

**Аннотация по курсу «Технология» к рабочим программам
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
по предмету «Технология»
6- 8 классы
2022-2023 уч. г.**

Название курса	Технология
Нормативное сопровождение	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577).</p> <p>Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304.</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Календарный учебный график КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Примерные основные образовательные программы основного общего образования (Примерная ООП ООО, одобренная решением ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г)</p> <p>- Рабочая программа по технологии. 6-8 класс/ Составитель О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО (Рабочие программы)</p> <p>Учебный план КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
Класс	6-8классы
Место курса в учебном плане	6 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 7 класс- 68 ч, из расчёта 2 часа в неделю 8 класс- 34 ч, из расчёта 1 час в неделю
Срок реализации	2021 – 25г.г.
Составители	Сирачитдинов М.С.
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего

	<p>поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. • формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны, традициям многонационального народа Российской Федерации. • формирование бережного отношения к природе и

	<p>окружающей среде.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека; осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы; • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно - конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений; • овладение первоначальными умениями работы на столярном, слесарном и швейном оборудовании.
УМК	<p>- Технология : 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 7 класс: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>- Технология : 8-9 классы: учебник/ Е.С. Глозман,О.А Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип,- М.: Просвещение, 2021.</p>
Структура курса	<p>6 класс (мальчики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной и графической грамоты-4ч. 2. Современные и перспективные технологии – 2ч. 3. Техника и техническое творчество – 2ч. 4. Технологии получения и преобразования древесины и и древесных материалов– 2ч. 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов – 15ч. 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов -2ч. 7. Технологии обработки пищевых продуктов -2ч. 8.Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6ч. 9. Технология ведения дома -3ч. 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники- 4ч. 11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности -12ч. <p>Итого -68 ч.</p> <p>7 класс (мальчики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обработки конструкционных материалов - 16ч. 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных

материалов – 16ч.
3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 4ч.
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов – 4ч.
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 12ч.
6. Технологии домашнего хозяйства-6ч.
7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности-12ч
Итого -68 ч.

8 класс (мальчики)

1. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-20ч.
2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2ч.
3. Технологии домашнего хозяйства -2ч.
4. Электротехника -6ч.
5. Современное производство и профессиональное самоопределение -2ч.
6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности -2ч.
Итого -34 ч.