

Аннотация по курсу «География» к рабочим программам (6-9 классы)

Название курса	География
<p>Нормативное сопровождение</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016г.).</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 № 1897»;</p> <p>4. Авторская программа курса географии под редакцией А.И. Алексеева. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина. А.И. Алексеев. Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>6. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «География» не имеет отличительных особенностей по изменению последовательности изучения разделов по сравнению с общеобразовательной программой. Адаптированная программа учитывает психофизическое развитие детей с задержкой психического развития, их различия в стартовых возможностях обучения и разнообразие образовательных потребностей</p>
<p>Класс</p>	<p>с 6 по 9 класс.</p>
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>6 класс 1 час в неделю, федеральный базисный учебный план; 34 уч. ч. в год.</p> <p>7 класс 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.</p> <p>8 класс 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.</p> <p>9 класс 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.</p>
<p>Составители</p>	<p>Петрова Ирина Леонидовна, учитель географии.</p>

<p>Цель курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.); - развитие географического мышления.
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов; - познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации); - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально - экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
<p>УМК</p>	<p>1. «География» 5 - 6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2018г. Рекомендовано Министерством</p>

	<p>образования и науки РФ.</p> <p>2.«География» 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2018г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p> <p>3. «География» 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2018г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p> <p>4.«География» 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2018г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.</p>
Структура курса	<p>6 класс (34ч.)</p> <p>Повторение (3ч.) Гидросфера – водная оболочка Земли. (12ч.) Атмосфера – воздушная оболочка Земли. (12ч.) Биосфера – живая оболочка Земли. (3ч.) Географическая оболочка. (4ч.)</p>
	<p>7 класс (68ч.)</p> <p>Источники географической информации. (2ч.) Население Земли. (5ч.) Природа Земли. (13ч.) Природные комплексы и регионы. (6ч.) Материки и страны. (42ч.)</p>
	<p>8 класс (68ч.)</p> <p>Россия в мире. (9ч.) Россияне. (8ч.) Природа. (20ч.) Природно-хозяйственные зоны. (7ч.) Хозяйство. (24ч.)</p>
	<p>9 класс (68ч.)</p> <p>Районы России. (17ч.) Европейская Россия (32ч.) Азиатская Россия (15ч.) Россия в современном мире. (4ч.)</p>