

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
школы-интерната  
Протокол от «28» 05 2024 г.  
№11

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
КОУ «Урайская школа-интернат  
для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
от «09» 08 2024 г. № 594

Адаптированная рабочая программа  
профессиональной подготовки  
«Швейное дело»  
для обучающихся 10 класса  
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Ковшова С.Н.  
учитель

г.Урай, 2024

## Пояснительная записка

### **Нормативно - правовые документы.**

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) предназначена для обучающихся 10 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);

На основе:

- Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана КОУ «Урайская школа – интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
  - Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест.

Рабочая программа так же реализуется с применением дистанционных технологий, руководствуясь положением №108 от 20.03.2020 об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Цель программы: подготовка обучающихся к освоению профессий швейного производства, подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве швеи на предприятиях массового швейного производства и индивидуального пошива.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- овладение учащимися техническими знаниями, являющимися опорными в допрофессиональном обучении.
- овладение учащимися промышленной технологией пошива легкой одежды.
- отработка учащимися скоростных приемов работы на швейной машине и развитие профессиональных навыков.
- совершенствование общетрудовых умений и навыков – умений и навыков ориентироваться в трудовом задании, планировать и контролировать ход его выполнения; формирование стойких навыков качественного выполнения заданий; формирование самостоятельного выполнения отдельных операций и изделий в целом в условиях производства.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приёмы работы, инструменты, нужные для их выполнения).

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

#### **Воспитательные:**

- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности полученные навыки.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Профильный труд (швейное дело) в 10 классе является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана следующим образом

Образовательная область	10 класс
Технология	22 часов в неделю
Количество часов за год	748

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **748** часов (22

часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Совершенствование личностных УД:

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение
- сопоставление себя в социальных ролях и межличностных отношениях

Совершенствование познавательных УД:

- умение выделять и систематизировать информацию, в том числе и с помощью компьютерных средств
- развитие логического мышления через анализ и синтез объектов

Развитие регулятивных УД:

- умение самостоятельно планировать и определять цель задания,;
- умение проводить анализ и самоанализ.

Совершенствование коммуникативных УД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли
- владение монологической и диалогической формами речи

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей

Выполнение работ по обработке швейных изделий из различных материалов.

- машиноведение (технологические классификации швейных машин, их назначение и принцип работы, устройство и назначение основных механизмов универсальных и специализированных швейных машин, регулировка и устранение простейших неполадок, различные виды оборудования для швейного производства);
- материаловедение (получение, физико-механические и технологические свойства тканей);
- технология пошива (монтаж женской одежды)

Экономические и правовые основы производственной деятельности.

Охрана труда

Учебная практика (производственное обучение)

Производственная практика.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой

Для успешного овладения учащимися ЗУН на уроках используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение)
- методы наглядной передачи информации (демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работы)
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий)

**Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:**

- сообщения новых знаний
- формирование и закрепления новых знаний
- проверки и оценки ЗУН
- комбинированные уроки

### **Межпредметные связи**

Овладение учащимися техническими знаниями и практическими навыками проходит в тесной связи с задачами других общеобразовательных предметов. Учащиеся, опираясь на научные понятия, осмысленно и рационально выполняют трудовые действия; их труд в свою очередь служит средством закрепления теоретических знаний, полученных как на уроках труда, так и на уроках математики, развития речи, химии, физики, биологии, и других. На занятиях дети учатся экономить материалы, электроэнергию, бережно относиться к оборудованию, инструментам и приспособлениям, знакомятся с такими понятиями как производительность труда, себестоимость продукции.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

#### **По окончании 10 класса учащиеся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий, правила выполнения влажно – тепловой обработки, последовательность обработки изделий.

**Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 10 класса :

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных практических работ и анализа их качества в конце каждой четверти.

1. Учебно – тематический план производственного обучения по профессии рабочих «Швея»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	I четверть – 176 часов	
1.	Правовые основы трудовой деятельности	15
2.	Основы конструирования швейных изделий	6
3.	Машиноведение	11
	Швейное оборудование	7
	Регулирование натяжения нитей	8
4.	Технология пошива изделий	64
	Ручные и машинные швы	11
	Технология пошива блузки без рукавов	20
	Технология пошива постельного белья	22
5.	Учебная практика	77
	Пошив фартука без нагрудника	18
	Пошив фартука с нагрудником	22
	Пошив фартука цельнокроеного	5
	Пошив блузки	18
	Пошив постельного белья	14
6.	Контрольная работа	3
	II четверть – 176 часов	
1.	Материаловедение	22
	Краткие сведения о технологии получения тканей	5
	Свойства тканей	6
	Вспомогательные швейные материалы	7
	Краткие сведения о технологии получения тканей	4
2.	Машиноведение	4
	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	4
3.	Технология пошива изделий	51
	Обработка краев деталей другими деталями	26
	Обработка кармана	14
	Виды отделок в швейных изделиях	4

	Юбки	4
4	Основы конструирования швейных изделий	9
	Построение чертежа юбки	9
5	Учебная практика	83
	Пошив ночной сорочки	40
	Пошив блузки с воротником и рукавами	38
	Пошив прихваток	5
6	Контрольная работа	2
	III четверть – 242 часов	
1	Машиноведение	16
	Оборудование швейного производства	11
	Неполадки в работе швейной машины	5
2	Материаловедение	21
3	Технология пошива изделий	80
	Технология пошива прямой юбки	18
	Виды отделки	32
	Технология пошива жакета	11
	Регулярное и нерегулярное полотно	5
	Технология пошива прихваток для кухни	6
	Обработка нижнего среза короткого рукава	4
	Ремонт одежды	4
	Основы конструирования швейных изделий	22
	Использование готовых выкроек	11
	Изготовление выкроек халата	11
4	Учебная практика	101
	Пошив юбки прямой	19
	Пошив юбка 4-шовной	18
	Пошив жакета	53
	Пошив прихваток	11
	Контрольная работа	2
	IV четверть – 154 часа	
1	Экономика отрасли и производства	8
2	Правовые основы трудовой деятельности	18
3	Технология пошива изделий	39
	Технология пошива брюк	11
	Особенности обработки деталей	11
	Технология обработки застежки	9
	Технология пошива постельного белья	8
4	Основы конструирования швейных изделий	18
	Построение чертежей брюк	18
5	Материаловедение	3
6	Учебная практика	65
	Пошив набора для кухни	11
	Пошив жилета	36
	Пошив брюк	18
7	Контрольная работа	6
	Итого:	748

Литература

## Календарно-тематический план

№	Тема	Ко л. час ов	план	факт	Формируемые представления	Основные виды деятельности
1 2 3 4	История профессии  Рабочее место учащегося. Оборудование, инструменты, приспособления	2ч  2ч	2.09 2.09 2.09 2.09		З: Организацию рабочего места Назначение инструментов, приспособлений У: Организовывать рабочее место	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте
	Пошив фартука без нагрудника				З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука. Технологию выполнения машинных швов. У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Фартук без нагрудника  Рецензирование ответа товарища.  Умение видеть свои ошибки  Развитие эстетического вкуса
5 6 7 8 9 10	Раскрой деталей фартука	6ч	3.09 3.09 3.09 3.09 4.09 4.09			
11 - 14	Обработка боковых и нижнего срезов фартука	4ч	4.09 4.09 4.09 4.09			
15 16 17	Обработка пояса  Соединение пояса с нижней частью фартука	2ч  1ч	4.09 5.09 5.09			
18  20	Меры пожарной безопасности.  Применение средств защиты от поражения электрическим током	1ч  1ч	5.09 5.09		З: Меры пожарной безопасности У: Применять средства защиты	Соблюдение ПТБ  Рецензирование ответа товарища.
21  22	Рациональный режим отдыха и труда.  Роль производственной гимнастики.	1ч  1ч	5.09 6.09		З: Режим труда и отдыха У: Выполнять производственную гимнастику	Профессия швея - медицинские показания
23  24	Санитарные требования к рабочим помещениям  Уход за помещением	1ч  1ч	6.09 9.09		З: Санитарные требования У: Выполнять уход	Отношение к труду: работоспособность
25 - 27	Травмы на производстве Оказание помощи при производственных травмах.	1ч  2ч	9.09 9.09 9.09		З: Виды травм  У: Оказывать помощь при травмах	Развитие чувства уверенности в себе Производственные требования к швее
28 29	Работа швейного предприятия. Экскурсия	2ч	10.09 10.09		З: Основные виды работ	Развитие коммуникативных

						навыков
	Пошив фартука без нагрудника				3: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.	Рабочее место швеи (профессиограмма).
30 31	Соединение пояса с нижней частью фартука	2ч	10.09 10.09			Трудовые отношения и деловое общение
32 - 34	Обработка карманов	3ч	11.09 11.09 11.09		Технологию выполнения машинных швов.	
35 36 37	Соединение карманов с нижней частью фартука	3ч	11.09 11.09 11.09		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Развивать личностные качества – терпение, старательность
38	Влажно-тепловая обработка фартука	1ч	11.09			
39	История развития одежды	1ч	12.09		3: Историю развития одежды	Гардероб Развитие эстетического вкуса
40	Виды одежды Определение видов одежды	1ч	12.09		3: Основные виды одежды У: Определять основные виды	Развитие эстетического вкуса
41 42	Основные и производные детали швейных изделий  Определение деталей по конструкции, силуэту, покрою, работе.	1ч 1ч	12.09 12.09		3: Основные детали швейных изделий У: Определять детали по конструкции, покрою	Конструкция  Профессиональная пригодность
43 44	Технологическая классификация швейных машин. Определение рабочих органов швейных машин и их траектории движения	1ч 1ч	12.09 13.09		3: Общую характеристику, классификацию, основные рабочие органы У: Определять рабочие органы швейной машины	Стачивающе-обметочные машины Петельные Пуговичные машины  Трудовые отношения и деловое общение
45 46	Машины для выполнения зигзагообразной строчки Смазка механизмов машины	1ч 1ч	13.09 16.09		3: Назначение, конструктивные особенности У: Выполнять смазку	Формировать положительную мотивацию к труду.
47	Машины обметочные Заправка, смазка, управление	1ч	16.09		3: Назначение, конструктивные особенности У: Выполнять смазку, управление	Профессия швея - Вероятная зарплата
48	Подбор игл, их установка.	1ч	16.09		3: Правила подбора игл, установки У: Устанавливать	

					иглу	
49 50	Контр работа	2	16.09 17.09			
51 52 53	Пошив фартука с нагрудником Раскрой деталей фартука	3ч	17.09 17.09 17.09		З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.	Трудовые отношения и деловое общение (сю-жетно-ролевая игра)
54 55	Обработка бретели	2ч	18.09 18.09		Технологию выполнения машинных швов.	Развитие чувства уверенности в себе
56 - 59	Обработка нагрудника с одновременным притачиванием бретели Обработка нижней части фартука	3ч  1ч	18.09 18.09 18.09		У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Формирование адекватной самооценки: аккуратность, выносливость
60 61	Регулятор натяжения нитей. Регулировка натяжения.	1ч 1ч	18.09 19.09		З: Конструктивные особенности У: Регулировать натяжения	Рецензирование ответа товарища.
62	Установка шпульного колпачка. Регулировка стежка	1ч	19.09		У: Устанавливать шпульный колпачок, регулировать	Умение видеть свои ошибки
63	Тест «Швейное оборудование»	1ч	19.09			Отношение к труду: работоспособность
64	Виды ручных работ. Стежок, строчка, шов Подбор ниток, игл.	1ч	19.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Швея – профессиональные навыки
65 66	Сметочный стежок (прямой) Выполнение прямого стежка	1ч 1ч	19.09 20.09		У: Выполнять шов на образце  З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Трудовые отношения и деловое общение (сюжетно-ролевая игра)
67 68	Обметочные стежки. Выполнение обметочных стежков	1ч 1ч	20.09 23.09		У: Выполнять шов на образце	Виды ответственности. (профессиограмма)
69 70	Подшивочные стежки. Выполнение (косых, открытых, потайных, крестообразных)	1ч 1ч	23.09 23.09			Соблюдение требований по охране труда
71 72 73	Обработка нижней части фартука	3ч	23.09 24.09 24.09		З: Технологию раскроя и обработки деталей фартука.	Правила поведения работающего человека.
74 75	Обработка пояса	2ч	24.09 24.09		У: Выполнить ра-	Уметь оценивать свою работу

76 - 79	Соединение нагрудника, пояса с нижней частью фартука	4ч	25.09 25.09 25.09 25.09		боты по обработке швейных узлов	Отношение к труду: работоспособность
80	Копировальные стежки.	1ч	25.09 25.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Моделирование образа будущего, личных целей, профессиональных интересов.
81	Выполнение копировальных стежков	1ч				
82	Петельные стежки. Выполнение петельного стежка.	1ч	25.09		У: Выполнять швы на образце	Профессия швея-Вероятная зарплата
83	Выполнение ручной петли	1ч	26.09			
84	Машинные швы. Виды, назначение, конструкция.	1ч	26.09		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Стачной шов Шов вподгибку Двойной шов Запошивочный шов
85	Выполнение стачного шва	1ч	26.09			
86	Выполнение шва вподгибку с закрытым, открытым срезом	1ч	26.09		У: Выполнять швы на образце, оценивать выполненную работу	Безработица. Выход из сложных ситуаций.  Развитие личностных качеств: старательность, аккуратность
87	Двойной шов. Виды, назначение, конструкция	1ч	26.09 27.09			
88	Выполнение двойного шва	1ч				
89	Запошивочный шов. Виды, назначение, конструкция	1ч	27.09			
90	Выполнение запошивочного шва	1ч	30.09			Правила поведения работающего человека.
91 92	Обработка карманов	2ч	30.09 30.09		З: Технологию обработки деталей фартука.	
93 94	Настрачивание карманов	2ч	30.09 1.10			
	Пошив цельнокроеного фартука				У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.
95	Обработка бретели	1ч	1.10			
96 - 99	Обработка срезов фартука с одновременным притачиванием бретели	4ч	1.10 1.10 2.10 2.10			Развитие коммуникативных навыков
100	Накладной шов. Виды, назначение, конструкция	1ч	2.10 2.10 2.10		З: Конструкцию, применение, технологию выполнения	Развивать умение работать в коллективе Формировать адекватную самооценку
101 102	Выполнение накладного шва	2ч				
103	Тест «Ручные и машинные швы»	1ч	2.10			

104	<b>Пошив блузки</b> Использование готовой выкройки для пошива изделий.	1ч	2.10		З: Правила подгонки выкройки по размеру. Правила подготовки ткани к раскрою Правила раскроя изделий  У: Определять виды дефектов. Устранять их Технологию обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	Сюжетно-ролевая игра «Работа в швейном цехе»  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Физиологические и психологические особенности профессии швея.  Учить оценивать свою работу и работу товарищей
105	Правила подгонки выкройки по размеру.	1ч	3.10			
106	Правила подготовки ткани к раскрою	1ч	3.10			
107	Правила раскроя изделий	1ч	3.10			
108	Виды дефектов в посадке изделия	1ч	3.10			
109	Правила устранения дефектов	1ч	3.10			
110	Технология обработки вытачек, плечевых и боковых срезов	1ч	4.10			
111	Раскрой блузки	2ч	4.10			
112						
113	Обработка вытачек.	3ч	7.10			
114	боковых и плечевых		7.10			
115	срезов		7.10			
116	Примерка, устранение	2ч	7.10		З: Технологию пошива швейного изделия. Технологию выполнения ручных и машинных швов  У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Значимость труда в жизни человека  Рабочее место швеи  Сведения о профессиональной подготовке
117	недостатков		8.10			
118	Раскрой обтачки	1ч	8.10			
119	Обработка обтачки	1ч	8.10			
120	Технология обработки горловины и проймы косой и подкройной обтачкой	1ч	8.10		З: Технологию обработки горловины и проймы  Технологию выполнения ручных и машинных швов  У: Выполнить работы по обработке швейных узлов	Развитие коммуникативных навыков  Развитие чувства уверенности в себе  Формирование адекватной самооценки  Профессия швея - Психологические требования профессии  Развивать бережливость, экономное отношение к материалам
121	Обработка среза косой и	3ч	9.10			
122	двойной косой обтачкой		9.10			
123	на образце		9.10			
124	Обработка среза	3ч	9.10			
125	подкройной обтачкой		9.10			
126	на образце		9.10			
127	Способы обработки нижнего среза изделий	1ч	9.10			
128	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1ч	10.10			
129	Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом	1ч	10.10			
130	Тест «Блузка»	1ч	10.10			
131	Обработка горловины	3ч	10.10		З: Технологию обработки горловины и	Развивать инициативность в работе,
132	двойной косой обтачкой		10.10			
133			11.10			

134 - 137	Обработка пройм двойной косой обтачкой	4ч	11.10 14.10 14.10 14.10		проймы  У: Выполнить ра- боты по обработке швейных узлов	настойчивость  Профессия швея- требования к профессиональным способностям
138 139	Обработка нижнего среза блузки	2ч	14.10 15.10			
140 141	Технология пошива наволочки Правила раскроя наволочки	1ч 1ч	15.10 15.10		3: Технологию пошива постельного белья	Профессия швея - Психологические требования профессии
142	Способы обработки боковых срезов наволочки	1ч	15.10		3. Обработку отдельных швейных операций	Сведения о профессиональной подготовке
143 144	Выполнение шва подгибку на образце	2ч	16.10 16.10			
145 146	Выполнение двойного шва на образце	2ч	16.10 16.10		3. Выполнение ручных машинных швов.	Профессиональная пригодность
	Технология пошива пододеяльника Способы обработки выреза для одеяла	1ч 1ч	16.10 16.10		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Трудовые отношения и деловое общение (сюжетно-ролевая игра)
147 148	Обработка выреза на образце	2ч	16.10 16.10		У. Выполнять ручные и машинные швы	
149 150 151	Пошив наволочки Обработка поперечных срезов	3ч	16.10 17.10 17.10		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие чувства уверенности в себе
152	Разметка клапана	1ч	17.10			
153 154 155	Обработка долевых срезов	3ч	17.10 17.10 18.10		У. Выполнять ручные и машинные швы	Формирование адекватной самооценки
156 157	Пошив простыни Обработка поперечных срезов	2ч	18.10 21.10			
158 159	Обработка выреза на образце	2ч	21.10 21.10			
160 161	Контр работа	4ч	21.10 22.10 22.10 22.10			
162	Способы обработки боковых срезов пододеяльника	1ч	22.10		3: Технологию пошива постельного белья	Профессия швея – Вероятная зарплата
163	Технология пошива простыни	1ч	23.10		3. Обработку отдельных швейных операций	Профессиональная пригодность
164	Технология пошив ночной сорочки с цельнокроеными рукавами	1ч	23.10		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные	Развитие чувства уверенности в себе
165 166	Обработка горловины сорочки косой обтачкой	3ч	23.10 23.10			Этика производственных

167	на образце		23.10		швейные узлы	отношений
168	Способы обработки боковых и нижних срезов сорочки на образце	1ч	23.10		У: Выполнять ручные и машинные швы	
169 170	Пошив пододеяльника Обработка боковых срезов	2ч	23.10 24.10		3: Технологию пошива постельного белья У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Учить оценивать свою работу и работу товарищей
171	Обработка выреза	1ч	24.10			Развивать коммуникабельность
172 173	Обработка поперечных срезов	2ч	24.10 24.10			
174	Раскрой сорочки	3ч	24.10		3: Правила раскроя	Профессиональная пригодность
	Обработка косой обтачки	1ч	25.10		У: Раскраивать изделие	Развитие самостоятельности
175 176	Сырье. Понятие о волокне.	1ч	25.10		3 Классификацию волокон.	Сырье
1 2	Вводное занятие (2 четверть) ТБ в мастерской	2ч	5.11 5.11			
.3	Цикл получения пряжи.	1ч	5.11		3: Основной цикл получения пряжи	Рецензирование ответа товарища
4	Прядение, ткачество, отделка тканей	1ч	5.11		3: Основные операции, виды дефектов	Развитие эстетического вкуса
5	Дефекты тканей	1ч	6.11		У: Определять дефекты	Отношение к труду: работоспособность
6,7	Определение дефектов.	2ч	6.11 6.11			
8 9	Виды тканей Экскурсия	2ч	6.11 6.11			
10 11	Физико-механические свойства тканей	2ч	6.11 6.11		3: Определение ткани на прочность, на разрыв при растяжении. сминаемость, жесткость, драпируемость, износостойчивость.	Рецензирование ответа товарища. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими
12 - 15	Обработка выреза сорочки косой обтачкой	4ч	7.11 7.11 7.11 7.11		3. Обработку отдельных швейных операций	Умение видеть свои ошибки
16 17 18	Обработка боковых срезов	3ч	7.11 8.11 8.11		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Отношение к труду: внимательность
19 20	Обработка нижних срезов рукавов	2ч	11.11			Развитие эстетического

			11.11			вкуса
21 22	Гигиенические свойства ткани Л/р Теплозащитные свойства тканей	2ч	11.11 11.11		З: Гигроскопичность водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость). Теплозащитные свойства тканей	Формирование чувства уверенности в себе  Формирование адекватной самооценки:
23 24	Технологические свойства тканей Л/р	2ч	12.11 12.11		З:Правила определения технологических свойств тканей	Развитие дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению работ
25	Температурные режимы глажения.	1ч	12.11		З: Температурные режимы	
26 27	Дефекты при глажении, меры их предупреждения	2ч	12.11 13.11		З: Виды дефектов У: Утюжить	Отношение с другими людьми: грубость.
28	Вспомогательные материалы: клей и клеевые прокладки.	1ч	13.11		З: Основные виды вспомогательных материалов, их применение	Вспомогательные материалы
29.	Изучение и применение клеевых материалов	1ч	13.11			
30 31	Виды вспомогательных материалов Экскурсия	2ч	13.11 13.11		У: Применять клеевые материалы	Развитие коммуникативных навыков
	Пошив ночной сорочки				З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Рецензирование ответа товарища  Развитие эстетического вкуса  Отношение к труду: работоспособность
32 33 34	Обработка нижних срезов сорочки	3ч	13.11 13.11 14.11			
35 - 38	Обработка выреза сорочки подкройной обтачкой	4ч	14.11 14.11 14.11 14.11			
39 40	Обработка боковых срезов	2ч	15.11 15.11			
41 42	Классификация прессов Техника безопасности при работе с утюгом, прессом, отпаривателем	2ч	18.11 18.11		З: Назначение, применение, классификация	Отношение к труду: работоспособность
43 44	Виды прессов Р.К. Экскурсия	2ч	18.11 18.11			
45 46	Воротники: стойка, отложной, лежачий, полутложной.	2ч	19.11 19.11		З: Виды, назначение	Этика производственных отношений
47	Методы соединениянижнего воротника с верхним.	1ч	19.11		З: Технологию обработки воротников	Профессиональная пригодность

48	Способы соединения нижних воротников с прокладкой	1ч	19.11		У: Соединять детали воротника в зависимости от модели, изделия, материалов	Развитие умения оценивать свою работу.
49 50 51	Соединение ручным способом на образце	3ч	20.11 20.11 20.11			
	Пошив ночной сорочки					
52 - 57	Обработка пройм сорочки подкройной обтачкой	6ч	20.11 20.11 20.11 21.11 21.11		3: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Этика производственных отношений  Профессия швея – виды деятельности
58 59 60	Обработка нижнего среза	3ч	21.11 21.11 21.11			
61 62	Соединение машинным способом на образце	2ч	22.11 22.11			
63 64	Соединение воротника клеевым способом	2ч	25.11 25.11		3: Способы соединения  У: Соединять воротник с прокладкой (ручным, машинным, клеевым способом), обрабатывать горловину воротником	Профессия швея-характеристика труда  Учить проявлять инициативу в работе.
65 66 67	Обработка горловины воротником стойка	3с	25.11 25.11 26.11			
68 - 71	Обработка горловины воротником со стойкой и соединение его с горл.	4ч	26.11 26.11 26.11 27.11			
	Пошив блузки с воротником и рукавами				3: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессиональная пригодность  Развитие умения оценивать свою работу.
72 73 74	Раскрой блузки	3ч	27.11 27.11 27.11			
75 76	Обработка деталей блузки	2ч	27.11 27.11			
77 78 79	Обработка плечевых, боковых срезов, вытачек	3ч	27.11 28.11			
80	Проведение примерки	1ч	28.11			
81	Технология обработки краев борта подбортом.	1ч	28.11			
82 83 84	Обработка подборта на образце	3ч	28.11 28.11 29.11		У: Обрабатывать край детали подбортом  У: Обрабатывать низ рукава манжетой, соединять с рукавом	Трудовые отношения и деловое общение  Профессия швея - квалификационные разряды
85	Технология обработки низа рукава манжетой	1ч	29.11			
86 87 88	Правила вметывания рукава Обработка низа рукава манжетом на образце	1ч 2ч	2.12 2.12 2.12			
89	Карманы. Виды, назначение.	1ч	2.12		3: Технологию обработки карманов У: Обрабатывать различные виды	Развитие ответственного отношения к выполнению
90 91	Обработка карманов, расположенных в швах	2ч	3.12 3.12			

	на образце				карманов	своих обязанностей на рабочем месте.	
	Пошив блузки с воротником и рукавами				3: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика  Диалог о результатах выполненной работы  Развитие умения оценивать свою работу.	
92	Устранение дефектов	1ч	3.12				
93 94	Обработка плечевых и боковых срезов, вытачек	2ч	3.12 4.12				
95 96 97	Обработка воротника	3ч	4.12 4.12 4.12				
98	Обработка подборта	1ч	4.12				
99 100	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	4.12 4.12				
101 102	Обработка карманов, расположенных в швах на образце	2ч	5.12 5.12		3: Виды, назначение. Влияние места расположения.		
103 104 105	Обработка карманов накладных на образце	3ч	5.12 5.12 5.12		3: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессия швея - оплата труда .  Трудовые отношения и деловое общение  Игра «Логическое лото».	
106 107 108	Обработка карманов клапаном на образце	3ч	6.12 6.12 9.12				
109 110 111	Обработка карманов – листочкой на образце	3ч	9.12 9.12 9.12				
112 113	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	10.12 10.12				Втачивание воротника
114	Обработка рукавов	1ч	10.12		Обработка рукавов	Формировать положительную мотивацию через модель успеха ученика	
115 - 119	Обработка низа рукавов манжетой	5ч	10.12 11.12 11.12 11.12 11.12		Обработка низа рукаво манжетой		
120	Виды отделок. Назначение. Применение	1ч	11.12		3: Виды отделок. Применение		Развитие положительной мотивации к труду
121 122 123 124	Аппликация на ткани. Виды, материалы. Выполнение аппликации на ткани из различных материалов	1ч 3ч	11.12 11.12 12.12 12.12		У: Выполнять аппликацию из различных материалов		Развитие эстетического вкуса.  Правила

125 126	Термоапликация. Выполнение на образце	2ч	12.12 12.12		У: выполнять термоапликацию на образце	поведения работающего человека.
127	Формы и пропорции человека. Отклонения от условно-нормальной фигуры.	1ч	12.12		З: Формы и пропорции человека. Типы телосложений У: Определять формы и типы	Развивать личностные качества – терпение, старательность  Игра «Что? Где? Когда?» Профессия швея - рабочее время
128	Типы телосложений	1ч	13.12			
129	Основные мерки	1ч	13.12			
130	Подбор выкроек из журналов мод Перевод выкроек	1ч	16.12		З: Способы перевода выкроек, проверку, У: Пользоваться приложениями к журналам мод	Развитие положительной мотивации к труду  Профессия швея - обязанности
131 - 134	Втачивание рукавов в пройму	4ч	16.12 16.12 16.12 17.12		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Профессия швея - ответственность  Развитие эстетического вкуса.  Развитие отношений с другими людьми.
135 136	Обработка накладных карманов	2ч	17.12 17.12			
137 138 139	Настрачивание карманов	3ч	17.12 18.12 18.12			
140 141	Виды и фасоны юбок Конструктивные особенности деталей	1ч 1ч	18.12 18.12		З: Виды и фасоны юбок  У: Снимать мерки	Профессия швея - материальная ответственность  Трудовые отношения и деловое общение
142 143	Правила снятия мерок Снятие мерок	2ч	18.12 18.12			
144 145 146	Построение чертежа	3ч	18.12 19.12 19.12		З: Правила построения чертежа У: Выполнить чертеж	Правила поведения работающего человека.  Отношение к труду: работоспособность, усидчивость
147 148	Изготовление выкройки	2ч	19.12 19.12			
149 - 153	Пошив прихваток для кухни	5ч	19.12 20.12 20.12 23.12 23.12		У: Изготовить прихватку	
154	Технология пошива юбки прямой	1ч	23.12		З: Обработку отдельных швейных операций	Отношение к труду: работоспособность
155	Способы обработки верхнего среза юбки	1ч	23.12			

156	Обработка верхнего среза корсажной лентой на образце	1ч	24.12		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	ь, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Рецензирование ответа товарища.  Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.
-----	--	----	-------	--	---	--

157	Контрольная работа	2ч	24.12			
158			24.12			
159	Обработка верхнего среза эластичной тесьмой на образце	1ч	24.12		З: Обработку отдельных швейных операций	
160	Обработка верхнего среза поясом на образце	1ч	25.12		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	
161	Пошив юбки прямой	11ч	25.12		З: Правила раскроя  У: Раскроить юбку прямую	Воспитание личностных качеств – внимательность
	Подготовка ткани к раскрою		25.12			
-	Раскрой юбки прямой		25.12			
172	Р.К.		25.12			
			25.12			
			26.12			
			26.12			
			26.12			
1	Вводное занятие	2ч	9.01			
2	ТБ в мастерской		9.01			
3	Обработка деталей юбки	2ч	9.01		З: Обработку отдельных швейных операций У: Обрабатывать различные швейные узлы	Развитие эстетического вкуса
4			9.01			
5	Обработка вытачек и боковых срезов	3ч	9.01			
6			10.01			
7			10.01			
8	Способы обработки застежки тесьмой - молнией	1ч	13.01			
9-	Обработка тесьмой-молнией двумя способами на образце	4ч	13.01		З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие положительной мотивации к труду
12			13.01			
			13.01			
			14.01			
13	Обработка застежки потайной молнией на	2ч	14.01		У: Обрабатывать различные швейные	Профессия
14			14.01			

	образце				узлы	швея - обязанности
15	Способы обработки нижнего среза юбки	1ч	14.01			Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.
16 17	Обработка среза юбки потайными стежками на образце	2ч	15.01 15.01			
18	Обработка среза швом вподгибку с закрытым срезом	1ч	15.01			
19 20	Обработка встречной складки	2ч	15.01 15.01			
21 22 23	Обработка застежки тесьмой - молнией	3ч	15.01 15.01 16.01		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Обрабатывать различные швейные узлы	Рецензирование ответа товарища.  Развитие личностных качеств (аккуратность, усидчивость)
24- - 27	Обработка верхнего среза юбки поясом	4ч	16.01 16.01 16.01 16.01			
28	Оборудование подготовительного цеха	1ч	17.01		З: Вид оборудования	Профессия швея - медицинские противопоказания <b>Р.К.</b>
29	Устройство и работа браковочных и разбраковочных машин	1ч	17.01		З: Устройство и принцип работы машин	
30	Оборудование раскройного цеха.	1ч	20.01		З: Процесс настилки тканей, тех	Отношение к труду: работоспособность, усидчивость, соблюдение ПТБ.  Рецензирование ответа товарища.  Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.  Профессия швея – виды профессиональных трудностей <b>Р.К.</b>
31	Машины для настилки тканей	1ч	20.01		нические условия, требования.	
32	Машины и приспособления для обрезания концов настилки	1ч	20.01		Виды машин раскройного цеха, выполняемые ими операции.	
33	Машины для пробивки трафаретов	1ч	20.01		Правила безопасности при работе на оборудовании швейного производства	
34	Передвижные раскройные столы	1ч	21.01			
35	Ленточные раскройные столы Конвейеры и подъемно-транспортные устройства	1ч	21.01		З: Типы конвейеров (ленточные, горизонтально-замкнутые, пульсирующие).	
36	Автоматы и автоматические линии. Р.К.	1ч	21.01		Тележки для перемещения грузов.	
37 38	Оборудование швейного цеха Р.К. Экскурсия	2ч	21.01 22.01			

39 40 41	Обработка нижнего среза юбки	3ч	22.01 22.01 22.01		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Обработать различные швейные узлы	Профессиональная пригодность  Формирование адекватной самооценки  Соблюдение требований по охране труда Развитие практических навыков
	Пошив юбки четырехшовной					
42 43 44	Раскрой юбки	3ч	22.01 22.01 22.01			
45 46 47	Обработка деталей	3ч	23.01 23.01 23.01			
48	Понятие о стандарте Основные качественные показатели ткани	1ч	23.01		З: Правила сортировки по ГОСТу. У: Определять сортность ткани	Сюжетно – ролевая игра «Портрет специалиста»
49	Виды отделки: складки и драпировки	1ч	23.01		З: Виды отделки, применение У: Определять виды отделок	
50 51	Образование складок простой и сложной формы. Характер складок различных тканей	2ч	24.01 24.01		З: Технологию образования простых и сложных складок У: Выполнить разметку складок	Требования профессии к личностным качествам Р.К.
52 53	Вышивка	2ч	27.01 27.01		З:Виды вышивок в моделях одежды различных направлений	Развитие эстетического вкуса
54 55	Цветовая гармония.	2ч	27.01 27.01		З: Правила сочетания цветов У: Подбирать цвета	Развитие коммуникативных навыков
56 57 58	Выполнение образцов вышивки Гладь Крестик	3ч	28.01 28.01 28.01		З: Технологию выполнения вышивок У: Выполнять вышивку	Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
59 - 62	Обработка застежки тесьмой - молнией	4ч	28.01 29.01 29.01 29.01		З: Обработку отдельных швейных операций У: Обработать различные швейные узлы	Моделирование образа будущего, личные

63 - 67	Обработка верхнего среза юбки поясом	5ч	29.01 29.01 29.01 30.01			цели, профессиональные интересы.
68	Тест «Пошив юбки»	1ч	30.01			
69 70	История костюма. Ткань-основа формы одежды	1ч 1ч	30.01 30.01		З: Композиции одежды, зависимость формы от ткани	Развитие эстетического вкуса
71	Особенности моделирования из тканей	1ч	30.01		З: Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку	Профессия швея – виды поощрений
72	Цвет в одежде Маскировка недостатков телосложения	1ч	31.01		З: Пространственные свойства цвета. Использование зрительных иллюзий в одежде	Моделирование образа будущего, личные цели, профессиональные интересы.
73 74 75	Использование готовой выкройки жакета из журналов мод Внесение изменений в выкройку	2ч  1ч	31.01 3.02 3.02			Развитие эстетического вкуса
76 77	Правила раскладки выкройки на ткани	2ч	3.02 3.02			Безработица. Выход из сложных ситуаций <b>Р.К.</b>
78	Технология пошива жакета	1ч	4.02			Профессиональная пригодность.
79 80 81	Обработка нижнего среза юбки	3ч	4.02 4.02 4.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Этика производственных отношений
82 83 84	Раскрой жакета	3ч	5.02 5.02 5.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие коммуникативных навыков
85 86 87	Обработка деталей	3ч	5.02 5.02 5.02			
88	Регулярное и нерегулярное полотно	1ч	5.02		З: Технологию раскроя и обработки регулярного и	Требования к

89 90	Заготовка деталей для регулярного полотна по эскизу	2ч	6.02 6.02		нерегулярного полотна.  Технологию пошива прихваток У: Изготавливать прихватки с использованием лоскутной техники	индивидуальным особенностям швей.  Игра «Лото профессий»
91 92	Приемы набора нерегулярного полотна	2ч	6.02 6.02			
93	Изготовление выкроек для прихваток, грелки на чайник	1ч	6.02			
94	Технология пошива прихватки для кухни	1ч	7.02			
95 96	Обработка краев прихватки на образце	2ч	7.02 10.02			
97	Технология пошива грелки на чайник	1ч	10.02			
98	Технология пошива рукавицы для кухни	1ч	10.02			
99	Обработка вытачек, плечевых, боковых срезов	1ч	10.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие коммуникативных навыков  Профессиональная пригодность.  Формирование чувства уверенности в себе
100 - 101	Проведение примерки Устранение недостатков	2ч	11.02 11.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	
102 - 105	Обработка воротника	4ч	11.02 11.02 12.02 12.02			
106 - 107	Обработка подборта	2ч	12.02 12.02			
108 109	Виды отделки швейных изделий	2ч	12.02 12.02		З: Правила раскроя, обработки и соединения с деталью	Развитие умения оценивать свою работу
110 111 112	Раскрой, обработка и соединение рюша с основной деталью	3ч	12.02 13.02 13.02			
113 114	Раскрой, обработка волана и соединение с основной деталью	2ч	13.02 13.02			

						е качества – терпение, старательность
116 116	Втачивание воротника одновременно с подбортами	2ч	13.02 14.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие эстетического вкуса
117 118	Обработка и втачивание рукавов	2ч	14.02 17.02		У: Выполнять пошив	
119 120 121	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце	3ч	17.02 17.02 17.02		З: Обработку отдельных швейных операций	Развивать положительное отношение к труду
122 123	Выполнение мелких складочек на образце	2ч	18.02 18.02		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Квалификационные требования
124 125	Выполнение защипов на образце	2ч	18.02 18.02			
126	Кокетки в изделиях	1ч	19.02			
127 128 129	Соединение кокеток с основной деталью	3ч	19.02 19.02 19.02			Развивать личностные качества – терпение, старательность
130	Обработка и втачивание рукавов	1ч	19.02		Профессия швея - ответственность	
131 - 134	Обработка накладных карманов	4ч	19.02 19.02 20.02		Развитие эстетического вкуса.	
135 - 138	Настрачивание карманов	4ч	20.02 20.02 20.02 20.02		Развитие отношений с другими людьми.	
139 140	Разработка модели халата с кокеткой	2ч	21.02 21.02		Рецензирование ответа товарища.	
141 142 143	Построение выкройки халата на основе блузки	3ч	24.02 24.02 24.02		Умение видеть свои ошибки	
144	Изготовление выкройки рукава «фонарик» на основе втачного рукава	2ч	24.02 25.02		Развитие эстетического вкуса	
145	Изготовление выкройки кокетки	1ч	25.02			
146 147 148	Обработка нижнего среза жакета	3ч	25.02 25.02 26.02		Развивать положительное отношение к труду	
149 150	Выполнение отделочной строчки	2ч	26.02 26.02		Квалификационные требования	
151 151 153	Разметка и изготовление петель	3ч	26.02 26.02 26.02		Развивать личностные качества – терпение, старательность	
154	Пришивание пуговиц	1ч	26.02			
155 156	Контрольная работа	2	27.02 27.02			



			17.03 17.03 17.03 18.03 18.03 18.03 18.03 19.03 19.03 19.03 19.03 19.03 19.03 19.03 20.03 20.03 20.03 20.03 20.03 21.03 21.03		
--	--	--	---	--	--

1 2 3 4	Пошив прихватки для кухни	4ч	31.03 31.03 31.03 31.03			
5	Нормирование и оплата труда <b>Р.К.</b>	1ч	1.04		З: Нормирование и оплату труда на предприятиях	Развитие умения выделять существенное, главное.
6	Производственный план предприятия, бригады, индивидуальный планы.	1ч	1.04		З: Назначение и порядок составления производственного плана	Коррекция внимания через работу с инструкциями
7	Нормы выработки. Нормы времени и расценки за выполнение операции.	1ч	1.04		З: Основные нормы выработки, расценок У: Рассчитать стоимость отдельных операций	Совершенствование технологического словаря через работу с терминами.  Коррекция мыслительных операций
8	Учет выполненной работы. <b>Р.К.</b>	1ч	1.04		З: Виды учета выполненной работы	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия учебной задачи.

9	Формы и система оплаты труда <b>Р.К.</b>	1ч	2.04		З: Основные формы оплаты труда	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков
10	Оформление документов для начисления заработной платы. <b>Р.К.</b>	1ч	2.04		З: Порядок оформления документов для начисления заработной платы	Коррекция понятийной стороны речи. Составление плана действий (по инструкционным картам)
11	Прием и увольнение с работы.	1ч	2.04		З: Порядок увольнения по собственному желанию, по инициативе администрации, профсоюзов	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, запоминания учебной задачи
12 13	Трудовая книжка и трудовой договор <b>Р.К.</b>	2ч	2.04 2.04		З: Назначение трудовой книжки и трудового договора У: Заполнять трудовой договор	Коррекция долговременной памяти через использование планов работы, алгоритмов
14	Правила внутреннего распорядка	1ч	2.04		З: Правила внутреннего распорядка, виды поощрений и наказаний на предприятиях	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность).
15	Виды поощрений и взысканий	1ч	2.04			
					З: Обработку отдельных швейных операций У: Выполнять пошив	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
16 - 20	Пошив грелки на чайник	5ч	3.04 3.04 3.04 3.04			
21 22	Раскрой по деталям базового лекала.	2ч	4.04 4.04			
23 24	Подготовка деталей кроя к пошиву. <b>Р.К.</b>	2ч	7.04 7.04			
25	Стандартизация.	1ч	7.04		З: Основные понятия стандартизации	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь

						словарных слов.
26	Ответственность предприятий за выпуск продукции, не соответствующей требованиям стандартов.	1ч	7.04		З: Меры ответственности предприятий за выпуск бракованной продукции	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность).
27	Надежность и долговечность.	1ч	8.04		З: Формы и методы контроля качества У: Контролировать качество	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
28	Формы и методы контроля качества.	1ч	8.04			
29	Последовательность и места измерения изделий	1ч	8.04		З: Последовательность контроля	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия.
30	Определение сортности	1ч	8.04		З: Сортность изделий	Расширение речевой практики: диалогическая речь.
31 32	Контроль качества в ателье <b>Экскурсия</b>	2ч	9.04 9.04			Расширение коммуникативной практики
33 34	Способы выведения пятен.	2ч	9.04 9.04		З: Основные приемы У: выводить простые пятна	Развитие логического мышления через сравнение, классификацию
35	Химчистка	1ч	9.04		З: Назначение, виды работ	Коррекция понятийной стороны речи
36 - 40	Отделка деталей жилета	5ч	9.04 9.04 10.04 10.04 10.04		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
41 41	Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	2ч	10.04 10.04			Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43 44	Обтачивание и оформление подбортов	2ч	11.04 11.04			
45	Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.	1ч	14.04		З: Основные условия У: Хранить различные изделия	Обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
46 47	Вводное занятие 4 четверть	2	14.04 14.04			
48 49	Способы обработки мехов, готовых	2ч	14.04 15.04		З: Способы обработки	Коррекция долговременной

	швейных изделий в химчистке <b>Экскурсия</b>				изделий в химчистке	памяти через работу с инструкциями, учебником
50	История брюк	1ч	15.04		З: Историю брюк	
51 52 53	Виды и фасоны брюк. <b>Р.К.</b>  Детали брюк основные и дополнительные	2ч  1ч	15.04 15.04 16.04		З: Виды и фасоны, названия контуров У: Определять детали брюк	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
54 55	Последовательность построения чертежа брюк	2ч	16.04 16.04		З: Последовательность построения	Совершенствование умения работать по словесной инструкции
56	Мерки, необходимые для чертежа. <b>Р.К.</b>	1ч	16.04		З: Мерки, необходимые для построения У: Снять мерки	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью
57 - 62	Обработка пройм	6ч	16.04 16.04 16.04 17.04 17.04 17.04		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие логического мышления через сравнение, классификацию Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
63 64 65	Обработка нижнего среза	3ч	17.04 17.04 18.04			
66 67	Способы обработки нижнего среза	2	18.04 21.04			
68 69 70	Обработка нижнего края на образце	3	21.04 21.04 21.04			
71 72	Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линий на уровне шага, колена и низа брюк	2ч	22.04 22.04		З: Правила расчета. У: Выполнять расчеты	Развитие умения работать с инструкционным и технологическими картами.
73 74	Расчеты для определения положения вытачек, складок, карманов.	2ч	22.04 22.04		З: Правила расчета. У: Выполнять расчеты	Самоконтроль и отчет о проделанной работе
75 -79	Построение чертежа брюк в масштабе Построение чертежа брюк в натуральную величину <b>Р.К.</b>	2ч  3ч	23.04 23.04 23.04 23.04		З: Этапы построения чертежа У: Построить чертеж в масштабе и натуральную величину	Формирование образа конечного результата труда.
80 81	Правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок,	2ч	23.04 23.04		З: Правила построения мелких деталей	Расширение речевой практики:

	хлястиков, обтачек и подзоров для карманов.				У: Строить чертеж деталей	диалогическая речь.
82 83 84	Обработка и настрачивание хлястика	3ч	24.04 24.04 24.04		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив	Коррекция личности: воля, характер  Отработка двигательных трудовых приемов
85 - 88	Обработка и настрачивание карманов	4ч	24.04 24.04 25.04 25.04			
89 90	Обработка шлевок, подзоров для карманов	2ч	28.04 28.04			
91 92	Подготовка ткани к раскрою	2ч	28.04 28.04		З: Правила подготовки ткани, раскладки выкройки, раскроя  У: Подготавливать ткань, раскладывать выкройку, раскраивать брюки. Выполнять ВТО.	Коррекция стилистической стороны речи через построение предложений Развитие зрительной памяти через работу с таблицами Коррекция личности: воля, характер Отработка двигательных трудовых приемов
93 94	Раскладка выкроек на ткани	2ч	29.04 29.04			
95 96 97	Раскрой брюк	3ч	29.04 29.04 30.04			
98 99	Способы придания плоскостям определенных форм. <b>Р.К.</b>	2ч	30.04 30.04			
100 101	Влажно – тепловая обработка брюк.	2ч	30.04 30.04			
102 103 104	Обработка низа жилета	3ч	30.04 30.04 5.05		З: Обработку отдельных швейных операций  У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы Коррекция понятийной стороны речи Коррекция долговременной памяти через использование планов
105 106 107	Обработка карманов	3ч	5.05 5.05 5.05			
108 109 110	Настрачивание карманов	3ч	6.05 6.05 6.05			
111 112 113 114	Особенности обработки хлястиков, шлевок	4ч	6.05 7.05 7.05 7.05		З: Виды хлястиков, шлевок Технологию обработки	Самоконтроль при выполнении работ.  Коррекция долговременной памяти через работу с технологическими картами.
115 - 118	Обработка карманов прорезных в рамку	4ч	7.05 7.05 7.05 7.05			
119 120 121	Карман с отрезным бочком	3ч	12.05 12.05 12.05		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные	Коррекция речи –

					швейные узлы	комментировани е выполняемых действий
	<b>Пошив брюк</b>				З: Обработку отдельных швейных операций	Развитие умения составлять план действий.
122 - 127	Обработка карманов с отрезным бочком	6ч	12.05 13.05 13.05 13.05 14.05		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Развитие умения работать по словесной инструкции
128 - 130	Обработка кармана прорезного в рамку	3ч	14.05 14.05 14.05 14.05 14.05			
131 132 133	Обработка верхнего среза брюк поясом со шлевками	3ч	15.05 15.05 15.05		З: Обработку отдельных швейных операций	Самоконтроль при выполнении работ
134 135 136 137	Обработка застежки брюк цельнокроеной обтачкой и молнией	4ч	15.05 15.05 16.05 16.05		У: Выполнять пошив, обрабатывать различные швейные узлы	Формирование системы производствен ных навыков
138 139	Обработка застежки брюк пуговицами	2ч	19.05 19.05			Формирование образа конечного результата
140 - 143	Контрольная работа	4 ч	19.05 19.05 20.05 20.05			
144 145 146	Обработка боковых срезов	3ч	20.05 20.05 20.05		З: Технологию обработки швейных узлов	Коррекция долговременной памяти через работу с технологически ми картами.
147 148	Обработка шаговых срезов	2ч	21.05 21.05			
149 150 151	Обработка застежки брюк цельнокроеной обтачкой и молнией	3ч	21.05 21.05 21.05		У: Выполнять окончательный монтаж брюк	Коррекция речи – комментировани е выполняемых действий.
152 153	Обработка верхнего среза	2ч	21.05 21.05			
154	История использования макияжа	1ч	22.05		З: Историю использования макияжа, национальные особенности, гигиенические и эстетические требования	Коррекция мыслительных процессов: анализ, сравнение, классификация.
155	Гигиенические и эстетические требования к средствам создания внешнего образа	1ч	22.05			
156 157 158	Учет неблагоприятного и благоприятного воздействия на окружающих манер	3ч	22.05 22.05 22.05		У: Использовать	Развитие умения составлять план действий.

	поведения, характера используемого макияжа и дополнений к одежде				макияж и дополнения к одежде для благоприятного воздействия на окружающих	Развитие умения работать по словесной инструкции  Формирование образа конечного результата труда
	<b>Пошив постельного белья</b>				3: Технологию пошива постельного белья	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
159 - 167	Технология пошива наволочки Правила раскроя наволочки	9ч	22.05 22.05 23.05 23.05 23.05 23.05 23.05 26.05		3. Обработку отдельных швейных операций  3. Выполнение ручных машинных швов.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями, учебником
168 169	Способы обработки боковых срезов наволочки	2ч	26.05 26.05			
170 171 172	Пошив наволочки	3 ч	26.05 27.05 27.05		3: Технологию пошива постельного белья  3. Обработку отдельных швейных операций  3. Выполнение ручных машинных швов.	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия.
173	Контрольная работа (итоговая) теория	1ч	27.05			
	Итого 748					

Основная литература:

1. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7,8,9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина.- 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 181 с.

Дополнительная литература:

1. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб. : 1992. – 448.

2. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 – 9 классы: контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания /авт. – сост. Н.А. Бородкина. Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2014.
3. Топоровская Н.А. Повседневная одежда. Моделирование. – М. : ООО «ГД» Издательство Мир книги, 2005 г. – 320 с.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г. – 280 с.