

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КОУ «Урайская
школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от 20.04.2022 № 122

Самообследование

казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте общеобразовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен в соответствии с приказом директора образовательной организации № 84 от 15.03.2022 года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Год ввода в эксплуатацию здания	старое здание – 1984 год, после капитального ремонта – 2010 год.
Адрес	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9
Информация об Учредителе	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Категория обучаемых детей	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), дети с РАС и МН.
Уровень образования	Начальное общее, основное общее, профессиональное обучение
Формы обучения	Очная, очно - заочная
Нормативный срок обучения	АООП (1 вариант): I этап (1-4 классы) - 4 года; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (2 вариант): I этап (1 доп.- 4 классы) - 5 лет; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (без учета ФГОС УО): 6-9 классы - 4 года. АОП ПО: 10-12 классы - 3 года
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Образовательный процесс осуществляется с 01.09 по 31.05. Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп, ССД класса в феврале. Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.30, обед: 12.00 - 13.30, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во вторую смену проводятся коррекционные, факультативные занятия, работают группы продленного дня, кружки дополнительного образования.
Директор	Петрова Оксана Валерьевна
Адрес электронной почты	uskosh@mail.ru
Адрес сайта	http://:uskosh.ru

Учреждение филиалов (отделений) не имеет.

Номер лицензии	Серия 86 ЛО1 № 0000914
Регистрационный номер	№1708
Дата выдачи	20 октября 2014 года

Государственная аккредитация отсутствует.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, Дворец спорта «Звезды Югры», спорткомплекс «Смена», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

Характеристика контингента обучающихся

Социальный состав учащихся (на 20.12. 2021 года)

№п/п	Социальный статус	2021-2022 учебный год
1	Всего учащихся	100
2	Опекаемые	18
3	Многодетные	12
4	Инвалиды	58
5	Неполные семьи	27
6	Полные семьи	75
7	Обучаемые на дому	19
8	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	10
11	Дети, проживающие в интернате	22

Средняя наполняемость класса

(на 20.01.2022года)

Класс	Количество учащихся: 100
1доп (2 вариант)	6
1 (1 вариант)	5
2 (1 вариант)	2
3А (2 вариант)	5
3Б (2 вариант)	6
4 (1 вариант)	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
2 вариант	6
1 вариант	5
5А (1 вариант)	5
5Б (2 вариант)	5
6 (1 вариант)	7
ССД	8
7	11
8	12
9	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	6

2 вариант	5
ССД	8
1 вариант 1.2.	10
10	4
12	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	6

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2026 годы **«От проф-ориентации к самоопределению»** разработана с учетом стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель программы – за счет изменения условий и внедрения инновационных механизмов в педагогической системе школы-интерната обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

Задачи программы:

1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.
2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ОВЗ и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.

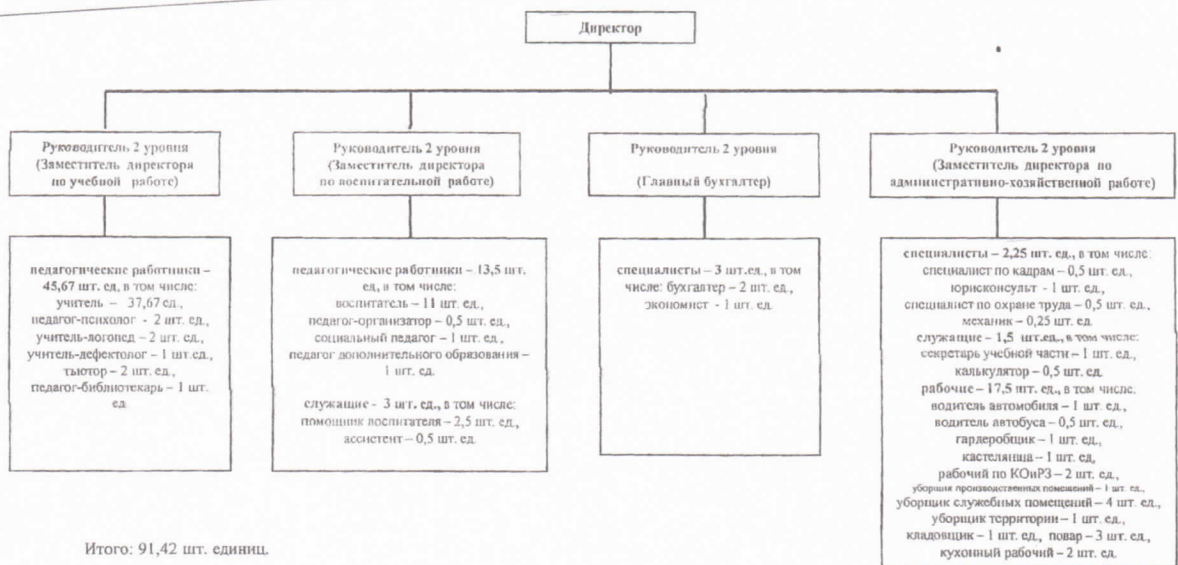
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.
11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

2. Система управления образовательной организацией

СОГЛАСОВАНО
 Директор Департамента образования
 и молодежной политики Ханты-Мансийского
 автономного округа - Югры
 А.А. Дренин
 « 18 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КОУ «Урайская школа-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»
 О.В. Петрова
 « 18 » 06 2021 г.

Структура управления
 казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 на 2021-2022 учебный год с 01 сентября 2021 года



Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет школы

В состав Совета входят: 7 сотрудников школы, 2 родителя (законных представителей), 2 учащихся.

Председатель – Муллабаева Татьяна Алексеевна

За 2021 год было проведено 5 заседаний Совета школы.

Педагогический совет

Председатель – Петрова Оксана Валерьевна

Общее собрание работников

Председатель – Шестернина Людмила Васильевна

Методический совет:

- координировал и контролировал работу методических объединений;

- рассматривал актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- анализировал результаты работы методических объединений, оказывал помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;
- способствовал совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Заместители директора осуществляли контроль организации учебно-воспитательного процесса, выявленные проблемы решались оперативно.

Родители (законные представители) участвовали в управлении школьной жизнью через работу в управляющем совете школы-интерната.

3. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 – 4 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2020-2021 учебном году реализовывалась в 3, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2020-2021 учебном году реализовывалась в 5 классе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС, 2 вариант. В 2020-2021 учебном году реализовывалась в 1 дополнительном, 2, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Без учета ФГОС С УО. В 2020-2021 учебном году реализовывалась в 6-9 классах.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (10-12 класс) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В 2020-2021 учебном году реализовывалась: столярное дело – 10, 11, 12 класс, швейное дело - 12 класс.

4. Качество реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в образовательной организации 2021 году частично была организована в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

В образовательной организации:

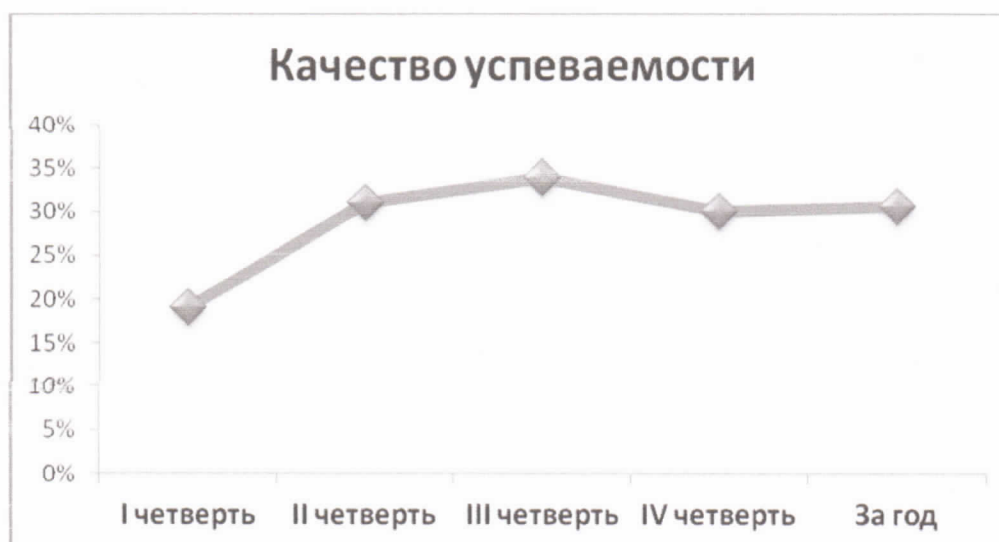
- реализовывалось Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- изданы приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции; об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- внесены изменения в календарный учебный график;
- на сайте образовательной организации размещены документы, регламентирующие работу образовательной организации в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- педагоги использовали онлайн-платформы, которые рекомендуют Минпросвещения и Рособнадзор: Skype, zoom, Учи. ру, Яндекс.Учебник, Якласс, Skysmart, Российская электронная школа, Инфоурок, videouroki.net, Просвещение;
- педагогами-психологами разработаны памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) по организации труда и отдыха в период образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости;
- при очной организации образовательной деятельности обучающихся соблюдались санитарно-эпидемиологические требования в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- с целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы-интерната специальный раздел пополнялся актуальными материалами.

Возникшие проблемы в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) решались оперативно: педагогами, специалистами службы ППМС-сопровождения. Разрабатывались видео-уроки, видео-консультации, видео-занятия, видео-презентации, видео-мастер-классы, проводились уроки в онлайн-режиме, консультации проводились по телефону.

Мониторинг прохождения программного материала за 2020-2021 учебный год показал: теоретическая и практическая часть образовательных программ по всем предметам на всех ступенях обучения выполнена в полном объеме в соответствии с учебным планом и рабочими программами учебных предметов, в том числе для обучающихся, получающих образование на дому.

Итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год

Всего в 1 доп. - 12 классах 99 учащихся, аттестовано – 60 учащихся.



Учебный год	I полугодие		год	
Кол-во обучающихся	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
		94	58	99
I ступень	8,8%	27,2%	8,8%	23%
II ступень	31,1%	42%	29,7%	40%
III ступень	6,6%	7%	6,6%	14,3%
По школе	19%	31%	18,1%	30,6%
На «4» и «5»	18 обуч-ся		19 обуч-ся	

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 23%. Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 40%. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-12 классы) качество знаний составило 14,3%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 30,6%, уровень успешности – 100%

Отличников – 0 обучающихся.

Одну «4» - 0 обучающихся.

Одну «3» - 12 обучающихся. (19,3%)

Не успевают – 0 обучающихся.

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2020/2021 учебный год невысокий.
2. Качество успеваемости за год стабильное по сравнению с показателями за I полугодие.
3. Качество знаний в сравнении за 3 года значительно понизился.

Основные причины невысокой успеваемости:

Как показала практика, дети по-разному адаптировались к новым для них условиям дистанционного обучения. В целом, общая успеваемость не изменилась. Однако внутри каждого учебного коллектива наблюдались перемены. Значительная часть обучающихся перешли в новый учебный режим. Некоторые дети, ранее не сильно стремящиеся к учебным успехам, увидели для себя

преимущества нового формата - меньший контроль, большая доля самостоятельной работы. Кто-то воспользовался расширившимися возможностями для махинаций. Успеваемость таких детей заметно возросла. Еще одна категория детей, для которых привычная школьная жизнь являлась сильным дисциплинирующим фактором — наоборот расслабились и сползли вниз по шкале успеваемости. Это повлекло

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- невозможность отследить уровень самостоятельной работы обучающихся;
- снижение контроля со стороны родителей;
- отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Одна из причин невысокой успеваемости в сравнении с прошлыми годами следующая, обучающиеся с высокими результатами завершили обучение, а вновь пришедшие учащиеся слабоуспеваемые.

Результаты итоговой аттестация обучающихся 9, 12 классов 2020 – 2021 учебный год

Результатом итоговой аттестации для обучающихся 9 класса освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, считать результаты промежуточной аттестации учеников результатами итоговой аттестации. На основании приказа от 25.05.2021г. № 219

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Алексей Б.	9	3	0	Захаров В.И.	80%
2	Алексей Б.	9	4	100	Захаров В.И.	
3	Данил Г.	9	4	100	Захаров В.И.	
4	Никита С.	9	4	100	Захаров В.И.	
5	Елизавета Х.	9	4	100	Малявко В.И.	

На основании протокола от 28.05.2021г. № 3 заседания малого педагогического совета по теме: «О порядке проведения итоговой аттестации» по предмету столярное дело считать результаты промежуточной аттестации результатами итоговой аттестации для Виктора М.

Ф.И. ученика	Кл.	Теор.	Пр.	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя
Виктор М.	12	3	3	3	0	Уткин В.Ф

На основании протокола от 28.05.2021г. №3 заседания малого педагогического совета по теме: «О порядке проведения итоговой аттестации» принято решение о проведении онлайн – экзамена по столярному делу для Дениса Д., по швейному делу для Анны С.

Проведена итоговая аттестация в 12 классе в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам, в следующем формате: теоретическую часть экзаменационного билета в дистанционном онлайн-режиме посредством сети «Интернет», в форме собеседования; практическую часть экзаменационного билета проведена заочно, на основании текущих отметок обучающихся.

Отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется с учетом отметок, полученных за теоретическую и практическую части экзаменационной работы. Решающее значение имеет отметка за практическую часть экзаменационной работы.

На конец учебного года в 12 классе обучалось 6 человек: 2 девочки и 4 мальчика. Программный материал по общеобразовательным предметам пройден в полном объеме. 2 обучающихся освобождаются от итоговой аттестации по медицинским показаниям. 1 выпускница получила квалификационное удостоверение о присвоении 2 разряда «Швея».

№	Ф.И. ученика	Кл.	Теор.	Пр.	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	Квалификация
1	Денис Д.	12	4	4	4	100	Уткин	-
3	Дмитрий С.	12	3		3	0	В.Ф.	-
4	Анна С.	12	4	4	4	100	Малявко В.И.	Швея 2р.

Вывод:

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден на заседании методического совета, прошел экспертизу в Департаменте образования и молодежной политики. Следует также отметить стабильное качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации обучающиеся 12 классов.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

*Данные о поступлении выпускников школы-интерната
в учреждения профессионального образования,
трудоустройство выпускников*

В 2020-2021 учебном году продолжили обучение в 10 классе 4 ученика. Один выпускник – поступил в «Междуреченский агропромышленный колледж».

Выпускники 12 класса (6): поступили в «Междуреченский агропромышленный колледж» - 2 человек; не обучаются, не работают - 4 человека (3 инвалида)

Организация воспитательной работы

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась через:

- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей;
- реализацию планов воспитательной работы групп продленного дня;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности (классы ФГОС);
- годовой круг общешкольных мероприятий;
- реализацию программ дополнительного образования;
- реализацию программы воспитательной работы интерната, в группах круглосуточного пребывания;
- профилактическую, просветительскую работу с обучающимися, организация досуговых мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве;
- профилактическую и просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование в 2021 году

Всего функционировало 6 кружков различной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации их физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление: «Чудеса своими руками». Программа «Чудеса своими руками» направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

«Умелые руки (магия бумаги)». Цель программы «Умелые руки (магия бумаги)» - развитие способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развитие умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

Социально-педагогическое направление: «Радуга дружбы» - формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

«Твое здоровье» - социально - гуманитарное направление. Программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил ЗОЖ.

Культурологическое:

«Муза» - развитие детей с помощью художественного слова, театрализации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранные языки в школе не изучаются

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной работы направлено на социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья по направлениям:

Физкультурно-оздоровительное, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни.

Гражданско-патриотическое, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся.

Нравственно-правовое, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме.

Трудовое (профессиональное), способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда.

Творческое, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2020-2021 учебном году
1.	Антинаркотической направленности	Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
2.	Противодействие алкоголизму и табакокурению	Программа «Азбука здоровья»; Программа «Профилактика девиантного поведения».
3.	Воспитание правовой	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной

	грамотности	жизни и трудовой деятельности»; Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
4.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
5.	Профилактика безопасности дорожного движения	Паспорт безопасности дорожного движения; План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций; Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
6.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма.	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы»; Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия»; План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся; Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
8.	Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции	Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
10	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Посещение "Центра "Духовное просвещение" – лекции, занятия по плану совместной работы.
- Посещение культурно-исторического центра г. Урай – занятия, экскурсии по плану совместной работы в рамках образовательно-просветительской программы «Музей в гостях».

- Посещение детской библиотеки – занятия, экскурсии в рамках программы «Книго-ешки».
- Посещение комплексного центра социального обслуживания населения – занятия, экскурсии по плану совместной работы.
- Посещение развивающего Центра «Плюс» с целью социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Тематические дни здоровья с различными видами спортивных состязаний и привлечением волонтеров школ города.
- Библиотечные занятия, посвященные основам информационных знаний, литературным датам, юбилеям писателей, актуальным тематическим мероприятиям («День Ханты-Мансийского округа», «Час кода» и другие).
- Традиционные школьные праздники.
- Предметные и тематические недели: «Неделя финансовой грамотности»; «Неделя безопасности»; «Неделя психологии».
- Посещение городских мероприятий.
- Классные часы, посвященные профилактике противодействию экстремизма.
- Участие в акциях, посвященных Международному дню отказа от курения и Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- День инвалида, игровая программа «Карусель дружбы».
- Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День инспектора в школе - встреча инспектора ОДН с учащимися по темам: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребенка!»; «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», профилактика подростковой преступности.
- Участие в спортивных мероприятиях разного уровня.
- Участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи.

Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ОВЗ.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Директор: Петрова Оксана Валерьевна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» (2020 год); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2012 год); почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2007 год); Благодарственным письмом Главы города Урай (2006). Рабочий телефон 8(34676)30916; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год); Почетной грамотой Департамента образования и моло-

дежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2006 год); Благодарственным письмом муниципального образования города Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Администрации, Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Урай за плодотворное сотрудничество и активное содействие в организации летней оздоровительной компании (2014 год); Благодарностью Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта» за подготовку и выставление команды на Специальной Спартакиаде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей и подростков (2015 год); Благодарственным письмом Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс» за организацию и участие в семинаре-практикуме «Образование детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (2016 год); занесена на городскую Доску Почета (2018 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2016 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Гнилицкая Ольга Владимировна, награждена почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2011 год); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2006 год);); занесена на городскую Доску Почета (2019 год). Рабочий телефон 8(34676)30906; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Главный бухгалтер: Макарова Эльвира Алексеевна, награждена Почетной Грамотой Думы ХМАО-Югры (2019 год); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ (НА ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА)

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Высшая	18
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	7
<i>Образование</i>	<i>Чел.</i>

Высшее	31
Среднее профессиональное	5
Специальное образование, переподготовка, курсы	36

***Состав педагогов, имеющих почетные звания,
грамоты, благодарственные письма***

Педагогические работники - 36	
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	3
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	2
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	6
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	20
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	17
Почетная грамота Главы города Урай	1
Благодарственное письмо Главы города Урай	8

В школе реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	38	36
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников.	31 чел./84%	32 чел./85%	31 чел./86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	31 чел. /84%	32 чел./85%	31 чел./86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников.	6 чел. /16%	6 чел./15%	5 чел./14%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	6 чел. /16%	6 чел./15%	5 чел./14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. /92%	34 чел./90%	36 чел./81%
Высшая	17 чел. /46%	18 чел./48%	18 чел./50%
Первая	17 чел. /46%	16 чел./ 42%	11 чел./31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	0	1 чел./3%	2 чел/6%
От 6 до 20 лет	9 чел./24%	9 чел./24%	4 чел/11%
20 и более лет	28 чел. /76%	28 чел./73%	30 чел/83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 года до 54 лет	23 чел./60%	22 чел./58%	19 чел./53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте 55 и более лет	14 чел./ 38%	16 чел./42%	17 чел/47%
Численность/удельный вес численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности всех работников.	63 человека/95%		

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на 1 этаже школы-интерната, в специально оборудованном помещении площадью 30,1 кв.м. Просторное помещение, подходит для проведения мероприятий до 12 человек. Организованы 12 посадочных мест для досуга – учащиеся с удовольствием приходят на переменах, чтобы почитать детские журналы, полистать энциклопедии, художественные книги. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря – компьютер с выходом в интернет, имеется мультисерокс (принтер-сканер-ксерокс), который распечатывает формат А3. Для улучшения качества массовых мероприятий, наглядности библиотечных занятий установлен мультимедийный экран.

В течение учебного года проводился анализ использования фонда, в соответствии с результатами проводилось списание книг. Поступление в течение 2020-2021 учебного года - рабочие тетради по предметам для учащихся 1-9 классов в количестве 298 экземпляров; учебники, учебные пособия специально изданные для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 72 экземпляра.

В библиотеке ведется справочно-библиографический аппарат. Обеспечение учебной литературой учащихся 1-9 классов составляет 100%.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонд, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц (1246/100)	12 единиц (1176/97)	9,8 единиц (905/92)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ, ИНФРАСТРУКТУРА

Школа-интернат имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Демид» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами. Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер педальный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование. Трудовое и профессиональное обучение ведется в столярных мастерских и кабинете швейного дела. В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт). Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Оборудована сенсорная комната (фиброактическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры 3.Дьенетога. В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук. Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска. В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон). В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло).

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания воспитанников. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 2 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха (4 штуки).

Имеются два передвижных бактерицидных облучателя.

В течение года поступление учебной мебели (столы, стулья), офисной мебели. Новое оборудование – посудомоечная машина, снегоуборщик. Постельное белье для интерната – 50 комплектов, полотенца разные.

Приобретена спортивная одежда для обучающихся, выезжающих на спортивные соревнования различного уровня – 14 комплектов (футболки, куртки, спортивные костюмы, головные уборы).

Приобретена одежда для нуждающихся обучающихся школы-интерната.

Наличие технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	12
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	10
4	Компьютер	41
5	Нетбук	1
6	Ноутбук	6
7	МФУ	23
8	Ксерокс (3в1, формат А3)	1
9	Лазерный принтер	9
10	Ламинатор	1
11	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1
12	Телевизор	4
13	Видеокамера	1
14	Фотоаппарат	1
15	Магнитола	2
16	Музыкальный центр	2
17	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
18	Светодиодная доска для рисования	1
19	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
20	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
21	Интерактивный пол	1
22	Вертикализатор	2
23	Детский стол вертикализатор	1

24	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
25	Тренажер педальный реабилитационный	3
26	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

Мониторинг качества образования за три года

Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество учащихся	99	97	92
I ступень	23%	50%	55%
II ступень	40%	46,6%	56,3%
III ступень	14,3%	42,1%	37,8%
Итого по школе	30,6%	49,1%	49,7%
На «4» и «5» учащихся	19	28	28

**РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Результаты воспитанности учащихся за 2020-2021 учебный год:

- Оптимальный уровень – 15,3%
- Хороший – 54,3%
- Средний - 30,9%
- Низкий – 2,5%

В сравнении за 3 года по показателям оптимального и хорошего уровня воспитанности видна положительная динамика. Низкий уровень воспитанности снизился до 2,5%.