

Аннотация к рабочим программам по предмету «Английский язык» 7-9 классы

| | |
|-----------------------------|--|
| Название курса | Английский язык. 7-9 классы. |
| Нормативное сопровождение | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». • Приказ Министерства образования и науки №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897». • Примерная программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. -144 с. - Стандарты второго поколения. • Авторская программа к учебному курсу английский язык для общеобразовательных учреждений (5-9 класс) В.Г.Апальков, М.: Просвещение, 2016. • Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Класс | с <u>7</u> по <u>9</u> класс |
| Место курса в учебном плане | <u>7</u> класс, 3 часа в неделю; 105 часа в год; <u>8</u> класс, 3 часа в неделю; 105 часа в год; <u>9</u> класс, 3 часа в неделю; 105 часа в год. |
| Составители | Звягина М.Р учитель английского языка, Тагирова Е.Р. учитель английского языка, первая квалификационная категория Цыбина М.В. учитель английского языка, высшая квалификационная категория Юраш Л.В. учитель английского языка. |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |
| <p>Задачи курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка (АЯ) в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; • развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; • дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо); • дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры; • продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; |

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». |
| УМК | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА. «Английский в фокусе» для 7,8,9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2020.), рабочая тетрадь для 7,8,9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение2020г. Учебники УМК для 7,8,9 классов включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>УМК «Spotlight 7»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга для учащихся (Student's Book). • Книга для учителя (Teacher's Book). • Рабочая тетрадь (Work Book). •Аудиокурсы. <ul style="list-style-type: none"> • Языковой портфель • Контрольные задания • Электронное приложение к учебнику ABBYY Lingvo <p>УМК «Spotlight 8»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга для учащихся (Student's Book). • Книга для учителя (Teacher's Book). • Рабочая тетрадь (Work Book). •Аудиокурсы. <ul style="list-style-type: none"> • Языковой портфель • Контрольные задания • Электронное приложение к учебнику ABBYY Lingvo <p>УМК «Spotlight 9»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга для учащихся (Student's Book). • Книга для учителя (Teacher's Book). • Рабочая тетрадь (Work Book). •Аудиокурсы. <ul style="list-style-type: none"> • Языковой портфель • Контрольные задания • Электронное приложение к учебнику ABBYY Lingvo |

Структура курса

7 класс

Lifestyle(Образ жизни)13ч

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и загородом. Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Taletime (Время рассказов).10ч

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Profiles (Внешность и характер).10ч

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

In the news (Об этом говорят и пишут).10ч

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

What the future holds (Что ждёт нас в будущем).10ч

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.

Having fun (Развлечения).10ч

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголэнд в Калифорнии, Диснейлэнд и Диснейси в Японии.

In the spotlight (В центре внимания).10ч

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

| | |
|--|--|
| | <p>Green issues(Проблемы экологии).10ч Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные жертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.</p> <p>Shopping time (Время покупок).10ч Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.</p> <p>Healthy body, healthy mind (В здоровом теле – здоровый дух).12ч Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.</p> |
| | <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Общение.9ч Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты.</p> <p>Продукты питания и покупки.16ч Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.</p> <p>Великие умы человечества.10ч Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
| <p>Будь самим собой!13ч</p> <p>Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.</p> | |
| <p>Глобальные проблемы человечества.14ч</p> <p>Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.</p> | |
| <p>Культурные обмены.13ч</p> <p>Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижы. Сохранение памятников культуры.</p> | |
| <p>Образование.13ч</p> <p>Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.</p> | |
| <p>На досуге.17ч.</p> <p>Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.</p> | |
| <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Модуль1. Праздники и празднования.12ч</p> <p>Приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Выражение озабоченности и обеспокоенности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.</p> |
| | <p>Модуль2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания.12ч</p> <p>жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».</p> |
| | <p>Модуль 3. Очевидное, невероятное.12ч.</p> <p>загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses used to; would/must/can’t/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”, “Painting Styles”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.</p> |
| | <p>Модуль 4 Современные технологии.12ч</p> <p>Компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste...Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа</p> |
| | <p>Модуль 5 литература и искусство.12ч</p> <p>Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”.</p> |
| | <p>Модуль 6 Город и горожане.12ч</p> <p>Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов.</p> |
| | <p>Модуль 7 проблемы личной безопасности.12ч</p> <p>Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”.</p> |
| | <p>Модуль 8 Вызов. Преодоление трудностей.22ч</p> <p>Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Проект «О жизни известного человека».</p> |