решение кроссворда.
40	Население и государства.	1	5.02		Древние государства индейцев майя, ацтеков. Открытие Америки европейцами. Резервации.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Выполнение тестов. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
41	Соединенные Штаты Америки.	1	11.02		Государства Северной Америки. США. Государственное устройство. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение схемы, таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
42	Канада.	1	12.02		Канада. Государственное устройство. Особенности климатических условий. Природные ресурсы. Хозяйство. Крупные города.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Выполнение теста. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
43	Мексика. Куба.	1	18.02		Мексика, Куба - бывшие колонии Испании. Климатические условия. Природные ресурсы. Хозяйство. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Выполнение теста. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
<b>Южная Америка (12 часов)</b>						

44	<b>Южная Америка.</b> Географическое положение.	1	19.02		Географическое положение Южной Америки. Климатические условия.	Составление географического положения Южной Америки. Определение материков по контурам. Редактирование текста с ошибками. Решение географической задачи.
45	Разнообразие рельефа, климат.	1	25.02		Рельеф. Климатические условия. Полезные ископаемые.	Работа с картой «Природные зоны Южной Америки». Обозначение цветом зон на контурной карте. Заполнение перфокарты.
46	Реки и озёра.	1	26.02		Крупные реки: Амазонка, Парана, Ориноко. Озеро-лагуна Маракайбо. Высокогорное озеро Титикака.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.
47	Растительность тропических лесов.	1	4.03		Растительность тропических лесов. Использование лесов. Охрана природы.	Выполнение заданий по теме "Растительный мир тропических лесов" в рабочей тетради.
48	Животные тропического леса.	1	5.03		Разнообразие животного мира тропических лесов. Охрана природы. Национальные парки.	Заполнение таблицы "Животные тропических лесов".
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	11.03		Саванны Южной Америки. Пампа - американская степь. Пустыня Атакама. Полупустынная Патагония. Растительный мир Анд.	Ответы на вопросы с опорой на приложение. Соотнесение природной зоны и растительности. Решение кроссворда.
50	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	12.03		Представители животного мира природных зон Южной Америки. Охрана редких животных.	Ответы на вопросы с опорой на текст учебника. Составление рассказа о животных.

51	Население и государства.	1	18.03		Коренное и пришлое население Южной Америки. Размещение населения на материке. Занятия населения.	Дополнение схемы, текста в рабочей тетради. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
52	Бразилия.	1	19.03		Бразилия. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
53	Бразилия.	1	1.04		Бразилия. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
54	Аргентина.	1	2.04		Аргентина. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.
55	Перу.	1	8.04		Перу. Географическое положение, особенности климатических и природных условий, население, хозяйство. Столица. Крупные города.	Дополнение текста в рабочей тетради. Заполнение таблицы. Показ и нанесение крупных городов, их столиц на контурную карту.

**Евразия (13 часов)**

56	<b>Евразия.</b> Географическое положение.	1	9.04		Географическое положение Евразии. Части света Европа, Азия.	Работа с картой «Евразия». Выполнение заданий по теме в рабочей тетради.
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	15.04		Береговая линия Евразии. Острова и полуострова Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Моря.	Работа с контурной картой. Заполнение таблицы "Моря и заливы Северного Ледовитого и Атлантического океанов».
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	16.04		Береговая линия Евразии. Острова и полуострова Тихого и Индийского океанов. Моря.	Работа с контурной картой. Заполнение таблицы "Моря и заливы Тихого и Индийского океанов».
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	22.04		Рельеф европейской части материка. Полезные ископаемые.	Обозначение полезных ископаемых на контурной карте. Дополнение текста названиями ПИ.
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	23.04		Рельеф азиатской части материка. Полезные ископаемые Азии.	Обозначение полезных ископаемых на контурной карте. Дополнение текста названиями ПИ.
61	Климат Евразии.	1	29.04		Влияние географического положения на климат материка. Климатические пояса Евразии.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Составление рассказа о климате своей местности.
62	Реки и озёра Европы.	1	30.04		Реки и озёра Европы. Использование рек. Охрана водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.
63	Реки и озёра Азии.	1	6.05		Реки, озёра Азии. Экологические проблемы Аральского моря. Охрана водных ресурсов.	Изучение текста, работа по физической карте. Нанесение на контурную карту названий рек, озер.

64	Растительный и животный мир Европы.	1	7.05		Природные зоны. Растительный и животный мир Европы. Охрана редких видов растений и животных.	Дополнение предложений в рабочей тетради. Соотнесение названий и изображений растений и животных Евразии с природными зонами с опорой на текст учебника, приложение.
65	Растительный и животный мир Азии.	1	13.05		Природные зоны. Растительный и животный мир Азии. Охрана редких видов растений и животных.	
66	Население Евразии.	1	14.05		Размещение населения на территории Евразии. Представители разных рас.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради.
67	Культура и быт народов Евразии.	1	20.05		Культура и быт народов Евразии. Национальная одежда, традиции, обычаи.	Ответы на вопросы, дополнение текста в рабочей тетради. Просмотр видеоматериала по теме урока.
68	Обобщающий урок.	1	21.05		Обобщение изученного по курсу географии материков и океанов.	Показ географических названий на карте. Решение кроссворда, ребусов.