

Аннотация к адаптированной рабочей программе
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
по учебному предмету «Технология» 6-8 класс
2022-23 уч.г.

Название курса	Технология
Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101 • Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.). • Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии 5-8 класс. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г., г.Москва. Министерство просвещения Российской Федерации. • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22. • Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Уральская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Календарный учебный график КОУ «Уральская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Класс	6-8классы
Место курса в учебном плане	6 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 7 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 8 класс- 34 ч, из расчёта 1 час в неделю
Срок реализации	6 класс 2022/23-2025/26 7 класс 2022/23- 2024/25 8 класс 2022/23
Составители	Симоненкова А.Ю.
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда

	<p>с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
Задачи курса	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. • формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны, традициям многонационального народа Российской Федерации. • формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы; • стимулирование и развитие любознательности, интереса к

	<p>технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно - конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений; • овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном и швейном оборудовании.
УМК	<p>- Технология : 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 7 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 8-9 классы: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p>
Структура курса	<p>6 класс</p> <p>Основы проектной и графической грамоты - 4ч Современные и перспективные технологии- 4ч Техника и техническое творчество- 2ч Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов- 2ч Технологии получения и преобразования текстильных материалов - 26ч Технологии обработки пищевых продуктов-12 Технологии художественно-прикладной обработки материалов- 6ч Технологии ведения дома- 4ч Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности- 4ч Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники-4ч Итого: 68 ч</p> <p>7 класс</p> <p>Создание изделий из текстильных материалов- 36 ч Художественные ремёсла- 16 ч. Технология домашнего хозяйства - 4ч Кулинария- 12 ч Итого: 68 ч</p> <p>8 класс</p> <p>Художественные ремёсла- 10ч Семейная экономика- 6ч Электротехника- 3ч Технология ведения домашнего хозяйства- 3ч Современное производство и профессиональное самоопределение- 4ч Технологии творческой и опытнической деятельности- 8ч Итого: 34 ч</p>