

Аннотация по курсу «Русский язык» к рабочим программам

Название курса	Русский язык
Нормативное сопровождение	<p>1. Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>2. Федерального закона о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020г. №304;</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>4. Приказа Министерства образования и науки №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;</p> <p>5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>6. Примерной программы основного общего образования по русскому языку под редакцией Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и других. М., «Просвещение», 2019 год. (Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации) с 5-9 класс;</p> <p>7. Адаптированной основной образовательной программы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>8. Календарного учебного плана КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2021-2022 учебный год.</p>
Класс	с 5 по 9 класс
Место курса в учебном плане	<p>в 5 классах – 5 ч., в год 170 ч.,</p> <p>в 6 классах — 5 ч., в год 170 ч.</p> <p>в 7 классах – 4 ч., в год 136 ч.,</p> <p>в 8 классах — 3 ч., в год 102 ч</p> <p>в 9 классах — 3 ч., в год 102 ч.</p>
Составители	<p>Ганина Ирина Савельевна</p> <p>Кочнева Елена Юрьевна</p> <p>Рагозина Светлана Витальевна</p> <p>Еганова Анжелика Анатольевна</p> <p>Омельченко Елена Анатольевна</p>
Цель курса	Преподавания русского языка является формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций у обучающихся с ЗПР.
Задачи курса	<p>Задачи изучения русского языка:</p> <p>- образовательные:</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию ;</p>

	<p>воспитания:</p> <p>-воспитание у обучающихся с ЗПР гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; – освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>развивающие:</p> <p>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</p> <p>коррекционные:</p> <p>-направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.</p>
УМК	<p>Учебник «Русский язык» 5 класс для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: Л. М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, А.В.Григорьев, Ю.Н.Леонтьева.,8-е изд.- М.: Просвещение, 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, А.В.Григорьев, Ю.Н.Леонтьева.,10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, А.В.Григорьев, Ю.Н.Леонтьева.,10-е изд.- М.: Просвещение, 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p>

	<p>Учебник «Русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, А.В.Григорьев, Ю.Н.Леонтьева.,10-е изд.- М.: Просвещение, 2020 г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 9 класс для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, А.В.Григорьев, Ю.Н.Леонтьева.,7-е изд.- М.: Просвещение, 2021 г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p>
Структура курса	<p>Русский язык.5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-7ч., к.р.-1ч. 2.Язык и речь-3ч., р.р.2ч. 3.Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия-14ч., к.р.-1ч., р.р.-1ч. 4.Морфемика, словообразование, орфография-14ч., к.р.-1ч., р.р.-4ч. 5.Лексикология-27ч., к.р.-1ч., р.р.-7ч. 6.Морфология и орфография. Культура речи-62ч., к.р.-4ч., р.р.-11ч. 7.Синтаксис. Пунктуация- 32ч., к.р.-1ч., р.р.-9ч. 8.Повторение изученного в 5 классе- 11ч., р.р.-2ч.
	<p>Русский язык. 6 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-6ч., к.р.-1ч., р.р.-1ч. 2.Морфемика, словообразование, орфография-15ч., к.р.-1ч., р.р.-4ч. 3.Лексикология, орфография. Культура речи-31ч., к.р.-1ч., р.р.-7ч. 4 Грамматика,морфология,орфография, культура речи-102ч.,к.р.-5ч.,р.р.-18ч. 5.Синтаксис, пунктуация, культура речи-16ч., к.р.-1ч., р.р.-3ч.
	<p>Русский язык. 7 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-13ч., к.р.-1ч., р.р.-2ч. 2.Морфология-72ч., к.р.-4ч., р.р.-13ч. 3.Служебные части речи-47ч., к.р.-3ч., р.р.-6ч. 4.Междометие. Звукоподражательные слова-1ч. 5.Повторение изученного в 7 классе-3ч.
	<p>Русский язык. 8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Язык. Речь-19ч., к.р.-2ч., р.р.-3ч. 2.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи-10ч., к.р.-2ч. 3.Предложение- 6бч, к.р.-6ч., р.р.-7ч. 4.Способы передачи чужой речи-6ч., р.р.1ч. 5.Повторение-1ч.
	<p>Русский язык. 9 класс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-16.,к.р.-1ч.,р.р.-2ч. 2.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи-84ч.,к.р.-6ч.,р.р.-12ч. 3.Повторение-2ч.