

Аннотация

коррекционно-развивающей программы
профилактики суицидального поведения
«Перекресток»

Название предмета	Профилактики суицидального поведения «Перекресток»
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020№ 304.)2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.13.2010 г. № 1897(в ред. от 29.12.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.4. Адаптированная основная образовательная программы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».5. Годовой календарный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.6. Учебный план на 2022-2023 учебный год.
Класс	5-9 класс
Место предмета в учебном плане	Коррекционно-развивающая программа реализуется в течение года. Тематическое планирование ежегодно корректируется в соответствии с планом работы образовательной организации, запросов.
Составители	Гришаева Алена Геннадьевна, педагог-психолог; Винокурова Людмила Геннадьевна, педагог-психолог.
Цель предмета	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Задачи предмета	<ul style="list-style-type: none">• выявить учащихся, входящих в суицидальную группу риска — с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, имеющими попытки самоубийства;• оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь учащимся, склонным к суицидальному поведению;• провести соответствующую просветительскую работу среди учителей, учащихся и их родителей;• изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного

	<p>решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка; • привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме; • формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
УМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками» под редакцией С.В. Кривцовой, Д.В. Рязановой, Генезис, Москва, 2016. 2. «Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В. 3. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками / С. В. Кривцова, Д.В. Рязанова, О.И. Еронова, Е.А. Пояркова; Под ред. С.В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2012. 4. Амбрумова А.Г. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980. – 48 с. 5. Горская М.В. Диагностика суицидального поведения у подростков. // Вестник психосоциальной работы. – 1994. – № 1. 6. Ковалев В.В. и др. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980. 7. Кучер А.А., Костюкевич В.П. Выявление суицидального риска у детей // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – С. 32-39.
Структура программы	<p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы. – Общая характеристика программы – Цели, задачи курса. – Принципы реализации программы. – Категория детей. – Ожидаемые результаты – Материально-технический и кадровый ресурс <p style="text-align: center;">Структура программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура программы – Результативность – Список литературы – Инструментарий