

**Аннотация по курсу «Технология» к рабочим программам  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
по предмету «Технология»  
6- 8 классы  
2022-2023 уч. г.**

Название курса	<b>Технология</b>
Нормативное сопровождение	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577).</p> <p>Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304.</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Примерные основные образовательные программы основного общего образования (Примерная ООП ООО, одобренная решением ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г)</p> <p>- Рабочая программа по технологии. 6-8 класс/ Составитель О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО (Рабочие программы)</p> <p>Учебный план КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Класс	6-8классы
Место курса в учебном плане	6 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 7 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 8 класс- 34 ч, из расчёта 1 час в неделю
Срок реализации	2021 – 25г.г.
Составители	Сирачитдинов М.С.
Цель курса	<p>Основными <b>целями</b> изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего</li> </ul>

	<p>поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</li> <li>• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).</li> </ul> <p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>• формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны, традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>• формирование бережного отношения к природе и</li> </ul>

	<p>окружающей среде.</p> <p><b>Коррекционные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;</li> <li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li> <li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно - конструкторской деятельности;</li> <li>• формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;</li> <li>• овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном и швейном оборудовании.</li> </ul>
УМК	<p>- Технология : 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 7 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 8-9 классы: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p>
Структура курса	<p><b>6 класс (мальчики)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектной и графической грамоты-4ч.</li> <li>2. Современные и перспективные технологии – 2ч.</li> <li>3. Техника и техническое творчество – 2ч.</li> <li>4. Технологии получения и преобразования древесины и и древесных материалов– 2ч.</li> <li>5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов – 15ч.</li> <li>6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов -2ч.</li> <li>7. Технологии обработки пищевых продуктов -2ч.</li> <li>8.Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6ч.</li> <li>9. Технология ведения дома -3ч.</li> <li>10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники- 4ч.</li> <li>11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности -12ч.</li> </ol> <p>Итого -68 ч.</p> <p><b>7 класс (мальчики)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии обработки конструкционных материалов - 16ч.</li> <li>2. Технологии машинной обработки древесины и древесных</li> </ol>

материалов – 16ч.  
3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 4ч.  
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов – 4ч.  
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 12ч.  
6. Технологии домашнего хозяйства-6ч.  
7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-12ч  
Итого -68 ч.

**8 класс (мальчики)**

1. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-20ч.  
2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2ч.  
3. Технологии домашнего хозяйства -2ч.  
4. Электротехника -6ч.  
5. Современное производство и профессиональное самоопределение -2ч.  
6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности -2ч.  
Итого -34 ч.