

## Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (5 класс)

Название предмета	<b>География</b>
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);</li><li>3. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г., г. Москва. Министерство просвещения Российской Федерации;</li><li>4. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.);</li><li>5. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г. Москва. Министерство просвещения Российской Федерации;</li><li>6. Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>7. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.</li><li>8. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год.</li><li>9. Адаптированная рабочая программа по предмету «География» не имеет отличительных особенностей по изменению последовательности изучения разделов по сравнению с общеобразовательной программой. Адаптированная программа учитывает психофизическое развитие детей с задержкой психического развития, их различия в стартовых возможностях обучения и разнообразие образовательных потребностей</li></ol>
Класс	<b>5 класс</b>
Место предмета в учебном плане	5 класс. 1 час в неделю, федеральный базисный учебный план (1ч.) и школьный компонент (1ч.); 34 уч. ч. в год.
Составители	Петрова Ирина Леонидовна, учитель географии.
Цель предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование географической картины мира;</li><li>- овладение знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li><li>- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.</li></ul>

<p>Задачи предмета</p>	<p>-формирование у обучающегося с ЗП представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального пользования;</p> <p>-формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном, быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>-формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;</p> <p>-овладение основами картографической грамотности;</p> <p>-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p> <p><b>Воспитательные задачи</b></p> <p>-развитие ценностного отношения:</p> <p>-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p> <p>-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.</p> <p><b>Дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «География»</b></p> <p>-развитие мыслительной, знаково-символической и речевой деятельности;</p> <p>-повышение познавательной активности;</p> <p>-формирование умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность,</p> <p>-использовать схемы, шаблоны, алгоритмы учебных действий;</p> <p>-создание условий для осмысленного выполнения учебной работы.</p>
<p>УМК</p>	<p>1.«География» 5 - 6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2018г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>

Структура предмета	<b>5 класс ( 34ч.)</b> Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать. (3ч.) На какой Земле мы живем. (6ч.) Планета Земля.(5ч.) План и карта.(11ч.) Литосфера – твердая оболочка Земли. (8ч.) <b>Заключение. (1ч.)</b>
--------------------	---