

## Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» 8-9 класс

Название курса	Химия
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;</li> <li>• Авторская рабочая программа к УМК Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Химия. 8—9 классы.</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>• Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ul>
Класс	8-9 классы
Место курса в учебном плане	8 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год. 9 класс. 2 часа в неделю, федеральный базисный учебный план; 68 уч. ч. в год.
Составитель	Шабанова Наталья Сергеевна
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.</li> <li>2.Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент. Производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.</li> <li>3.Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного применения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.</li> <li>4.Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>5.Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждении явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.</li> </ol>
Задачи курса	1.Формирование знаний основ науки: важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.

	<p>2. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники; безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни.</p> <p>3. Развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности.</p> <p>4. Развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.</p> <p>5. Формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p><b>Задачи воспитания имеют следующие направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личности обучающихся;</li> <li>-создание условий для самоопределения обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;</li> <li>-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти поколений; уважение к старшему поколению;</li> <li>-соблюдение закона и правопорядка, человеку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны;</li> <li>-формирование бережного отношения к природе и окружающей среде</li> <li>-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.</li> </ul>
УМК	<p>1.Химия. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. –М.: Просвещение, 2018. – 208 с.: ил.</p> <p>2..Химия. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. –М.: Просвещение, 2020. – 207 с.: ил.</p> <p>3.Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: учеб. пособие для образовательных организаций / Н.Н.Гара. –М.: Просвещение, 2019.-48с.</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальные химические понятия – 20ч.</li> <li>2. Кислород. Горение – 5ч.</li> <li>3. Водород – 4ч.</li> <li>4. Вода. Растворы – 5ч.</li> <li>5. Количественные отношения в химии – 5ч.</li> <li>6. Важнейшие классы неорганических соединений – 10ч.</li> <li>7. Периодический закон и строение атома – 9ч.</li> <li>8. Строение вещества. Химическая связь – 10ч.</li> </ol> <p>Контрольно-практическая часть курса: контрольных работ (4ч.); лабораторных работ (9ч.); практических работ (6ч.).</p> <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение некоторых вопросов курса неорганической химии 8 класса – 4ч.</li> </ol>

	<p>2. Многообразие химических реакций – 12ч.</p> <p>3. Многообразие веществ – 42ч.</p> <p>4. Краткий обзор важнейших органических веществ – 6ч.</p> <p>5. Обобщение полученных знаний за 9 класс – 4ч.</p> <p>Контрольно-практическая часть курса: контрольных работ (5ч.); лабораторных работ (13ч.); практических работ (7ч.).</p>
--	--