

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Формирование дочисловых количественных представлений у обучающихся с ОВЗ

Разработал: О.М. Ширинкина,
учитель

г. Урай, 2022

Материал по организации проведения уроков, осуществление упорядочения предметов в группировки на основе определенного качественного признака; сравнивать множества по размеру путем наложения, приложения и составления пар. Вся эта работа создает необходимые предпосылки для овладения в дальнейшем представлениями о числе и счете.

Цель:

Учить различать предметы по величине: большой – маленький; учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, употреблять слова *большой – маленький*. Продолжать учить выделять и группировать предметы по заданному признаку на основе образца.

Задачи:

- Учить подбирать предметы по определенному качественному признаку;
- Развивать речь на накопление и усвоение необходимого словарного запаса;
- Воспитывать усидчивость при работе с группировкой предметов.

Рабочие задания:

1. Найди и покажи большую рыбу (гриб, яблоко, мяч, пирамиду и т. д.)
2. Найди и покажи маленькую рыбу (гриб, яблоко, мяч, пирамиду и т. д.)
3. Обведи линией большую рыбу (гриб, яблоко, мяч, пирамиду и т. д.)
4. Зачеркни маленькую рыбу (гриб, яблоко, мяч, пирамиду и т. д.)
5. Найди и покажи предметы, похожие на шар.
6. Найди и покажи предметы, похожие на овал.
7. Найди и покажи животных.
8. Найди и покажи овощи.
9. Найди и покажи фрукты.
10. Найди и покажи игрушки.































