

Аннотация к рабочим программам по предмету  
«Литературное чтение» 1-4 класс

Название курса	<b>Литературное чтение</b>
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>2. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>3. Федеральный Примерный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования».</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».</li> <li>6. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».</li> <li>7. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.08.2014 № 1138 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2014-2015 учебный год»</li> <li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>9. Учебный план КУ «УС(к)ОШ VII вида» на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>

	<p>10. Основная образовательная программа КУ «УС(к)ОШ VII вида» на 2020-2021уч.г.</p> <p>11. Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Русский язык. Окружающий мир. Природоведение. Сост. С.Г. Шевченко. (Авторская программа: Р.Д.Тригер, Н.А.Цыпина. Русский язык. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы), – М.: Дрофа, 1998.</p> <p>12. Авторская программа: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Бойкина М.В., Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы - М.: Просвещение, 2015г.</p>
Класс	1-4 класс
Место курса в учебном плане	<p>В соответствии с региональным учебным планом на 2020-2021уч.г. и учебным планом КУ «УС(к)ОШ VII вида» на 2020-2021 учебный год, количество учебных часов по курсу «Литературное чтение» составляет (инвариативная часть):</p> <p>1 класс – 3 часа в неделю, всего 99 часа  2 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа  3 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа  4 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа</p>
Составители	<p>1 класс – Шевлякова Т.В.  2 класс – Чусова М.В., Тюгаева Д.А.  3 класс – Мухтасимова Г. Р.  4 класс – Гредских Е.В., Сидорова И.В.</p>
Цель курса	<p>Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми ЗПР.</p> <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования;</li> <li>• формирование правильного чтения, постепенное совершенствование навыка чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя.</li> </ul>
Задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> <li>2. Формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;</li> <li>3. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным</li> </ol>

	<p>чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>4. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>5. Развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка; преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;</p> <p>6. Развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности;</p> <p>7. Привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению, к литературному творчеству.</p> <p>8. Формирование и закрепление, постепенное совершенствование навыка чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;</p>
УМК	<p><u>1 класс</u></p> <p>1. «Азбука». 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., и др. – М.: Просвещение, 2020 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p><u>2 класс</u></p> <p>1. «Литературное чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. – М.: Просвещение, 2020 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p><u>3 класс</u></p> <p>1. «Литературное чтение». 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. – М.: Просвещение, 2018 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p><u>4 класс</u></p> <p>1. «Литературное чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. – М.: Просвещение, 2018 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
Структура курса	<p><u>1 класс</u></p> <p>1. Добукварный период (4 учебные недели)_15 ч</p>

2. Букварный период (16 учебных недель) - 47 ч
3. Послебукварный период (3 учебные недели) - 6 ч
4. Основной курс –31 ч, из них:
  - Введение - 1 ч
  - Секреты речи и текста – 3 ч.
  - Сказки, загадки, небылицы - 5 ч
  - Апрель, апрель. Звенит капель. - 3 ч
  - И в шутку и всерьез - 5 ч
  - Я и мои друзья – 6 ч
  - О братьях наших меньших –8 ч

#### 2 класс

1. Самое великое чудо на свете – 2 ч
2. Устное народное творчество – 12 ч
3. Люблю природу русскую. Осень. – 7 ч
4. Русские писатели – 10 ч
5. О братьях наших меньших - 9 ч
6. Люблю природу русскую. Зима. –8 ч
7. Писатели детям. – 12 ч
8. Я и мои друзья. – 8 ч
9. Люблю природу русскую. Весна – 8 ч
10. И в шутку, и всерьез. – 12 ч
11. Литература зарубежных стран. – 14 ч

#### 3 класс

1. Самое великое чудо на свете - 3 ч
2. Устное народное творчество – 9 ч
3. Поэтическая тетрадь 1 – 8 ч
4. Великие русские писатели – 17 ч
5. Поэтическая тетрадь 2 - 5 ч
6. Литературные сказки - 8 ч
7. Были-небылицы – 6 ч
8. Поэтическая тетрадь – 3 ч
9. Люби живое – 13 ч
10. Поэтическая тетрадь 2 – 7 ч
11. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» - 10 ч
12. По страницам детских журналов – 6 ч
13. Зарубежная литература – 7 ч

#### 4 класс

1. Введение – 1 ч
2. Летописи, былины, сказания, жития – 6 ч
3. Чудесный мир классики – 19 ч
4. Поэтическая тетрадь - 10 ч
5. Литературные сказки - 17 ч
6. Делу время – потехе час - 5 ч
7. Страна детства - 6 ч
8. Поэтическая тетрадь - 3 ч
9. Природа и мы - 9 ч
10. Поэтическая тетрадь - 5 ч
11. Родина - 2 ч

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>12. Страна Фантазия - 6 ч<br/>13. Зарубежная литература - 13</p> |
|--|---|