

Аннотация по курсу «Биология» к рабочим программам

Название курса	Биология
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»; • Авторская рабочая программа к УМК В.И.Сивоглазова Биология. 5-9 классы. • Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Класс	с <u>6</u> по <u>9</u> классы.
Место курса в учебном плане	<p>6 класс. 1 час в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>7 класс. 1 час в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>8 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.</p> <p>9 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.</p>
Составитель	Шабанова Наталья Сергеевна
Цель курса	<p>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.</p> <p>-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих</p>

	<p>способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.</p> <p>-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>-социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</p> <p>-ориентация в системе моральных норм и ценностей;</p> <p>-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</p> <p>-формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p>-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</p> <p>-формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности;</p> <p>-эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p>Задачи воспитания имеют следующие направления:</p> <p>-развитие личности обучающихся;</p> <p>-создание условий для самоопределения обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;</p> <p>-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти поколений; уважение к старшему поколению;</p> <p>-соблюдение закона и правопорядка, человеку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны;</p> <p>-формирование бережного отношения к природе и окружающей среде</p> <p>-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.-144 с.:ил. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>2.Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. -М.: Просвещение, 2020.-176с.: ил.</p> <p>3..Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева.- М.: Просвещение, 2020.-240с.: ил.</p> <p>4. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И.Сивоглазов, А.А.Каменский, Е.К.Касперская, О.С.Габриелян.- М.: Просвещение, 2020.-207с.: ил.</p> <p>5.Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Сивоглазова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.И.Сивоглазов. – М.: Просвещение, 2020.- 95с.: ил.</p>
Структура курса	<p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения цветковых растений – 14ч. 2. Жизнедеятельность растительного организма – 10ч. 3. Классификация цветковых растений – 4ч. 4. Растения и окружающая среда – 6ч. <p>Контрольно-практическая часть курса: контрольных работ (2ч.); лабораторных работ (23ч.).</p> <hr/> <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зоология – наука о животных -1ч. 2.Многообразие животного мира. Беспозвоночные -18ч. 3. Многообразие животного мира. Позвоночные-11ч. 4 Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре-4ч. <p>Контрольно-практическая часть курса: контрольных работ (2ч.); лабораторных работ (8ч.).</p> <hr/> <p>8 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место человека в системе органического мира -6ч. 2. Физиологические системы органов человека-59ч. 3. Человек и здоровье -3ч. <p>Контрольно-практическая часть: контрольных работ (4); лабораторных работ (10).</p> <hr/> <p>9 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение. Биология как наука-2ч. 2.Клетка – 10 ч. 3.Организм -25ч. 4.Вид-13 5.Экосистемы -18 <p>Контрольно-практическая часть: контрольных работ (4ч.); лабораторных работ (3ч.).</p>