

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» 1-4 класс

<p>Название курса</p>	<p>Русский язык</p>
<p>Нормативное сопровождение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования: Авторская программа на основе ФГОС, авторская программа В.П.Канакиной учебно-методического комплекта «Школа России». 4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 5. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ».
<p>Класс</p>	<p>с <u>1</u> по <u>4</u> класс</p>
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>На изучение предмета «Русский язык» в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе). Срок реализации программы: 4 года.</p>
<p>Составители</p>	<p>Чусова М.В., Гредских Е.В., Шевлякова Т.В., Тюгаева Д.А., Мухтасимова Г.Р., Сидорова И.В.</p>
<p>Цель курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
УМК	<p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях – М. : Просвещение, 2019 2. В.Г. Горецкий и др., "Азбука. 1 класс" (в 2 частях) – М. : Просвещение, 2019 3. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс – М. : Просвещение, 2019 4. Канакина В. П., Горецкий В.Г «Русский язык. 1 класс» Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019 5. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020 <p>2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Канакина В. П., Горецкий В.Г «Русский язык. 2 класс» Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях – М.: Просвещение, 2019 7. Канакина В. П. «Русский язык. 2 класс» Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций В двух частях – М.: Просвещение, 2019 8. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019 <p>3 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Канакина В. П., Горецкий В.Г «Русский язык. 3 класс» Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях – М.: Просвещение, 2018 10. Канакина В. П. «Русский язык. 3 класс» Рабочая тетрадь. 1-2 частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций В двух частях – М.: Просвещение, 2019. 11. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык. 3 класс. - М.: Просвещение, 2019 <p>4 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Учебник :«Русский язык» 4 класс. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва, «Просвещение», 2019 г. 1, 2 часть 13. 2. Рабочая тетрадь :«Русский язык» 4 класс. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва, «Просвещение», 2019 г. 1, 2 часть 14. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Русский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2019
Структура курса	<p>1 КЛАСС (132ч) Добукварный период - 16ч Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</p>

Букварный период - 60ч

Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений.

Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно. Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи -ши, ча -ща, чу -щу).

Знакомство с правилами гигиены письма.

Послебукварный период - 9ч

Наша речь (4 ч)

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог (4 ч)

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова... (3 ч)

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение. (6 ч)

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы (30 ч)

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

2 КЛАСС (136 ч)

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста.

Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (59 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (58 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (16 ч)

3 КЛАСС (170 ч)

Язык и речь (3 ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение.

Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (16 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (15 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (25)

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное (24 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (19 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (4 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (22 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (4 ч)

4 КЛАСС (170 ч)

Повторение (11 ч)

Наша речь и наш язык. Текст.

Предложение (8ч)

Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (21 ч)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (33ч)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное (23 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Местоимение (6 ч)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений

Глагол (21 ч)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и

числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение (12 ч)