

Аннотация по предмету «Литература» к рабочей программе 5-9 классов

Название предмета	Литература
Нормативное сопровождение	<p>Адаптированная рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федерального закона о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020г. №304; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Приказа Министерства образования и науки №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования; - Примерной программой основного общего образования по литературе под редакцией В.Ф. Чертова и других. «Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова 5-9 классы» М., «Просвещение». <p>(Рекомендована Министерством образования и науки России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированной основной образовательной программы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»; - Календарного учебного плана КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ» на 2021-2022 учебный год.
Класс	с 5 по 9 класс
Место предмета в учебном плане	<p>в 5 классах - 3ч., в год 102 ч., в 6 классах - 2ч., в год 68 ч. в 7 классах - 2ч., в год 68 ч., в 8 классах - 2ч., в год 68 ч., в 9 классах - 3ч., в год 102 ч.</p>
Составители	<p>Рагозина С.В. Кочнева Е.Ю. Ганина И.С. Омельченко Е.А. Еганова А.А.</p>
Цель	<p>Основной целью изучения предмета «Литература» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся с ЗПР потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающихся к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p>
Задачи	<p>Изучение литературы на уровне основного общего образования решает следующие задачи:</p>

В круг образовательных задач входят:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у обучающегося с ЗПР культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов;

Развивающие задачи:

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Задачи воспитания:

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию своей страны и страны изучаемого языка и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде

	<p>К коррекционно-развивающим задачам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей, коррекция личностного развития ребенка; -развитие и расширение знаний детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности; -совершенствование навыков чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя; -уточнение и обогащение словарного запаса ребенка обобщающими понятиями, словами, обозначающими действия и признаки, особенно теми, которые называют чувства, переживаемые самим говорящим, другим лицом или литературным героем; -развитие мышления: умения наблюдать, анализировать, сравнивать и обобщать; -развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказывания, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи)
УМК	<p>Литература. 5 кл.: учебник в 2 ч. для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова, И.В.Мамонтова.; под ред. В.Ф. Чертова – М.: «Просвещение», 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Литература. 6 кл.: учебник в 2 ч. для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова, И.В.Мамонтова.; под ред. В.Ф. Чертова – М.: «Просвещение», 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Литература. 7 кл.: учебник в 2 ч. для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова, И.В.Мамонтова.; под ред. В.Ф. Чертова – М.: «Просвещение», 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Литература. 8 кл.: учебник в 2 ч. для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, А.М.Антипова, А.А.Манькина.; под ред. В.Ф. Чертова – М.: «Просвещение», 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Литература. 9 кл.: учебник в 2 ч. для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, А.М.Антипова, А.А.Манькина.; под ред. В.Ф. Чертова – М.: «Просвещение», 2020г. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации</p>
Структура	<p>5 класс</p> <p>Введение-1ч. Мифология-3ч. Фольклор-12 ч., из них Р.р.-2ч., Вн.ч.-1ч. Древнерусская литература-3ч. Русская литература XIX века-32ч., из них Р.р.-5ч., Вн.ч.-5ч. Русская литература XX века-51ч., из них Р.р.-9ч., Вн.ч.-5ч., К.р.-1ч.</p>

6 класс

Образ человека в литературе-1ч.
Мифология-2ч.
Античная литература-2ч.
Героический эпос народов мира-2ч.
Русский фольклор-3ч., из них: Вн.чт.- 1ч.
Древнерусская литература-2ч.
Жанр баллады в мировой литературе-2ч.
Русская литература XIX века-22ч., из них: Р.р. – 3ч., Вн.чт.-2ч.
Автобиографические произведения русских писателей-7ч.
Русская литература XX века-11ч., из них: Р.р. -4ч.
Жанр песни в литературе-1ч.
Зарубежная литература-3ч.
Жанр повести в русской литературе-10ч., из них: Р.р -1ч., Вн.чт.-1ч.,
К.р.- 1ч.

7 класс

Сюжет как метафора жизни-1ч.
Древнерусская литература-1ч.
Классические сюжеты в мировой литературе-5ч., из них К.р.-1ч.
Русская литература XIX века-5ч., из них Р.р.-1ч.
Литература XX века-30ч., из них Р.р.-3ч., Вн.ч.-3ч
Русская литература XX века-19ч., из них Р.р.-2ч., Вн.ч.-2ч
Жанр новеллы в зарубежной литературе-2ч.
Сюжет в детективных произведениях-3ч.
Сюжет в фантастических произведениях-4ч., из них К.р.-1ч.

8 класс

Художественный мир литературного произведения – 1ч.
Древнерусская литература-1ч.
Духовная традиция в русской литературе- 3ч., Р.р.-1ч.
Зарубежная литература XVII века-3ч.
Русская литература XVIII века-7ч., Р.р.- 1ч.
Русская литература XIX века-24ч., Р.р.-3ч
Русская литература XX века-8ч., Вн.чт.-1ч.
Тема Великой Отечественной войны в русской литературе-9ч., Р.р.-
1ч.
Зарубежная литература XX века-4ч.
Литературные жанры в зеркале пародии-5ч., К.р.-1ч.,Вн.чт.-1ч.
Образ школы в современной литературе-3ч.

9 класс

Введение -1ч.
Античная литература-4ч.
Литература средних веков-2ч.
Древнерусская литература-5ч., из них р.р.-2ч.
Литература эпохи Возрождения-3ч.
Зарубежная литература XVII – XVIII веков-3ч.
Русская литература XVIII века - 5ч.
Зарубежная литература первой половины XIXвека-4ч.
Русская литература первой половины XIXвека-70 ч., из них Р.р.-10ч.,
К.р.-1ч.
Русская литература XX века-5ч.