

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена на заседании

методического совета

КОУ «Урайская школа-интернат

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

Протокол от «30» 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

КОУ «Урайская школа-интернат

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

от «31» 08 2023 г. № 381

**Адаптированная рабочая
программа**

по учебному предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 «В» класс

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Михалакий Е.В.,
учитель

г. Урай, 2023 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовые документы:

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 -9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

- Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Цели и задачи обучения:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Место учебного предмета в учебном плане:

136 ч в год, 4 ч в неделю

4. Общая характеристика учебного предмета:

Обучение письму и развитию речи в данной школе имеет свою специфику. Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентриках, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют обучающимся овладеть ими сознательно и прочно. Активное использование элементов опережающего обучения на уровне отдельных структурных единиц курса: отдельных упражнений, отдельных уроков, целых тем не только способствует осмысленному освоению обязательного материала, но и создает основу для введения простейших

элементов исследовательской деятельности в процесс обучения как на уровне отдельных упражнений.

Новая программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц речи.

Повторение. Звуки и буквы. Текст (18 ч)

Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Их дифференциация.

Соотношение произношения и написания (соответствие и несоответствие произношения написанию в корне, приставке, окончании).

Общий способ решения орфографических задач. Развитие умений находить орфограмму, устанавливать ее место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Употребление разделительных ь и ъ знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Единство темы, наличие основной мысли и ее развитие, части текста (вступление, основное содержание, заключение), изобразительные средства языка (сравнение, определение, употребление слов в переносном значении).

Предложение. Текст (6 ч)

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы и, а, но. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях.

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов.

Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

Состав слова. Текст. (20 ч).

Повторение.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания.

Эмоционально-оценочные слова. Их значение в тексте. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (волчонок — волчище, Маша — Машенька).

Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.

Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.

Слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимыми и двойными согласными в корне.

Правописание приставок на а и о, приставка пере-. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Составление групп слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Сложные слова с соединительными гласными о, е. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Части речи. Текст. (2ч.)

Имя существительное. (26ч.) Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черты характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Проверка окончаний способом подстановки существительного того же склонения и падежа, но с ударным окончанием.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце. Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (тишь, врач, туч).

Выделение опорных слов из короткого текста и восстановление повествования с ориентацией на опорные слова. Использование средств связи (местоимения, текстовые синонимы, наречия, разные падежные формы имен существительных).

Анализ готового текста, описывающего место (помещение, природа), где происходит действие. Выделение слов, называющих предметы (что?) и места их нахождения (где?). Построение текста по аналогии.

Имя прилагательное. (16ч.) Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (близкий, далекий), оценочной характеристики (мужественный, добродушный).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее, -ие.

Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Использование образных средств языка (определение, сравнение).

Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Глагол. (20ч.) Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания).

Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения. Сравнительные обороты с союзами как, будто.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на -ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? что сделать?).

Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы (-тся, -ться).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение).

Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.

Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи.

Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец) или на их неожиданность (вдруг, внезапно).

Местоимение. (11ч.) Значение личных местоимений в речи.

-Упражнения в правильном соотнесении местоимений с существительными.

- Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.

-Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

-Раздельное написание предлогов с местоимениями.

-Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте.

-Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).

Предложение. Текст (14 ч)

Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.

Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами. Их сравнение. Использование схем. Знаки препинания.

Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Составление предложений различных конструкций по картинкам, по ситуации, по теме.

Работа с диалогом, решение в нем различных речевых задач: сообщение новой информации или желание узнать ее, выражение согласия или несогласия с мнением говорящего. Введение выражений: Я так не думаю. Я не могу согласиться. Мне трудно тебя убедить и т. д.

Использование обращения в деловых бумагах.

Рассказ и описание как типы текстов. Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его. Их структура. Сравнение планов:

Рассказ	Описание
1. Вступление. Введение в обстановку.	1. Вступление. Представление предмета.
2. Главная часть. Последовательное развитие событий.	2. Главная часть. Признаки предмета.
3. Заключение. Окончание событий.	3. Заключение. Впечатление о предмете.

Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений.

Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочетов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (был, был... стоит, стоит...), неточного использования изобразительных средств.

Повторение (10 ч)

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и отбором опорных слов.

Свободный диктант по тексту описательного характера.

Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему.

Сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему, с отбором речевого материала.

Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему.

Письмо с элементами описания (предмета, места, картины, пейзажа) по данному плану.

СЛОВАРЬ: антракт, аппарат, бассейн, беречь, бутерброд, будто, вдали, велосипед, верстак, гардероб, гастроном, издалика, кабинет, километр, лекарство, литература, Масленица, мастер, масштаб, материк, мороженое, мотор, насекомое, около, патриот, похож, почтальон, приветливо, программа, расстояние, рецепт, Рождество, сверкать, сиять, сантиметр, сверху, светофор, семафор, серебряный, слесарь, снизу, спектакль, стадион, стеречь, театр, температура, токарь, тренер, тренировать, чемодан, чувство, электровоз, экзамен (53 слова).

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися:

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
 - находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- исправлять текст;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
 - различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

3-ий уровень

- знать буквы, обозначать буквы звуками;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения;
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;
- записывать по памяти свое имя, фамилию, отчество, домашний адрес.

6. Планируемые предметные результаты:

Первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала;

Второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала (с систематическим

использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

Третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными интеллектуальными нарушениями.

7. Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебное издание. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык, Чтение, Мир истории, История Отечества / Якубовская Э.В. Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Просвещение, 2019.-230с.

2. Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / авторы - составители Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова.-5издание-М.: Просвещение, 2019г.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
I четверть						
Повторение (18 ч)						
1	Звуки и буквы. Текст. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	4.09		Звуки гласные и согласные. Их характеристика.	Выделение звука и буквы в слове. Повторение алфавита.
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1	5.09		Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв.	Выделение звука и буквы в слове. Повторение алфавита.
3	Правописание безударных гласных в словах.	1	6.09		Звуки гласные и согласные. Их характеристика.	Анализ слов по звуковому составу Различение ударных и безударных гласных. Выделение в словах ударных и безударных гласных
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	7.09		Звонкие и глухие согласные. Их дифференциация.	Анализ слов по звуковому составу. Различение звонких и глухих согласных. Выделение в словах звонких и глухих согласных

5 6	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	11.09 12.09		Звонкие и глухие согласные. Их дифференциация. Звуки гласные и согласные. Их характеристика.	Выделение звука и буквы в слове. Повторение алфавита. Анализ слов по звуковому составу. Различение звонких и глухих согласных. Выделение в словах звонких и глухих согласных. Различение ударных и безударных гласных. Выделение в словах ударных и безударных гласных.
7	Предложение . Текст. Предложения нераспространённые и распространённые.	1	13.09		Предложения нераспространённые и распространённые. Отличие.	Упражнения в различении предложений. Сравнение нераспространённых и распространённых предложений. Запись предложений.
8	Однородные члены предложения.	1	14.09		Однородные члены предложения. Определение.	Упражнения в различении предложений. Распространение предложений с помощью однородных членов.
9	Распространение предложений однородными членами.	1	18.09		Однородные члены предложения. Определение.	Упражнения в различении предложений. Распространение предложений с помощью однородных членов.
10 11	Составление предложений с однородными членами.	2	19.09 20.09		Однородные члены предложения. Определение.	Упражнения в различении предложений. Распространение предложений с помощью однородных членов. Составление предложений с помощью сюжетных картинок и без них.
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	21.09		Текст. Части текста. План текста.	Работа по содержанию текста. Нахождение основной мысли. Подбор дополнительных фактов для подтверждения основной мысли.
13	Обращение. Его место в предложении.	1	25.09		Обращение. Определение.	Составление предложений с помощью обращений. Составление предложений с опорой на сюжетные картинки и без них.
14	Употребление обращения в диалоге.	1	26.09		Диалог. Обращение.	Составление диалога.

15 16	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	2	27.09 28.09		Однородные члены предложения. Диалог. Обращение.	Упражнения в различение предложений. Распространение предложений с помощью однородных членов. Составление предложений с помощью сюжетных картинок и без них.
17 18	Деловое письмо. Адрес.	2	2.10 3.10		Адресные данные и порядок их записи.	Упражнения в записи адресов в почтовых отправлениях. Нахождение и исправление ошибок в записанных адресах.
Состав слова. Текст. (20 ч)						
19	Корень и однокоренные слова.	1	4.10		Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	Словарная работа. Выделение общего корня в группе однокоренных слов.
20	Приставка.	1	5.10		Состав слова. Приставка как часть слова. Значение приставки.	Словарная работа. Выделение приставки в однокоренных словах. Упражнения в образовании слов с помощью приставок.
21	Суффикс.	1	9.10		Состав слова. Суффикс как часть слова. Значение суффикса.	Выделение суффикса в однокоренных словах. Упражнения в образовании слов с помощью суффиксов.
22	Окончание.	1	10.10		Состав слова. Окончание как часть слова. Значение окончания.	Словарная работа. Выделение окончания в группе однокоренных слов.
23	Правописани е гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1	11.10		Однокоренные слова. Ударные и безударные гласные	Словарная работа. Определение ударных и безударных гласных.
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	12.10		Однокоренные слова. Звонкие и глухие согласные.	Словарная работа. Определение ударных и безударных гласных. Изменение формы слов по образцу. Упражнения в подборе проверочных слов.
25	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1	16.10		Однокоренные слова. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные.	Словарная работа. Определение ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных. Изменение формы слов по образцу. Упражнения в подборе проверочных слов.

26 27	Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2	17.10 18.10		Проверка знаний, умений, навыков.	Письмо под диктовку. Выполнение грамматического задания. Работа над ошибками.
28	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1	19.10		Правила правописания приставок.	Различение приставок и предлогов при помощи правила.
29	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1	23.10		Написание разделительного твёрдого знака в приставках.	Различение приставок и предлогов при помощи правила.
30	Правописание в корне и приставке. Закрепление Знаний.	1	24.10		Правила правописания приставок.	Словарная работа. Определение ударных и безударных гласных. Изменение формы слов по образцу. Упражнения в подборе проверочных слов. Упражнения в подборе слов с заданными приставками. Разбор слов по составу. Проверка безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов.
31	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	1	25.10		Сложные слова.	Знакомство со сложными словами. Словарная работа.
32	Правописание сложных слов.	1	26.10		Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	Работа над сложными словами. Объяснение лексического значения сложных слов. Работа над правилом правописания сложных слов.
33	Образование сложных слов.	1	7.11		Способы образования сложных слов.	Работа над сложными словами. Объяснение лексического значения сложных слов. Работа над правилом правописания сложных слов. Упражнения в образовании сложных слов.
34 35	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	8.11 9.11		Состав слова. Однокоренные слова. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные.	Словарная работа. Изменение формы слов по образцу. Упражнения в подборе проверочных слов. Упражнения в подборе слов с заданными приставками. Разбор слов по составу. Проверка безударных гласных и парных согласных в

						корне однокоренных слов.
36 37	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	2	13.11 14.11		Изложение. Пересказ.	Чтение текста. Деление текста на предложения. Определение темы текста. Коллективный подбор заголовка к тексту. Запись текста.
38	Деловое письмо. Поздравление.	1	15.11		Речевой этикет. Сезонный календарь памятных дат.	Тренировка в правильном расположении частей поздравления на открытках. Заполнение поздравительных открыток.
Части речи. Текст. (2 ч)						
39	Различение частей речи.	1	16.11		Предмет. Действие предмета. Признак предмета.	Выполнение упражнений на различение названий предметов, действий предметов, признаков предметов.
40	Образование одних частей речи от других.	1	20.11		Часть речи. Существительное, прилагательное, глагол.	Выполнение упражнений на различение частей речи по вопросам и значению. Упражнения в подборе ряда однокоренных слов из разных частей речи. Словарная работа.
Существительное. (26ч)						
41	Значение существительного в речи.	1	21.11		Название предмета. Существительное. Часть речи.	Определение у имён существительных вопросов. Выделение имён существительных из группы слов по вопросам.
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	22.11		Существительные обозначающие явления природы.	Упражнения в подборе слов обозначающих явления природы. Составление и запись предложений. Словарная работа.
43	Род и число существительных.	1	23.11		Род имён существительных. Мужской род. Женский род. Средний род. Единственное и	Упражнения на определение рода. Различение рода имён существительных при помощи личных местоимений. Упражнение в изменении слов по числам. Составление

					множественное число.	словосочетаний. Работа со словарём.
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	27.11		Род имён существительных. Мужской род. Женский род.	Упражнения на определение рода. Различение рода имён существительных при помощи личных местоимений.
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	28.11		Правило правописания существительных с шипящей на конце.	Упражнения на определение рода. Различение рода имён существительных при помощи личных местоимений. Знакомство с правилом правописания существительных с шипящей на конце.
46	Три склонения существительных в единственном лице. Существительные 1-го склонения.	1	29.11		Три склонения имён существительных.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	30.11		Начальная форма имени существительного.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.
48	Существительные 2-го склонения.	1	4.12		Три склонения имён существительных.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.
49	Существительные 3-го склонения.	1	5.12		Три склонения имён существительных.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.

50	Различение существительных 1, 2, 3-го склонений.	1	6.12		Три склонения имён существительных.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.
51	1-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные Окончания существительных 1-го склонения.	1	7.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
52	Замена существительных с ударным окончанием существительным с безударным окончанием.	1	11.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	12.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
54	2-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	13.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.

55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	14.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
56	<i>3-е склонение существительных в единственном числе.</i> Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	18.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
57 58	Контрольная работа за 1 полугодие. Работа над ошибками.	2	19.12 20.12		Проверка знаний, умений, навыков.	Письмо под диктовку. Выполнение грамматического задания. Работа над ошибками.
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	21.12		Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
60	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	25.12		Нахождение основной мысли текста.	Работа по содержанию текста. Нахождение основной мысли. Установление последовательности фактов в тексте. Подбор дополнительных фактов для подтверждения основной мысли.
61 62	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	2	26.12 27.12		Склонение существительных. Падежи существительных. Начальная форма существительных.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных.

63 64	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	28.12 9.01		Склонение существительных. Падежи существительных. Начальная форма существительных. Ударные и безударные падежные окончания существительных. Проверочные слова.	Повторение названий падежей и вопросов к ним. Упражнения в определении падежей у существительных по вопросам. Определение склонения существительных. Проверка безударных падежных окончаний существительных способом подстановки проверочных слов.
65	Деловое письмо. Записка.	1	10.01		План записки.	Упражнения в написании записок от имени литературного героя.
66	Коллективное сочинение по плану и опорным словам.	1	11.01		Сочинение, план, опорные слова.	Коллективное сочинение по плану и опорным словам.
Прилагательное. (14 ч)						
67	Значение прилагательного в речи.	1	15.01		Признак предмета. Имя прилагательное. Часть речи.	Определение у имён прилагательных вопросов. Выделение имён прилагательных из группы слов по вопросам.
68	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	16.01		Признак предмета. Имя прилагательное. Часть речи.	Выделение имён прилагательных из группы слов по вопросам. Упражнения на различение признаков, обозначаемых прилагательными. Подбор примеров разных признаков. Словарная работа.
69	Словосочетания с прилагательными.	1	17.01		Признак предмета. Имя прилагательное. Часть речи.	Выделение имён прилагательных из группы слов по вопросам. Упражнения на различение признаков, обозначаемых прилагательными. Подбор примеров разных признаков. Словарная работа. Составление словосочетаний.
70	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	18.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Определение зависимости рода и числа прилагательных от рода и числа существительных. Упражнения в определении согласования на конкретных примерах.

71	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	22.01		Окончания прилагательных.	Упражнения в изменении прилагательных по числам. Различение окончаний прилагательных по вопросам. Составление словосочетаний.
72	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	23.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в определении рода на конкретных примерах. Упражнения на выделение окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Составление словосочетаний. Словарная работа.
73	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	24.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в определении рода на конкретных примерах. Упражнения на выделение окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Составление словосочетаний. Словарная работа.
74	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	25.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в определении рода на конкретных примерах. Упражнения на выделение окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Составление словосочетаний. Словарная работа.
75	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	29.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в определении рода на конкретных примерах. Упражнения на выделение окончаний прилагательных женского рода. Составление словосочетаний.
76	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	30.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в постановке вопросов к прилагательным в косвенных падежах, выделение окончаний вопросов и прилагательных. Различение окончаний прилагательных по вопросам.

77	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	31.01		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в постановке вопросов к прилагательным в косвенных падежах, выделение окончаний вопросов и прилагательных. Различение окончаний прилагательных по вопросам.
78	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	1.02		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в постановке вопросов к прилагательным в косвенных падежах, выделение окончаний вопросов и прилагательных. Различение окончаний прилагательных по вопросам.
79	Правописание падежных окончаний в единственном числе.	1	5.02		Понятие согласования прилагательных с существительным.	Упражнения в постановке вопросов к прилагательным в косвенных падежах, выделение окончаний вопросов и прилагательных.
80	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	6.02		Признак предмета. Имя прилагательное. Часть речи. Родовые окончания прилагательных. Число прилагательных.	Упражнения на обобщение полученных знаний о прилагательном. Подбор примеров на различение признаков, обозначаемых прилагательными. Выделение родовых окончаний прилагательных по вопросам.
Глагол. (21ч)						
81	Значение глагола в речи.	1	7.02		Глагол. Действие предмета. Часть речи.	Определение значения глагола в речи. Определение у глаголов вопросов. Выделение глаголов из группы слов по вопросам.
82	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	8.02		Глагол. Действие предмета. Часть речи.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Упражнения в подборе примеров глаголов для сравнения предметов.
83	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам.	1	12.02		Время глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола.	Закрепление понятия «время глагола». Определение вопросов у глаголов. Подбор примеров глаголов разного времени.
84	Изменение глаголов по временам.	1	13.02		Время глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола.	Закрепление понятия «время глагола». Подбор примеров глаголов разного времени. Упражнения в различении глаголов разного времени по вопросам и значению

85	Различение глаголов по числам	1	14.02		Единственное и множественное число глаголов.	Закрепление понятия «число глагола». Определение вопросов у глаголов. Подбор примеров глаголов.
86	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	15.02		Время глагола. Прошедшее время глагола. Род глагола.	Закрепление понятия «время глагола», «род глагола». Определение вопросов у глаголов. Подбор примеров глаголов разного рода.
87	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1	19.02		Время глагола. Прошедшее время глагола. Род глагола.	Закрепление понятия «время глагола», «род глагола». Определение вопросов у глаголов. Подбор примеров глаголов женского и среднего рода.
88	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	20.02		Единственное и множественное число глаголов. Время глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола.	Закрепление понятия «число глагола». Определение вопросов у глаголов. Подбор примеров глаголов. Закрепление понятия «время глагола». Подбор примеров глаголов разного времени. Упражнения в различении глаголов разного времени по вопросам и значению.
89	Текст. Составной план текста.	1	21.02		Текст. Составной план.	Чтение текста. Выделение основной мысли текста под руководством учителя. Запись основной мысли. Нахождение в тексте под руководством учителя примеров, которые делают текст интересным.
90	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	1	22.02		Неопределённая форма глагола. Вопросы.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Постановка глаголов в неопределённую форму.
91	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	26.02		Неопределённая форма глагола. Вопросы.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Постановка глаголов в неопределённую форму.
92	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1	27.02		Неопределённая форма глагола. Вопросы.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Постановка глаголов в неопределённую форму.

93	Частица не с глаголами. Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1	28.02		Частица не с глаголами.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Упражнения на правило правописания частицы не с глаголами.
94	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1	29.02		Частица не с глаголами.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Упражнения на правило правописания частицы не с глаголами.
95	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	4.03		Частица не с глаголами.	Упражнения в различении действий, обозначаемых глаголами. Упражнения на правило правописания частицы не с глаголами.
96 97	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	5.03 6.03		Глагол. Действие предмета. Часть речи. Время глаголов. Число глаголов.	Упражнения на обобщение полученных знаний о глаголе. Подбор примеров слов на различение действий, обозначаемых глаголами. Упражнения в различении глаголов разного времени по вопросам и значению.
98 99	Деловое письмо. Письмо.	2	7.03 11.03		Письмо. План.	Написание письма. Упражнения в правильном оформлении писем. Чтение текста о Всемирном дне почты.
100 101	Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками.	2	12.03 13.03		Проверка знаний, умений, навыков.	Письмо под диктовку. Выполнение грамматических заданий. Работа над ошибками, допущенными в тексте. Словарная работа.
Местоимение. (11 ч)						
102	Личные местоимения.	1	14.03		Часть речи. Местоимение.	Знакомство с новой частью речи. Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот.
103	Значение личных местоимений в речи	1	18.03		Часть речи. Местоимение.	Знакомство с новой частью речи. Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот.
104	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1	19.03		Лицо и число местоимений.	Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у

						личных местоимений.
105	Местоимения 2-го лица	1	20.03		Лицо и число местоимений.	Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений.
106	Местоимения 3-го лица	1	21.03		Лицо и число местоимений.	Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений.
107	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	1.04		Лицо и число местоимений.	Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений.
108	Различение местоимений по лицам и числам.	1	2.04		Лицо и число местоимений.	Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений. Различение местоимений по лицам и числам.
109 110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	3.04 4.04		Часть речи. Местоимение. Лицо и число местоимений. Значение личных местоимений в речи.	Обобщение знаний о местоимениях. Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений. Различение местоимений по лицам и числам.
111 112	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	2	8.04 9.04		Изложение. Пересказ.	Чтение текста. Деление текста на предложения. Определение темы текста. Коллективный подбор заголовка к тексту. Запись текста.

Предложение. (14 ч)

113	Простое предложение · Однородные члены предложения без союза с союзом и .	1	10.04		Различие предложений по интонации.	Закрепление понятия однородные члены предложения. Запись предложений с однородными членами. Нахождение в заданных предложениях однородных членов. Расстановка запятых в предложениях с однородными членами.
114	Однородные члены предложения с союзами а, но .	1	11.04		Однородные члены предложения.	Закрепление понятия однородные члены предложения. Запись предложений с однородными членами. Нахождение в заданных предложениях однородных членов. Расстановка запятых в предложениях с однородными членами.
115	Однородные члены предложения с союзами и, а, но .	1	15.04		Однородные члены предложения, союзы.	Закрепление понятия однородные члены предложения. Запись предложений с однородными членами. Нахождение в заданных предложениях однородных членов. Расстановка запятых в предложениях с однородными членами.
116	Обращение.	1	16.04		Понятие обращение. Значение в речи.	Использование обращений в речи. Нахождение обращений в предложениях.
117	Знаки препинания при обращении.	1	17.04		Понятие обращение. Значение в речи.	Использование обращений в речи. Нахождение обращений в предложениях.
118 119	Простое предложение. Закрепление знаний.	2	18.04 22.04		Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Обращение.	Обобщение полученных знаний о предложении. Упражнения в разборе предложений по членам. Распространение предложений. Дополнение предложений однородными членами.
120	Сложное предложение · Части сложного предложения.	1	23.04		Сложное предложение.	Сравнение простого и сложного предложения. Упражнения в разборе предложений по членам.

121	Знаки препинания в сложном предложении.	1	24.04		Части сложного предложения.	Сравнение простого и сложного предложения. Упражнения в разборе предложений по членам. Расстановка знаков препинания.
122	Составление сложных предложений.	1	25.04		Сложное предложение. Части сложного предложения.	Сравнение простого и сложного предложения. Упражнения в разборе предложений по членам. Составление сложных предложений из данных частей. Расстановка знаков препинания.
123 124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	27.04 2.05		Простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Обращение.	Обобщение полученных знаний о предложении. Упражнения в разборе предложений по членам. Распространение предложений. Дополнение предложений однородными членами.
125	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	6.05		План. Текст.	Составление сочинения по серии картинок.
126	Деловое письмо. Объявление.	1	7.05		Тематика объявлений.	Упражнения на нахождении и выделении в объявлении трёх основных частей. Составление школьных объявлений.
Повторение. (10 ч)						
127	Состав слова.	1	8.05		Корень, приставка, суффикс, окончание.	Упражнения в разборе слов по составу. Составление слов при помощи суффиксов и приставок.
128	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	13.05		Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	Различение приставок и предлогов при помощи правила. Упражнения в подборе слов с заданными приставками. Разбор слов по составу. Проверка безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов.
129 130	Контрольная работа за год. Работа над ошибками.	2	14.05 15.05		Проверка знаний, умений, навыков.	Письмо под диктовку. Выполнение грамматических заданий. Работа над ошибками, допущенными в тексте. Словарная работа.

131	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	16.05		Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	Различение приставок и предлогов при помощи правила. Упражнения в подборе слов с заданными приставками. Разбор слов по составу. Проверка безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов.
132	Существительное.	1	20.05		Названия предметов. Имя существительное. Часть речи.	Упражнения на обобщение полученных знаний о существительном. Подбор примеров на изученные грамматические признаки существительного.
133	Прилагательное.	1	21.05		Названия признаков предметов. Имя прилагательное. Часть речи.	Упражнения на обобщение полученных знаний о прилагательном. Подбор примеров на различение признаков, обозначаемых прилагательными. Выделение родовых окончаний прилагательных по вопросам.
134	Глагол.	1	23.05		Названия действий. Глагол. Часть речи.	Упражнения на обобщение полученных знаний о глаголе. Подбор примеров слов на различение действий, обозначаемых глаголами. Упражнения в различении глаголов разного времени по вопросам и значению.
135	Местоимение.	1	23.05		Часть речи. Местоимение. Лицо и число местоимений. Значение личных местоимений в речи.	Обобщение знаний о местоимениях. Нахождение местоимений в предложениях. Замена существительных местоимениями и наоборот. Определение числа и лица у личных местоимений. Различение местоимений по лицам и числам.
136	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			Тематика объяснительных записок.	Составление и запись объяснительной записки.