

**Аннотация к рабочим программам
по предмету «Математика» 1-4 класс**

Название курса	Математика
Нормативное сопровождение	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>2.Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>3.Федеральный Примерный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального Примерного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования».</p> <p>4.Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>5.Авторская программа на основе ФГОС</p> <p>6. Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>7. Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2020-2021 уч.год</p>
Класс	С <u>1</u> по <u>4</u> класс
Место курса в учебном плане	<p>1 класс – 4 часа в неделю, 33 недели, учебный год – 132 ч.</p> <p>2 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 136 ч.</p> <p>3 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 136 ч.</p> <p>4 класс – 4 часа в неделю, 34 недели, учебный год – 136 ч.</p>
Составители	<p>Мухтасимова Галя Рузиловна, Гредских Елена Викторовна, Глебова Дарья Алексеевна, Шевлякова Тамара Викторовна, Чусова Марина Владимировна, Сидорова Ирина Владимировна</p>

<p>Цель курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования у обучающихся элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; критичности мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей; - создать условия для формирования у обучающихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; - воспитывать стремление к расширению математических знаний; сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся.
<p>УМК</p>	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019 - Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019 <p style="text-align: center;">2 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник (М.И. Моро Математика. 2 класс 1, 2 часть. Учебник для образовательных учреждений в 2 частях. - М.: Просвещение, 2019 г.;

	<p>- «Тетрадь по математике 2 класс» 1 и 2 часть (М. И. Моро и др) - CD-ROM. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 2 класс». - М.: Экзамен, 2019.</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>- Учебник «Математика» Мария Игнатьевна Моро (Москва «Просвещение» 2019 г.) - Рабочие тетради по математике М.И.Моро, в двух частях (Москва «Просвещение» 2019 г.)</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>- «Математика» для 4 класса, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 частях Москва «Просвещение» 2019 год, авт. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации - Рабочие тетради по математике М.И.Моро, в двух частях: Москва «Просвещение» 2019 г - Электронное приложение к учебнику «Математика» М. И. Моро</p>
<p>Структура курса</p>	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>- Пропедевтический период - 11 часов. - Десяток - 31 час. - Сложение и вычитание в пределах - 54 часа. - Второй десяток. Числа от 11 до 20. Нумерация - 12 часов. - Второй десяток. Табличное сложение и вычитание - 20 часов - Итоговое повторение - 4 часа.</p> <p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>- Повторение и систематизация знаний – 17 часов. - Сотня – 115 часов. <i>Сложение и вычитание в пределах 100 (68ч).</i> <i>Умножение и деление (47 ч)</i> - Повторение. – 4 часа.</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>- Числа от 1 до 100 - 53 часа. - Числа от 1 до 100 (Внетабличное умножение и деление) – 40 часов. - Числа от 1 до 1000 – 36 часов. - Итоговое повторение – 7 часов.</p> <p style="text-align: center;">4 класс</p> <p>- Повторение. Числа от 1 до 1000 – 14 часов. - Нумерация – 11 часов. - Величины – 11 часов. - Сложение и вычитание многозначных чисел – 12 часов. - Умножение и деление многозначных чисел – 73 часа. - Систематизация и обобщение всего изученного. Итоговое повторение – 15 часов.</p>

