

### Аннотация

коррекционно-развивающей программы  
профилактики суицидального поведения  
«Перекресток»

Название предмета	Профилактики суицидального поведения «Перекресток»
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020№ 304.)</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.13.2010 г. № 1897(в ред. от 29.12.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li><li>3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</li><li>4. Адаптированная основная образовательная программы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li><li>5. Годовой календарный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год.</li><li>6. Учебный план на 2022-2023 учебный год.</li></ol>
Класс	<b>5-9 класс</b>
Место предмета в учебном плане	Коррекционно-развивающая программа реализуется в течение года. Тематическое планирование ежегодно корректируется в соответствии с планом работы образовательной организации, запросов.
Составители	Гришаева Алена Геннадьевна, педагог-психолог; Винокурова Людмила Геннадьевна, педагог-психолог.
Цель предмета	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Задачи предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявить учащихся, входящих в суицидальную группу риска — с суицидальным поведением, суицидальными мыслями, имеющими попытки самоубийства;</li><li>• оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь учащимся, склонным к суицидальному поведению;</li><li>• провести соответствующую просветительскую работу среди учителей, учащихся и их родителей;</li><li>• изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного</li></ul>

	<p>решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка;</li> <li>• привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;</li> <li>• формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.</li> </ul>
УМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками» под редакцией С.В. Кривцовой, Д.В. Рязановой, Генезис, Москва, 2016.</li> <li>2. «Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.</li> <li>3. Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками / С. В. Кривцова, Д.В. Рязанова, О.И. Еронова, Е.А. Пояркова; Под ред. С.В. Кривцовой. – М.: Генезис, 2012.</li> <li>4. Амбрумова А.Г. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980. – 48 с.</li> <li>5. Горская М.В. Диагностика суицидального поведения у подростков. // Вестник психосоциальной работы. – 1994. – № 1.</li> <li>6. Ковалев В.В. и др. Диагностика суицидального поведения. – М., 1980.</li> <li>7. Кучер А.А., Костюкевич В.П. Выявление суицидального риска у детей // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2001. – С. 32-39.</li> </ol>
Структура программы	<p style="text-align: center;"><b>Пояснительная записка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные документы.</li> <li>– Общая характеристика программы</li> <li>– Цели, задачи курса.</li> <li>– Принципы реализации программы.</li> <li>– Категория детей.</li> <li>– Ожидаемые результаты</li> <li>– Материально-технический и кадровый ресурс</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Структура программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура программы</li> <li>– Результативность</li> <li>– Список литературы</li> <li>– Инструментарий</li> </ul>