

Рассмотрена на заседании
методического совета
школы-интерната для
обучающихся с ОВЗ
Протокол от «_30_» _08_ 2023г .№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от «_31_»_08_2023 г. №_381_

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Окружающий природный мир
4 класс
на 2023_/2024 учебный год**

Составитель: Хомякова Е.М.
учитель

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» предназначена для обучающихся 4 класса для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы на основе следующих документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;

* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр.Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года№1599);

На основе:

* Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

* Учебного плана КОУ «Урайская школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире.

Задачи: формировать у обучающихся знания об окружающем мире, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас;

развивать способности видеть, сравнивать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;

воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 4 классе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 68 часов (2 раза в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведенным учебным планом.

Общая характеристика учебного предмета.

Занятия по предмету «Окружающий природный мир» проводятся 2 раза в неделю. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений об окружающем природном мире.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предметная область	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю
---------------------------	------------------------	-------------------------------------

Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
Всего за год:		68

Планирование предметных результатов

Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям: интерес к объектам и явлениям неживой природы;

расширение представлений об объектах неживой природы (солнце, луна, звёзды, вода, воздух);
Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

расширение представлений о животном и растительном мире (растения: деревья, кустарники, травы, цветы; животные, их виды, понятия «дикие» - «домашние» и др.);

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

Элементарные представления о течении времени:

Умение различать части суток, дни недели;

Представления о течении времени: смена событий дня, суток.

Содержание учебного предмета.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

Тема.	Количество часов.
Мир растений.	22
Мир животных.	24
Явления природы.	13
Мир цвета и звука.	9
Итого:	68

учебно-методического материала:

1. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А.

Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. Программы

2. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.

Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

3. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.

Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Часть 2. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

4. Электронная форма учебника

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности	Количество часов
Мир растений						
1	Совместные с учащимися наблюдения, беседы, игры, чтение литературы о растениях.	04.09 06.09		Интерес к объектам и явлениям живой природы	Работа по презентации Подвижная игра Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	2
2.	Расширение представлений учащихся о взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и природы.	11.09 13.09		Расширение представлений о животном и растительном мире	Работа по картинкам Наблюдения за жизнью растений Практическая работа Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
3.	Формирование представления о том, что растения — живые организмы.	18.09 20.09		Расширение представлений о растительном мире	Работа по картинкам Наблюдения за жизнью растений Практическая работа Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
4.	Наблюдение за	25.09		Расширение представлений о	Работа по презентации	2

	растениями в классе, на улице.	27.09.		растительном мире	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	
5.	Наблюдение за трудом взрослых в природе.	02.10 0.4.10		Заботливое и бережное отношение к растениям	Работа по картинкам Дидактическая игра «Наш огород» Работа в тетради Работа в парах Ответы на вопросы по теме	2

6.	Привлечение учащихся к совместному с учителем выполнению несложных трудовых поручений по уходу за растениями (опрыскивание, полив, рыхление).	09.10 11.10		Заботливое и бережное отношение к растениям	Инструктаж перед практической работой Наблюдения действиями учителя Практическая работа Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
7.	Рассматривание иллюстраций о заботливом отношении человека к растениям.	16.10 18.10		Заботливое и бережное отношение к растениям	Работа по картинкам Наблюдения за жизнью растений Практическая работа Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
8.	Организация элементарного экспериментирования (посадка лука, луковичных растений, укропа).	23.10. 25.10.		Заботливое и бережное отношение к растениям	Инструктаж перед практической работой Наблюдения действиями учителя Практическая работа Дидактическая игра Ответы на вопросы по теме	2
Мир животных						
9.	Знакомство учащихся с миром насекомых – жуки.	08.11. 13.11.		Расширение представлений о животном мире Представления о насекомых – жуках	Работа по презентации Выполнение практических упражнений в назывании и узнавании насекомых, жук Внешнее описание насекомых, их питание Практическая работа (апликация, лепка, рисование)	2

				Ответы на вопросы по теме	
10.	Знакомство учащихся с миром насекомых – пауки.	15.11 20.11	Расширение представлений о животном мире Представления о насекомых – пауках	Работа по презентации Выполнение практических упражнений в назывании и узнавании насекомых, паук Внешнее описание насекомых, их питание Практическая работа (аппликация, лепка, рисование) Ответы на вопросы по теме	2
11.	Знакомство учащихся с миром насекомых – бабочки.	22.11 27.11	Расширение представлений о животном мире Представления о насекомых – бабочках	Работа по презентации Выполнение практических упражнений в	2
12.	Знакомство учащихся с миром насекомых – стрекозы.	29.11. 04.12	Расширение представлений о животном мире Представления о насекомых – стрекозах		2
13.	Знакомство учащихся с миром насекомых – мошки, мухи, комары.	06.12 11.12	Расширение представлений о животном мире Представления о насекомых – мошках, мухах, комарах	Внешнее описание насекомых, их питание Практическая работа (аппликация, лепка, рисование) Ответы на вопросы по теме	2
14.	Звукоподражание и	13.12.	Расширение представлений о	Работа по презентации	

	имитационные действия: летают, жужжат, ползают.	18.12		животном мире	Выполнение практических упражнений в звукоподражании и имитационных действий: летают, жужжат, ползают Подвижная игра Ответы на вопросы по теме	2
15.	Рассматривание муляжей и картинок, изображающих насекомых. Называние их,	20.12. 25.12.		Расширение представлений о животном мире	Работа по презентации Выполнение практических упражнений в назывании и узнавании насекомых	2
	общения.				Ответы на вопросы по теме	
Явления природы (2 ч.)						
16.	Совместные с учащимися наблюдения за явлениями природы.	27.12. 29.12		Расширение представлений о явлениях природы	Работа по презентации Наблюдения за явлениями природы Работа по сюжетным картинкам	2
					Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	
Явления природы						
17.	Совместное с учащимися наблюдение за движением солнца, рассматривание светильников в форме солнца, луны.	10.01. 15.01.		Расширение представлений о неживой природе	Работа по презентации Наблюдения за сменой дня и ночи. Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (аппликация) Ответы на вопросы по теме	2
18.	Расширение представлений учащихся о погодных явлениях: тучи, дождь и снег.	17.01 22.01		Расширение представлений о погодных явлениях	Работа по презентации Наблюдения за погодными явлениями Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (рисование+аппликация) Ответы на вопросы по теме	2
Мир цвета и звука						

19.	Игры и игровые упражнения с учащимися на узнавание разнообразных звуков (шум дождя, шум воды, голоса птиц и зверей).	24.01		Расширение представлений о звуках природы	Работа по картинкам Слушание звуков и их узнавание Подвижная игра Работа в тетради Ответы на вопросы по теме	1
20.	Музыкально-дидактические игры с	29.01. 31.01.		Расширение представлений о музыкальных звуках	Работа по картинкам Дидактическая игра	2
	ударными инструментами (настоящими и импровизированными), оркестр из ударных инструментов.				Работа в тетради Работа в парах Ответы на вопросы по теме	
21.	Беседы с учащимися об ударных инструментах.	05.02		Расширение представлений о музыкальных звуках	Беседа Работа по картинкам Дидактическая игра Работа в тетради Работа в парах	1
22.	Слушание и подыгрывание учащимися на музыкальных инструментах мелодий	07.02.		Расширение представлений о музыкальных звуках	Работа по картинкам Слушание мелодий, подыгрывание на музыкальных инструментах Подвижная игра Работа в тетради	1

	звучащих на CD-дисках.				Ответы на вопросы по теме	
Мир растений						
23.	Совместно с учащимися рассматривание мебели, игрушек из дерева.	12.02 14.02.		Расширение представлений о растительном мире, изделия из дерева	Работа по презентации Практическая работа (конструирование) Ответы на вопросы по теме	2
24.	Игры с игрушками из дерева.	19.03.. 21.03		Расширение представлений о растительном мире, изделия из дерева	Работа по презентации Практическая работа (конструирование) Ответы на вопросы по теме	2
25.	Чтение литературных произведений и простые по смыслу беседы по ним с использованием реальных растений, их моделей,	26.02. 28.02. 04.03.		Расширение представлений о растительном мире, изделия из дерева	Слушание произведений беседа Практическая работа Ответы на вопросы по теме	3

Мир животных						
26.	Театрализованные игры с простым сюжетом о животных и птицах.	06.03 11.03	2	Расширение представлений о животных и птицах	Работа по презентации Узнавание и называние животных и птиц Игра	2

					Ответы на вопросы по теме	
27.	Настольно-печатные игры: лото о животных и птицах.	13.03. 18.03.		Расширение представлений о животных и птицах	Работа по презентации Узнавание и называние животных и птиц Игра Ответы на вопросы по теме	2
28.	Знакомство с пиктограммами «свинья», «коза», «корова», «петух», «лиса», «заяц», «волк».	20.03.		Расширение представлений о животных и птицах Различение пиктограмм, обозначающих животных Дикие и домашние животные	Работа по картинкам Выполнение упражнений с пиктограммами Практическая работа в тетради Ответы на вопросы по теме	1
Мир животных						
29.	Знакомство с пиктограммами «свинья», «коза», «корова», «петух», «лиса», «заяц», «волк».	01.04 03.04.		Расширение представлений о животных и птицах Различение пиктограмм, обозначающих животных Дикие и домашние животные	Работа по картинкам Выполнение упражнений с пиктограммами Практическая работа в тетради Ответы на вопросы по теме	2
30.	Стимулирование желания учащихся повторять за учителем фразы о повадках животных, птиц, насекомых, подражать их голосам.	08.04 10.04		Расширение представлений о животном мире	Работа по презентации Выполнение практических упражнений Внешнее описание животных, птиц, насекомых Подражание голосам животных и птиц Практическая работа (апликация) Ответы на вопросы по теме	2
31.	Воспитание	15.04.		Заботливое и бережное	Работа по презентации	2

	заботливого	17.04		отношение к растениям	Выполнение практических упражнений в назывании и узнавании животных, птиц Практическая работа (апликация) Ответы на вопросы по теме	
	отношения учащихся к животным и птицам, насекомым, безопасного поведения в процессе взаимодействия с ними.					
Явления природы						
32.	Показ погодных явлений на картинах и картинках, в видеосюжетах из жизни людей и животных в разное время года и их	22.04. 24.04.		Расширение представлений о погодных явлениях	Работа по презентации Наблюдения за явлениями природы Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	2
33.	Закрепление представлений об одежде для разных погодных условий.	06.05.		Расширение представлений о погоде Выбор одежды в зависимости от погоды	Работа по презентации Наблюдения за сменой дня и ночи. Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (апликация) Ответы на вопросы по теме	1
34.	В этюдах, пантомимах, жестово-образных играх, рисунках уточнение представлений учащихся о солнце, луне, туче, дожде, каплях, снеге и снежинках.	08.05.		Расширение представлений об объектах неживой природы	Работа по презентации Наблюдения за явлениями природы Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (рисование) Ответы на вопросы по теме	2

35.	Чтение учащимся и разучивание с ними коротких стихотворений, сказок о явлениях природы, о небесных светилах.	13.05		Расширение представлений об объектах неживой природы	Работа по презентации Наблюдения за сменой дня и ночи. Работа по сюжетным картинкам Практическая работа (аппликация) Ответы на вопросы по теме	2
Мир цвета и звука						
36.	Совместные с учащимися игры и предметно-практическая деятельность с цветом в природе (красный, желтый, белый, синий, зеленый).	15.05		Расширение представлений о цвете в природе	Работа по картинкам Дидактическая игра Работа в тетради Работа в парах Ответы на вопросы по теме	2
37.	Упражнения и игры с эталонами (выделение цвета, характерного для травы, солнца, воды, снега), эталонами цвета.	20.05. 22.05.		Расширение представлений о цвете в природе	Работа по картинкам, с раздаточным материалом Работа в парах Работа в тетради Работа в парах Работа в тетради Ответы на вопросы по теме	2

