

Аннотация по курсу «Физическая культура» к рабочей программе 1 класс

Название курса	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Нормативное сопровождение	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016г.).</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1598 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;</p> <p>-Авторская программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов» (В. И. Лях – М.: Просвещение, 2019) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>-Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>-Учебный план КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»</p>
Класс	1класс
Место курса в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» изучается из расчета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p> <p>в 1 классе - 3 часа в неделю, 99 часов в год;</p> <p>Сроки реализации программы: 2022 – 2024 год</p>
Составители	Жулдубина Нелля Таллиповна
Цель курса	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи курса	<p><u>Образовательные задачи:</u></p> <p>1. Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.</p> <p>2. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.</p>

	<p>3.Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.</p> <p>4.Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.</p> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <p>1.Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).</p> <p>2.Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.</p> <p>3.Развитие пространственно-временной дифференцировки.</p> <p>4.Обогащение словарного запаса.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <p>1.Воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.</p> <p>2.Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.</p> <p>3.Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.</p> <p>4.Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Коррекционные задачи:</u></p> <p>1.Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма учащихся.</p> <p>2.Активизация защитных сил организма ребёнка.</p> <p>3.Повышение физиологической активности органов и систем организма.</p> <p>4.Укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>5.Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).</p> <p>6.Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).</p> <p>7.Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>8.Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья школьников.</p>
УМК	<p>1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организации /В.И. Лях-7-е изд., перераб. и доп.-М.:Просвещение, 2019.-175с</p>

Структура курса	№	Разделы и темы	
	Базовая часть	Основы знаний о физической культуре	+
	Основная часть	-гимнастика с элементами акробатики -легкоатлетические упражнения -лыжные подготовка -подвижные игры на основе спортивных игр - кроссовая подготовка	21 18 7 18 2
	Вариативная часть	– подвижные игры коренных народов Севера – адаптивная физическая реабилитация – детский фитнес	11 11 11