

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
школы-интерната  
Протокол от «30»08. 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора КОУ «Урайская  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
от « 31 » 08. 2023 г. № 381

Адаптированная рабочая программа  
профессиональной подготовки «Швейное дело»  
для обучающихся  
10 класса  
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Ковшова С.Н.  
учитель

г.Урай, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения по специальности «Швея» для учащихся 11 класса разработана на основе квалификационных требований по профессии 19601 Швея 1,2 разряда. При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с добавлениями и изменениями к ОК016-94 и ЕТКС, утверждёнными постановлениями Минтруд России в 1992-2004гг.;
- Перечень профессий начального и профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 №1362);
- Государственный образовательный стандарт начального и профессионального образования. Профессия «Оператор швейного оборудования». ОСТ9 от 02.32.22-2002г;
- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508);

**Цель:** формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных и социально-значимых знаний, навыков, умений, опыта и личностных качеств, необходимых для овладения рабочей профессией «Швея» (1,2 разряд)

**Задачи:**

- совершенствовать специфические для швейного дела умения и навыки, полученные ранее;
- готовить обучающихся к сдаче квалификационного экзамена по рабочей профессии «Швея» (1,2 разряд);
- формировать общетрудовые (ориентировка в задании, планирование последовательности действий, самоконтроль за выполнением заданий и результатами труда, соблюдение правил техники безопасности) и специальные умения, необходимые для жизни;
- включать обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности и выполнение своих обязанностей на рабочем месте, положительное отношение к трудовой деятельности.

В учебном плане общий курс подготовки распределен отдельно по курсам: на теоретическое и производственное обучение.

Теоретический курс представлен освоением разделов профессионально – технического цикла, изучение которых значимо для овладения профессией швеи: «Материаловедение», «Оборудование», «Основы конструирования швейных изделий (чтение чертежей)», «Основы рыночной экономики», «Охрана труда и техники безопасности», «Технология изготовления швейных изделий»

Практический курс обучения представлен разделом «Производственное (практическое) обучение»:

«Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Изготовление швейных изделий».

Раздел **«Материаловедение»** формирует у обучающихся знания, умения и навыки квалифицированного решения задач по определению свойств, строения и состава материала, а также учит подбирать материал для конкретного вида одежды, определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

Раздел **«Оборудование»** предусматривает формирование знаний о различных видах швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей швейных изделий.

Раздел **«Основы конструирования (чтение чертежей)»** формирует у обучающихся знания, умения и навыки по конструированию одежды, даёт общие сведения о конструировании поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

Раздел **«Основы рыночной экономики»** формирует у обучающихся социальных и правовых компетенций, способствующих социально – профессиональной адаптации к условиям рынка труда. Учебный материал отобран таким образом, чтобы дать выпускникам знания и умения в области индивидуальной деятельности, основам рыночной экономики и предпринимательства, а также расширить их возможности в формировании собственного быта и самообслуживания. Большое внимание в содержании программы уделяется овладению понятиями терминологии экономики производства.

Раздел **«Охрана труда»** учит обучающихся сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве, даёт первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Раздел **«Технология изготовления швейных изделий»** направлен на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемых к профессиональной подготовке швеи 1,2 разряда. В этом разделе предусмотрено изучение тем: «технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий» и др.

Для того, чтобы вызвать у обучающихся интерес к выполненной работе в раздел включены темы «Художественная обработка швейных изделий», «Лоскутное шитьё». Эти темы введены с целью:

- обучить учащихся практическим навыкам обработки различных текстильных материалов и изготовлению из них художественных изделий;
- развивать элементарные творческие способности учащихся.

В содержании программы включен ассортимент предлагаемых для художественного оформления изделий это – аппликация, вышивка и др.

При изготовлении одежды наряду с пошивом новых изделий производят ремонт и обновление старой одежды. Поэтому в программу введена тема «Ремонт одежды».

Раздел **«Производственное (практическое) обучение»** включается в программу с целью формирования у учащихся основ профессионального мастерства, на базе полученных теоретических знаний и вовлечения их в производительный труд. Практические занятия в учебной мастерской предусматривают последовательное изучение трудовых приемов и способов изготовления швейных изделий. Оборудование рабочих мест в учебной мастерской должно быть максимально приближено к условиям реального производства. На каждом этапе урока, при совершении каждой трудовой операции особое внимание уделяется последовательности и правильности выполнения трудовых действий при объяснении и инструктировании применяются мультимедийные презентации и технологические карты.

Чередование тем разделов осуществляется в строго логической последовательности и направлено на опережение поступления информации по материаловедению (из чего делать), и оборудованию (чем делать?) перед непосредственным изучением технологии изготовления детали, узла, изделия, (как делать? ). по мере необходимости в течении урока проводится неоднократное повторение и показ приемов работы с инструментом или оборудованием.

Рабочая программа реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением утвержденным приказом «№108 от 20.03.2020 об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий».

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Профильный труд (швейное дело) в 10 классе является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана следующим образом

Образовательная область	10 класс
Технология	22 часов в неделю
Количество часов за год	748

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Ожидаемый результат:

#### **Обучающиеся должны знать:**

- устройство швейной машины и ее неполадки;
- виды волокон их свойства;
- классификацию машинных швов;
- технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий;
- технику безопасности при работе с инструментами и оборудованием;
- дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- названия тканей и их свойства;
- особенности влажно-тепловой обработки;
- оборудование отделочного цеха: виды, назначение;
- технологию пошива простейших изделий;
- терминологию машинных и ручных работ, влажно-тепловой обработки;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- определять волокнистый состав ткани;

- определять детали, контурные срезы швейного изделия;
- ориентироваться в задании по образцам;
- производить влажно-тепловую обработку швов и изделий;
- работать на универсальной и краеобметочной швейной машине;
- выполнять описание швейного изделия;
- снимать мерки для построения чертежа изделия;
- выполнять машинные швы;
- составлять план пошива изделия;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- выполнять технологические операции по пошиву простейших изделий, обработки узлов, деталей на машинах.

### **Квалификационная характеристика**

#### **Швея швейных изделий I, II разрядов должна владеть знаниями:**

- виды и фасоны изделий, индивидуальный стиль в одежде соответствие моде, размеры, назначение деталей;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления лёгкого платья, постельного белья, нательного белья;
- свойства материалов, из которых изготовлены швейные изделия;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- содержание рабочего места. Оборудования, инструмента;
- организацию современного производства, нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

#### **Швея швейных изделий I, II разрядов должна иметь практический опыт:**

- регулировать машину на заданную частоту строчки;
- регулировать частоту строчки;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- соблюдать необходимые припуски на швы, правильное расположение деталей относительно других;
- необходимую посадку деталей относительно друг друга;
- выполнять смёточные операции швейных изделий вручную и на машине;
- смётывать и стачивать детали передних полочек со спинкой, плечевые швы и другие детали к основе изделия- обрабатывать припуски швов на обмёточных машинах;
- обрабатывать горловину косой обтачкой, окантовочным швом, подрезной обтачкой;
- вметать и втачать рукав в пройму при соблюдении правил технологии пошива деталей;
- приметать и втачать молнию в изделие;

- обрабатывать низы изделия на машинах и вручную;
- применять по последовательности операции ВТО в деталях швейных изделий;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **Профессиональная характеристика швеи 1 разряда**

**Характеристика работ.** Правила организации и содержание ручных и машинных операций. Выполнение вручную или на машинках подготовительных операций для пошива изделий. Ликвидация отрыва нитей. Смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки на швейной машине.

**Швея должна владеть знаниями:** правилами и приёмами подготовительных операций. Условные обозначения деталей и механизмов швейных машин, различать детали и их назначение.

**Швея должна знать:** назначение и правила эксплуатации оборудования, нумерацию игл, правила закрепления нитей, смены шпуль, регулировку натяжения нитей и частоты строчки, технику безопасности труда.

**Швея должна исполнять:**

- 1). Вдевание эластичных лент в кулиски.
- 2). Вдевание нитей.
- 3). Регулирование натяжения нитей.
- 4). Вывёртывание деталей изделий.
- 5). Резание деталей.
- 6). Стачивание несложных деталей.

### **1.**

### **Профессиональная характеристика швеи 2 разряда.**

**Назначение и сфера применения профессии:** швея выполняет пошив простейших швейных изделий из готовых деталей.

**Швея должна владеть знаниями:** правилами и приёмами выполнения простых швейных операций.

**Швея должна знать:** принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

**Швея должна исполнять:**

- 1). Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.
- 2). Контроль соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- 3). Виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения.
- 4). Соединение деталей швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки.
- 5). Выполнение смёточных операций швейных изделий вручную и на машине.
- 6). Смётывание и стачивание деталей передних половинок полочек со спинкой, плечевых швов и других несложных деталей к основе изделия.
- 7). Обмётывание и обработку простых срезов.
- 8). Способы ухода за различными видами одежды и их хранение.

9). Смазку и чистку швейных машин.

### Основные виды деятельности швеи 1- 2 разряда.

Обучающиеся по профессии «швея», готовится к следующим видам деятельности:

- 1). Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
- 2). Проверка правильности установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
- 3). Распознавание видов швейных материалов, (их лица и изнанки) или нитей.
- 4). Самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.
- 5). Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Используемая литература:

1. А. Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды.
2. Т.О. Бердник. Швея. Портной лёгкой одежды.
3. Швея. Портной лёгкого платья. Комплект инструкционно - технологических карт по производственному обучению.
4. О.В. Суворова . Швейное оборудование.
5. О. В. Суворова. Материаловедение швейного производства.
6. В. А. Панкратова Производственное обучение профессии «Портной».
7. М.А. Силаева. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
9. Б. А. Райзберг. Основы экономики и предпринимательства.
10. В.Д. Симоненко. Учебник 10 класс.

**Учебно – тематический план производственного обучения по профессии рабочих «Швея»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	<b>І четверть – 176 часов</b>	
<b>1.</b>	<b>Правовые основы трудовой деятельности</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Основы конструирования швейных изделий</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Машиноведение</b>	<b>11</b>
	Швейное оборудование	7
	Регулирование натяжения нитей	8

<b>4.</b>	<b>Технология пошива изделий</b>	<b>64</b>
	Ручные и машинные швы	11
	Технология пошива блузки без рукавов	20
	Технология пошива постельного белья	22
<b>5.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>77</b>
	Пошив фартука без нагрудника	18
	Пошив фартука с нагрудником	22
	Пошив фартука цельнокроеного	5
	Пошив блузки	18
	Пошив постельного белья	14
<b>6.</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>
	<b>II четверть – 176 часов</b>	
<b>1.</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>22</b>
	Краткие сведения о технологии получения тканей	5
	Свойства тканей	6
	Вспомогательные швейные материалы	7
	Краткие сведения о технологии получения тканей	4
<b>2</b>	<b>Машиноведение</b>	<b>4</b>
	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	4
<b>3</b>	<b>Технология пошива изделий</b>	<b>51</b>
	Обработка краев деталей другими деталями	26
	Обработка кармана	14
	Виды отделок в швейных изделиях	4
	Юбки	4
<b>4</b>	<b>Основы конструирования швейных изделий</b>	<b>9</b>
	Построение чертежа юбки	9
<b>5</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>83</b>

	Пошив ночной сорочки	40
	Пошив блузки с воротником и рукавами	38
	Пошив прихваток	5
<b>6</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>III четверть – 242 часов</b>	
<b>1</b>	<b>Машиноведение</b>	<b>16</b>
	Оборудование швейного производства	11
	Неполадки в работе швейной машины	5
<b>2</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Технология пошива изделий</b>	<b>80</b>
	Технология пошива прямой юбки	18
	Виды отделки	32
	Технология пошива жакета	11
	Регулярное и нерегулярное полотно	5
	Технология пошива прихваток для кухни	6
	Обработка нижнего среза короткого рукава	4
	Ремонт одежды	4
	<b>Основы конструирования швейных изделий</b>	<b>22</b>
	Использование готовых выкроек	11
	Изготовление выкроек халата	11
<b>4</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>101</b>
	Пошив юбки прямой	19
	Пошив юбка 4-шовной	18
	Пошив жакета	53
	Пошив прихваток	11
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
	<b>IV четверть – 154 часа</b>	
<b>1</b>	<b>Экономика отрасли и производства</b>	<b>8</b>

<b>2</b>	<b>Правовые основы трудовой деятельности</b>	<b>18</b>
<b>3</b>	<b>Технология пошива изделий</b>	<b>39</b>
	Технология пошива брюк	11
	Особенности обработки деталей	11
	Технология обработки застежки	9
	Технология пошива постельного белья	8
<b>4</b>	<b>Основы конструирования швейных изделий</b>	<b>18</b>
	Построение чертежей брюк	18
<b>5</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>65</b>
	Пошив набора для кухни	11
	Пошив жилета	36
	Пошив брюк	18
<b>7</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>

### Календарно-тематический план

п/п	Тема	к/ч	Дата		Формируемые представления	Основные виды деятельности
			план	факт		
	История профессии  Рабочее место учащегося. Оборудование, инструменты, приспособления	2ч  2ч	1.09 1.09 1.09 1.09		З: Организацию рабочего места Назначение инструментов, приспособлений У: Организовывать рабочее место	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте
	<b>Пошив фартука без нагрудника</b>				З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука. Технологию выполнения машинных швов.  У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	<b>Фартук без нагрудника</b>  Рецензирование ответа товарища.  Умение видеть свои ошибки  Развитие эстетического вкуса
	Раскрой деталей фартука	6ч	1.09\ 5.09 5.09 5.09 5.09 5.09			
7 - 10	Обработка боковых и нижнего срезов фартука	4ч	6.09 6.09 6.09 6.09			
11 12 13	Обработка пояса  Соединение пояса с нижней частью фартука	2ч  1ч	6.09 6.09 7.09			

14	Меры пожарной безопасности.	1ч	7.09		З: Меры пожарной безопасности	Соблюдение ПТБ
15	Применение средств защиты от поражения электрическим током	1ч	7.09		У: Применять средства защиты	Рецензирование ответа товарища.
16	Рациональный режим отдыха и труда. <b>Р.К.</b>	1ч	7.09		З: Режим труда и отдыха	Профессия швея -медицинские показания
17	Роль производственной гимнастики.	1ч	7.09		У: Выполнять производственную гимнастику	
18	Санитарные требования к рабочим помещениям	1ч	7.09		З: Санитарные требования	Отношение к труду: работоспособность
19	Уход за помещением	1ч	8.09		У: Выполнять уход	
20	Травмы на производстве	1ч	8.09		З: Виды травм	Развитие чувства уверенности в себе Производственные требования к швее
21	Оказание помощи при производственных травмах. <b>Р.К.</b>	2ч	8.09		У: Оказывать помощь при травмах	
22						
23	Работа швейного предприятия. <b>Р.К.</b>	2ч	8.09		З: Основные виды работ	Развитие коммуникативных навыков
24	<b>Экскурсия</b>		12.09			
	Пошив фартука без нагрудника				З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.	Рабочее место швеи (профессиограмма).
25	Соединение пояса с нижней частью фартука	2ч	12.09			
26			12.09			Трудовые отношения и деловое общение
27	Обработка карманов	3ч	12.09		Технологию выполнения машинных швов.	
28			12.09			Развивать личностные качества – терпение, старательность
29			13.09			
30	Соединение карманов с нижней частью фартука	3ч	13.09		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	
31			13.09			
32			13.09			
33	Влажно-тепловая обработка фартука	1ч	13.09			

34	История развития одежды	1ч	13.09		З: Историю развития одежды	<b>Гардероб</b> Развитие эстетического вкуса
35	Виды одежды Определение видов одежды	1ч	14.09		З: Основные виды одежды У: Определять основные виды	Развитие эстетического вкуса
36	Основные и производные детали швейных изделий	1ч	14.09		З: Основные детали швейных изделий У: Определять детали по конструкции, крою	<b>Конструкция</b>  Профессиональная пригодность
37	Определение деталей по конструкции, силуэту, крою, работе. <b>Р.К.</b>	1ч				
38	Технологическая классификация швейных машин.	1ч	14.09		З: Общую характеристику, классификацию, основные рабочие органы У: Определять рабочие органы швейной машины	<b>Стачивающе-обметочные машины</b> <b>Петельные</b> <b>Пуговичные машины</b>  Трудовые отношения и деловое общение
39	Определение рабочих органов швейных машин и их траектории движения	1ч	14.09			
40	Машины для выполнения зигзагообразной строчки	1ч	14.09		З: Назначение, конструктивные особенности У: Выполнять смазку	Формировать положительную мотивацию к труду.
41	Смазка механизмов машины	1ч	15.09			
42	Машины обметочные Заправка, смазка, управление <b>Р.К.</b>	1ч	15.09		З: Назначение, конструктивные особенности У: Выполнять смазку, управление	Профессия швея - Вероятная зарплата
43	Подбор игл, их установка.	1ч	15.09		З: Правила подбора игл,	

					установки У: Устанавливать иглу	
44	Контр работа	2	15.09 15.09			
45 46 47	<b>Пошив фартука с нагрудником</b> Раскрой деталей фартука	3ч	19.09 19.09 19.09		З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.  Технологию выполнения машинных швов.  У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Трудовые отношения и деловое общение (сю-жетно-ролевая игра)  Развитие чувства уверенности в себе  Формирование адекватной самооценки: акку-ратность, выносливость
48 49	Обработка бретели	2ч	19.09 19.09			
50 51 52 53	Обработка нагрудника с одновременным притачиванием бретели Обработка нижней части фартука	3ч  1ч	20.09 20.09 20.09 20.09			
54 55	Регулятор натяжения нитей. Регулировка натяжения.	1ч 1ч	20.09 20.09		З: Конструктивные особенности У: Регулировать натяжения	Рецензирование ответа товарища.
56	Установка шпульного колпачка. Регулировка стежка	1ч	21.09		У: Устанавливать шпульный колпачок, регулировать	Умение видеть свои ошибки
57	Тест «Швейное оборудование»	1ч	21.09			Отношение к труду: работоспособность
58	Виды ручных работ. Стежок, строчка, шов Подбор ниток, игл. <b>Р.К.</b>	1ч	21.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Швея – профессиональные навыки

59	Сметочный стежок (прямой)	1ч	21.09		У: Выполнять шов на образце	Трудовые отношения и деловое общение (сюжетно-ролевая игра)
60	Выполнение прямого стежка	1ч	21.09			
61	Обметочные стежки.	1ч	21.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Виды ответственности. (профессиограмма)
62	Выполнение обметочных стежков	1ч	22.09			
63	Подшивочные стежки.	1ч	22.09		У: Выполнять шов на образце	Соблюдение требований по охране труда
64	Выполнение (косых, открытых, потайных, крестообразных)	1ч	22.09			
65	Обработка нижней части фартука	3ч	22.09		З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.	Правила поведения работающего человека.
66			22.09			
67			26.09			
68	Обработка пояса	2ч	26.09		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Уметь оценивать свою работу
69			26.09			
70	Соединение нагрудника, пояса с нижней частью фартука	4ч	26.09		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Отношение к труду: работоспособность
71			26.09			
72			27.09			
73			27.09			
74	Копировальные стежки.	1ч	27.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Моделирование образа будущего, личных целей, профессиональных интересов.
75.	Выполнение копировальных стежков	1ч	27.09			
76	Петельные стежки. Выполнение петельного стежка.	1ч	27.09		У: Выполнять швы на образце	Профессия швея-Вероятная зарплата  Рабочая норма. (профессиограмма).
77.	Выполнение ручной петли <b>Р.К.</b>	1ч	27.09			
78	Машинные швы. Виды, назначение,	1ч	28.09		З: Конструкцию, применение,	<b>Стачной шов</b> <b>Шов вподгибку</b>

79	конструкция. <b>Р.К.</b> Выполнение стачного шва	1ч	28.09		технологии выполнения	<b>Двойной шов</b> <b>Запошивочный шов</b>  Безработица. Выход из сложных ситуаций.  Развитие личностных качеств: старательность, аккуратность  Правила поведения работающего человека.
80	Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым срезом <b>Р.К.</b>	1ч	28.09			
81	Двойной шов. Виды, назначение, конструкция	1ч	28.09			
82	Выполнение двойного шва <b>Р.К.</b>	1ч	28.09			
83	Запошивочный шов. Виды, назначение, конструкция	1ч	28.09			
84.	Выполнение запошивочного шва	1ч	29.09		У: Выполнять швы на образце, оценивать выполненную работу	
85	Обработка карманов	2ч	29.09			
86			29.09			
87	Настрачивание карманов	2ч	29.09			
88			29.09			
	<b>Пошив цельнокроеного фартука</b>				З: Технологию обработки деталей фартука.  У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Этика производственных отношений  Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.  Развитие коммуникативных навыков
89	Обработка бретели	1ч	3.10			
90	Обработка срезов фартука с	4ч	3.10			
-	одновременным		3.10			
93	притачиванием бретели		3.10			
94	Накладной шов Виды, назначение, конструкция	1ч	4.10		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения  У: Выполнять швы на образце	Развивать умение работать в коллективе Формировать адекватную самооценку
95	Выполнение накладного шва	2ч	4.10			
96			4.10			

97	Тест «Ручные и машинные швы»	1ч	4.10			
98	<b>Пошив блузки</b> Использование готовой выкройки для пошива изделий.	1ч	4.10		З: Правила подгонки выкройки по размеру. Правила подготовки ткани к раскрою Правила раскроя изделий	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Физиологические и психологические особенности профессии швея.
99	Правила подгонки выкройки по размеру.	1ч	4.10			
100	Правила подготовки ткани к раскрою	1ч	5.10			
101	Правила раскроя изделий	1ч	5.10			
102	Виды дефектов в посадке изделия	1ч	5.10			
103	Правила устранения дефектов	1ч	5.10		У: Определять виды дефектов. Устранять их Технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	Учить оценивать свою работу и работу товарищей
104	Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	1ч	5.10			
105	Раскрой блузки	2ч	5.10		З: Технологию пошива швейного изделия. Технологию выполнения ручных и машинных швов	Значимость труда в жизни человека  Рабочее место швеи  Сведения о профессиональной подготовке
106			6.10			
107	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов	3ч	6.10			
108			6.10			
109			6.10			
110	Примерка, устранение недостатков	2ч	6.10			
111			10.10			
112	Раскрой обтачки	1ч	10.10		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	
113	Обработка обтачки	1ч	10.10			
114	Технология обработки горловины и проймы косой и подкройной обтачкой	1ч	10.10		З: Технологию обработки горловины и проймы	Развитие коммуникативных навыков

115	Обработка среза косой и двойной косой обтачкой на образце	3ч	10.10		Технологию выполнения ручных и машинных швов	Развитие чувства уверенности в себе
116		11.10				
117		11.10				
118	Обработка среза подкройной обтачкой на образце	3ч	11.10		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Формирование адекватной самооценки
119		11.10				
120		11.10				
121	Способы обработки нижнего среза изделий <b>Р.К.</b>	1ч	11.10			Профессия швея - Психологические требования профессии
122	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом Тест «Блузка»	1ч	12.10			Развивать бережливость, экономное отношение к материалам
123		1ч	12.10			
124		1ч	12.10			
121	Обработка горловины двойной косой обтачкой	3ч	12.10		3: Технологию обработки горловины и проймы	Развивать инициативность в работе, настойчивость
126			12.10			
127			12.10			
128	Обработка пройм двойной косой обтачкой	4ч	13.10		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Профессия швея- требования к профессиональным способностям
-			13.10			
131			13.10			
132	Обработка нижнего среза блузки	2ч	13.10			
133			17.10			
134	Технология пошива наволочки	1ч	17.10		3: Технологию пошива постельного белья	Профессия швея - Психологические требования профессии
135	Правила раскроя наволочки	1ч				
136	Способы обработки боковых срезов наволочки	1ч	17.10		3. Обработку отдельных швейных операций	Сведения о профессиональной подготовке
137	Выполнение шва подгибку на образце	2ч	17.10			
138			18.10			

139 140	Выполнение двойного шва на образце	2ч	18.10 18.10		3. Выполнение ручных машинных швов.  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессиональная пригодность  Трудовые отношения и деловое общение (сюжетно-ролевая игра)
141 142	Технология пошива пододеяльника Способы обработки выреза для одеяла	1ч 1ч	18.10 18.10			
143 144	Обработка выреза на образце	2ч	18.10 19.10			
145 146 147	<b>Пошив наволочки</b> Обработка поперечных срезов	3ч	19.10 19.10 19.10		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие чувства уверенности в себе  Формирование адекватной самооценки
148	Разметка клапана		1ч	19.10		
149 150 151	Обработка долевых срезов	3ч	19.10 20.10 20.10		У: Выполнять ручные и машинные швы	
152 153	<b>Пошив простыни</b> Обработка поперечных срезов		2ч	20.10 20.10		
154 155	Обработка выреза на образце	2ч	20.10 24.10			
156 157	Контр работа	4ч	24.10 24.10 24.10 24.10			
158	Способы обработки боковых срезов пододеяльника	1ч	25.10		3: Технологию пошива постельного белья	Профессия швея – Вероятная зарплата
159	Технология пошива простыни	1ч	25.10		3: Обработку отдельных	Профессиональная пригодность

160	Технология пошив ночной сорочки с цельнокроеными рукавами	1ч	25.10		швейных операций У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие чувства уверенности в себе
161 162 163	Обработка горловины сорочки косой обтачкой на образце	3ч	25.10 25.10 25.10			Этика производственных отношений
164	Способы обработки боковых и нижних срезов сорочки на образце	1ч	26.10		У. Выполнять ручные и машинные швы	
165 166	<b>Пошив пододеяльника</b> <b>Обработка боковых</b> <b>срезов</b>	2ч	26.10 26.10		З: Технологию пошива постельного белья	Учить оценивать свою работу и работу товарищей
167	Обработка выреза	1ч	26.10		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развивать коммуникабельность
168 169	Обработка поперечных срезов	2ч	26.10 26.10			
1 2 3 4	Раскрой сорочки   Обработка косой обтачки	3ч   1ч	27.10 27.10 27.10 27.10		З: Правила раскроя  У: Раскраивать изделие	Профессиональная пригодность Развитие самостоятельности
5 6	Сырье. Понятие о волокне.	1ч	27.10		З Классификацию волокон.	<b>Сырье</b>
	Вводное занятие (2 четверть) ТБ в мастерской	2ч	7.11 7. 11			
7.	Цикл получения пряжи.	1ч	7.11		З: Основной цикл получения пряжи	Рецензирование ответа товарища
8.	Прядение, ткачество, отделка тканей	1ч	7.11		З: Основные операции, виды дефектов	Развитие эстетического вкуса
9	Дефекты тканей	1ч	7.11			Отношение к труду:

10 11	Определение дефектов.	2ч	8.11 8.11		У: Определять дефекты	работоспособность
12 13.	Виды тканей <b>Р.К.</b> <b>Экскурсия</b>	2ч	8.11 8.11			
14 15	Физико-механические свойства тканей	2ч	8.11 8.11		З: Определение ткани на прочность, на разрыв при растяжении. сминаемость, жесткость, драпируемость, износостойчивость.	Рецензирование ответа товарища.  Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими
16 17 18 19	Обработка выреза сорочки косой обтачкой	4ч	9.11 9.11 9.11 9.11		З. Обработку отдельных швейных операций	Умение видеть свои ошибки
20 21 22	Обработка боковых срезов	3ч	9.11 9.11 10.11		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Отношение к труду: внимательность
23 24	Обработка нижних срезов рукавов	2ч	10.11 10.11			Развитие эстетического вкуса
25 26	Гигиенические свойства ткани <b>Л/р</b> Теплозащитные свойства тканей	2ч	10.11 10.11		З: Гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость). Теплозащитные свойства тканей	Формирование чувства уверенности в себе  Формирование адекватной самооценки:
27 28.	Технологические свойства тканей <b>Л/р</b>	2ч	14.11 14.11		З:Правила определения технологических свойств	Развитие дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению работ

					тканей	
29	Температурные режимы глажения.	1ч	14.11		З: Температурные режимы	
30 31	Дефекты при глажении, меры их предупреждения	2ч	14.11 14.11		З: Виды дефектов У: Утюжить	Отношение с другими людьми: грубость.
32	Вспомогательные материалы: клей и клеевые прокладки.	1ч	15.11		З: Основные виды вспомогательных материалов, их применение	<b>Вспомогательные материалы</b>  Развитие коммуникативных навыков
33.	Изучение и применение клеевых материалов <b>Л/р</b>	1ч	15.11		У: Применять клеевые материалы	
34 35	Виды вспомогательных материалов <b>Р.К. Экскурсия</b>	2ч	15.11 15.11			
	<b>Пошив ночной сорочки</b>				З. Обработку отдельных швейных операций	Рецензирование ответа товарища  Развитие эстетического вкуса
36 37 38	Обработка нижних срезов сорочки	3ч	15.11 15.11 16.11		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Отношение к труду: работоспособность
39 - 42	Обработка выреза сорочки подкройной обтачкой	4ч	16.11 16.11 16.11 16.11			
43 44	Обработка боковых срезов	2ч	16.11 17.11			
45 46	Классификация прессов Техника безопасности при работе с утюгом, прессом, отпаривателем	2ч	17.11 17.11		З: Назначение, применение, классификация	Отношение к труду: работоспособность
47 48	Виды прессов <b>Р.К. Экскурсия</b>	2ч	17.11 17.11			
49 50	Воротники: стойка, отложной, лежачий, полуотложной.	2ч	21.11 21.11		З: Виды, назначение	Этика производственных отношений

51	Методы соединения нижнего воротника с верхним.	1ч	21.11		З: Технологию обработки воротников У: Соединять детали воротника в зависимости от модели, изделия, материалов	Профессиональная пригодность  Развитие умения оценивать свою работу.		
52	Способы соединения нижних воротников с прокладкой	1ч	21.11					
53	Соединение ручным способом на образце	3ч	21.11					
54 55			22.11 22.11					
	<b>Пошив ночной сорочки</b>				З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Этика производственных отношений  Профессия швея – виды деятельности		
56 - 61	Обработка пройм сорочки подкройной обтачкой	6ч	23.11 23.11 23.11 23.11 23.11					
62 63 64	Обработка нижнего среза		24.11 24.11 24.11					
65 66	Соединение машинным способом на образце		2ч	24.11 24.11				
67 68	Соединение воротника клеевым способом	2ч	28.11 28.11		З: Способы соединения  У: Соединять воротник с прокладкой (ручным, машинным, клеевым способом), обрабатывать горловину воротником	Профессия швея-характеристика труда  Учить проявлять инициативу в работе.		
69 70 71	Обработка горловины воротником стойка	3с	28.11 28.11 28.11					
72 - 75	Обработка горловины воротником со стойкой и соединение его с горл.		4ч	29.11 29.11 29.11 29.11				
	<b>Пошив блузки с воротником и</b>							З: Обработку отдельных швейных

	<b>рукавами</b>				операций	Профессиональная пригодность
76	Раскрой блузки	3ч	29.11		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения оценивать свою работу.
77			29.11			
78			30.11			
79	Обработка деталей блузки	2ч	30.11			
80			30.11			
81	Обработка плечевых, боковых срезов, вытачек	3ч	30.11			
82			30.11			
83			5.12			
84	Проведение примерки	1ч	5.12			
85	Технология обработки краев борта подбортом.	1ч	5.12		У: Обрабатывать край детали подбортом	Трудовые отношения и деловое общение
86	Обработка подборта на образце	3ч	5.12		У: Обрабатывать низ рукава манжетой, соединять с рукавом	Профессия швея - квалификационные разряды
87			5.12			
88			6.12			
89	Технология обработки низа рукава манжетой	1ч	6.12			
90	Правила вметывания рукава	1ч	6.12			
91			6.12			
92			Обработка низа рукава манжетом на образце	2ч	6.12	
93	Карманы. Виды, назначение.	1ч	6.12		З: Технологию обработки карманов	Развитие ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
94	Обработка карманов, расположенных в швах на образце	2ч	7.12		У: Обрабатывать различные виды карманов	
95			7.12			
	<b>Пошив блузки с воротником и рукавами</b>				З: Обработку отдельных швейных операций	Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика
96	Устранение дефектов	1ч	7.12		У: Выполнять пошив,	Диалог о результатах выполненной работы
97	Обработка плечевых и боковых срезов, вытачек	2ч	7.12			
98			7.12			

99 100 101	Обработка воротника	3ч	7.12 8.12 8.12		обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения оценивать свою работу.
102	Обработка подборта	1ч	12.12			
103 104	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	12.12 12.12			
105 106	Обработка карманов, расположенных в швах на образце	2ч	12.12 12.12		З: Виды, назначение. Влияние места расположения.	
107 108 109	Обработка карманов накладных на образце	3ч	13.12 13.12 13.12		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессия швея - оплата труда .  Трудовые отношения и деловое общение  Игра «Логическое лото».
110 111 112	Обработка карманов клапаном на образце	3ч	13.12 13.12 13.12			
113 114 115	Обработка карманов – листочкой на образце	3ч	14.12 14.12 14.12			
116 117	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	14.12 14.12		Втачивание воротника	Диалог о результатах выполненной работы
118 119	Обработка рукавов	1ч	14.12		Обработка рукавов	Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика
120 - 124	Обработка низа рукавов манжетой	5ч	15.12 15.12 15.12 15.12		Обработка низа рукаво манжетой	
125	Виды отделок. Назначение. Применение	1ч	19.12		З: Виды отделок. Применение	Развитие положительной мотивации к труду

126	Аппликация на ткани. Виды, материалы.	1ч	19.12		У: Выполнять аппликацию из различных материалов	Развитие эстетического вкуса.  Правила поведения работающего человека.
127 - 129	Выполнение аппликации на ткани из различных материалов	3ч	19.12 19.12			
130 131	Термоаппликация. Выполнение на образце	2ч	20.12 20.12			
132	Формы и пропорции человека. Отклонения от условно-нормальной фигуры.	1ч	20.12		З: Формы и пропорции человека. Типы телосложений  У: Определять формы и типы	Развивать личностные качества – терпение, старательность  Игра «Что? Где? Когда?» Профессия швея - рабочее время
133	Типы телосложений	1ч	20.12			
134	Основные мерки <b>Р.К.</b>	1ч	20.12			
135	Подбор выкроек из журналов мод Перевод выкроек <b>Р.К.</b>	1ч	20.12		З: Способы перевода выкроек, проверку, У: Пользоваться приложениями к журналам мод	Развитие положительной мотивации к труду  Профессия швея -обязанности
136 - 139	Втачивание рукавов в пройму	4ч	21.12 21.12 21.12 21.12			
140 141	Обработка накладных карманов	2ч	21.12 21.12		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессия швея - ответственность  Развитие эстетического вкуса.  Развитие отношений с другими людьми.
142 143 144	Настрачивание карманов	3ч	22.12 22.12 22.12			

141 46	Контрольная работа за 2 четверть					
147 148	Виды и фасоны юбок Конструктивные особенности деталей	1ч 1ч	22.12 22.12		З: Виды и фасоны юбок	Профессия швея - материальная ответственность
149 150	Правила снятие мерок Снятие мерок	2ч	26.12 26.12		У: Снимать мерки	Трудовые отношения и деловое общение
151 152 153	Построение чертежа	3ч	26.12 26.12 26.12		З: Правила построения чертежа У: Выполнить чертеж	Правила поведения работающего человека. Отношение к труду: работоспособность, усидчивость
154 155	Изготовление выкройки	2ч	27.12 27.12		У: Изготовить выкройку	
156 - 160	Пошив прихваток для кухни	5ч	27.12 27.12 27.12 28.12		У: Изготовить прихватку	
1	Технология пошива юбки прямой	1ч	28.12		З: Обработку отдельных швейных операций	Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Рецензирование ответа товарища.  Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.
2	Способы обработки верхнего среза юбки	1ч	28.12		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	
3	Обработка верхнего среза корсажной лентой на образце	1ч	28.12			
4 5	Контрольная работа	2ч	28.12 28.12			

6	Обработка верхнего среза эластичной тесьмой на образце	1ч	29.12		3: Обработку отдельных швейных операций		
7	Обработка верхнего среза поясом на образце	1ч	29.12		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы		
8	<b>Пошив юбки прямой</b> Подготовка ткани к раскрою Раскрой юбки прямой <b>Р.К.</b>	3ч	29.12		3: Правила раскроя	Воспитание личностных качеств – внимательность	
9			29.12		У: Раскроить юбку прямую		
10							
11							
	<b>Вводное занятие ТБ в мастерской</b>	2ч	9.01 9.01				
12	Обработка деталей юбки	2ч	9.01		3: Обработку отдельных швейных операций	Развитие эстетического вкуса	
13			9.01		У: Обрабатывать различные швейные узлы		
14	Обработка вытачек и боковых срезов	3ч	9.01				
15			10.01				
16			10.01				
17	Способы обработки застежки тесьмой - молнией	1ч	10.01				
18	Обработка тесьмой-молнией двумя способами на образце	4ч	10.01		3: Обработку отдельных швейных операций	Развитие положительной мотивации к труду  Профессия швея -обязанности  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.	
19			10.01		У: Обрабатывать различные швейные узлы		
20			10.01				
21			11.01				
22	Обработка застежки потайной молнией на образце	2ч	11.01				
23			11.01				
24	Способы обработки нижнего среза юбки	1ч	11.01				

25	Обработка среза юбки потайными стежками на образце	2ч	11.01			
26		11.01				
27	Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом	1ч	12.01			
28	Обработка встречной складки	2ч	12.01		3: Обработку отдельных швейных операций  У: Обрабатывать различные швейные узлы	Рецензирование ответа товарища.  Развитие личностных качеств (аккуратность, усидчивость)
29			12.01			
30	Обработка застежки тесьмой - молнией	3ч	12.01			
31			12.01			
32			16.01			
33	Обработка верхнего среза юбки поясом	4ч	16.01			
-			16.01			
			16.01			
36			16.01			
37	Оборудование подготовительного цеха <b>Р.К.</b>	1ч	17.01		3: Вид оборудования 3: Устройство и принцип работы машин	Профессия швея - медицинские противопоказания <b>Р.К.</b>
38	Устройство и работа браковочных и разбраковочных машин	1ч	17.01			
39	Оборудование раскройного цеха.	1ч	17.01		3: Процесс настиления тканей, тех  нические условия, требования. Виды машин раскройного цеха, выполняемые ими операции. Правила безопасности при работе на оборудовании швейного производства	Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Рецензирование ответа товарища.  Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.  Профессия швея – виды профессиональных трудностей <b>Р.К.</b>
40	Машины для настиления тканей	1ч	17.01			
41	Машины и приспособления для обрезания концов настила	1ч	17.01			
42	Машины для пробивки трафаретов	1ч	17.01			
43	Передвижные раскройные столы	1ч	18.01			

44	Ленточные раскройные столы Конвейеры и подъемно-транспортные устройства	1ч	18.01		З: Типы конвейеров (ленточные, горизонтально-замкнутые, пульсирующие). Тележки для перемещения грузов.	
45	Автоматы и автоматические линии. <b>Р.К.</b>	1ч	18.01			
46 47	Оборудование швейного цеха <b>Р.К. Экскурсия</b>	2ч	18.01 18.01			
48 49 50	Обработка нижнего среза юбки	3ч	18.01 19.01 19.01		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Обрабатывать различные швейные узлы	Профессиональная пригодность  Формирование адекватной самооценки  Соблюдение требований по охране труда Развитие практических навыков
	<b>Пошив юбки четырехшовной</b>					
51 52 53	Раскрой юбки	3ч	19.01 19.01 19.01			
54 55 56	Обработка деталей	3ч	23.01 23.01 23.01			
57	Понятие о стандарте Основные качественные показатели ткани	1ч	23.01			
58	Виды отделки: складки и драпировки	1ч	23.01		З: Правила сортировки по ГОСТу. У: Определять сортность ткани	<b>Сюжетно – ролевая игра «Портрет специалиста»</b>
59 60	Образование складок простой и сложной формы. <b>Р.К.</b> Характер складок различных тканей	2ч	24.01 24.01		З: Технологию образования простых и сложных складок У: Выполнить разметку складок	<b>Требования профессии к личностным качествам Р.К.</b>

61 62	Вышивка <b>Р.К.</b>	2ч	24.01 24.01		З:Виды вышивок в моделях одежды различных направлений	Развитие эстетического вкуса <b>Р.К.</b>
63 64	Цветовая гармония.	2ч	24.01 24.01		З: Правила сочетания цветов У: Подбирать цвета	Развитие коммуникативных навыков
65 66 67	Выполнение образцов вышивки Гладь Крестик	3ч	25.01 25.01 25.01		З: Технологию выполнения вышивок У: Выполнять вышивку	Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
68 - 71	Обработка застежки тесьмой - молнией	4ч	25.01 25.01 25.01 26.01		З: Обработку отдельных швейных операций У: Обрабатывать различные швейные узлы	Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.
72 - 76	Обработка верхнего среза юбки поясом	5ч	26.01 26.01 26.01 30.01			
77	Тест «Пошив юбки»	1ч	30.01			
78 79	История костюма. Ткань-основа формы одежды	1ч 1ч	30.01 30.01		З: Композиции одежды, зависимость формы от ткани	Развитие эстетического вкуса
80	Особенности моделирования из тканей <b>Р.К.</b>	1ч	30.01		З: Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку	Профессия швея – виды поощрений <b>Р.К.</b>
81	Цвет в одежде Маскировка недостатков телосложения	1ч	31.01		З: Пространственные свойства цвета. Использование зрительных иллюзий в одежде	Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.

82	Использование готовой выкройки жакета из журналов мод	2ч	31.01			Развитие эстетического вкуса
83		31.01				
84	Внесение изменений в выкройку	1ч	31.01			
85	Правила раскладки выкройки на ткани	2ч	31.01			Безработица. Выход из сложных ситуаций <b>Р.К.</b>
86			31.01			
87	Технология пошива жакета	1ч	1.02			Профессиональная пригодность.
88	Обработка нижнего среза юбки	3ч	1.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Этика производственных отношений
89			1.02			
90			1.02			
91	Раскрой жакета	3ч	1.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие коммуникативных навыков
92			1.02			
93			2.02			
94	Обработка деталей	3ч	2.02			
95			2.02			
96			2.02			
97	Регулярное и нерегулярное полотно	1ч	2.02		З: Технологию раскроя и обработки регулярного и нерегулярного полотна.	Требования к индивидуальным особенностям швеи. <b>Р.К.</b>
98	Заготовка деталей для регулярного полотна по эскизу <b>Р.К.</b>	2ч	6.02		Технологию пошива прихваток	
99			6.02			
100	Приемы набора нерегулярного полотна	2ч	6.02		У: Изготавливать прихватки с использованием лоскутной техники	Игра «Лото профессий»
101			6.02			

102	Изготовление выкроек для прихваток, грелки на чайник	1ч	6.02			Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы
103	Технология пошива прихватки для кухни	1ч	7.02			
104 105	Обработка краев прихватки на образце	2ч	7.02 7.02			
106	Технология пошива грелки на чайник	1ч	7.02			
107	Технология пошива рукавицы для кухни	1ч	7.02			
108	Обработка вытачек, плечевых, боковых срезов	1ч	7.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие коммуникативных навыков  Профессиональная пригодность.  Формирование чувства уверенности в себе
109 110	Проведение примерки Устранение недостатков	2ч	8.02 8.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	
111 - 114	Обработка воротника	4ч	8.02 8.02 8.02 8.02			
115 116	Обработка подборта	2ч	9.02 9.02			
117 118	Виды отделки швейных изделий	2ч	9.02 9.02			Развитие умения оценивать свою работу  Пооперационное разделение труда  Развивать личностные качества – терпение, старательность
119 120 121	Раскрой, обработка и соединение рюша с основной деталью	3ч	9.02 13.02 13.02		З: Правила раскроя, обработки и соединения с деталью	
122 123	Раскрой, обработка волана и соединение с основной деталью	2ч	13.02 13.02		У: Раскраивать, обрабатывать и соединять с деталью	

124 125	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	13.02 14.02		3: Обработку отдельных швейных операций	Развитие эстетического вкуса
126 127	Обработка и втачивание рукавов	2ч	14.02 14.02		У: Выполнять пошив	
128 129 130	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце	3ч	14.02 14.02 14.02		3: Обработку отдельных швейных операций	Развивать положительное отношение к труду
131 132	Выполнение мелких складочек на образце	2ч	15.02 15.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Квалификационные требования <b>Р.К.</b>
133 134	Выполнение защипов на образце	2ч	15.02 15.02			Развивать личностные качества – терпение, старательность
135	Кокетки в изделиях	1ч	15.02			
136 137 138	Соединение кокеток с основной деталью	3ч	15.02 16.02 16.02			
139	Обработка и втачивание рукавов	1ч	16.02		3: Обработку отдельных швейных операций	Профессия швея - ответственность
140 - 143	Обработка накладных карманов	4ч	16.02 16.02 20.02 20.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие эстетического вкуса.
144 - 147	Настрачивание карманов	4ч	20.02 20.02 20.02 21.02			Развитие отношений с другими людьми.
148 149	Разработка модели халата с кокеткой	2ч	21.02 21.02		3: Основные этапы построения выкройки халата, рукава, кокетки	Рецензирование ответа товарища.
150 151 152	Построение выкройки халата на основе блузки	3ч	21.02 21.02 21.02		У: Изготовить выкройки	Умение видеть свои ошибки
153 154	Изготовление выкройки рукава «фонарик» на основе втачного рукава	2ч	22.02 22.02			Развитие эстетического вкуса

155	Изготовление выкройки кокетки	1ч	22.02			
156 157 158	Обработка нижнего среза жакета	3ч	22.02 22.02 22.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Развивать положительное отношение к труду
159 160	Выполнение отделочной строчки	2ч	27.02 27.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Квалификационные требования
161 162 163	Разметка и изготовление петель	3ч	27.02 27.02 27.02			Развивать личностные качества – терпение, старательность
164	Пришивание пуговиц	1ч	28.02			
165	Контрольная работа	2	28.02 28.02			
167	Неполадки в работе швейной машины	1ч	28.02		З: Виды неполадок. Способы устранения У: Устранять неполадки, смазывать и чистить машину	Рецензирование ответа товарища
168 169	Устранение неполадок	2ч	28.02 28.02			
170 171	Чистка и смазка швейной машины	2ч	29.02 29.02			
172	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	1ч	29.02			
173	Обработка отделочной обтачкой	1ч	29.02		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Умение видеть свои ошибки  Трудовые отношения и деловое общение
174	Обработка окантовочным швом	1ч	29.02			
175	Обработка эластичной тесьмой	1ч	29.02			
176 - 179	Пошив прихватки для кухни	5ч	1.03 1.03 1.03 1.03		З: Обработку отдельных швейных операций	Развивать личностные качества – терпение, старательность

			1.03		У: Выполнять пошив	
180 - 184	Пошив грелки на чайник	5ч	5.03 5.03 5.03 5.03			
185 - 186	Обработка застежки цельнокроеным подбортом	2ч	6.03 6.03		У: Выполнять ремонт	Развивать положительное отношение к труду
187 188 189	Обработка застежки подкроеным подбортом	3ч	6.03 6.03 6.03		З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие чувства уверенности в себе
190 191	Обработка застежки планкой	2ч	6.03 7.03		У: Выполнять пошив	Требования профессии к человеку <b>Р.К.</b>
192 193 194 195	Обработка застежки замком Обработка потайным подбортом	2ч 2ч	7.03 7.03 7.03 7.03			

	Пошив прихватки для кухни	4ч	7.03 12.03 12.03 12.03			
1.	Нормирование и оплата труда <b>Р.К.</b>	1ч	12.03		З: Нормирование и оплату труда на предприятиях	Развитие умения выделять существенное, главное.
2.	Производственный план предприятия, бригады, индивидуальный планы.	1ч	12.03		З: Назначение и порядок составления производственного плана	Коррекция внимания через работу с инструкциями
3.	Нормы выработки. Нормы времени и расценки за	1ч	13.03		З: Основные номы выработки, расценок	Совершенствование технологического словаря

	выполнение операции.				У: Рассчитать стоимость отдельных операций	через работу с терминами. Коррекция мыслительных операций
4.	Учет выполненной работы. <b>Р.К.</b>	1ч	13.03		З: Виды учета выполненной работы	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия учебной задачи.
5.	Формы и система оплаты труда <b>Р.К.</b>	1ч	13.03		З: Основные формы оплаты труда	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков
6.	Оформление документов для начисления заработной платы. <b>Р.К.</b>	1ч	13.03		З: Порядок оформления документов для начисления заработной платы	Коррекция понятийной стороны речи. Составление плана действий (по инструкционным картам)
7	Прием и увольнение с работы.	1ч	13.03		З: Порядок увольнения по собственному желанию, по инициативе администрации, профсоюзов	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, запоминания учебной задачи
8 9.	Трудовая книжка и трудовой договор <b>Р.К.</b>	2ч	13.03 14.04		З: Назначение трудовой книжки и трудового договора У: Заполнять трудовой договор	Коррекция долговременной памяти через использование планов работы, алгоритмов
10.	Правила внутреннего распорядка	1ч	14.04		З: Правила внутреннего распорядка, виды поощрений и наказаний на предприятиях	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность).
11.	Виды поощрений и взысканий	1ч	14.04			
12 - 15					З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
16 -	Пошив грелки на чайник	5ч	14.03 14.03			

20			14.03 15.03 15.03			
	Раскрой по деталям базового лекала.	2ч	15.03 15.03			
	Подготовка деталей кроя к пошиву. <b>Р.К.</b>	2ч	15.03 19.03			
21.	Стандартизация.	1ч	19.03		З: Основные понятия стандартизации	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
22	Ответственность предприятий за выпуск продукции, не соответствующей требованиям стандартов.	1ч	19.03		З: Меры ответственности предприятий за выпуск бракованной продукции	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).
23	Надежность и долговечность.	1ч	19.03		З: Формы и методы контроля качества У: Контролировать качество	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
24.	Формы и методы контроля качества.	1ч	19.03			
25	Последовательность и места измерения изделий	1ч	20.03		З: Последовательность контроля	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия.
26	Определение сортности	1ч	20.03		З: Сортность изделий	Расширение речевой практики: диалогическая речь.
27	Контроль качества в ателье <b>Р.К. Экскурсия</b>	2ч	20.032			Расширение коммуникативной практики
28			0.03			
29	Способы выведения пятен.	2ч	20.03		З: Основные приемы У: выводить простые пятна	Развитие логического мышления через сравнение, классификацию
30			20.03			
31	Химчистка	1ч	21.03		З: Назначение, виды работ	Коррекция понятийной стороны речи
32	Отделка деталей жилета	5ч	21.03		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
33			21.03			
			21.03			
			21.03			
			21.03			

34	Обработка выгачек, плечевых и боковых срезов	2ч	22.03 22.03		различные швейные узлы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
	Обтачивание и оформление подбортов	2ч	22.03 22.03			
41	Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.	1ч	22.03		З: Основные условия У: Хранить различные изделия	Обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
	Вводное занятие 4 четверть	2	2.04 2.04			
42 43	Способы обработки мехов, готовых швейных изделий в химчистке <b>Р.К. Экскурсия</b>	2ч	2.04 2.04		З: Способы обработки изделий в химчистке	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
44	История брюк	1ч	2.04		З: Историю брюк	
45 46.	Виды и фасоны брюк. <b>Р.К.</b>	2ч	3.04 3.04 3.04		З: Виды и фасоны, названия контуров У: Определять детали брюк	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
47	Детали брюк основные и дополнительные	1ч				
48 49	Последовательность построения чертежа брюк	2ч	3.04 3.04		З: Последовательность построения	Совершенствование умения работать по словесной инструкции
50 51	Мерки, необходимые для чертежа. <b>Р.К.</b>	1ч	3.04		З: Мерки, необходимые для построения У: Снять мерки	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью
52 53	Обработка пройм	6ч	4.04 4.04 4.04 4.04 4.04		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие логического мышления через сравнение, классификацию Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
54 55	Обработка нижнего среза	3ч	5.04 5.04 5.04			
56 57	Способы обработки нижнего среза	2	5.04 5.04			

58 59 60	Обработка нижнего края на образце	3	9.04 9.04 9.04			
61 62	Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линий на уровне шага, колена и низа брюк	2ч	9.04 9.04		З: Правила расчета. У: Выполнять расчеты	Развитие умения работать с инструкционными и технологическими картами.
63 64	Расчеты для определения положения вытачек, складок, карманов.	2ч	10.04 10.04		З: Правила расчета. У: Выполнять расчеты	Самоконтроль и отчет о проделанной работе
65 66 67 68 69	Построение чертежа брюк в масштабе Построение чертежа брюк в натуральную величину <b>Р.К.</b>	2ч 3ч	10.04 10.04 10.04 10.04 11.04		З: Этапы построения чертежа У: Построить чертеж в масштабе и натуральную величину	Формирование образа конечного результата труда.
70 71	Правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок, хлястиков, обтачек и подзоров для карманов.	2ч	11.04 11.04		З: Правила построения мелких деталей У: Строить чертеж деталей	Расширение речевой практики: диалогическая речь.
72 73 74	Обработка и настрачивание хлястика	3ч	11.04 11.04 11.04		З: Обработку отдельных швейных операций	Коррекция личности: воля, характер
75 - 80	Обработка и настрачивание карманов	4ч	12.04 12.04 12.04 12.04		У: Выполнять пошив	Отработка двигательных трудовых приемов
	Обработка шлевок, подзоров для карманов	2ч	12.04 16.04			
81 82	Подготовка ткани к раскрою	2ч	16.04 16.04		З: Правила подготовки ткани, раскладки выкройки, раскроя	Коррекция стилистической стороны речи через построение предложений
83 84	Раскладка выкроек на ткани	2ч	16.04 16.04		У: Подготавливать ткань,	Развитие зрительной памяти через работу с таблицами

85 86 87	Раскрой брюк	3ч	17.04 17.04 17.01		раскладывать выкройку, раскраивать брюки. Выполнять ВТО.	Коррекция личности: воля, характер Отработка двигательных трудовых приемов
88 89	Способы придания плоскостям определенных форм. <b>Р.К.</b>	2ч	17.04 17.04			
90 91	Влажно – тепловая обработка брюк.	2ч	17.04 18.04			
92 93 94	Обработка низа жилета	3ч	18.04 18.04 18.04			
95 96 97	Обработка карманов	3ч	18.04 18.04 19.04		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы Коррекция понятийной стороны речи Коррекция долговременной памяти через использование планов
98 99 100	Настрачивание карманов	3ч	19.04 19.04 19.04			
101 102 103 104	Особенности обработки хлястиков, шлевок	4ч	19.04 23.04 23.04			
105 106 107 108	Обработка карманов прорезных в рамку	4ч	23.04 23.04 23.04 24.04		З: Виды хлястиков, шлевок Технологию обработки	Самоконтроль при выполнении работ.  Коррекция долговременной памяти через работу с технологическими картами.
109 110 111	Карман с отрезным бочком	3ч	24.04 24.04 24.04			
	<b>Пошив брюк</b>				З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие умения составлять план действий.
112 -	Обработка карманов с отрезным бочком	6ч	24.04 24.04			

117			25.04 25.04 25.04 25.04		различные швейные узлы	словесной инструкции
118 - 120	Обработка кармана прорезного в рамку	3ч	25.04 25.04 26.04			
121 122 123	Обработка верхнего среза брюк поясом со шлевками	3ч	26.04 26.04 26.04		З: Обработку отдельных швейных операций	Самоконтроль при выполнении работ
124 - 127	Обработка застежки брюк цельнокроеной обтачкой и молнией	4ч	26.04 2.05 2.05 2.05		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Формирование системы производственных навыков  Формирование образа конечного результата
128 129	Обработка застежки брюк пуговицами	2ч	2.05 2.05			
130	Контрольная работа					
132 133	Обработка боковых срезов	2ч	2.05 3.05		З: Технологию обработки швейных узлов	Коррекция долговременной памяти через работу с технологическими картами.
134 135	Обработка шаговых срезов	2ч	3.05 3.05			Коррекция речи – комментирование выполняемых действий.
136 137 138	Обработка застежки брюк цельнокроеной обтачкой и молнией	3ч	3.05 3.03 7.05		У: Выполнять окончательный монтаж брюк	
139 140	Обработка верхнего среза	2ч	7.05 7.05			
141	История использования макияжа	1ч	7.05		З: Историю использования макияжа, национальные особенности, гигиенические и эстетические требования	Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация.
143	Гигиенические и эстетические требования к средствам создания внешнего образа	1ч	7.05			Развитие умения составлять план действий.
144	Учет неблагоприятного и благоприятного воздействия на	1ч	8.05		У: Использовать макияж и дополнения к одежде для	

	окружающих манер поведения, характера используемого макияжа и дополнений к одежде				благоприятного воздействия на окружающих	Развитие умения работать по словесной инструкции  Формирование образа конечного результата труда
	<b>Пошив постельного белья</b>				3: Технологию пошива постельного белья	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
145	Технология пошива наволочки Правила раскроя наволочки	6ч	8.05		3. Обработку отдельных швейных операций	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
146			8.05 8.05 8.05			
147	Способы обработки боковых срезов наволочки	2ч	14.05 14.05		3. Выполнение ручных машинных швов.	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия.
	Пошив наволочки	3 ч	14.05 14.05 14.05		3: Технологию пошива постельного белья  3. Обработку отдельных швейных операций  3. Выполнение ручных машинных швов.	
	Контрольная работа (итоговая) теория	3ч	15.05 15.05 15.05			
	Контрольная работа (практика)	6ч	15.05 15.05 15.05 16.05 16.05 16.05			

	Способы обработки выреза пододеяльника	3ч	16.05 16.05 16.05		3: Технологию пошива постельного белья	
	Обработка выреза пододеяльника	5 ч	17.05 17.05 17.05 17.05 17.05		3. Обработку отдельных швейных операций  3. Выполнение ручных машинных швов.	
	Пошив пододеяльника	3 ч	21.052 1.05 21.05			
	Обработка боковых срезов простыни	2ч	21.05 21.05			
	Практическое повторение ( пошив изделия по выбору учителя)	17 ч.	22.05 22.05 22.05 22.05 22.052 3.05 23.05 23.05 23.05 23.05 23.05 24.05 24.05 24.05 24.05 24.05		Технология пошива изделий пройденных в течение курса	

**Литература для учителя:**

1. Г. Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология Швейное дело 9 класс, Москва, «Просвещение», 2011г
2. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения».
3. С.Л. Мирский «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда».
4. Журналы «Дефектология», «Школа и производство».

5. Т.Ю. Коровайчикова Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии <Швея> (1-е изд.) учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Р.К. Садыкова Технология одежды: Рабочая тетрадь: В 3 ч. Ч. 1,2,3 (1-е изд.) учеб. пособие, - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 3 экз.
7. В.И. Шкатулла Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
8. З.В. Высоцкая Портной: Изготовление женской легкой одежды (1-е изд.) учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008
9. К.А. Гурович Основы материаловедения швейного производства (2-е изд., стер.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
10. В.Е. Кузьмичев Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды (1-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
11. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учебное пособие для учащихся учебных профессиональных заведений. – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 1984
12. Симоненко Е.Д. Технология. Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Изд. центр «Вентана- Граф», 2003 – 4 шт
13. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: «просвещение», 2002 – 4 шт.
14. Павлова М.Б., Сасова И.А. Технология. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ под ред. И.А. Сасовой. – М.: Изд. центр «Вентана- Граф», 2003 – 3 шт.
15. Е.Х. Меликов Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. – М., «легкая индустрия», 1977
16. А.Б. Синяков, А.И. Антимова Н.Х. Карасева технология швейного производства. – М., «легкая индустрия», 1977

### **Интернет – ресурсы и ЦОР**

school-collection.edu.ru

<http://pedsovet>

<http://www.it-n.ru>

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

<http://www.rusedu.ru>

<http://www.openclass.ru>

[www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)

<http://www.masteriua.ru>

<http://rukodelie.devichnik.ru/index.php?act=idx>