

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании
методического совета
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от «28» 05 2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от «09» 08 2024 г. № 594

**Адаптированная рабочая
программа по учебному предмету
МАТЕМАТИКА
8 «В» класс
на 2024/2025 учебный год**

Составитель: Михалакий Е.В.,
учитель

г.Урай, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

На основе:

- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа так же реализуется при обучении с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением № 108 от 20.02.2020г. об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Цель программы: научить обучающихся использовать математические знания и умения в повседневной жизни; подготовить их к овладению профессиональными навыками.

Задачи программы:

1. Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
3. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
4. Развивать речь учащихся, обогащать её математическим словарём.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2 000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счёте чисел.

Единицы измерения и их соотношения

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи).

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число (лёгкие случаи) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно.

Дроби

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное, двузначное число (лёгкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.

Простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух или более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S.

Измерение и вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$). Сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = 2\pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырёхугольника, четырёхугольника, окружности, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «Математика» **102 часа** (3 часа в неделю, 34 учебных недели): из них **34 часа** отводится на изучение геометрического материала (из общего числа уроков математики выделяется 1 час в неделю) и **68 часов** на изучение арифметического материала.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

У обучающегося будут сформированы:

- проявления учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корригировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;

- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величин 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Учебно-методическое обеспечение

1. Эк В.В. Математика: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В.Экк. – 18-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. - 236 с.: ил.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол -во часо в	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
<i>I четверть (32 ч)</i>						
1	<i>Нумерация.</i> Числа целые и дробные.	1	2.09		Класс единиц, тысяч; разряды. Выделение классов, разрядов в числах.	Читать многозначные числа, записывать, получать, раскладывать. Называть разряды и классы чисел.
2	<i>Геометрический материал</i> Геометрические фигуры. Прямоугольник, квадрат. Построение.	1	3.09		Геометрические фигуры. Прямоугольник, квадрат.	Узнавать, называть геометрические фигуры, выполнять построение.
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	4.09		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц. Сравнение и упорядочение чисел.	Располагать числа в порядке возрастания и убывания. Сравнить многозначные числа.

4	Арифметические действия. Арифметические задачи.	1	5.09		Арифметические действия.	Выполнять арифметические действия. Планировать ход решения задачи.
5	Геометрически й материал Геометрические фигуры. Окружность, круг. Построение.	1	9.09		Геометрические фигуры. Окружность, круг.	Узнавать, называть геометрические фигуры, выполнять построение.
6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей Сложение и вычитание целых чисел. Проверка правильности вычислений.	1	10.09		Сложение и вычитание целых чисел. Проверка правильности вычислений.	Выполнять сложение и вычитание целых чисел, проверку правильности вычислений по алгоритму.
7	Сложение и вычитание десятичных дробей. Проверка правильности вычислений.	1	11.09		Сложение и вычитание десятичных дробей. Проверка правильности вычислений.	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, проверку правильности вычислений.
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	12.09		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
9	Геометрически й материал Градус. Транспортир. Градусное измерение углов, построение.	1	16.09		Градус. Обозначение. Величина прямого, острого, тупого, полного углов, развернутого. Транспортир.	Строить, измерять углы с помощью транспортира.
10 11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	2	17.09 18.09		Умножение и деление целых чисел на однозначное число. Алгоритм.	Выполнять умножение и деление целых чисел на однозначное число с опорой на алгоритм.

12 13	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	2	19.09 23.09		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Алгоритм.	Выполнять умножение и деление десятичных дробей целых чисел на однозначное число с опорой на алгоритм.
14	Геометрически й материал Градус. Транспортир. Градусное измерение углов, построение.	1	24.09		Градус. Обозначение. Величина прямого, острого, тупого, полного углов, развернутого. Транспортир.	Строить, измерять углы с помощью транспортира.
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	1	25.09		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10. Алгоритм.	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей целых чисел на 10 с опорой на алгоритм.
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1	26.09		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100. Алгоритм.	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей целых чисел на 100 с опорой на алгоритм.
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	1	30.09		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Алгоритм.	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей целых чисел на 1000 с опорой на алгоритм.
18	Геометрически й материал Смежные углы. Сумма смежных углов. Вычисление, построение.	1	1.10		Смежные углы. Сумма смежных углов.	Вычислять величину смежного угла по данной градусной величине одного из углов. Строить смежные углы по заданной градусной величине одного из углов.
19	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи Умножение целых чисел и	1	2.10		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Алгоритм.	Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.

	десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.					
20	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	3.10		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Алгоритм.	Выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.
21 22	Умножение и деление на двузначное число Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	2	7.10 8.10		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Алгоритм.	Выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.
23 24	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	2	9.10 10.10		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Алгоритм.	Выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.
25	Геометрически й материал Сумма углов треугольника. Вычисление, построение.	1	14.10		Сумма углов треугольника.	Вычислять сумму углов треугольника. Выполнять построение.
26	Контрольная работа за 1 четверть.	1	15.10		Контроль знаний.	Применение знаний в проверочной работе.
27	Работа над ошибками.	1	16.10		Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.
28	Решение задач экономического содержания.	1	15.10		Решение задач экономического содержания.	Планировать ход решения задачи.
29	Геометрически й материал Окружность. Линии в круге. Построение.	1	21.10		Построение окружности с заданным радиусом. Линии в круге.	Строить окружности с заданным радиусом. Определять радиус, диаметр.

30	Письменное деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	1	22.10		Закрепление изученного.	Выполнять деление многозначных чисел, используя письменный приём.
31	Решение примеров и задач на деление.	1	23.10		Закрепление изученного.	Выполнять арифметические действия с многозначными числами при решении примеров, задач.
32	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1	24.10		Закрепление изученного.	
II четверть (32 ч)						
33	Обыкновенные дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сравнение обыкновенных дробей. Сокращение.	1	5.11		Получение, сравнение обыкновенных дробей. Алгоритм сокращения.	Выполнять сравнение обыкновенных дробей, сокращение.
34	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	6.11		Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
35	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	7.11		Вычитание обыкновенных дробей (особые случаи).	Выполнять вычитание обыкновенных дробей.
36 37	Арифметические действия. Арифметические задачи.	2	11.11 12.11		Арифметические действия.	Выполнять арифметические действия. Планировать ход решения задачи.
38 39	Геометрический материал Симметрия. Ось симметрии. Симметричные геометрические фигуры, точки, отрезки относительно оси, центра симметрии. Построение.	2	13.11 14.11		Симметрия. Ось симметрии. Симметричные геометрические фигуры, точки, отрезки относительно оси, центра симметрии.	Выполнять построение симметричных геометрических фигур, точек, отрезков относительно оси, центра симметрии.

40 41 42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Приведение дробей к общему знаменателю.	3	18.11 19.11 20.11		Общий знаменатель. Приведение дробей к общему знаменателю. Алгоритм.	Выполнять действия по приведению дробей к общему знаменателю.
43 44	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2	21.11 25.11		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
45	Геометрический материал Площадь. Единицы площади.	1	26.11		Площадь. Обозначение. Единицы площади, их соотношение.	Познакомиться с понятием площади, обозначением, единицами площади, их соотношением.
46 47	Арифметические задачи с обыкновенными и десятичными дробями.	2	27.11 28.11		Арифметические действия.	Планировать ход решения задачи с обыкновенными дробями и выполнять арифметические действия.
48 49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	2.12 3.12		Арифметические действия.	Планировать ход решения задачи с десятичными дробями и выполнять арифметические действия.
50 51	Арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	2	4.12 5.12		Нахождение дроби от числа.	Планировать ход решения задачи на нахождение дроби от числа и выполнять арифметические действия.
52	Геометрический материал Площадь прямоугольника. Измерение и вычисление.	1	9.12		Площадь прямоугольника.	Выполнять измерения и вычисление площади прямоугольника.
53 54 55	Нахождение числа по одной его доле.	3	10.12 11.12 12.12		Алгоритм нахождения числа по одной его доле.	Выполнять арифметические действия нахождения числа по одной его доле.
56	Контрольная работа за 2 четверть.	1	16.12		Контроль знаний.	Применение знаний в проверочной работе.
57	Работа над ошибками.	1	17.12		Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.

58	Геометрически й материал Площадь квадрата. Измерение и вычисление.	1	18.12		Площадь квадрата.	Выполнять измерения и вычисление площади квадрата.
59 60 61	Соотношение единиц измерения площади. Сравнение чисел, полученных при измерении площади. Арифметические действия.	3	19.12 23.12 24.12		Площадь. Единицы площади, их соотношение.	Пользоваться соотношением единиц измерения площади. Сравнивать числа, полученные при измерении площади.
62 63	Решение арифметических задач на вычисление площади.	2	25.12 26.12		Площадь. Формула вычисления площади. Единицы площади, их соотношение.	Решать арифметические задачи на вычисление площади.
64	Повторение, обобщение пройденного.	1	9.01		Повторение изученного.	
III четверть (40 ч)						
65 66 67	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3	13.01 14.01 15.01		Сложение и вычитание целых и дробных чисел: письменный прием вычислений, алгоритм выполнения вычислений.	Выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел на двузначное число по образцу и алгоритму.
68 69	Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.	2	16.01 20.01		Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого: алгоритм действий.	Выполнять арифметические действия: нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания по образцу и алгоритму.
70	Геометрически й материал Построение прямоугольника, квадрата. Вычисление и	1	21.01		Прямоугольник, квадрат: их свойства, построение. Площадь, формула	Называть свойства прямоугольника, квадрата. Выполнять построение прямоугольника, квадрата, вычисление площади.

	обозначение части площади.				вычисления площади.	
71	Единицы измерения и их соотношения. Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении единицами времени.	1	22.01		Меры времени. Соотношения мер. Дифференциация чисел, полученных при измерении величин мерами времени.	Называть соотношения мер времени, сравнивать числа, полученные при измерении единицами времени.
72 73 74	Решение задач с числами, полученными при измерении единицами времени.	3	23.01 27.01 28.01		Меры времени. Соотношения мер.	Планировать и выполнять ход решения задачи с числами, полученными при измерении единицами времени.
75 76	Сложение чисел, полученных при измерении единицами времени.	2	29.01 30.01		Меры времени. Соотношения мер. Алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел, полученных при измерении единицами времени.	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени, используя алгоритм, образец.
77 78	Вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	2	3.02 4.02			
79 80	Геометрический материал Построение треугольника.	2	5.02 6.02		Треугольник: свойства, поэтапное построение.	Выполнять построение треугольника с помощью плана действий.
81 82	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Арифметические задачи.	2	10.02 11.02		Меры времени. Соотношения мер. Алгоритм выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерении единицами времени.	Выполнять алгоритм арифметических действий с числами, полученными при измерении единицами времени.
83	Геометрический материал Построение окружности.	1	12.01		Окружность. Центр окружности. Радиус. Диаметр. Работа с чертежными инструментами	Выполнять построение окружности с помощью плана действий.

					для построения окружности.	
84 85	Обыкновенные и десятичные дроби Преобразования обыкновенных дробей.	2	13.02 17.02		Обыкновенные дроби, десятичные. Преобразования обыкновенных дробей.	Выполнять преобразования обыкновенных дробей по образцу.
86	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	18.02		Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, комментируя действия в соответствии с правилом.
87 88	Умножение и деление обыкновенных дробей с предварительным сокращением.	2	19.02 20.02		Сокращение дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей с предварительным сокращением.
89	Геометрически й материал Построение пересекающихся прямых.	1	24.02		Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Построение по указанному положению на плоскости.	Различать, называть положение фигур на плоскости, строить фигуры по заданному положению.
90 91	Умножение и деление смешанных чисел.	2	25.02 26.02		Правило умножения и деления смешанных чисел.	Выполнять умножение и деление смешанных чисел в соответствии с правилом.
92 93	Умножение и деление смешанных и целых чисел.	2	27.02 3.03		Правило умножения и деления смешанных и целых чисел.	Выполнять умножение и деление смешанных и целых чисел в соответствии с правилом.
94	Геометрически й материал Построение симметричных точек.	1	4.03		Симметрия. Ось симметрии. Центр симметрии. Симметричные точки. Построение точек, симметричных данным: алгоритм выполнения	Выполнять построение симметричных точек на линованной и нелинованной бумаге. Объяснять, являются ли точки симметричными.

					действий.	
95	Арифметические действия. Арифметические задачи.	1	5.03		Закрепление изученного.	Меры площади. Преобразования чисел, полученных при измерении площади, и десятичных дробей.
96 97 98	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	3	6.03 10.03 11.03		Величины. Целые числа. Десятичные дроби.	Выполнять арифметические действия.
99 100	<i>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.</i> Сложение и вычитание.	2	12.03 13.03		Алгоритм сложения и вычитания с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	Выполнять сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями по алгоритму.
101	Контрольная работа за 3 четверть.	1	17.03		Контроль знаний.	Применение знаний в проверочной работе.
102	Работа над ошибками.	1	18.03		Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.
103 104	<i>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.</i> Сложение и вычитание.	2	19.03 20.03		Алгоритм сложения и вычитания с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	Выполнять сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями по алгоритму.
IV четверть (32 ч)						
105 106 107 108 109	<i>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными</i>	5	31.03 1.04 2.04 3.04 7.04		Алгоритм умножения и деления с целыми числами, полученными при измерении величин, и	Выполнять умножение и деление с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями по алгоритму.

	<i>дробями.</i> Умножение и деление.				десятичными дробями.	
110	<i>Геометрический материал</i> Линии. Построение.	1	8.04		Виды линий. Различение. Построение.	Выполнять построение разных линий на линованной и нелинованной бумаге. Объяснять разновидность линий.
111 112 113	<i>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.</i>	3	9.04 10.04 14.04		Меры площади. Преобразования чисел, полученных при измерении площади, и десятичных дробей.	Выполнять преобразования с числами, полученными при измерении площади, и десятичными дробями.
114 115	Арифметические задачи на нахождение площади.	2	15.04 16.04		Меры площади. Преобразования чисел, полученных при измерении площади, и десятичных дробей.	Выполнять арифметические действия при решении задач.
116	<i>Геометрический материал</i> Симметричные фигуры. Построение.	1	17.04		Симметрия. Ось симметрии. Симметричные геометрические фигуры относительно оси, центра симметрии.	Выполнять построение симметричных геометрических фигур, точек, отрезков относительно оси, центра симметрии.
117 118 119	Меры земельных площадей.	3	21.04 22.04 23.04		Меры земельных площадей: ар, гектар. Соотношения мер земельных площадей, преобразования.	Выполнять преобразования с числами, полученными при измерении земельных площадей.
120 121 122	<i>Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.</i>	3	24.04 28.04 29.04			
123	<i>Геометрический материал</i> Длина окружности. Сектор, сегмент.	1	30.04		Длина окружности. Сектор, сегмент. Формула длины окружности.	Выполнять построение сектора, сегмента в окружности. Применять формулу для вычисления длины окружности.

124 125	Геометрический материал Площадь круга. Вычисление.	2	5.05 6.05		Площадь круга. Формула.	Выполнять задания на нахождение площади круга, опираясь на формулу, объясняя ее применение.
126	Геометрический материал Диаграммы.	1	7.05		Диаграммы. Разновидности. Применение диаграмм.	Давать пояснения обозначения по шкале диаграммы. Строить простейшие диаграммы.
127 128	Вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	2	12.05 13.05		Меры времени. Соотношения мер. Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении единицами времени.	Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени с объяснением по алгоритму.
129 130 131	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	3	14.05 15.05 19.05		Повторение изученного за год.	Повторить изученный материал по темам. Выполнять арифметические действия с многозначными числами, десятичными дробями, числами, полученными при измерении.
132	Контрольная работа за год.	1	20.05		Контроль знаний.	Применение знаний в проверочной работе.
133	Работа над ошибками.	1	21.05		Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.
134 135	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	2	22.05 26.05		Повторение изученного за год.	Повторить изученный материал по темам. Выполнять арифметические действия с многозначными числами, десятичными дробями, числами, полученными при измерении.
136	Геометрический материал.	1	27.05			Строить геометрические фигуры в соответствии с заданием.