

Аннотация к адаптированной рабочей программе
 основного общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития
 по учебному предмету «Технология»
 5 класс
 2022-23 уч.г.

Название курса	Технология
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101 • Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.). • Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии 5-8 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г.Москва. Министерство просвещения Российской Федерации. • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22. • Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Класс	5 класс
Место курса в учебном плане	5 класс- 68ч, из расчёта 2 часа в неделю.
Срок реализации	2022/23 – 27/28
Составители	Симоненкова А.Ю.
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами

	<p>бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. • формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны, традициям многонационального народа Российской Федерации. • формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы; • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать

	<p>культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений; • овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном и швейном оборудовании.
УМК	«Технология 5 класс», Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, М., Дрофа, 2020.
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Введение в технологию - 6ч</p> <p>Техника и техническое творчество- 4ч</p> <p>Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов- 2ч</p> <p>Технологии получения и преобразования текстильных материалов -24ч</p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов- 8ч</p> <p>Технология обработки пищевых продуктов- 8ч</p> <p>Технологии ведения дома- 4ч</p> <p>Современные и перспективные технологии- 2ч</p> <p>Электротехнические работы. Введение в робототехнику- 2ч</p> <p>Творческие проекты- 7ч</p> <p>Итоговый урок- 1ч</p> <p>Всего – 68 ч</p>