

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от «30» 08 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая программа по  
учебному предмету  
МИР ИСТОРИИ  
6 класс  
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Тарханова З.В.,  
учитель

г.Урай, 2023 г.

## МИР ИСТОРИИ

### 6 класс

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

**Рабочая программа для 6 класса** по предмету «Мир истории» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением № 108 от 20.03.2020 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

#### **Пояснительная записка**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета «*Мир истории*» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории;
- воспитание социально значимых качеств личности.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Итого</b>
Человек и общество	Мир истории	6	2	68

Программа по природоведению для 6 класса состоит из разделов:

#### **Введение**

- Представление о себе и окружающем мире
- Представления о времени в истории
- Начальные представления об истории

#### **История Древнего мира**

##### **История вещей и дел человека (от древности до наших дней)**

- История освоения человеком огня, энергии
- История использования человеком воды
- История жилища человека
- История появления мебели
- История питания человека
- История появления одежды и обуви

#### **История человеческого общества**

Рекомендуемые виды практических заданий:

- заполнение анкет;
- рисование на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица» и т. д.;

- составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;
- составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством учителя);
- составление родословного дерева (рисунок);
- рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;
- изображение схем сменяемости времен года;
- составление календаря на неделю, месяц: изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия; ориентировка на «ленте времени»;
- объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени и др.
- чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам;
- рассмотрение и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;
- экскурсии в краеведческий и исторический музеи;
- ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;
- просмотр фильмов о культурных памятниках;
- викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой я живу», «События прошлого», «Время, в котором мы живем», «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города» и др.

В программу включены требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учетом их разноуровневых возможностей.

### ***Основные требования к умениям учащихся***

#### ***1-й уровень***

- ◆ удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- ◆ умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- ◆ умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- ◆ сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- ◆ понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
- ◆ овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- ◆ овладение элементами оценки и самооценки;
- ◆ интерес к изучению истории.

#### ***2-й уровень***

- ◆ усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- ◆ использование части понятий в активной речи;
- ◆ умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- ◆ сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- ◆ умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- ◆ использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- ◆ усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- ◆ адекватная реакция на оценку учебных действий.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. **Мир истории.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
2. **Мир истории.** Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Фёдорова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
<b><i>Имя, отчество, семья, родословная человека (10ч.)</i></b>						
1	Почему надо изучать историю	1	05.09		Формирование представлений об изучаемом предмете	Знакомство с новым учебником, тетрадь на печатной основе
2	История имени	1	07.09		Значение имен, как возникли имена	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас
3 4	Отчество и фамилия человека	2	12.09 14.09		Происхождение фамилий	Работа по плану: определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, задание на закрепление темы, вывод из предложенных ситуаций, задания в рабочей тетради.
5 6	Семья.	2	19.09 21.09		Семья, поколение, предки, потомки	Картинный диктант, словарная работа, определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. зад
7 8	Биография.	2	26.09 28.09		Биография, даты жизни	Работа по плану: определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, задание на закрепление темы, индивидуальные задания на закрепление темы.
9 10	Поколения людей.	2	03.10 05.10		Поколение, предки, потомки	Работа с презентацией, определение названия темы, формулирование вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, составление своей родословной по схеме.
<b><i>Отчий дом. Наша Родина – Россия (14ч.)</i></b>						
11	О доме	1	10.10		Что такое дом	Беседа о доме, определение названия темы, формулирование вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Найди лишнее»

12 13	Названия городов и улиц	2	12.10 17.10		Происхождение названия улиц и городов	Игра «Дай название», определение темы, работа с учебником, словарем, в рабочей тетради, индивидуальные задания на закрепление темы.
14	Родник «Двенадцать ключей»	1	19.10		История появления родника	Определение названия темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради
15	Истоки	1	24.10		Истоки, чужеземец	Картинный диктант, слова-понятия, работа с учебником, словарем по плану, задания в рабочей тетради
16	Наша родина - Россия	1	26.10		Отечество, страна, патриот, гражданин	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой
17	Наша родина - Россия	1	07.11		Отечество, страна, патриот, гражданин	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой
18 19	Как устроено государство	2	09.11 14.11		Парламент, президент, Конституция	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, разгадывание кроссворда
20 21	Герб. Флаг. Гимн России	2	16.11 21.11		Государственные символы	Работа с презентацией: работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради, рисование флага России.
22	Москва – столица России	1	23.11		Столица, город-герой	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой
23 24	Мы – жители планеты Земля	2	28.11 30.11		Солнечная система, планеты, космос, атмосфера, Вселенная	Работа с таблицей: Слова - понятия; работа с учебником, словарем, выполнение задания в рабочей тетради на закрепление темы.
<b>О том, что такое время и как его изучают (6ч.)</b>						
25 26	Что такое время	2	05.12 07.12		Вчера, сегодня, части суток, мера времени, хронология	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради
27	История календаря	1	12.12		Календарь, месяцы	Работа с временными единицами (название,

						определение, соотношение), определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради
28	Русский земледельческий календарь	1	14.12		Земледельческий календарь	Работа с таблицей: Слова - понятия; работа с учебником, словарем, выполнение задания в рабочей тетради.
29 30	Счет лет в истории. Историческое время	2	19.12 21.12		Век, столетие, тысячелетие, лента времени	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), работа с учебником, словарем, выполнение заданий на ленте времени.
<b>Что изучает наука история (5ч.)</b>						
31	Что такое история	1	26.12		История – наука, которая изучает события прошедшего времени	Определение названия темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради
32	Какие науки помогают истории	1	28.12		Археология, геральдика, нумизматика	Работа с таблицей: Слова - понятия; определение названия темы, работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради.
33	Как работают археологи	1	09.01		Работа археологов, разведка, раскопки	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради, составление рассказа «Исторические находки в нашем крае».
34	Исторические памятники	1	11.01		Вещественные памятники, неведущественные памятники	Работа со схемой «Исторические памятники», работа с учебником, словарем, работа в тетради.
35	Историческая карта	1	16.01		Историческое пространство, условные обозначения	Работа с картой, составление основных правил работы с исторической картой, выполнение заданий в рабочей тетради.
<b>История Древнего мира (7ч.)</b>						
36	Земля и космос	1	18.01		Как на Земле появился человек	Работа с презентацией, с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради
37	От кого произошел человек	1	23.01		Время появления человека прямоходящего, внешний вид первобытных лю-	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради.

					дей, среда обитания	
38	Человек умелый	1	25.01		Время появления, отличия о предков и от современного человека, каменный век, эпоха.	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради, зарисовка каменных орудий труда и охоты.
39	Следующее поколение людей каменного века	1	30.01		Время появления человека прямоходящего, человека разумного, изменения во внешнем облике, образе жизни	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради, составление рассказа «Древние люди» по плану.
40	Наступление ледников	1	01.02		Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
41	Как жили древние охотники, кожевники и собиратели	1	06.02		Борьба за выживание, способы охоты на диких животных	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
42	Новые занятия людей	1	08.02		Развитие земледелия и скотоводства	Работа с презентацией, работа с учебником, разгадывание кроссворда, рисование ленты времени с отметкой начала развития скотоводства и земледелия.
<b><i>История вещей. Занятия человека на Земле (14ч.)</i></b>						
43	Огонь в жизни древнего человека	1	13.02		Источники огня в природе, способы добычи огня древним человеком, огонь - источник жизни	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
44	Огонь, глина, гончар	1	15.02		Использование огня в производстве – изготовление посуды, гончарное дело	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
45	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	20.02		Огонь в военном деле, огонь и энергия, кузнечное дело, бронзовый век	Работа с презентацией, работа с учебником, рисование ленты времени с отметкой начала использования человеком металлов.
46	Вода, ее значение в жизни человека	1	22.02		Значение воды в жизни человека: дамбы, плотины, рыболовство, судоходство	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.

47	Вода и земледелие	1	27.02		Поливное земледелие и развитие науки	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, слова-рем, выполнение заданий в рабочей тетради.
48	Вода как источник энергии	1	29.02		Водяное колесо, гидротурбина	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, слова-рем, выполнение заданий в рабочей тетради.
49	Какие дома строили древние люди	1	05.03		История появления жилища человека, архитектура	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
50	Как появилась мебель	1	07.03		История появления первой мебели	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, рисование по выбору первой мебели
51	Как появились каша и хлеб	1	12.03		История появления каши и хлеба, дрожжи, хлебопечение	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
52	История об обыкновенной картошке	1	14.03		История появления картофеля	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, разгадывание кроссворда по теме урока.
53	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	19.03		История фарфора, Деревянной посуды и изделий из бересты	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказа «Мебель и посуда в русской избе».
54	История появления одежды	1	21.03		Предназначение одежды, ее разновидности, способы изготовления	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, рисование национальной одежды жителей своего края.
55	Одежда и положение человека в обществе	1	02.04		Влияние положения в обществе на одежду	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
56	Как люди украшали себя	1	04.04		Средства украшения людей в древности	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
<b>Человек и общество (12ч.)</b>						
57	О далеких предках – славянах в родовом	1	09.04		Возникновение древнего объеди-	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем,

	строе				нения людей, общины, предки русского народа	выполнение заданий в рабочей тетради, рисование поселения родовой общины славян, работа с таблицей (названия предметов славян).
58	Как люди понимали мир природы в древности	1	11.04		Возникновение язычества, поклонение духам и богам	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
59 60	Современные религии, как они появились	2	16.04 18.04		История появления современных религий; буддизм, христианство, ислам	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, рисование ленты времени с отметкой на ней даты жизни Будды, Иисуса Христа, Пророка Мухаммеда.
61 62	Искусство и культура	2	23.04 25.04		История возникновения искусства. Виды творчества человека	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, работа с таблицей «Виды искусства».
63	Письмо и первые книги	1	07.05		История появления азбуки, первых книг; пиктография, иероглифы, алфавит	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради; рисование пиктограмм к словам: вода, лес, горы, рука, огонь.
64	От изобретения колеса - к новым открытиям	1	14.05		Изобретение колеса, достижения 20 века	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.
65 66 67	Человечество стремится к миру	3	16.05 21.05 23.05		Почему возникают войны, мировая война	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, сочинение на тему «Моя мечта о будущем».
68	Обобщающий урок	1			Повторение изученного материала	Сочинение «Мне было интересно узнать...»