

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
школа-интерната  
Протокол от 11.06 2021 г.  
№ 12

Утверждаю  
Директор КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



(Петрова О.В.)

Приказ от 18.06 2021 г. № 256

**Дополнительная адаптированная  
общеобразовательная программа  
«Чудеса своими руками»**

**для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья**

Направленность: художественная

Срок реализации: 3 года

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Количество учебных часов по программе:

1 год – 34 часа

2 год – 34 часа

3 год – 34 часа

Составитель: Волкова Н. А.  
педагог дополнительного образования  
высшая категория

## Содержание.

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. Календарный учебный график.....	11
6. Тематический план .....	12
7. Список литературы.....	19

## АННОТАЦИЯ.

**Название программы:** «Чудеса своими руками»

**Направленность:** Художественная

**Уровень сложности:** Стартовый

**Возраст учащихся:** 8-17 лет

**Наполняемость:** 6-12 учащихся

**Особенности формирования группы:** На обучение зачисляются все желающие, учитывая уровень подготовленности, знаний и навыков.

**Краткое описание содержания программы:** Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Воспитанники школы-интерната получают возможность изготавливать сувениры, подарки к праздникам и дарить их учителям, воспитателям, товарищам, что повышает их самооценку, а также изготавливать различные полезные мелочи, необходимые в быту. Все это способствует практической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, повышает общий уровень их развития, формирует у них знания и умения, способствующие социальной и психологической адаптации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Высокая степень интереса школьников к содержанию занятий.
2. Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала.
3. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне.
4. Использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

*Личностные результаты:* развитие внимания, памяти, мышления, пространственное воображения, мелкой моторики рук и глазомер, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладение навыками культуры труда; адекватное отношение к успешному или неуспешному выполнению своей деятельности, восприятие оценки педагога и обучающихся; знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

*Предметные результаты:* знание техники безопасности при работе с инструментами; формирование основных геометрических понятий, знание различных приемов работы с различными материалами; последовательное выполнение устных инструкций, чтение и зарисовывание схемы изделий; создание изделий, пользуясь инструкционными картами и схемами.

*Метапредметные результаты:* развитие коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе; умение самостоятельно организовать свое рабочее пространство для успешной и комфортной деятельности на занятии, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа «*Чудеса своими руками*» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
8. Уставные и локальные акты организации.

### **Актуальность программы.**

Исследования учёных показали, что дети с ОВЗ имеют нарушение работы всех психических функций, и, как следствие этого, низкий уровень развития познавательной деятельности.

Анализ имеющихся исследований личности детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет констатировать, что в условиях специально организованного обучения и воспитания у них накапливается определённый жизненный опыт, включающий элементы художественного и эстетического развития. Эти эмоциональные и эстетические впечатления могут стимулировать их заниматься творчеством.

### **Направленность программы.**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Воспитанники школы-интерната получают возможность изготавливать сувениры, подарки к праздникам и дарить их учителям, воспитателям, товарищам, что повышает их самооценку, а также изготавливать различные полезные мелочи, необходимые в быту. Все это способствует практической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, повышает общий уровень их развития, формирует у них знания и умения, способствующие социальной и психологической адаптации.

### **Требования к квалификации педагога дополнительного образования**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, кружка, без предъявления требований к стажу работы.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана для школьников в возрасте 8-14 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными психологическими возможностями и особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий, а также использование здоровьесберегающих технологий.

### **Адресность.**

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Целью данной программы** является:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, во внеурочное время в процессе освоения разными технологиями изготовления работ, выполненных разными материалами и инструментами.

## **Задачи:**

### обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами;
- обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию;

### коррекционно - развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность;
- расширять сенсорный опыт, развивать моторику рук;
- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разными материалами;
- формировать эстетический и художественный вкус;

### воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, нравственно-этических норм межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

## **Условия реализации**

*Сроки реализации.* Программа рассчитана на 3 года обучения, по 34 часа в год.

*Форма занятий:* очная.

*Режим занятий:* Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность академического часа – 40 минут).

*Условия набора и формирования групп.* На обучение зачисляются все желающие.

Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе – 6 человек. Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе – 12 человек.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная **формы работы**. Используются **методы:** словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические, наглядные, контролирующие (текущий контроль – кроссворды, викторины, конкурсы; итоговый – выставки работ).

**К оценочным средствам** творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, благодарственными письмами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ кружка «Чудеса своими руками». Завершением каждого года обучения является итоговая школьная выставка, призванная показать достижения детей за год обучения.

## **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:* развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомер, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладение навыками культуры труда; адекватное отношение к успешному или неуспешному выполнению своей деятельности, восприятие оценки педагога и обучающихся; знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

*Предметные результаты:* знание техники безопасности при работе с инструментами; формирование основных геометрических понятий, знание различных приемов работы с различными материалами; последовательное выполнение устных инструкций, чтение и зарисовывание схемы изделий; создание изделий, пользуясь инструкционными картами и схемами.

*Метапредметные результаты:* развитие коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе; умение самостоятельно организовать свое рабочее пространство для успешной и комфортной деятельности на занятии, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год	Вводное занятие. Комплектование группы.	1	1		Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	Поделки из бумаги и картона	11	4	7	
	Поделки из природных материалов	10	4	6	
	Поделки из различных материалов	12	5	7	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
2 год	Вводное занятие. Комплектование группы.	1	1	-	Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	«Чудеса бумажного царства»	17	3	14	
	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	10	3	7	
	«Природные дары для поделок»	6	1	5	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	
3 год	Вводное занятие.	1	1	-	Педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий; педагогическое наблюдение. Ведение журнала.
	«Чудеса бумажного царства»	14	5	9	
	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	9	3	6	
	«Природные дары для поделок»	6	1	5	
	«Сказку делаем из пластилина»	4	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## Содержание программы.

Программа выстроена из разделов, которые включают в себя работу с различными материалами, подразумевают изучение теоретического материала и несут практическую направленность.

### 1 модуль

#### Раздел 1. Поделки из бумаги и картона

Теория: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год и содержанием занятий. Проведение техники безопасности работы с ножницами, клеем и др. и гигиены труда. Организация рабочего места: правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте.

Забавные самоделки в технике модульного оригами. Игрушки-сувениры. Поделки из коробок. Цветы и деревья из бумаги. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, режется. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная). Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой.

Практика: Упражнения в сгибании и разрывании бумаги. Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание геометрических фигур. Симметрическое вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам. Изготовление поделок из бумаги и картона.

#### Раздел 2. Поделки из природных материалов

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Элементарные понятия о природных материалах.

Практика: Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Панно из семян или крупы. Мозаика из семян (крупы). Аппликация из семян и косточек. Сказка из листьев и лепестков. Аппликации, картины, панно.

#### Раздел 3. Поделки из различных материалов

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.

Практика: Поделки из макарон. Сказка из овощей и фруктов. Поделки из ткани. Поделки из бисера. Поделки из ваты. Поделки из пластилина. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок, на картонку.

### 2 модуль

#### Раздел 1. Чудеса бумажного царства.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год и содержанием занятий. Проведение техники безопасности работы с ножницами, клеем и др. и гигиены труда. Организация рабочего места: правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте.

Забавные самоделки в технике модульного оригами. Игрушки-сувениры. Поделки из бумаги и картона. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, режется. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги



(газетная, писчая, бумага для рисования, цветная). Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой.

Практика: Упражнения в сгибании, разрывании, скручивании бумаги. Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание геометрических фигур. Симметрическое вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам. Изготовление поделок из бумаги и картона, объёмных аппликаций.

### **Раздел 2. Чудеса для детей из ненужных вещей.**

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.

Практика: Поделки из ткани, газеты, ватных дисков и шариков. Изготовление объёмных аппликаций, панно.

### **Раздел 3. Природные дары для поделок.**

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Элементарные понятия о природных материалах.

Практика: Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала. Панно из гороха. Поделки с использованием шишек и орехов. Изготовление аппликации, картин, панно.

## **3 модуль**

### **Раздел 1. Чудеса бумажного царства.**

Теория: Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год и содержанием занятий. Проведение техники безопасности работы с ножницами, клеем и др. и гигиены труда. Организация рабочего места: правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте.

Полуобъёмные аппликации. Игрушки-сувениры. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, режется. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, цветная). Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой.

Практика: Упражнения в сгибании и разрывании бумаги. Упражнения в резании ножницами. Вырезание геометрических фигур. Симметрическое вырезывание из листа бумаги, сложенного пополам. Изготовление подарков, открыток, сувениров.

### **Раздел 2. Чудеса для детей из ненужных вещей.**

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.

Практика: Поделки из ткани, газеты, проволоки, фольги. Изготовление объёмных аппликаций, панно.

### **Раздел 3. Природные дары для поделок.**

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Свойства природных материалов: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Элементарные понятия о природных материалах.

Практика: Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала.

Панно из гороха. Поделки с использованием шишек, веток и орехов. Изготовление аппликации, картин, панно.

#### **Раздел 4. Сказку делаем из пластилина.**

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы.

Практика: Лепка многодетальных изделий.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение программы «Чудеса своими руками» включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов. При подготовке к занятиям большое внимание уделяется организации учебного процесса и дидактическим принципам. Прежде всего, это принцип наглядности, так как психофизическое развитие учащихся, на которых рассчитана данная программа, характеризуется конкретно-образным мышлением. Следовательно, учащиеся способны усваивать материал при осуществлении практической деятельности с применением предметной (образцы изделий, практические упражнения, экскурсии), изобразительной (учебно-наглядные пособия) и словесной (образная речь педагога) наглядности. Естественно, что достижение поставленной цели в учебно-воспитательной деятельности во многом зависит от системности и последовательности в обучении. При строгом соблюдении логики учащиеся постепенно овладевают знаниями, умениями и навыками. Ориентируясь на этот принцип, педагог составляет учебно-тематическое планирование все же с учетом возможности его изменения. Большое внимание также уделяется принципам доступности и посильности в обучении, методу активности, связи теории с практикой, прочности овладения знаниями и умениями.

**Методы**, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы кружка используется **дидактический материал**. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ и профессиональных работ, разработку отдельных тематических занятий.

Для определения результативности на протяжении всего курса обучения между учащимися проводятся различные конкурсы, принимается активное участие в школьных тематических выставках, что позволяет сделать срез и выявить сформировавшиеся знания и умения по пройденным темам, что позволит сформировать положительную мотивацию их деятельности и в форме игры научить самоанализу.

## Календарный учебный график

№ п/п	Сроки обучения	День недели. Время проведения	Всего учебных недель	Раздел	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Формы контроля
1 модуль (1 год) Группа 1	01.09.2021 – 31.05.2022	Вторник 16.00 - 16.40	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				Поделки из бумаги и картона	групповая	12	Класс	наблюдение
				Поделки из природных материалов	групповая	10	Класс	наблюдение
				Поделки из различных материалов	групповая	12	Класс, актовый зал	наблюдение
Итоговая работа: выполнения учащимися творческих заданий								
1 модуль (1 год) Группа 2	01.09.2021 – 31.05.2022	Четверг 15.10-15.50	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				«Чудеса бумажного царства»	групповая	17	Класс	наблюдение
				«Чудеса для детей из ненужных вещей»	групповая	10	Класс	наблюдение
				«Природные дары для поделок»	групповая	6	Класс	наблюдение
Итоговая работа: выполнения учащимися творческих заданий								
2 модуль (2 год)	01.09.2021 – 31.05.2022	Пятница 14.20-15.00	34	Вводное занятие.	групповая	1	Класс	инструктаж
				«Чудеса бумажного царства»	групповая	14	Класс	наблюдение
				«Чудеса для детей из ненужных вещей»	групповая	9	Класс, актовый зал	наблюдение
				«Природные дары для поделок»	групповая	6	Класс	наблюдение
				«Сказку делаем из пластилина»		4		
Итоговая работа: Выполнения учащимися творческих заданий. Выставка детских работ.								

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной общеразвивающей программы  
 художественной направленности  
 «ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема занятий	Кол-во часов	В том числе		Виды и формы контроля
			Теория	Практика	
1	<b>Комплектование группы.</b>				
2	<b><u>Поделки из бумаги и картона</u></b>	<b>12ч.</b>			
	Вводное занятие «Что нужно знать о бумаге». Тб работы с ножницами, с клеем. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы на год.	1	1		Предварительный контроль Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Закладки к школьным учебникам	1		1	Текущий: практикум
	«Золотое деревцо» Поделка из бумажных колечек.	2		2	Текущий: практикум
	«Кленовые листья» Оригами	2	1	1	Текущий: практикум
	Объемная аппликация из бумаги на тему «Осенняя картина»	2	1	1	Текущий: опрос, практикум. Творческая работа
	Изготовление фоторамки	3	1	2	Текущий: практикум
	Итоговое занятие. Коллективная работа. Коллаж из цветной бумаги «Лягушки-попрыгушки»	1		1	Творческая работа
3	<b><u>Поделки из природных материалов</u></b>	<b>10 ч</b>			
	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Знакомство с техникой работы с природным материалом.	1	1		Текущий: опрос, практикум.
	Творчество из листиков «Лесной пейзаж»	3	1	2	Творческая работа
	Поделки из тыквенных семечек	2	1	1	Творческая работа
	Елочные украшения, изготовление игрушек из различного материала	1		1	Творческая работа
	Поделки из скорлупы грецких орехов	2	1	1	Творческая работа
	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		1	Выставка работ, викторина
4	<b><u>Поделки из различных материалов</u></b>	<b>12ч</b>			

	Вводное занятие. Знакомство с техникой работы из бросового материала. Техника безопасности.	1	1		Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Поделка из ткани «Куколки-балетницы»	3	1	2	Творческая работа
	Поделки из коробочек от киндер-сюрпризов «Две птички»	2	1	1	Творческая работа
	«Дерево в подарок» Аппликация из пластилиновых жгутиков	3	1	2	Творческая работа
	«Щенок» Поделка из пластилина и палочек от мороженого	1		1	Творческая работа
	Итоговое занятие. Выставка работ «Наши фантазии». Цветочки из одноразовых тарелок	2	1	1	Выставка работ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

	Тема занятий	Кол-во часов	В том числе		Виды и формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие ТБ работы с ножницами, с клеем. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы на год.	1	1		Предварительный контроль Текущий: фронтальный опрос, практикум
	<b>«Чудеса бумажного царства»</b>	<b>17 ч.</b>			
2	Вводное занятие «Что нужно знать о бумаге». Техника безопасности.	1	1		Текущий: фронтальный опрос
3	Аппликация из обрывных кусочков «Кленовые листья».	1		1	Творческая работа
4	Полуобъемная аппликация. Панно «Сова и соенок».	2	1	1	Творческая работа
5	Оригами «Кораблик».	1		1	Творческая работа, практикум
6	Аппликация «Букет цветов».	2		2	Творческая работа
7	Обрывная аппликация «Осенний лес».	1		1	Творческая работа, практикум
8	Аппликация из скрученной бумаги «Морячок».	1		1	Творческая работа, практикум
9	Оригами: «Улитка», «Краб».	1		1	Творческая работа
10	Объемная аппликация «Картина для папы»	2	1	1	Творческая работа

11	Коллективная работа «Аппликация из геометрических фигур».	1		1	Творческая работа
12	Игрушки из бумажных полосок. «3D открытка».	1		1	Творческая работа, практикум
13	«Улитка-валентинка».	1		1	Творческая работа
14	Поделки для выставки и украшения актового зала. Елочные украшения, изготовление игрушек из различного материала, рождественские подарки, открытки, сувениры.	2		2	Творческая работа, практикум
	<b><u>«Чудеса для детей из ненужных вещей»</u></b>	<b>10 ч.</b>			
15	Знакомство с техникой работы с бросовым материалом. Техника безопасности.	1	1		Предварительный контроль
16	Аппликация из ткани «Пингвин».	1		1	Творческая работа, практикум
17	Коллаж из различных материалов	1	1		Творческая работа
18	Мозаика из карандашных стружек; из ватных шариков; из фольги; из газетных комков, из бисера:	1	1		Творческая работа, практикум
	«Солнышко».	1		1	
	«Клоун с сердечком».	1		1	
	«Фоторамка».	1		1	
	«Открытки для мамы или папы».	1		1	
	«Суровые ниндзя».	1		1	
	Выставка «Наши работы»	1		1	
	<b><u>«Природные дары для поделок»</u></b>	<b>6 ч.</b>			
19	Вводное занятие. Знакомство с техникой работы с природным материалом. Техника безопасности.	1	1		Предварительный контроль
20	Аппликация «Улитка»	1		1	Творческая работа, практикум
21	Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка».	1		1	Творческая работа, практикум
22	Конструирование из шишки и пластилина «Летучая мышь».	1		1	Творческая работа, практикум
23	«Ореховая фантазия».	1		1	Творческая работа
24	Итоговая работа. Работа с природным материалом и пластилином «Цветочная фантазия».	1		1	Выставка работ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема занятий	Кол-во часов	В том числе		Виды и формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие Тб работы с ножницами, с клеем. Организация рабочего места. Знакомство с планом работы на год.	1	1		Предварительный контроль
2	<b>«Чудеса бумажного царства»</b>	<b>14 ч.</b>			
	Вводное занятие «Что нужно знать о бумаге».	1	1		Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Полуобъемная аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины», «Цветы в корзине», «Бумажный шар».	3	1	2	Творческая работа, практикум
	Аппликация из скрученной бумаги.	4	1	3	Творческая работа
	Коллективная работа «Аппликация из геометрических фигур».	2	1	1	Творческая работа
	Поделки для выставки и украшения актового зала. Елочные украшения, изготовление игрушек из различного материала, рождественские подарки, открытки, сувениры.	4	1	3	Выставка работ
3	<b>«Чудеса для детей из ненужных вещей»</b>	<b>9 ч.</b>			
	Вводное занятие. Знакомство с техникой работы с бросовым материалом. Техника безопасности.	1		1	Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Аппликация из ткани. «Смешные рожицы» «Народные куклы»	3	1	2	Творческая работа, практикум
	«Самоделки из проволоки».	2	1	1	
	Итоговое занятие. Коллаж из различных материалов Мозаика из карандашных стружек; из ватных шариков; из фольги; из газетных комков, из бисера.	3	1	2	Выставка работ
4	<b>«Природные дары для поделок»</b>	<b>6 ч.</b>			
	Вводное занятие. Знакомство с техникой работы природного материала. Техника безопасности.	1		1	Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Аппликация из гороха и пластилина «Рыбка».	1		1	Творческая работа
	Конструирование из шишки и пластилина «Ежик».	1		1	Творческая работа, практикум
	Поделки из веток «Лесная скульптура».	3	1	2	Творческая работа

5	<b>«Сказку делаем из пластилина»</b>	<b>4 ч.</b>			
	Вводное занятие «Что надо знать о глине и пластилине». Знакомство с техникой работы. Техника безопасности.	1	1		Текущий: фронтальный опрос, практикум
	Лепка многодетальных изделий «Заяц», «Курочка в корзинке».	2	1	1	Творческая работа, практикум
	Итоговое занятие. Выставка работ «Наше творчество».	1		1	Выставка работ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	

**К оценкам результатов** творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, благодарственными письмами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ кружка «Чудеса своими руками». Завершением каждого года обучения является итоговая школьная выставка, призванная показать достижения детей за год обучения.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

##### Технические средства обучения:

- магнитная доска для крепления карт и таблиц,
- экспозиционный экран,
- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор.

Электронно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

#### **Список литературы**

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы» под ред. В.В. Воронковой.
2. Карпунина М. «Своими руками».
3. Кузнецова Л.А. «Ручной труд. Технология».
4. Коньшева Н.М. «Праздник делаем сами».
5. Перевертень Г.И. «Самоделки из разных материалов».
6. Проснякова Т.Н. «Уроки творчества».
7. Силаева К.В. «Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки».
8. Чиварди Э., Кинг П. «Праздничные украшения».
9. О.В.Бобкова, Т.С.Жидкина «Художественно-трудовая деятельность во внеклассной работе в спец. (коррекц.) образовательных учреждений».
10. Журнал «Девчонки, мальчишки. Школа ремесел».
11. Журнал «Оригами. Искусство складывания из бумаги».
12. Журнал «Мистер Самоделкин».
13. Журнал «Понимашка».
14. <https://vk.com/podelkabelka>
15. [https://vk.com/roditeli\\_i](https://vk.com/roditeli_i)