

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от « 31 » 08 2023 г. № 381

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
МАТЕМАТИКА
10 - 12 классы
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Шестернина Людмила Васильевна,
учитель

г.Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, учебного плана школы.

Цель обучения:

- подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными математическими и профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- формировать умение делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Воспитательные задачи:

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Математика является одним из ведущих образовательных предметов в школе.

Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с ранее полученными, а базируется на них. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения с элементами экономики.

Курс изучения математики рассчитан на три года обучения (10 – 12 классы).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные). Формы учебных занятий: предметные уроки. Программа предусматривает дистанционную форму обучения.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

В процессе изучения курса происходит связь с другими учебными предметами: обществознанием, этикой, трудовым обучением.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

Количество часов в каждом классе:

10 класс – 68 часов (2 ч в неделю);

11 класс – 34 часа (1 ч в неделю);

12 класс – 34 часа (1 ч в неделю).

Требования к знаниям, умениям, навыкам.

10 класс

Учащиеся должны **знать:**

- табличные случаи умножения и деления;
- таблицы сложения однозначных чисел с переходом через разряд;
- соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- ряд чисел в пределах миллиона.

Учащиеся должны **уметь:**

- считать, выполнять письменные арифметические действия в пределах миллиона;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на нахождение дроби, 1% от числа;
- различать геометрические фигуры и тела;
- вычислять площадь прямоугольника, объём параллелепипеда;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники.

11 класс

Учащиеся должны **знать:**

- табличные случаи умножения и деления;
- соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- геометрические фигуры, правила их чертёжа;
- ряд чисел в пределах миллиарда.

Учащиеся должны **уметь:**

- считать, выполнять письменные арифметические действия в пределах миллиарда;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на нахождение дроби, процента от числа;
- различать геометрические фигуры;
- вычислять площадь прямоугольника и круга.

12 класс

Учащиеся должны **знать:**

- табличные случаи умножения и деления;
- устную и письменную нумерацию чисел в пределах миллиарда;
- величины (стоимость, длина, масса, время);
- геометрические фигуры и тела, правила их чертежа.

Учащиеся должны **уметь:**

- считать, выполнять все арифметические действия с многозначными числами;
- сравнивать и производить действия с обыкновенными, десятичными дробями;
- решать задачи с процентами;
- решать сложные задачи, в том числе на движение, делать чертёж и краткую запись задачи;
- вычислять площадь, объём и периметр тела.

Содержание программы.

- **Нумерация.** Нумерация целых чисел в пределах 1 000 000, 1 000 000 000.
- **Единицы измерения и их соотношения.** Единицы измерения объема и их соотношения. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
- **Арифметические действия.** Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000000, 1 000 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000, 1 000 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.
Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приближительной оценкой результата.
- **Дроби.** Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Предварительная приближительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю. Понятие процента. Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по 1%.
- **Арифметические задачи.** Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). Задачи на встречное движение и на движение в разных направлениях. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

- **Геометрический материал.** Геометрические тела: призма, пирамида, параллелепипед. Узнавание, называние. Объем геометрического тела. Обозначение. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.

Список литературы.

1. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида.: Учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб.- М.: ВЛАДОС, 1999.
3. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.
4. Демидова М.Е. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.
5. Игры и головоломки для детей / авт.-сост. Г.Р. Кандибур. – М.; ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2001.
6. Истомина Н.Б. Наглядная геометрия. М.: Линка-Пресс. 2002.

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

68 часов

1 четв. (16 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Разрядные единицы. Классы. Нумерация в пределах тысячи.	1 ч	4.09		Знать ряд чисел в пределах миллиона.	Устная работа с таблицами.
2	Устная и письменная нумерация в пределах миллиона.	1 ч	6.09			
3	Геометрический материал. Геометрические фигуры.	1 ч	11.09		Уметь чертить отрезок, прямоугольник, круг, квадрат.	Геометрические фигуры и тела. Распознавание и черчение фигур.
4	Упражнение в письменной нумерации чисел.	1 ч	13.09		Уметь читать и записывать числа в пределах миллиона, сравнивать их.	Нумерация чисел, сравнение чисел.
5	Сравнение многозначных чисел.	1 ч	18.09			
6	Хронологические последовательности.	1 ч	20.09		Уметь составлять хронологические последовательности.	Хронологические последовательности.
7	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2 ч	25.09 27.09		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с	Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Нахождение суммы и разности чисел. Понятия «дороже-дешевле», «больше на... – меньше на...», «выгодно – не

					натуральными числами	выгодно».
8	Отрезок.	1 ч	2.10			Конструирование из отрезков. Измерение и черчение отрезков.
9	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1 ч	4.10		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Решение задач на исключение необоснованных расходов семьи в месяц и перераспределение высвобожденных средств в иные статьи расходов, которые обеспечат более высокий уровень жизни семьи.
10	Умножение и деление на одно- и двузначное число.	2 ч	9.10 11.10		Формировать умение управлять семейной экономикой для поиска наиболее разумного способа использования доходов семьи.	Умножение на однозначные и двузначные числа. Деление на однозначное и двузначное число без остатка и с остатком. Сравнение чисел. Понятия «больше в ... раз – меньше в ... раз»
11	Нахождение неизвестных компонентов при всех действиях.	1 ч	16.10		Развивать математическую речь через устное комментирование.	Сопоставление статьи расходов в соответствии с доходами семьи.
12	Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел.	1 ч	18.10		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Решение задач на нахождение стоимости товаров.
13	Решение примеров на все действия с многозначными числами.	1 ч	25.10			
14	Контрольная работа.	1 ч	23.10		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков

2 четв. (16 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Римские цифры.	2 ч	8.11 13.11		Уметь читать и писать римские цифры.	Римские цифры от 1 до 1000. История, применение в современном мире.
2	Круг и окружность.	1 ч	15.11		Знать отличие окружности от круга. Находить круги и окружности в	Черчение и конструирование из кругов.

					окружающей жизни.	
3	Часы. Измерение времени.	1 ч	20.11.		Уметь определять время по часам.	Виды часов. Использование. Распознавание времени.
4	Порядок действий при решении примеров на все действия.	2 ч	22.11 27.11		Уметь расставлять порядок действий в примерах.	Решение примеров в несколько действий.
5	Именованные числа, действия с ними.	2 ч	29.11 4.12		Знать соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма	Понятие о видах современных денег. Решение задач экономического содержания на соотношение валютных курсов
6	Решение задач на движение.	2 ч	6.12 11.12		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи по схеме.
7	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3 ч	13.12 18.12 20.12		Развивать математическую речь через устное комментирование.	
8	Контрольная работа.	1 ч	25.12		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
9	Решение задач на нахождение суммы и разности десятичных дробей.	2 ч	27.12 10.01		Уметь читать, записывать, образовывать и различать виды дробей	Решение задач на покупку товара мелким оптом

3 четв. (20 ч.)

1	Умножение и деление десятичных дробей.	2 ч	15.01 17.01		Уметь читать, записывать, образовывать и различать виды дробей	Выполнение упражнений на сравнение и преобразование дробей
2	Геометрический материал. Углы, виды углов. Транспортир.	2 ч	22.01 24.01			
3	Решение задач с дробными числами.	1 ч	29.01			
4	Умножение на трёхзначное число.	2 ч	31.01 5.02		Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;	Умножение на трёхзначное число.
5	Решение задач на встречное	1 ч	7.02		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи

	движение.					по схеме.
6	Деление на трёхзначное число.	2 ч	12.02 14.02		Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;	
7	Порядок действий при решении примеров со скобками.	2 ч	19.02 21.02		Уметь расставлять порядок действий в примерах со скобками.	Решение примеров в несколько действий со скобками.
8	Нахождение числа по его части и части от числа.	2 ч	26.02 28.02		Развивать математическую речь через устное комментирование	Нахождение числа по его части и части от числа.
9	Геометрический материал. Параллелепипеды.	1 ч	4.03		Уметь чертить геометрические тела по данным размерам.	Геометрические тела: пирамида, параллелепипед. Узнавание, называние.
10	Геометрический материал. Пирамиды.	1 ч	6.03			
11	Решение задач на противоположное движение.	2 ч	11.03 13.03		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи по схеме.
12	Решение примеров на все действия с многозначными числами.	1 ч	20.03		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Решение задач на нахождение стоимости товаров.
13	Контрольная работа.	1 ч	18.03		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков

4 четв. (16 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Понятие о проценте. Правила обозначения.	1 ч	1.04		Уметь находить процент от числа; решать задачи экономического содержания	Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на: - нахождение суммы отчисления от
2	Геометрический материал. Цилиндры. Конусы. Конструирование.	2 ч	3.04 8.04			

3	Нахождение 1% числа, нескольких процентов числа.	2 ч	10.04 15.04			заработной платы в пенсионный фонд; - нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
4	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	2 ч	17.04 22.04			
5	Нахождение числа по проценту. Решение задач на нахождение числа по проценту.	2 ч	24.04 6.05			
6	Геометрический материал. Симметричные фигуры.	1 ч	8.05		Уметь построить симметричные фигуры.	Построение симметричных фигур.
7	Решение примеров и текстовых задач с целыми и дробными числами.	2 ч	13.05 15.05		Развивать математическую речь через устное комментирование	
8	Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа).	1 ч	20.05		Уметь пользоваться калькулятором .	Использование калькулятора для всех видов вычислений с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата.
9	Геометрический материал. Меры длины.	1 ч	22.05		Знать названия, обозначение, соотношения крупных и мелких единиц измерения длины; Уметь решать задачи экономического содержания	Меры длины - единицы измерения длины. Соотношение мер длины. Преобразование мер длины.
10	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2 ч	27.05 29.05		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков

**11 класс
34 часа**

1 четверть (8 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Нумерация в пределах миллиона.	1 ч	5.09		Знать ряд чисел в пределах миллиарда.	Устная работа с таблицами. Запись и чтение чисел. Разложение
2	Устная и письменная нумерация	1 ч	12.09			

	в пределах миллиарда.					многозначных чисел на сумму разрядных слагаемых.
3	Геометрический материал. Геометрические фигуры.	1 ч	19.09		Уметь чертить отрезок, прямоугольник, круг, квадрат.	Геометрические фигуры и тела. Распознавание и черчение фигур.
4	Сложение и вычитание чисел в пределах миллиарда.	2 ч	26.09 3.10		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Нахождение суммы и разности чисел. Понятия «дороже-дешевле», «больше на... – меньше на...», «выгодно – не выгодно».
5	Умножение на двухзначное число.	1 ч	10.10		Формировать умение управлять семейной экономикой для поиска наиболее разумного способа использования доходов семьи.	Умножение на однозначные и двухзначные числа. Деление на однозначное и двухзначное число без остатка и с остатком. Сравнение чисел. Понятия «больше в ... раз – меньше в ... раз»
6	Контрольная работа.	1 ч	17.10		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
7	Решение текстовых задач.	1 ч	24.10		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Решение задач на нахождение стоимости товаров.

2 четверть (7 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Решение простых и сложных уравнений.	2 ч	7.11 14.11		Уметь решать уравнения.	Уравнения простые и сложные.
2	Деление на двухзначное число.	2 ч	21.11		Знать табличные случаи умножения	Решение задач на нахождение

	Решение задач.		28.11		и получаемые из них случаи деления	стоимости товаров.
3	Умножение на трёхзначное число.	2 ч	5.12 12.12		Формировать умение управлять семейной экономикой для поиска наиболее разумного способа использования доходов семьи.	Умножение на трехзначные числа. . Сравнение чисел. Понятия «больше в ... раз – меньше в ... раз»
4	Контрольная работа.	1 ч	19.12		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков

3 четверть (11 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Величины. Решение задач на определение продолжительности времени.	1 ч	26.12		Уметь определять время по часам.	Виды часов. Использование. Распознавание времени. Решение задач на определение продолжительности времени.
2	Деление на двух- и трехзначное число.	1 ч	9.01		Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления	
3	Дроби. Сложение и вычитание дробей.	1 ч	16.01		Уметь читать, записывать, образовывать и различать виды дробей	Решение задач на покупку товара мелким оптом Выполнение упражнений на сравнение и преобразование дробей
4	Умножение и деление дробей.	2 ч	23.01 30.01			
5	Нахождение части от числа.	1 ч	6.02		Развивать математическую речь через устное комментирование	Нахождение числа по его части и части от числа.
6	Проценты. Нахождение процента от числа.	1 ч	13.02		Уметь находить процент от числа; решать задачи экономического содержания	Процент. Нахождение процента от числа и числа по проценту. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на: - нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд; - нахождение суммы подоходного
7	Нахождение числа по проценту.	1 ч	20.02			
8	Решение задач с процентами.	1 ч	27.02			

						налога от заработной платы;
9	Контрольная работа.	1 ч	5.03		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
10	Решение задач на движение.	1 ч	12.03		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи по схеме. Построение чертежей.

4 четверть (8 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Площадь и периметр.	1 ч	19.03		Знать формулы нахождения площади и периметра. Уметь чертить окружность, делить ее на сектора.	Площадь и периметр. Задачи с геометрическим содержанием. Окружность, радиус, диаметр. Деление окружности на 3,6 частей. Окружность и круг. Площадь круга. Хорда, сектор, сегмент.
2	Задачи с геометрическим содержанием.	1 ч	2.04			
3	Окружность, радиус, диаметр.	1 ч	9.04			
4	Окружность и круг. Площадь круга.	2 ч	16.04 23.04			
5	Решение примеров на все действия.	2 ч	7.05 21.05		Развивать математическую речь через устное комментирование.	Решение примеров на все действия.
6	Контрольная работа.	1 ч	14.05		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков

12 класс
34 часа

1 четверть (8 ч.)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
1	Разрядные единицы. Классы. Нумерация в пределах миллиона.	1 ч	5.09		Знать ряд чисел в пределах миллиарда.	Устная работа с таблицами. Запись и чтение чисел. Разложение многозначных чисел на сумму
2	Устная и письменная нумерация	1 ч	12.09			

	в пределах миллиарда. Разложение многозначных чисел на сумму разрядных слагаемых.					разрядных слагаемых.
3	Геометрический материал. Геометрические фигуры.	1 ч	19.09		Уметь чертить отрезок, прямоугольник, круг, квадрат.	Геометрические фигуры и тела. Распознавание и черчение фигур.
4	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1 ч	26.09		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Математические действия на сложение и вычитание мер стоимости. Нахождение суммы и разности чисел. Понятия «дороже-дешевле», «больше на... – меньше на...», «выгодно – не выгодно».
5	Умножение на трёхзначное число.	1 ч	3.10		Формировать умение управлять семейной экономикой для поиска наиболее разумного способа использования доходов семьи.	Умножение и деление на трехзначные числа. Сравнение чисел. Понятия «больше в ... раз – меньше в ... раз»
6	Деление на трёхзначное число. Решение задач.	1 ч	10.10			
7	Контрольная работа.	1 ч	17.10		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
8	Решение примеров на все действия с многозначными числами.	1 ч	24.10		Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами	Решение задач на нахождение стоимости товаров.
9	Хронологические последовательности.	1 ч	7.11		Понятия «раньше – позже», «было – будет».	Составление хронологических последовательностей.
10	Меры длины, массы, времени.	1 ч	14.11		Знать названия, обозначение, соотношения крупных и мелких единиц измерения длины, массы, времени. Уметь решать задачи экономического содержания.	Меры длины, массы, времени - единицы измерения. Соотношение мер. Преобразование мер измерения.
11	Решение задач на движение.	2 ч	21.11 28.11		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи по схеме. Построение чертежей.

12	Круг и окружность. Черчение и конструирование из кругов.	1 ч	5.12		Знать формулы нахождения площади и круга. Уметь чертить окружность, делить ее на сектора.	Задачи с геометрическим содержанием. Окружность, радиус, диаметр. Деление окружности на 3,6 частей. Окружность и круг. Площадь круга. Хорда, сектор, сегмент.
13	Решение сложных примеров на порядок действий.	2 ч	12.12 26.12		Развивать математическую речь через устное комментирование.	Решение примеров на все действия.
14	Контрольная работа. Работа над ошибками.	1 ч	19.12		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
15	Величины. Решение задач на определение продолжительности времени.	1 ч	9.01		Уметь определять время по часам.	Виды часов. Использование. Распознавание времени. Решение задач на определение продолжительности времени.
16	Действия с десятичными дробями.	1 ч	16.01		Уметь читать, записывать, образовывать и различать виды дробей.	Решение задач на покупку товара мелким оптом Выполнение упражнений на сравнение и преобразование дробей
17	Решение примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	2 ч	23.01 30.01			
18	Решение задач на движение. Построение чертежей.	2 ч	6.02 13.02		Уметь делать чертеж к задаче.	Составление схемы и решение задачи по схеме. Построение чертежей.
19	Геометрический материал. Углы, виды углов. Транспорт.	1 ч	20.02		Уметь пользоваться транспортом.	Углы: острый, тупой, развернутый. Измерение углов. Построение углов заданной величины.
20	Решение примеров на все действия.	1 ч	27.02		Развивать математическую речь через устное комментирование.	Решение примеров на все действия.
21	Римские цифры.	1 ч	5.03		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков
22	Контрольная работа.	1 ч	12.03		Уметь читать и писать римские цифры.	Римские цифры от 1 до 1000. История, применение в современном мире.
23	Решение задач на нахождение процента от числа.	1 ч	19.03		Уметь находить процент от числа; решать задачи экономического содержания.	Процент. Решение задач на: - нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд; - нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
24	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1 ч	2.04			
25	Площадь. Решение задач на	1 ч	9.04		Знать формулы нахождения площади	Площадь. Задачи с геометрическим

	нахождение площади прямоугольника и круга.				прямоугольника и круга. Уметь чертить окружность, делить ее на сектора.	содержанием. Площадь круга. Хорда, сектор, сегмент.
26	Геометрический материал. Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур.	1 ч	16.04		Уметь построить симметричные фигуры.	Построение симметричных фигур.
27	Объем тела. Задачи на нахождение объема.	1 ч	23.04		Знать формулу нахождения объема, использовать это знание на практике.	Меры измерения объема. Задачи на нахождение объема.
28	Решение примеров на все действия.	1 ч	7.05		Развивать математическую речь через устное комментирование.	Решение примеров на все действия.
29	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2 ч	14.05 21.05		Уметь планировать собственную деятельность	Контроль знаний, умений, навыков