

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Информатика»

Название курса	Информатика
Нормативное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016 г.). 2. Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020 № 304. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. От 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» 5. Авторская программа по информатике на основе ФГОС (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013) 6. Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ». 7. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ». 8. Учебный план КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ».
Класс	с 7 по 9 класс
Срок реализации	2021 – 2026 г
Место курса в учебном плане	<p>7 класс (1 час в неделю, за год – 34 ч)</p> <p>8 класс (1 час в неделю, за год – 34 ч)</p> <p>9 класс (1 час в неделю, за год – 34 ч)</p>
Составители	А. И. Рубан, учитель информатики и физики
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</i> • <i>совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);</i> • <i>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее</i>

	распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; • сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; • сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера; • сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств; • сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015 и последующие

	<p>издания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015 и последующие издания • Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2015 и последующие издания • Методическое пособие для учителя. 7 – 9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 и последующие издания
Структура курса	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Информация и информационные процессы – 9 часов Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 7 часов Обработка графической информации - 4 часа Обработка текстовой информации – 9 часов Мультимедиа – 4 часа Повторение – 1 час</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Математические основы информатики – 13 часов Основы алгоритмизации – 10 часов Начала программирования – 10 часов Повторение – 1 час</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Моделирование и формализация – 9 часов Алгоритмизация и программирование – 8 часов Обработка числовой информации – 6 часов Коммуникационные технологии – 10 часов Повторение – 1 час</p>