

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**по учебному предмету «Технология» 6-8 класс**  
**2022-23 уч.г.**

Название курса	<b>Технология</b>
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101</li> <li>• Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</li> <li>• Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии 5-8 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г.Москва. Министерство просвещения Российской Федерации.</li> <li>• Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>• Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ul>
Класс	6-8классы
Место курса в учебном плане	6 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 7 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 8 класс- 34 ч, из расчёта 1 час в неделю
Срок реализации	6 класс 2022/23-2025/26 7 класс 2022/23- 2024/25 8 класс 2022/23
Составители	Симоненкова А.Ю.
Цель курса	<p>Основными <b>целями</b> изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда</li> </ul>

	<p>с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
Задачи курса	<p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</li> <li>• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).</li> </ul> <p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>• формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны, традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>• формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Коррекционные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;</li> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к</li> </ul>

	<p>технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно - конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;</li> <li>• овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном и швейном оборудовании.</li> </ul>
УМК	<p>- Технология : 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 7 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 8-9 классы: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p>
Структура курса	<p><b>6 класс</b></p> <p>Основы проектной и графической грамоты - 4ч  Современные и перспективные технологии- 4ч  Техника и техническое творчество- 2ч  Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов- 2ч  Технологии получения и преобразования текстильных материалов - 26ч  Технологии обработки пищевых продуктов-12  Технологии художественно-прикладной обработки материалов- 6ч  Технологии ведения дома- 4ч  Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности- 4ч  Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники-4ч  Итого: 68 ч</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Создание изделий из текстильных материалов- 36 ч  Художественные ремёсла- 16 ч.  Технология домашнего хозяйства - 4ч  Кулинария- 12 ч  Итого: 68 ч</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>Художественные ремёсла- 10ч  Семейная экономика- 6ч  Электротехника- 3ч  Технология ведения домашнего хозяйства- 3ч  Современное производство и профессиональное самоопределение- 4ч  Технологии творческой и опытнической деятельности- 8ч  Итого: 34 ч</p>