

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(протокол от 17.01.2024 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

от 06.02.2024г. № 113

Самообследование

казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте общеобразовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен в соответствии с приказом директора образовательной организации № 527 от 26.12.2023 года.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Год ввода в эксплуатацию здания	Корпус 1 - старое здание – 1984 год, после капитального ремонта – 2010 год. Корпус 2 - вновь построенный, ввод в эксплуатацию в 2015 году
Адрес юридический	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9
Адрес осуществления образовательной деятельности	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9 (корпус 1) 628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Узбекистанская, 10 (корпус 2)
Информация об Учредителе	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Категория обучающихся детей	Корпус 1 - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), дети с РАС и МН. Корпус 2 - обучающиеся с задержкой психического развития
Уровень образования	Начальное общее, основное общее, профессиональное обучение
Формы обучения	Очная, очно – заочная, дистанционная
Нормативный срок обучения	Корпус 1 - АООП (1 вариант): I этап (1-4 классы) - 4 года; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (2 вариант): I этап (1 доп.- 4 классы) - 5 лет;

	<p>II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (без учета ФГОС УО): 8-9 классы - 2 года. АОП ПО: 10-12 классы - 3 года Корпус 2 – АООП (1 вариант) – 7.1 АООП (2 вариант) – 7.2 АООП с РАС - 8.2 АООП с НОДА – 6.2</p>
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	<p>Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп., ССД класса в феврале. Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во второй половине дня проводятся коррекционные, факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружки дополнительного образования.</p>
Директор	Петрова Оксана Валерьевна
Адрес электронной почты	http://uskosh@mail.ru http://usosh@inbox.ru
Адрес сайта	https://uskosh.gosuslugi.ru

Документ	Регистрационный № и дата	Серия и №	Дата окончания срока действия
Свидетельство о государственной аккредитации	1370 от 18.04.2023	86А01 №0000023	Бессрочный
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	1708 от 20.10.2014	86Л01 №0000914	Бессрочный
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01304-86/00273136 от 20.10.2014	№ Л035-01304-86/00273136	Бессрочный
Санитарно-эпидемиологическое заключение	86.УЦ.01.000.М.000041.06.23 от 01.06.2023	№3522202	Бессрочный

период до 2030 года.

Целью программы являются изменение условий и внедрение инновационных механизмов в педагогическую систему школы-интерната, что позволяет обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

Задачи программы:

1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.
2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ОВЗ и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.
11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

1.1. Общая численность учащихся (информация по корпусу 1)

Характеристика контингента обучающихся

№п/п	Социальный статус	Количество
1	Всего учащихся	108
2	Опекаемые	24
3	Многодетные	15
4	Инвалиды	68
5	Обучаемые на дому	19
6	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	11
7	Дети, проживающие в интернате	15

Средняя наполняемость класса
(на конец 2023 года)

Класс:	Количество учащихся: 108
1подготовительный (2 вариант)	3
1Б (1 вариант)	4
1В (2 вариант)	6
2Б (2 вариант)	7

3Б (1 вариант)	6
4В (2 вариант)	5
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	5
2 вариант	5
5 В (2 вариант)	10
6В (1 вариант)	6
7В (1 вариант)	6
7Г (2 вариант)	5
8В (1 вариант)	8
9В не ФГОС	11
9 ССД не ФГОС	11
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	7
2 вариант	5
ССД	11
10 не ФГОС	9
11 не ФГОС	5
12 не ФГОС	5
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
	6

Реализуемые образовательные программы

Программа	Реализация
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1, 3, 6, 7, 8 класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1 доп., 1, 2, 4, 5, 7 клас.
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9-12 классов (I вариант - 1.2.).	8, 9 класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9-12 классов (I вариант - 1.2.)	9 год обучения (класс ССД)

Качество реализации образовательных программ (корпус 1)

Образовательные программы в 2023 году реализовывались в очном режиме. В период карантина обучение организовано с использованием дистанционных образовательных технологий на основании следующих документов:

- «Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий»;
- приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с карантином;
- внесены изменения в расписание учебных занятий;
- на сайте образовательной организации размещены документы, регламентирующие работу образовательной организации в условиях карантина с использованием дистанционных технологий;
- педагоги проинформированы о возможностях использования онлайн-платформ, которые рекомендуют Минпросвещения и Рособрнадзор: Сферум, Учи. ру, Яндекс.Учебник, Якласс,

Skysmart, Российская электронная школа, Инфоурок, Просвещение;

- педагогами-психологами разработана памятка для обучающихся и родителей (законных представителей) по организации труда и отдыха в период образовательного процесса с применением дистанционных технологий;

- проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости.

Аналитическая справка по итогам успеваемости за 2022/2023 учебный год

Цель:

- Определить уровень успеваемости по классам за год.
- Определить уровень качества знания по классам за год;
- Выявить причины снижения уровня успеваемости и качества знаний по классам за год.

Основание: план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации.

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

Всего в 1 подготовительном - 12 классах: 97 обучающихся, аттестовано – 80 обучающихся.

Учебный год	1 полугодие		Год	
	Всего	Аттестовано	Всего	Аттестовано
Количество обучающихся	94	79	97	80
I ступень	11,1%	13%	6,5%	8%
II ступень	28%	34,8%	39,2%	48,9%
III ступень	40%	40%	40%	40%
По школе	24,4%	29,1%	28,9%	35%
На «4» и «5»	23		28	

Класс (всего-)	Кол-во (обучаю- щихся)	Н/А	Успевают (УЗ –%)		Качество			По одной			Не успевают		Классный руководитель
					Кол-во обуч., из них		«4»	«3»	«2»	Кол-во (всего)	%		
			Кол- во	%	отлич.	«4»-«5»							
Обучающиеся по АООП (Вариант 1)													
2	6	0	6	100%	0	1	16,6%	0	2	0	0	0	Техненко Наталия Вячеславовна
3А (инд обуч.)	1	0	1	100%	0	0		0	1	0	0	0	Грехова Юлия Алексеевна
5	6	0	6	100%	0	2	33,3%	0	0	0	0	0	Тарханова Зинаида Валерьевна
6А	5	0	5	100%	0	2	40%	0	0	0	0	0	Михалакий Елена Владимировна
7	8	0	8	100%	0	5	62,5%	0	0	0	0	0	Козлова Татьяна Николаевна
Итого:	26	0	26	100%	0	10	38,4%	0	3	0	0	0	
Обучающиеся по АООП (Вариант 2)													
1доп.	6	6	0	0	0	0		0	0	0	0	0	Волкова Наталья Анатольевна
1	6	0	6	100%	0	0		0	0	0	0	0	Елина Людмила Анатольевна
2 (инд обуч.)	1	0	1	100%	0	0		0	0	0	0	0	Решетникова Татьяна Евгеньевна
3	2	0	2	0	0	0		0	0	0	0	0	Хомякова Екатерина Михайловна
4А	3	0	3	100%	0	0		0	0	0	0	0	Леонтьева Наталья Ивановна
4Б	6	0	6	100%	0	1	16,6%	0	2	0	0	0	Решетникова Татьяна Евгеньевна

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 1) составило 38,4%;

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 2) составило 9,5%;

Качество знаний обучающихся АООП (2020-2025) для 8-11 классов составило 51,6%;

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 1) и обучающихся по АООП (2020-2025) 8-11 классы составило 45,6%

Отличников – 0 обучающихся.

Одну «4» - 1 обучающийся.

Одну «3» - 10 обучающихся. (12,5%)

Не успевают – 0 обучающихся.

Не аттестованы – 16 обучающихся.

Приостановлен образовательный процесс – 1 обучающийся

Учебный год	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	91/97	57/61	88/99	57/60	97	80
I ступень	50%	18,7%	8,8%	23%	6,5%	8%
II ступень	46,6%	34,1%	29,7%	40%	39,2%	48,9%
III ступень	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%	40%	40%
По школе	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%	28,9%	35%
На «4» и «5»	28 обуч-ся		19 обуч-ся		28 обуч-ся	

ВЫВОД:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за последние три года показывает, что успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 35%, произошло повышение на 4,4% по сравнению с прошлым годом. Понижилось качество знаний в начальной школе на 15%, наблюдается повышение качества знаний в основной школе на 8,9%.

Качество знаний в сравнении за 3 года нестабильное. Наблюдается положительная динамика качества успеваемости за 2022/2023 учебный год по сравнению с показателями за I полугодие. Качество успеваемости по четвертям имеет положительную динамику. Однако, анализ показал, что качество знаний за 2022/2023 учебный год невысокий, сравнивая этот показатель с 2020/2021 учебным годом.

Если в мониторинге качества успеваемости учитывать учащихся обучающихся по АООП (вариант 1) и АООП (2020-2025) 8-11 классы и не брать в общее количество детей со сложной структурой дефекта и учащихся обучающихся по АООП (вариант 2) качество знаний составит 45,6%

Учебный год		2021/2022		
Кол-во обучающихся	65	Качество знаний		УЗ
		22	33,8%	77,3%
АООП (вариант 1)	27	10	37%	81,4%
АООП (2020-2025) для 7-12 классы	38	12	31,5%	100%
Учебный год		2022/2023		
Кол-во обучающихся	57	Качество знаний		УЗ
		26	45,6%	83,3%
АООП (вариант 1)	26	10	38,4%	100%
АООП (2020-2025) для 8-11 классы	31	16	51,6%	100%

РЕШЕНИЕ:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год на педагогическом совете.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества обучающихся, имеющих одну «3».
3. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с обучающимися).
4. Вести подсчет качества успеваемости обучающихся по АООП (вариант 1) и обучающихся по АООП (2020-2025) 8-11 классы.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами лично-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему промежуточного качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Для обучающихся по АООП (вариант 2) и обучающихся со сложной структурой дефекта учитывать потребность в качественной индивидуализации обучения, степень самостоятельности обучающегося путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям продолжить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

Специалистам школы-интерната:

1. В случае обращения классного руководителя или родителей (законных представителей) по выявлению причин низкой успеваемости учащегося педагоги-психологи проводят индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
2. Учителям-логопедам проводить профилактику нарушений устной и письменной речи.

Справку составила Тишкова Е.А.,
заместитель директора по УР

1.2. Результаты итоговой аттестация обучающихся 9, 12 классов 2022 – 2023 учебный год (корпус 1)

Протокол № 1 от 06.06.2023г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	А. Руслан	9	4	100	Уткин В.Ф.	100
2	Б. Николай	9	4	100		
3	К. Иван	9	5	100		
4	Л. Харитон	9	4	100		
5	С. Руслан	9	4	100		
6	С. Антон	9	4	100		
7	Ш. Игорь	9	4	100		

Протокол № 2 от 06.06.2023г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Б. Фаина	9	4	100	Ковшова С.Н.	60
2	Б. Вероника	9	4	100		
3	Е. Дарья	9	4	100		
4	М. Анастасия	9	3	0		

Протокол № 3 от 03.06.2022

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	С. Вероника	9	3	0	Ковшова С.Н.	60

В 9 классе обучалось 13 учащихся, 1 обучающийся отчислен в связи с окончанием МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа». Итоговую аттестацию проходили 12 обучающихся: 5 девочек и 7 мальчиков, 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию. Все 12 обучающихся получили свидетельство об обучении.

Вывод:

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден на заседании методического совета, прошел экспертизу в Департаменте образования и молодежной политики.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать психологов, родителей при подготовке и проведении итоговой аттестации.
2. Продолжить практику привлечения специалистов в экзаменационную комиссию с целью присвоения разряда по изучаемой специальности особо отличившимся учащимся.
3. Результаты оценки качества образования, используемой в организации

Мониторинг качества образования

Учебный год	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	91/97	57/61	88/99	57/60	97	80
I ступень	50%	18,7%	8,8%	23%	6,5%	8%
II ступень	46,6%	34,1%	29,7%	40%	39,2%	48,9%
III ступень	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%	40%	40%
По школе	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%	28,9%	35%
На «4» и «5»	28 обуч-ся		19 обуч-ся		28 обуч-ся	

Данные о поступлении выпускников школы-интерната в учреждения профессионального образования, трудоустройство выпускников

Выпускники 9 класса (корпус 1)

количество выпускников - 13; из них поступили в 10 класс - 11; поступили в СПК - 2; трудоустроены - 0; не работают по причине инвалидности - 0; по другой причине - 0.

Выпускники 9 класса (корпус 2)

количество выпускников - 25; из них поступили в СПК - 22; трудоустроены - 2; не работают по причине инвалидности - 1; по другой причине - 0.

1.3. Организация воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась через:

- реализацию Рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализацию календарного плана воспитательной работы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год;

- реализацию плана внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год;
- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей;
- реализацию планов воспитательной работы групп продленного дня;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности (классы ФГОС);
- реализацию программ дополнительного образования;
- реализацию программы воспитательной работы интерната, в группах круглосуточного пребывания воспитанников;
- профилактическую, просветительскую работу с обучающимися, организацию досуговых мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве;
- профилактическую и просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

Всего функционировало 6 кружков различной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации их физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление:

«Чудеса своими руками». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

«Умелые руки» (магия бумаги). Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развитие умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

«Муза» - предполагает развитие детей с помощью художественного слова, музыки, театрализации.

Социально-педагогическое направление:

«Радуга дружбы» - формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

«Твое здоровье» - программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил ЗОЖ.

Организация изучения иностранных языков

Иностранные языки в корпусе 1 не изучаются.

Основные направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной работы направлено на социализацию личности воспитанников по направлениям:

Познавательное, направлено на умственное развитие детей с целью обогащения знаний, необходимых для разностороннего развития, для адаптации в окружающей жизни и формирования на этой основе познавательных процессов.

Спортивно-оздоровительное, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков физической культуры.

Гражданско-патриотическое, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся.

Духовно-нравственное, направленно на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме.

Трудовое (профессиональное), способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда.

Творческое, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2023 году
1.	Воспитание правовой грамотности	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
2.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа «Азбука здоровья». Программа «Профилактика девиантного поведения» Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
3.	Профилактика безопасности дорожного движения	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
4.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
6.	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
7.	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы- интерната

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

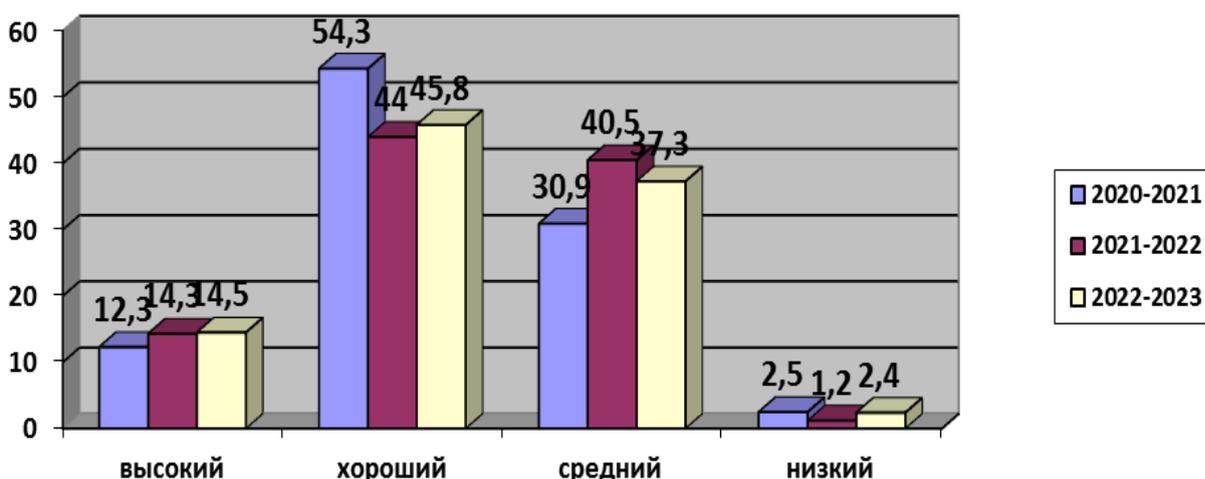
Посещение "Центра "Духовное просвещение" – лекции, занятия по плану совместной работы
Посещение культурно-исторического центра г. Урай (КИЦ) – занятия, экскурсии по плану совместной работы в рамках образовательно-просветительской программы «Музей в гостях»
Посещение детской библиотеки – занятия, экскурсии в рамках программы «Книгоешки».
<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>интеллектуальное направление</i> (познавательная деятельность, «Ученье с увлечением» (Занимательная математика, читаем вместе, шахматы и др.) - 1-12 класс; - <i>спортивно-оздоровительное направление</i> (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) <ul style="list-style-type: none"> «Спортивная карусель» - 1-4 кл.; «Путь к здоровью» - 5-8 кл.; Кружок «Твое здоровье»; Кружок «Олимп». - <i>духовно-нравственное направление</i> (проблемно-ценностное общение): <ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» - 1-12 кл.; «Уроки добра» - 1-4 кл.; «Уроки нравственности» - 5-8 кл.; Кружок «Радуга дружбы». - <i>общекультурное направление</i> (познавательная деятельность, игровая деятельность, культурно-краеведческая деятельность): <ul style="list-style-type: none"> «Росток» (1-4 кл.); «Я познаю мир» - 5-8 кл. - <i>социальное направление</i> (трудовая, художественно-творческая деятельность, игровая деятельность): <ul style="list-style-type: none"> «Страна мастеров» - 1-4 кл.; «Волшебная мастерская» - 5-8 кл.; Кружок «Муза» Кружок «Чудеса своими руками».
Тематические дни здоровья с различными видами спортивных состязаний и привлечением волонтеров школ города
Предметные и тематические недели, декады и месячники: «Месячник безопасности»; «Неделя безопасности», декада «Золотая осень»; «Неделя биологии»; месячник «Мой край»; «Неделя психологии»; «Неделя детской книги»; «Неделя Всероссийской музыки для детей и юношества»; «Спортивно-оздоровительный и патриотический месячник»; «Месячник трудового обучения и воспитания»
Классные часы, посвященные профилактике по противодействию терроризма и экстремизма: «Остановим терроризм!», «Терроризм-зло против человечества», «Уроки истории России – путь к толерантности», «Твоя безопасность – в твоих руках!».
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Мир на планете – счастливы дети!».
<p>Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам:</p> <p>Праздник 23 Февраля, посвященный Дню защитника Отечества «Земли российской сыновья»; Праздник, посвященный 8 Марта – международному женскому дню «Есть в марте день особый...»; Всемирный день здоровья «Вперед по дороге Здоровья!»; Праздник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. «Память нашу не стереть годами!»; День защиты детей «Детство - беззаботная пора»; Дню знаний «Здравствуй, школа!»;</p>

<p>Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню учителя «Спасибо вам, учителя!»; День народного единства (4 ноября); День матери в России (26 ноября) «Нашим мамам дорогим мы спасибо говорим!»; День Государственного герба Российской Федерации «Честь и слава Российского герба»; Общешкольное мероприятие, посвященное Дню округа «Я живу в Югре»; День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>
<p>Участие в акциях:</p> <p>посвященная международному Дню пожилого человека «День добра и уважения»; посвященная Международному дню отказа от курения «Хочешь жить – бросай курить!»;</p> <p>посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить!»;</p> <p>«Чистый двор»;</p> <p>«Георгиевская ленточка».</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>
<p>День инвалида «Вместе дружная семья».</p>
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>
<p>Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах:</p> <p>Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация: «Снежная сказка - 2023»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Синичкин ресторан», проводимый Международным образовательным порталом «Солнечный Свет»;</p> <p>Муниципальный интернет-конкурс «Достоин будь отца и деда» в номинации «Победа в наших сердцах», Культурно-исторический центр г. Урай; Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальная корзина – 2023». Детский Центр «Успех»;</p> <p>Всероссийская блиц – олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине»;</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков образовательного портала «Завуч», название работы «Листики падают»;</p> <p>Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность», Поделка из природного материала «Волшебный кустик»,</p> <p>Аппликация из природного материала «Принцесса Осень»;</p> <p>Международная викторина для детей «Осень»;</p> <p>Международная олимпиада по математике «Математика вокруг нас»;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Чудесная осень";</p> <p>Международный конкурс портала "Солнечный свет" Работа "Золотая осень";</p> <p>Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»;</p> <p>Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Осенних красок хоровод»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Поделка из природного материала «Колючка ёж»;</p> <p>Международный фестиваль Всероссийского образовательного портала «Завуч», название работы «Разноцветные мячи»;</p> <p>Всероссийская олимпиада «Подари знание» (по математике);</p> <p>Международный конкурс «Я могу...» (конкурс талантов для детей с ОВЗ);</p> <p>Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Что у осени в корзинке?»;</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Разговоры о важном</p> <p>Международный конкурс по ИЗО деятельности. Работа «Краски осени»»;</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада "Сказочный мир Самуила Маршака";</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная осень»;</p> <p>Международный конкурс по ИЗО деятельности, работа «Краски осени».</p>
<p>Участие обучающиеся в спортивных соревнованиях:</p> <p>Всероссийские соревнования по плаванию (спорт ЛИН) среди лиц с интеллектуальными нарушениями, г. Йошкар-Ола; Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике в рамках муниципальных открытых соревнований</p>

среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты»; Специальная спартакиада Югры среди детей и подростков, г. Ханты-Мансийск; Всероссийские соревнования спортсменов с синдромом Дауна (класс ИН 2) по плаванию спорта ЛИН, г. Первоуральск Первенство России по спорту ЛИН (плавание); Турнир Специальной Олимпиады России по плаванию, г. Ханты-Мансийск; Чемпионат и Первенство города по плаванию, в рамках муниципальных открытых соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», г. Урай; Открытые муниципальные соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», спортивная эстафета «Веселые старты на призы Деда Мороза, г. Урай

Итоговое музыкально-театрализованное представление: «Вот и стали мы на год взрослей»

Результаты уровня воспитанности учащихся (корпус 1)



Предоставление специализированной (коррекционной) комплексной помощи детям с ОВЗ

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи.

Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ОВЗ.

1.4. Общая численность педагогических работников

Административный состав школы-интерната

Директор: Петрова Оксана Валерьевна, награждена Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» (2020 год); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2012год); Почётной грамотой Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2007 год); Благодарственным письмом Главы города Урай (2006). Рабочий телефон 8(34676)30916; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна, награждена почетным званием Почетный работников общего образования Российской Федерации» (2013год); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2006 год); Благодарственным письмом муниципального образования города Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Администрации, Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Урай за плодотворное сотрудничество и активное содействие в организации летней оздоровительной компании (2014 год); Благодарностью бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта» за подготовку и выставление команды на Специальной Спартакиаде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей и подростков (2015 год); Благодарственным письмом Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс» за организацию и участие в семинаре-практикуме «Образование детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (2016 год); занесена на городскую Доску Почета (2018 год). Рабочий телефон 8 (34676)31760; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2016 год), Почетной грамотой Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2023 год). Рабочий телефон 8(34676)30916; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по учебной работе: Звягина Миляуша Рустямовна, награждена Грамотой ВРИО директора школы за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование культурного и нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку учащихся и за добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи и в связи с празднованием Дня учителя (2019 год). Рабочий телефон 8(34676)36562; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Главный бухгалтер: Макарова Эльвира Алексеевна, награждена Почетной Грамотой Думы ХМАО-Югры (2019 год); Почетной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры(2013,2022год). Рабочий телефон 8(34676)36543; e-mail.ru: uskosh@mail.ru

Кадровый состав педагогов (на конец 2023 года) (корпус 1)

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Квалификационная категория	чел.
Высшая	33
Первая	29
Соответствие занимаемой должности	14
Образование	чел.
Высшее	84
Среднее профессиональное	11

Имеющие почетные звания, грамоты, благодарственные письма

Педагогические работники	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание "Почетный работник общего образования РФ"	7
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	5
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	4
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	3
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	22
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	29
Почетная грамота Главы города Урай	6
Благодарственное письмо Главы города Урай	17
Благодарственное письмо Думы города Урай	9
Доска Почета г.Урай	4

В школе реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции. С 1 сентября 2023 года проведение аттестации педагогов школы-интерната проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	36	95
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	31 чел./86%	30 чел./83%	84 чел./88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	31 чел./86%	30 чел./83%	84 чел./88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5 чел./14%	6 чел./17%	11 чел./12%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	5 чел./14%	6 чел./17%	11 чел./12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./81%	28 чел./78%	62 чел./65%
Высшая	18 чел./50%	21 чел./58%	33 чел./35%
Первая	11 чел./31%	7 чел./20%	29 чел./ 31%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	2 чел./6%	5 чел./14%	3 чел./3%
Свыше 30 лет	30 чел./83%	26 чел./72%	69 чел./73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0	2 чел./6%	5 чел./5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте в возрасте от 55 лет.	17 чел./47%	16 чел./44%	21 чел./22%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	63 человека /95%	149 чел./96%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.			

2. Инфраструктура

2.1. Библиотечно-информационное сопровождение (корпус 1)

Библиотека расположена на 1 этаже школы-интерната, в специально оборудованном помещении площадью 30,1 кв.м. Просторное помещение, подходит для проведения мероприятий до 12 человек. Организованы 12 посадочных мест для досуга – учащиеся с удовольствием приходят на переменах для проведения досуга (журналы, книги, настольные игры).

В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря – компьютер с выходом в интернет, имеется мультисерокс (принтер-сканер-ксерокс), который распечатывает формат А3. Для улучшения качества массовых мероприятий, наглядности библиотечных занятий установлен мультимедийный экран.

Обеспеченность бесплатными учебниками, учебными пособиями (рабочими тетрадями) составляет 100 %.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц на 1 уч-ся (1231/111)	14 единиц на 1 уч-ся (1348/94)	13 единиц на 1 уч-ся (1224/94)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет	нет	нет
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (рабочее место педагога-библиотекаря)	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учебно-материальная база школы-интерната соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 15 кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Демис» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (4 штуки), игровыми ковриками-пазлами.

Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер педальный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование.

Трудовое и профессиональное обучение ведется в столярных мастерских и кабинетах

швейного дела.

В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Сеаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС, интерактивный комплекс с логопедическим зеркалом «Умное логопедическое зеркало». Оборудована сенсорная комната (фиброоптическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры З. Дьенетога.

В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук. Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска.

В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон).

В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната функционируют два телевизора, используются для показа материалов по безопасному поведению.

В коридоре второго этажа (начальное звено) размещена декоративно-развивающая панель «Город». Все материалы способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, внимания, памяти, бытовых навыков и аналитического мышления детей.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 3 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук. Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха (39 штук). Имеются 8 бактерицидных облучателя. Оборудование столовой и пищеблока – отвечает требованиям СНИПна.

Наличие технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	17
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	17
4	Компьютер	43
5	Нетбук	1
6	Ноутбук	7

7	МФУ	23
8	Ксерокс (3в1, формат А3)	1
9	Лазерный принтер	11
10	Ламинатор	1
11	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1
12	Телевизор	4
13	Музыкальный центр	2
14	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
15	Светодиодная доска для рисования	2
16	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
17	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
18	Интерактивный пол	1
19	Вертикализатор	2
20	Детский стол вертикализатор	1
21	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
22	Тренажер pedalный реабилитационный	1
22	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1
23	Декоративно-развивающая панель «Город»	1
24	Логопедическое зеркало «Умное логопедическое зеркало»	1

1. Образовательная деятельность (информация по корпусу 2) Оценка образовательной деятельности

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287); ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 года; Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 года; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированными

основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Одной из форм обучения реализуемой в отчетном году является индивидуальное обучение. К данным обучающимся применялись формы частичной и эпизодической интеграции (урочной, внеурочной), а также комбинированное обучение по согласованию с родителями (законными представителями).

Характеристика контингента по реализуемым программам

№	Наименование программы	Модель образования
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Специальный класс
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Индивидуальное обучение
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра	Индивидуальное обучение
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Полная инклюзия
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Специальный класс
6	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Индивидуальное обучение
7	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся	Индивидуальное обучение
8	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Полная инклюзия

Образовательные программы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на совершенствование и эффективную реализацию созданной модели школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей на основе современных образовательных технологий значительно расширить возможности обучающихся с целью интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития его образовательных потребностей и интересов на основе индивидуальной образовательной траектории, сохранения и укрепления здоровья.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

**1.1. Общая численность учащихся (информация по корпусу 2)
Численность обучающихся**

За последние три года в школе сохраняется количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что говорит о востребованности реализуемой модели образования, обеспечивающей доступное и качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся

	Всего обучающихся	Из них с ОВЗ	Начальное образование	Основное общее образование
2023	191	191	75	116

К ОВЗ (ограниченным возможностям здоровья) относятся дети с задержкой психического развития, нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность обучающихся по параллелям

Уровень образования/ параллель	Всего обучающихся	В том числе в специальных классах	В том числе индивидуальное обучение
Начальное общее образование			
1 класс	13	9	4
2 класс	13	11	2
3 класс	24	24	0
4 класс	25	23	2
Основное общее образование			
5 класс	17	14	3
6 класс	24	21	3
7 класс	24	21	3
8 класс	26	23	3
9 класс	25	22	3
Всего	191	168	23

В 2023 году в школе сформировано 16 классов-комплектов. Все классы обучались в одну (первую) смену. Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя, календарный учебный график выстроен по четвертям.

Обучение в школе ведется в очной форме, а также индивидуально в условиях образовательной организации и на дому.

Организация учебного процесса в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» направлена на достижение высокого уровня качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений и потребностей субъектов образовательных отношений. Результаты образовательной деятельности исследуются с помощью педагогического анализа, и позволяет видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе.

В образовательной организации установлен следующий режим занятий:

- Начало учебных занятий – 8.00ч.
- Сменность – 1 смена
- Продолжительность урока в 1 классе – 35-40 минут

- Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут
- Продолжительность перемены – от 15 до 20 минут
- Динамическая пауза в середине учебного дня – 30 минут
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;

- Расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности коррекционно – образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности;

- На коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом, занятия с дефектологом, занятия с психологом в расписании отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня продолжительностью 15 - 25 минут;

- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам носят индивидуальный характер, зависят от структуры дефекта, психофизиологических возможностей и реабилитационного потенциала обучающихся.

Количество обучающихся, структура классов 2022-2023 учебный год

Ито	Количество обучающихся по ступеням образования								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
191	13	13	24	25	17	24	24	26	25

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	188	191
	– 1-4 классы	68	73	75
	– 5-9 классы	117	115	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	4
	– 1-4 классы	0	0	1
	– 5-9 классы	0	0	3
3	Количество детей-инвалидов и инвалидов	24	22	26
4	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	24	23	24

За последние годы контингент детей изменился, он характеризуется более сложной структурой недоразвития. Поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях школы имеют доступные дифференцированные развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения, индивидуального развития каждого ребенка. Анализ социального состава обучающихся показывает, что большинство детей имеют неблагоприятные социальные условия для развития и обучения. Контингент обучающихся характеризуется сложной структурой

дефектов сочетанными формами олигофрении, множественными хроническими сопутствующими заболеваниями.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

2 – 4 классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повт.об.	
				Всего							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
2	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0
3	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0
4	25	24	96	4	16	0	0	1	4	1	4
Итого	62	61	98	11	18	1	2	1	2	1	2

* в первых классах предусмотрено безотметочное обучение.

Общая успеваемость за год составляет 98%, качество знаний обучающихся (2-4 классы) по итогам года составляет 18%.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

5 - 9 классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повт.об.	
				Всего							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
5	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
6	24	20	83	3	13	0	0	4	17	1	4
7	24	22	92	2	8	0	0	2	8	2	8
8	26	25	96	3	12	0	0	1	4	0	0
9	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	116	109	94	16	14	0	0	7	6	4	3

Общая успеваемость за год составляет 94%, качество знаний обучающихся (5-9 классы) по итогам года составляет 14%.

1.2. Результаты итоговой аттестация обучающихся 9 классов 2022 – 2023 учебный год (корпус 2)

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При подготовке к государственной итоговой обучаюшихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2023 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Проводились инструктажи, совещания по вопросам итоговой аттестации с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году составляло 24 человека (два выпускных класса).

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №1189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» был утвержден порядок прохождения ГИА-9. Согласно Порядку, обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку. Успешная сдача итогового собеседования (зачет/незачет) являлась допуском к прохождению итоговой аттестации.

В основной период проведения итогового собеседования (08.02.2023 года) приняли участие 24 обучающихся 9-х классов, в дополнительный период проведения итогового собеседования (15.03.2023 года) принял участие 1 обучающийся 9-х классов. Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование.

Результаты итогового собеседования

Класс	Кол-во обучающихся	Баллы							Успеваемость
		Незачет	5	6	7	8	9	10	
9 «А»	11	0	8	2	1	0	0	0	100%
9 «Б»	13	0	9	2	2	0	0	0	100%
Итого	24	0	17	4	3	0	0	0	100%

К ГИА-9 было допущено 24 обучающихся. Для всех обучающихся нашей школы ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В ГИА за курс основного общего образования приняли участие 24 выпускника, что составило 100% от общего числа выпускников 9-х классов.

Результаты ГВЭ-9 по русскому языку в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости

9 «А»	11	0	6	5	0	45%	100%
9 «Б»	13	0	7	6	0	46%	100%
Итого	24	0	13	11	0	46%	100%

Результаты ГВЭ-9 по математике в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
9 «А»	11	0	4	5	2	64%	100%
9 «Б»	13	0	5	3	5	62%	100%
Итого	24	0	9	8	7	63%	100%

Из представленных таблиц видно, что из 16 выпускников, сдававших ГВЭ-9 по русскому языку все 24 справились с экзаменационной работой (общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 46%), из 24 выпускников, сдававших ГВЭ-9 по математике, справились с экзаменационной работой все 24 (общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 63%).

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании были выданы 24 выпускникам.

1.3. Организация воспитательной работы (корпус 2)

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год.

Целью воспитательной работы школы – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Воспитательный блок КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2022- 2023 учебном году работал над реализацией следующих задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательную работу в школе ведут 16 классных руководителей (всего 16 классов), 5 воспитателей в группах продленного дня, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи реализуются через сложившуюся в школе систему традиционных мероприятий, которые готовятся по технологии коллективного творческого дела, что позволяет привлечь к их подготовке практически всех учащихся школы.

Проведены в 2023 году следующие мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День рождения школы;
- День Галактики (посвящение в первоклассники, пятиклассники);
- День борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»;
- Новогодний праздник;
- Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе;
- Фестиваль искусств;
- День Победы;
- Смотр строя и песни «Долг, честь, отечество!»
- Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- День семьи;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- Последний звонок;
- Предметные декады;
- Школьный конкурс «Звездный класс»;
- Дни здоровья;
- Акция «Безопасное детство»;
- Квест-игра «Скажи наркотикам нет»;
- Конкурс «Варежка».

Подводя итоги воспитательной работы КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 16 классных руководителей, социальные педагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели в группах продленного дня, педагоги-предметники, педагоги, реализующие внеурочную деятельность.

В течение 2023 года старшеклассники помогали младшим ребятам в группе продленного дня в организации совместного досуга. Принимали активное участие в городских акциях.

Кроме того, велась работа по созданию психологически комфортной и безопасной сред, направленных на успешность, личностный рост и творческое развитие каждого ученика

учебно-воспитательного процесса. В мероприятиях, проводимых по данному направлению, были задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

С обучающимися проводились беседы по профилактике: употребления алкоголя, ПАВ с приглашением специалистов (врача психиатра-нарколога, психолога), половой неприкосновенности, с приглашением медицинского психолога женской консультации, профилактика ВИЧ, с приглашением медицинского психолога кабинета профилактики ВИЧ-инфекции.

В 2023 году проведено 5 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов ПДН, КДН, ГИБДД, БУ «Урайская городская клиническая больница», службы МЧС.

Психологами, социальными педагогами осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах, Деятельность Школьной службы примирения, психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Осуществлялась работа по охране прав ребенка, социально-психологическому обеспечению образовательного процесса через традиционные формы работы:

- проведения социальной паспортизации классов школы;
- изучение ситуации в семьях, дети которых состоят на учётах;
- социально-педагогическое сопровождение и диагностика проблем учащихся и семей.

Профилактические мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году в школе направлены на формирование устойчивой мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни, привитии обучающимся необходимости ежедневной работы над собой.

Особое внимание педагогическим коллективом уделялось созданию и поддержке условий, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала каждого ученика. Степень соответствия воспитания с решением данной задачи прослеживается через определение уровня воспитанности учащихся. При определении уровня воспитанности учитывалось мнение педагогического коллектива, родителей класса, самооценка учащихся.

Сравнительная диаграмма оценки уровня воспитанности:

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	34%	32%	34%	34%
Средний	59%	61%	59%	60%
Низкий	7%	7%	7%	6%

Вывод: с 2019 года наблюдается стабильная положительная динамика уровня воспитанности учащихся школы, что свидетельствует о достаточной степени сформированности ценностных качеств личности учащихся школы.

Результативность воспитательной работы КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2022-2023 учебный год, помимо школьного уровня и предметных олимпиад, в мероприятиях различного уровня, представлена в таблице.

Итоги участия в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1	Межрегиональный конкурс «Время года», конкурсная работа: «Унылая пора! Очей очарованье!».	Межрегиональный	1	Диплом. 2 место
2	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету «Математика»	Международный	3	Диплом III место Диплом II место
3	XII международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	3	Сертификат Диплом 3 степени
4	XII Международный онлайн-конкурс «Старт», предмет «Русский язык»	Международный	7	Сертификат Диплом I место Диплом 3 место
5	XII Международный онлайн-конкурс «Старт», предмет «Литературное чтение»	Международный	5	Сертификат Диплом 1 место
6	XII Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Математика»	Международный	3	Диплом 1 место Диплом 2 место
7	XII Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Окружающий мир»	Международный	3	Диплом 1 место
8	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету «Русский язык»	Международный	2	Диплом III место Сертификат участника
9	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету «Окружающий мир»	Международный	6	Сертификат Диплом III место
10	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	3	диплом 3 степени сертификат участника
11	III Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: конкурс кормушек	Международный	1	Диплом Лауреат 3 степени
12	Международного экологического конкурса "Синичкин день", посвященного зимующим и перелетным птицам в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Птичья столовая".	Международный	13	Диплом Лауреат 2 степени
13	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	3	Дипломы 1 степени
14	Международного конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я РИСУЮ МИР», Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1	Диплом – 1 место

	Конкурсная работа: Гроздь винограда			
15	Серия междкнародных он-лайн олимпиад «Зима 2024» по английскому языку	Международный	1	Диплом, III место
16	Международный онлайн - конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024»	Международный	1	Диплом II степени
17	Международный творческой конкурс «Новый год». Работа: поделка «Дракон»	Международный	6	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
18	Международный творческой конкурс «Новый год». Работа: поделка «В лесу»	Международный	1	Диплом I место
19	Международный творческой конкурс «Новый год». Работа: поделка «Ёлочка»	Международный	3	Диплом II место Диплом III место
20	Всероссийская олимпиада по русскому языку 4 класс (Зима 2024)	Всероссийский	3	Диплом
21	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	1	Похвальная грамота
22	IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Конкурс зимних поделок «Зима – пора чудес»	Всероссийский	2	Диплом I степени
23	Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Всероссийский	1.	Диплом участника,
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» среди 1-9 классов	Всероссийский	1	Похвальная грамота
25	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Осенняя пора, очей очарованье..." » работа «Дубовая ветка»	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 степени
26	интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет»	Всероссийский	5	Благодарственное письмо
27	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Осенняя пора, очей очарованье..." » работа «Волшебный павлин»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
28	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Осенняя пора, очей очарованье..." » работа «Волшебный павлин»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени
29	Всероссийская интернет	Всероссийский	1	Диплом

	олимпиада «Солнечный свет»: «В мире цифр»			Победитель (1 место)
30	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Осенняя пора, очей очарованье..." » работа «Дубовая ветка»	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 степени
31	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»: конкурсная работа «Я выбираю ЗОЖ»	Всероссийский	2	Диплом Победитель (1 место) Диплом Победитель (2 место)
32	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация», конкурсная работа: «Ёжик».	Всероссийский	1	Диплом. 1 место
33	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация», конкурсная работа «Осенняя пора».	Всероссийский	1	Диплом. 2 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников по Окружающему миру	Всероссийский	2	Диплом 1 место
35	Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Любимой мамочке	Всероссийский	13	Диплом 1 место
36	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация «Любимой маме посвящаю»	Всероссийский	13	Диплом Лауреат 1 степени
37	Фестиваль искусств, музыкально-литературная композиция «Мамочке любимой песню я дарю!»	Всероссийский	13	Диплом. 2 место
38	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Лучшая кормушка"	Окружной	1	Диплом 1 место
39	Межрегиональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 2 класс	Межрегиональн ый	1	Диплом. 2 место
40	конкурс «Экстремизму – нет!»	Городской	35	Сертификат участника Диплом I степени
41	Участие в акции #Благодарю. Год педагога и наставника.	Городской	6	Благодарственное письмо
42	Городской фотоконкурс «Наставник. Друг. Учитель»	Городской	35	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

				Сертификат участника
43	Поэтический конкурс «Песни братства», Посвященный 100-летию Расула Гамзатова. КИЦ	Городской	4	Диплом 3 степени Сертификат участника
44	Интернет-конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров!», КДЦ «Нефтяник»	Городской	27	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат
45	Открытый Городской Онлайн-фестиваль чтецов "ЗВУЧАЩЕЕ СЛОВО", посвященного празднованию 100-летия со дня рождения Расула Гамзатова	Городской	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат
46	Участие в отборочном туре конкурса «Минута славы». ДК «Нефтяник»	Городской	3	Диплом 1 степени
47	Городской конкурс рисунков «День народного единства»	Городской	1	Диплом участника, ценный подарок
48	Городской онлайн –фестиваль чтецов «Звучащее слово»	Городской	2	Диплом I степени Диплом III степени
49	Городской фотоконкурс «Наставник. Друг. Учитель.»	Гудкова Н.В.	5	Диплом 1 место
50	Городской флешмоб «Любимый учитель»	Городской	2	Диплом победителя, Диплом участника
51	Городской онлайн –фестиваль чтецов «Звучащее слово»	Городской	10	Диплом II степени Диплом III степени
52	Городские соревнования по пионерболу с СОШ № 2	Городской	5	Грамота 2 место
53	Городские соревнования по пионерболу с СОШ № 5	Городской	5	Грамота 1 место
	Всего		282	
		Городской	148	
		Региональный	1	
		Всероссийский	68	
		Международный	65	

Координация межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций различных ведомств осуществляется через взаимодействие КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с социальными партнерами:

БУ «Урайская городская клиническая больница»;

КУ ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения»,

БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»,

Филиал БУ ХМАО-Югры «ЦНХПиР» «Школа мастерская народных промыслов»,

Общественная организация «Ветераны пограничники Тюменской области»,

КЦСОН «Импульс», отделение для несовершеннолетних,

МАУ «Культура»,

Детско-юношеская спортивная школа «Старт»,

ОГИБДД ОМВД России по городу Ураю ХМАО – Югры;

МБУ ДО «ЦМДО».

Анализируя деятельность классных руководителей, воспитателей в группах продленного дня можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы, по рекомендациям Департамента образования и молодежной политике.

Большое значение в школе придается организации внеурочной деятельности, которая является важным условием, повышения качества образования выпускников школы. Силами классных руководителей, воспитателей группы продленного дня проводится большая и интересная работа по организации посещений выставок, концертов, фестивалей. Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях. Учащиеся школы активно участвуют в городских акциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях.

Внеурочная деятельность

В 2022-2023 учебном году была организована внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов по следующим направлениям.

Направления внеурочной деятельности 1-4 классов:

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Интеллектуальное	«Шахматы и шашки»
Общекультурное	Изостудия «Арт-Чудо»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Направления внеурочной деятельности 5-9 классов:

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Интеллектуальное	«Ученье с увлечением», «Практикум по подготовке к ГИЭ»
Общекультурное	Изостудия «Арт-Чудо», Финансовая грамотность
Социальное	«Азбука безопасности», «Россия – мои горизонты»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Анализ посещаемости обучающихся организацией внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал сохранное количество детей во всех кружках.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%.

Внеурочная деятельность в КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечена кадровыми, материальными ресурсами.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

С целью содействия формированию и развитию способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации функционируют объединения дополнительного образования. План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования реализуют адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-гуманитарной.

Разработана и внедрена в практику работы программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В Рабочие программы воспитания Образовательной организации включен модуль «Профилактика и безопасность», реализуемый воспитателями и классными руководителями в соответствии с контингентом обучающихся.

Реализация дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по трем направлениям: физкультурно-спортивное (спортивная секция «Старт», подготовка к ГТО «Резерв»), художественное (танцевальный кружок «Ритмикс», театрално-музыкальный кружок «Перевоплощение»), социально-педагогическое («Столярное дело», «Исторический калейдоскоп», «Примирение»).

Количество обучающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году – 179 человек, из них: (спортивная секция «Старт» - 39; подготовка к ГТО «Резерв» - 22, танцевальный кружок «Ритмикс» - 33, театрално-музыкальный кружок «Перевоплощение» - 51, «Столярное дело» - 12, «Исторический калейдоскоп» - 12, «Примирение» - 10. Содержание дополнительного образования складывалось на основе выявления запросов родителей и интересов детей.

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

1.4. Организация методической работы (корпус 1 и 2)

Обмен педагогическим опытом

Для педагогического коллектива школы-интернат обмен педагогическим опытом является обязательным условием повышения качества образовательной деятельности педагога.

За отчетный период трансляция педагогического опыта проходила через:

- распространение опыта через интернет-ресурсы;
- участие в работе школьных и муниципальных МО (открытые уроки по плану работы МО, выступления на педагогических советах, обмен опытом по темам самообразования).
- участие в педагогических мероприятиях на уровне региона;
- участие в работе опорного образовательного центра казенного общеобразовательного учреждения Ханты—Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет.

В 2023 году было проведено 6 педагогических советов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами перед школой.

На педагогических советах рассматривались вопросы о стратегии развития воспитания обучающихся; о Программе воспитания школы-интернат; о переходе школы-интернат на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрение обновленных ФАОП, анализ работы школы по четвертям, о результатах ГИА, ВПР.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ОВЗ» созданы специальные условия для обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС.

В 2022-2023 году в опорном образовательном центре казенного общеобразовательного учреждения Ханты—Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ООЦ) велась разработка модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Педагоги и специалисты ООЦ принимают участие в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

В апреле 2023г. проведен окружной практико-ориентированный семинар «Взаимодействие специалистов службы сопровождения, педагогов, родителей в новых стандартах образования для детей с ОВЗ, как условие их успешного обучения и коррекции»;

- приняли участие в совещании «Особенности коммуникации детей с РАС» совместно с педагогическим коллективом БУ «Урайский политехнический колледж»;

- педагог ООЦ выступил на региональном семинаре-практикуме «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

В сентябре 2023г. приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Нормативные основы разработки и реализации программ трудового и профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями» с темой «Успешность социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии при взаимодействии педагогов и родителей».

В ноябре 2023г. приняли участие в работе Круглого стола «Профессиональное самоопределение и трудовое обучение обучающихся с сенсорными нарушениями» с темой «Педагогическая поддержка слабослышащих обучающихся в процессе их профессиональной ориентации»; приняли участие в городском семинаре-практикуме «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО, в том числе, для детей с ОВЗ».

В декабре 2023г. организовали и провели окружной практико-ориентированный семинар «Особенности организации интегрированного обучения при комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС».

Специалист ООЦ является руководителем Городского методического объединения учителей-логопедов и учителей - дефектологов.

Специалисты ООЦ являются членами ТПМПК и ЦПМПК.

Продолжалась работа по совершенствованию обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

В ООЦ велась апробация и внедрение в образовательную практику эффективных технологий обучения, воспитания и социализации, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Осуществлялась разработка учебно-методического и учебно-дидактического обеспечения обучения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использование возможностей цифровых информационных технологий при организации процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Сотрудничество с городским Центром занятости населения по трудоустройству выпускников с инвалидностью, с ОВЗ.

Осуществлялось систематическое вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в систему дополнительного образования на всех ступенях и уровнях получения ими общего и профессионального образования, профессионального обучения.

В ООЦ продолжалось осуществляться развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

В образовательной организации функционируют психолого-педагогические консилиумы и службы ППиС - помощи. Обучающимся систематически оказывается психолого-педагогическое и социальное сопровождение на основании заключения ПМПК и ИПРА: реализация АООП, создание специальных условий образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, реализация направлений коррекционной работы.

Службы психолого-педагогического сопровождения работают в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

В ООЦ обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Имеется доступ к нормативно-правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.

Центром используются следующие информационные порталы федерального уровня:

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>, в том числе реестр основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>)
- Федеральный информационно-образовательный портал по вопросам образования обучающихся с ОВЗ <https://ovz.edu.gov.ru/>
- Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития. <http://ege.pskgu.ru/index.php>
- ФГБНУ Институт коррекционной педагогики <https://ikp-rao.ru/>
- Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью <https://ovzrf.ru/>
- Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ <https://autism-frc.ru/>
- Федеральный портал «Растим детей» <https://растимдетей.рф> и др.

Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования

На официальном сайте школы-интерната размещены материалы по организации получения общего образования обучающимися с ОВЗ, размещена консультационная информация и материалы для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Педагоги и специалисты школы-интерната продолжают совершенствовать комплексную многопрофильную помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителям (законным представителям).

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения Образовательной организации укомплектована специалистами: педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами; социальными педагогами.

Сопровождение специалистами СППиСС осуществляется через:

- психолого-педагогическое консультирование и просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

- деятельность ППк образовательных организаций.

Для родителей (законных представителей) успешно реализуется программа «Школа эффективного родительства».

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методические объединения учителей-предметников и специалистов. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе действуют 12 методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернат созданы следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО «Профиль» (корпус 1);
2. МО «Перспектива» (корпус 1);
3. МО «Стимул» (корпус 1);
4. МО «Содружество» (корпус 1);
5. МО «Доверие» (корпус 1);
6. МО учителей начальных классов и воспитателей в группе продленного дня (корпус 2);
7. МО учителей русского языка и литературы (корпус 2);
8. МО учителей математики, физики и информатики (корпус 2);
9. МО учителей иностранного языка (корпус 2);
10. МО учителей общественно-научного цикла и естественно-научного цикла (корпус 2);
11. МО учителей развивающего цикла (корпус 2);
12. МО службы психолого-педагогического и социального сопровождения (корпус 2).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и методической целью школы.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: «Интегрированная поддержка и комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при введении ФАООП».

Цель: социализация и профессиональное самоопределение обучающихся посредством применения современных подходов в учебной и внеучебной деятельности при введении ФАООП и реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для овладения обучающимися с ЗПР базовых учебных действий в учебной деятельности.
2. Овладение обучающимися с ЗПР учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.
3. Достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с учетом их образовательных потребностей.
4. Использование современных подходов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Личностное развитие обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
6. Профессиональное самоопределение через учебную и внеклассную деятельность.
7. Участие педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
8. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег.
9. Обновление материально-технической базы.

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Методический семинар.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Предметные недели и декады.
- Организация работы с одаренными детьми, детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Педагогический мониторинг.

Результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: работа по формированию функциональной грамотности обучающихся; усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование цифровых образовательных технологий.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы самообразования педагогов, подготовки к итоговой аттестации, анализ пробных экзаменов и trimestровых контрольных работ, анализируют участие обучающихся в ВПР. Рассматриваются вопросы повышения качества образования по дисциплинам учебного плана. Учителя обмениваются опытом работы с отстающими и мотивированными учащимися, делятся опытом работы по внеурочной деятельности.

Руководители методических объединений с анализом работы по четвертям, учебному году выступают на заседаниях педагогических советов.

Работа методических объединений по итогам окончания 2022-2023 учебного года, по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года признана удовлетворительной.

Внедрение требований нового ФГОС ОО, обновленных ФАОП.

Анализ кадрового потенциала школы-интернат для внедрения требований нового ФГОС ОО, введения ФАОП с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает удовлетворительную готовность педагогов.

Необходимо продолжить план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе-интернат на 2024-й и последующие годы, продолжения системы наставничества и работы в парах, а также адресной подготовки педагогов по учебным предметам «русский язык» и «математика» на уровне ОО образования.

Вывод: методическая работа в школе за отчётный период 2023 г. проходила планово, под контролем администрации школы и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности; охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чём говорит возросший методический уровень проведённых открытых уроков; благодаря формам проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества; заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителя.

**1.5. Общая численность педагогических работников
(информация по корпусу 2)
Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	60
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		18
– первой		16
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 0 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 56 педагогов, 4 - среднее профессиональное образование, 3-е из которых обучаются заочно в педагогических ВУЗах

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4 педагогических работника, 21 - до 20 лет, свыше 20 лет - 35.

Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Звание "Почетный работник общего образования РФ"	3
Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	4
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	10

В 2023 году имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую - 16.

Свою квалификацию в объеме 72-144 часов повысили 60 человек (некоторые по нескольким направлениям сразу), что составляет 100 % от численности педагогического состава.

2. Инфраструктура

2.1. Библиотечно-информационное обеспечение (корпус 2).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 2 этаже школы, в специально спроектированных помещениях, общей площадью 123 кв.м. Просторное помещение читального зала (33,7 кв.м.) подходит для проведения различных внеклассных мероприятий. Организованы 14 посадочных мест для обучающихся 1 – 9 классов. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря – компьютер с выходом в Интернет, 1 лазерный цветной принтер. Для обучающихся и педагогов есть 20 электронных книг, которые можно регулярно пополнять необходимой программной литературой.

Ежегодное поступление учебников и учебных пособий происходит в соответствии с заказом по федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Поступление 2023 года: учебников – 885 экз. Обеспечение учебной литературой обучающихся 1 – 9 классов составляет 100%.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность (корпус 2).

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Образовательное учреждение занимает двухэтажное здание на праве оперативного управления общей площадью 4710 квадратных метров, пришкольная территория составляет 17450 квадратных метров, с современной инфраструктурой, позволяющей проводить полный цикл образовательных, коррекционных и оздоровительных мероприятий в оснащенных современной техникой помещениях. Школа располагает:

- Классом информатики
- Современными предметными учебными кабинетами (26 кабинетов), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- Кабинетами для практических и индивидуально-групповых занятий (15 кабинетов)
- Библиотекой с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами работы
- Спортивным залом

- Залом ЛФК
- Тренажерным залом
- Залом ритмики
- Актовым залом
- Кабинетами технологии для мальчиков и девочек
- Столовой на 90 мест
- Кабинетами психологической разгрузки, дефектологов, логопедов.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

В учреждении созданы условия не только получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям: кабинет технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Для обеспечения обучающихся завтраками и обедом, в школе функционирует школьная столовая. Зал столовой оснащен 6-ти местными столами и стульями и рассчитан на 90 посадочных мест.

Созданы специальные условия для полноценного включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра. Для детей-инвалидов, которым в соответствии с рекомендациями ПМПК показано индивидуальное обучение на дому в дистанционной форме, созданы условия для изучения учебного материала. Такие обучающиеся обеспечены необходимой для организации учебного процесса в дистанционной форме компьютерной техникой.

На данный момент школа обладает материально-технической базой:

- Компьютер – 67
- МФУ – 17
- Принтер – 15
- Ноутбук – 11
- Мультимедийный проектор – 9
- Интерактивная доска – 12
- Интерактивная панель – 12

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности.

- Ограничен допуск посторонних лиц на территорию школы
- Работает система видеонаблюдения
- Установлена система контроля и управления доступом
- Имеется кнопка тревожной сигнализации
- Установлен арочный металлодетектор.

По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением, общая протяженность 521,9м., столбы металлические. Количество входов на территорию школы - 2, калитки металлические, центральная калитка со стороны ул. Яковлева оборудована электромагнитным замком с домофоном. На запасной калитке – навесной замок.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова. Все помещения отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения. Имеется на центральном входе металлодетектор стационарный «Арка», на эвакуационных выходах система управления и контроля доступом с электромагнитными замками, позволяющая обеспечить доступ для всех обучающихся.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль.

2.3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	191
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	282 (100%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		68 (24%)
– международного уровня		65 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		18
– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21 единица (3864/184)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

