

Аннотация к адаптированной рабочей программе
по предмету «Музыка» 6-8 классы

| | |
|------------------------------------|---|
| Название курса | <u>Музыка</u> |
| Нормативное сопровождение | <p>Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» 6-8 классы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Приказа Министерства образования и науки №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016. - Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ». |
| Класс | с 6 класса по 8 класс. |
| Место курса в учебном плане | <p>Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство». В соответствии с учебным планом КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» отводится по 1 часу в неделю, за год - 102 часа.</p> <p>6 класс – 34 ч., 7 класс – 34 ч., 8 класс – 34 ч.</p> <p>Срок реализации программы: 3 года, 2022-2025 гг.</p> |
| Составитель | Панчѐха Элла Михайловна, учитель музыки. |
| Цель курса | Развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия обучающихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. |
| Задачи курса | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическими современным |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий). <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны и страны изучаемого языка и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; – воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях; – воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности. |
| УМК | <p>Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>«Музыка» 6-8 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020.</p> |
| Структура курса | <p>6 класс: Раздел «Мир образов вокальной и инструментальной музыки» - 18 ч., Раздел «Мир образов камерной и симфонической музыки» - 16 ч.</p> <p>7 класс: Раздел «Особенности драматургии сценической музыки» - 13 ч., Раздел «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» - 21 ч.</p> <p>8 класс: Раздел «Особенности драматургии сценической музыки» - 13 ч., Раздел «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» - 21 ч.</p> |

