

СОГЛАСОВАНО

Директор КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»



(полное наименование учреждения, населенный пункт)

О.В.Петрова /

Подпись для расшифровка подписи

« 25 » августа 2019 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры



А.А.Дренин /

« 25 » августа 2019 г.

М.П.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(наименование здания образовательного учреждения)

№ 3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - казенное общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская
школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (двух) этажей, 2041,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____
кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13516 кв.м

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта
март 2009г. – декабрь 2010

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего:*
(косметический ремонт к началу учебного года) июнь-июль 2019г.,
капитального: -;

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)- **казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - **Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
Российская Федерация, 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: **обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.**

Порядок предоставления услуг:

- **обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое ; интернат – ежедневное, пятиразовое);**
- **обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а также по мере необходимости);**
- **предоставление транспорта (привоз и отвоз детей специально оборудованным автобусом утром и вечером, в том числе по мере необходимости);**
- **организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - **дети.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **плановая мощность- 80 детей, количество обслуживаемых в день- 60 детей, вместимость – 80 человек, пропускная способность – 130 чел. (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Объект: г. Урай, ул. Ленина, 9, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту)

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в одном направлении, вблизи объекта располагается 1 остановка «Транспортное агентство». Переход через проезжую часть возможен по пешеходному переходу, обозначенному соответствующей разметкой. Маршрут движения до остановки, расположенной вблизи объекта, осуществляет городской специализированный автотранспорт и «социальное такси».

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 240 м

3.2.2 время движения (пешком) 1мин.44сек. (быстрый шаг); 3 мин. 31сек. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; да

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(перепады высоты отсутствуют).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

(въезд с дороги в здание школы-интерната оборудован пандусом)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,У)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность для всех категорий инвалидов обеспечена частично (ДЧ), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса.

Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Оборудованы световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями- штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей; устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

Необходимо:

- при входе на территорию учреждения установить двухсекционный информационный стенд с планом территории и центральной входной группы (СП 59.13330.2016 п.8.1.6);

- при входе в здание установить тактильную вывеску с названием учреждения (СП 59.13330.2016 п.6.5.9);

- у каждого кабинета установить тактильные таблички (СП 59.13330.2016 п.6.5.9).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2019-2020 годы

в рамках исполнения: Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: После выполнения работ по адаптации учреждение будет полностью соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

Информация о мерах по выполнению положений Федерального закона от 01.12.2014 № 409-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Урайская городская организация Всероссийского общества инвалидов.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ Сайт: http://pubweb.admhmao.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 201__ г.,

2. Акта обследования объекта: акт от «___» _____ 201__ г.;

акт от «___» _____ 201__ г.;

акт от «___» _____ 201__ г.

3. Решение Комиссии _____ от «___» _____
20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»



/ О.В.Петрова /
подпись / расшифровка подписи

_____ 2019 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (двух) этажей, 2041,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13516 кв.м

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта март 2009г. – декабрь 2010

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего:* *(косметический ремонт к началу учебного года)* июнь-июль 2019г., *капитального:* -;

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)- **казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - **Российская Федерация, 628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.

Порядок предоставления услуг:

- обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое ; интернат – ежедневное, пятиразовое);
- обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а также по мере необходимости);
- предоставление транспорта (привоз и отвоз детей специально оборудованным автобусом утром и вечером, в том числе по мере необходимости);
- организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушения умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - плановая мощность- 80 детей, количество обслуживаемых в день- 60 детей, вместимость – 80 человек,

пропускная способность – 130 чел. (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Объект: г. Урай, ул. Ленина, 9, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту)

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в одном направлении, вблизи объекта располагается 1 остановка «Транспортное агентство». Переход через проезжую часть возможен по пешеходному переходу, обозначенному соответствующей разметкой. Маршрут движения до остановки, расположенной вблизи объекта, осуществляет городской специализированный автотранспорт и «социальное такси».

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 240 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин. 44 сек. (быстрый шаг); 3 мин. 31 сек. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; да

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(перепады высоты отсутствуют).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

(въезд с дороги в здание школы-интерната оборудован пандусом)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Урайская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»



/ О.В.Петрова /
расшифровка подписи

_____ 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ 3

« » _____ 2019г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1.2. Адрес объекта **Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (двух) этажей, 2041,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13516 кв.м

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта март 2009г. – декабрь 2010

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего:*
(косметический ремонт к началу учебного года) июнь-июль 2019г.,
капитального: - _____;

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)- **казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) - **Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование, проживание

2.2 Виды оказываемых услуг: **обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация с последующей интеграцией в общество.**

Порядок предоставления услуг:

- **обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (школа – пятидневное, двухразовое ; интернат – ежедневное, пятиразовое);**
- **обеспечение мягким инвентарем (смена постельного белья и полотенец не реже 1 раза в 7 дней, а также по мере необходимости);**
- **предоставление транспорта (привоз и отвоз детей специально оборудованным автобусом утром и вечером, в том числе по мере необходимости);**
- **организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, настольными играми.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; да

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет
(перепады высоты отсутствуют).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

(въезд с дороги в здание школы-интерната оборудован пандусом)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	прил.1,7	3,4,5
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	прил.2,8,9,10,11	5,6,7,8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,С,У)	прил.3,3а,12	6,7,9,10,11,12,13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,У)	прил.4,15	14,15,16,17,18
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	прил.17	21
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	прил.18	4,22,23,24,25
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	прил.1,5	1,2,3

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность для всех категорий инвалидов обеспечена частично (ДЧ), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса.

Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Оборудованы световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями- штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей; устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

Необходимо:

- при входе на территорию учреждения установить двухсекционный информационный стенд с планом территории и центральной входной группы (СП 59.13330.2016 п.8.1.6);

- при входе в здание установить тактильную вывеску с названием учреждения (СП 59.13330.2016 п.6.5.9);

- у каждого кабинета установить тактильные таблички (СП 59.13330.2016 п.6.5.9).

4. Управленческое решение (проект)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2020 годы

в рамках исполнения: Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: После выполнения работ по адаптации учреждение будет полностью соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта.

Доступно: территория, прилегающая к зданию; вход (выходы) в здание; пути движения внутри здания; зоны целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения; системы информирования.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://pubweb.admhmao.ru>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы инженер по ОТиТБ Гнилицкая О.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы: юрисконсульт Раковская Н.А. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

заместитель директора по ВР Терпиловская И.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

секретарь учебной части Зуева Е.Ш. _____
(должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

Председатель Урайской
городской общественной
организации Всероссийского
общества инвалидов М.П. _____ Н.Н.Трудкова
подпись (Ф.И.О.)

Социальный работник УГО
Всероссийского общества
инвалидов по безбарьерному
доступу инвалидов и маломо-
бильной группы населения _____ И.П.Морозов
подпись (Ф.И.О.)

Инженер по ОТиТБ
КОУ «Урайской школы-
интерната для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

подпись

О.В.Гнилицкая
(Ф.И.О.)

представители организации,

расположенной на объекте _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)

Комиссией (название). _____

Приложение 1

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3 от «__» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

Наименование объекта, адрес

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1, 7	3, 4, 5	Необходимо оборудовать информационный стенд с планом территории и центральной входной группы.	Г,К,О,С	Установка щита при входе на территорию на доступном для обзора уровне.	Услуги по изготовлению щита, сварочные работы
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	5	4, 5	Нарушения отсутствуют	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	8	5	Нарушения отсутствуют	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	9	8	Нарушения отсутствуют	-	-	-

1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	1, 2, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8	Территория доступна для МГН с учетом выполнения работ по ликвидации нарушений		Территория доступна для МГН с учетом выполнения работ по ликвидации нарушений	

II Заключение по зоне:

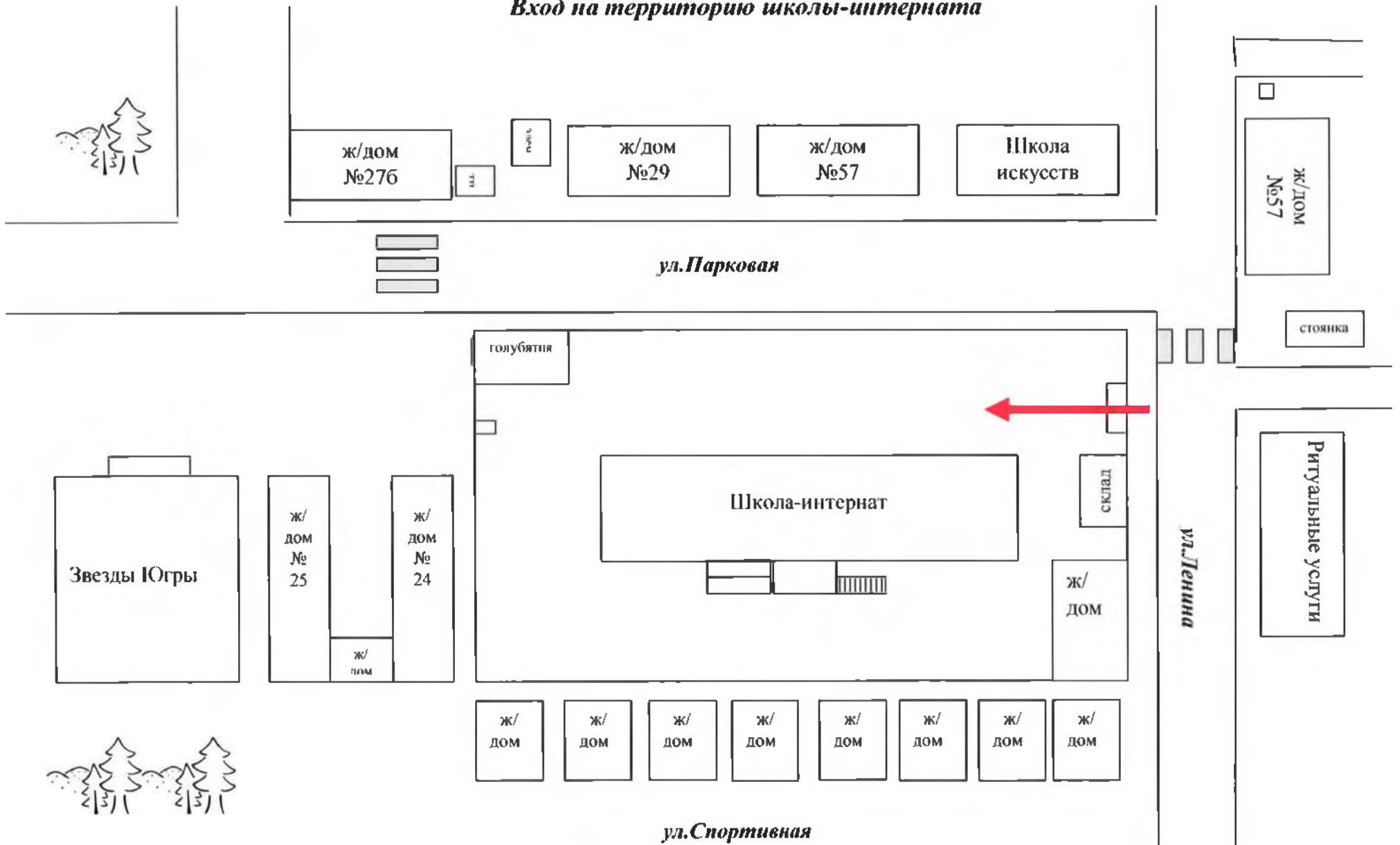
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию.	ДП-В	1,2, 5, 8,9	2,3,4,5,8	Услуги по изготовлению информационного стенда с планом территории, монтажные работы.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

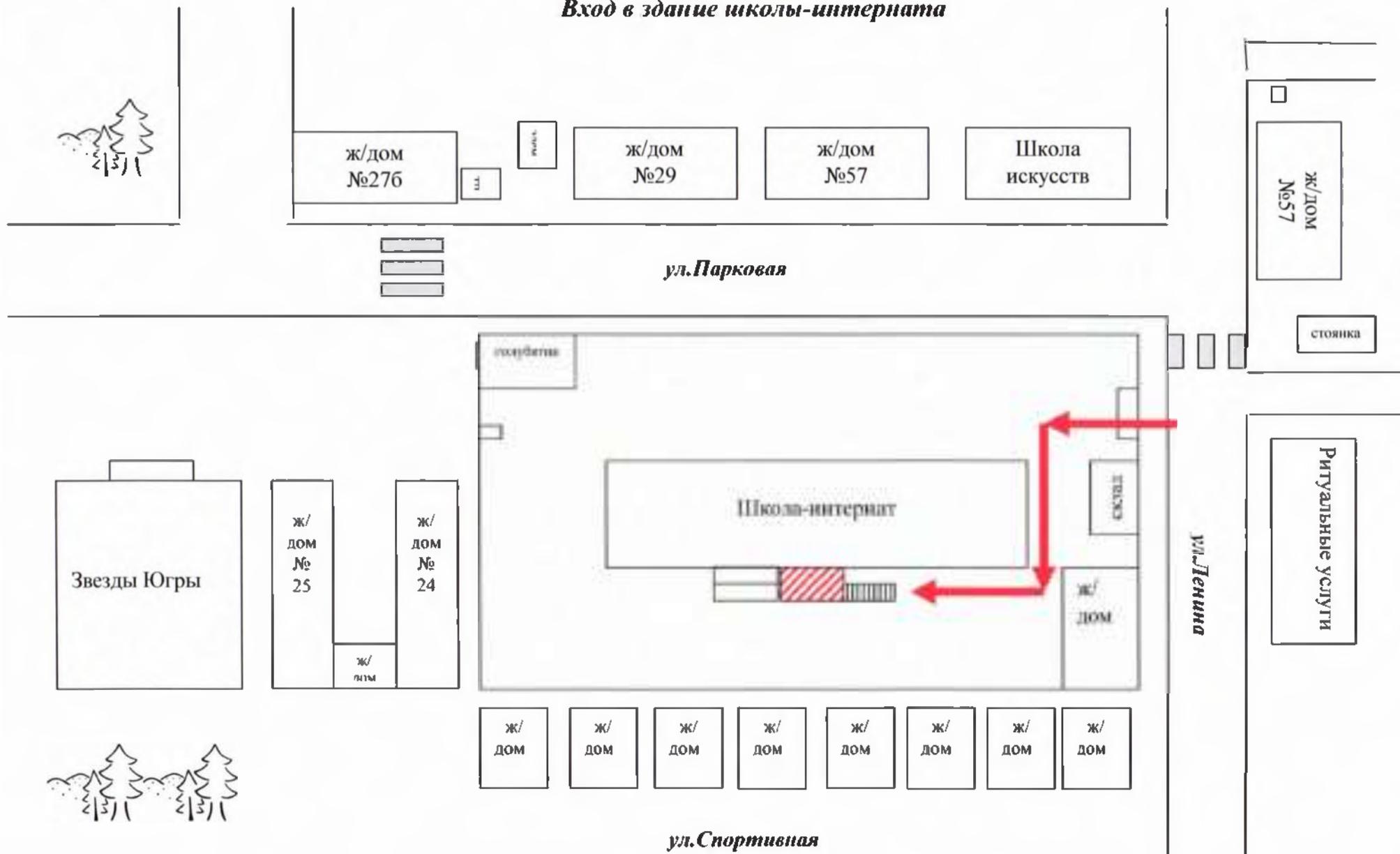
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Мероприятия запланированы к выполнению в «дорожной карте» на 2018-2020г.г.

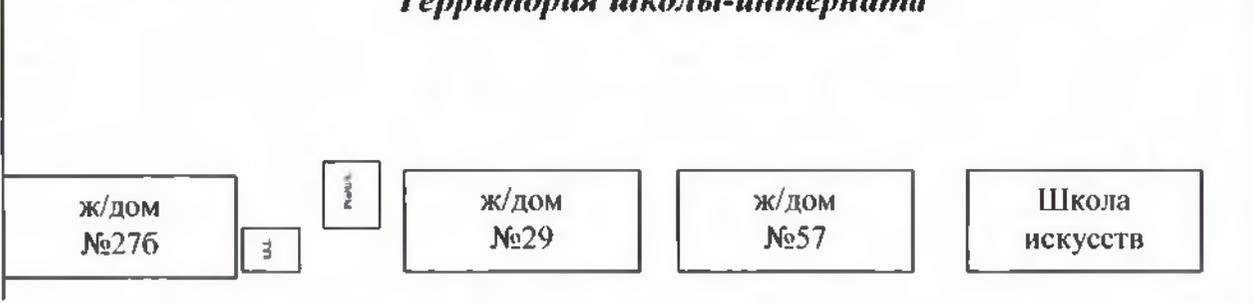
Вход на территорию школы-интерната



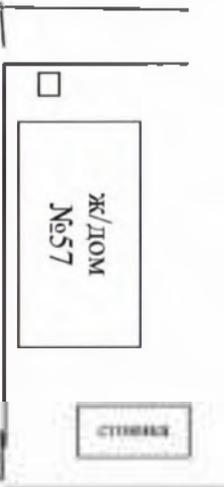
Вход в здание школы-интерната



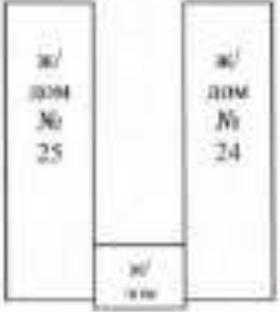
Территория школы-интерната



ул.Парковая

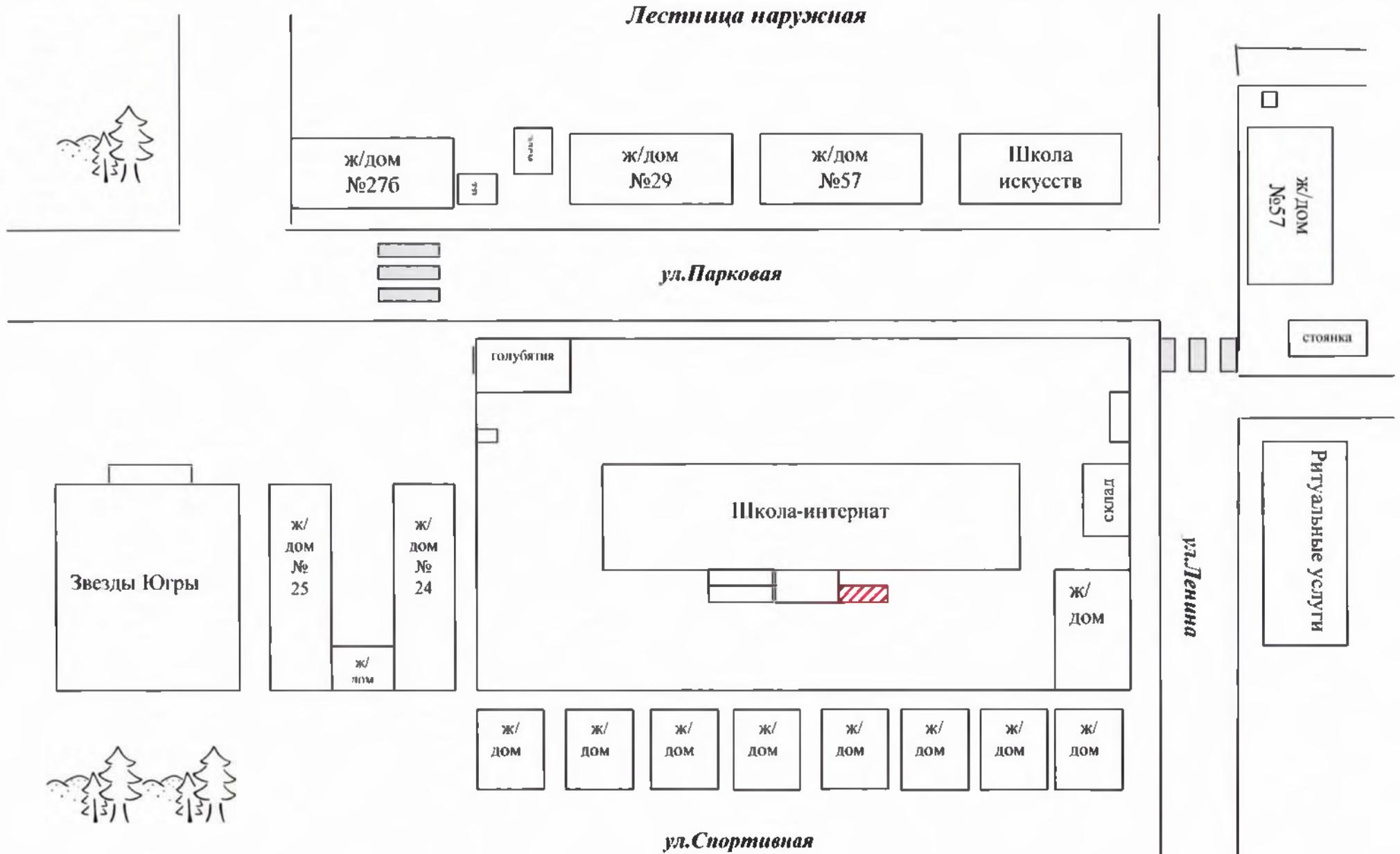


ул.Ленина

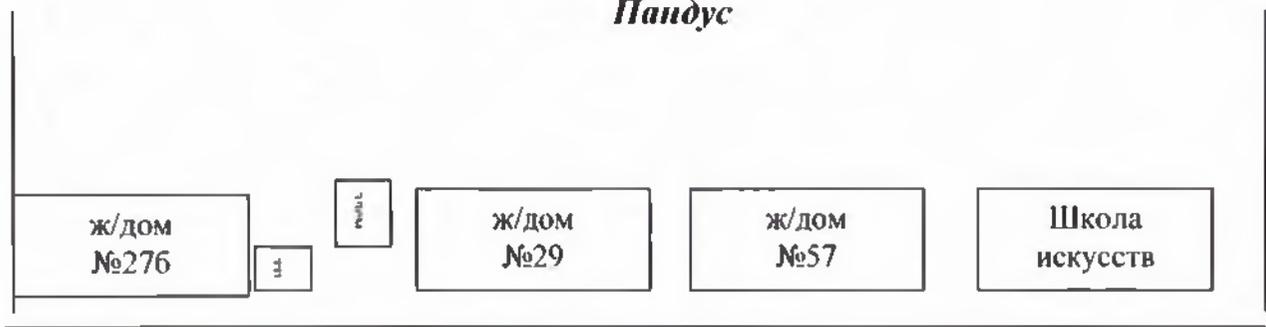


ул.Спортивная

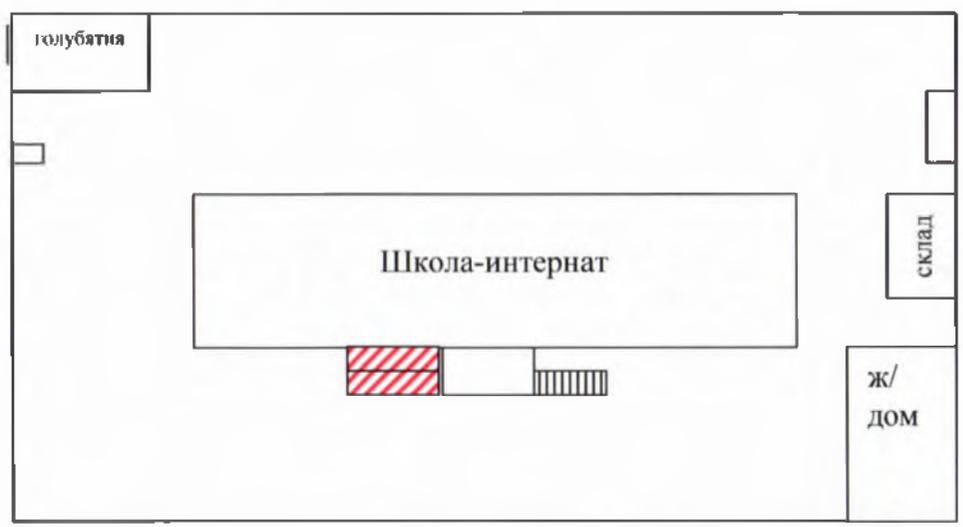
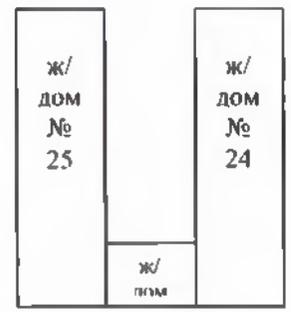




Пандус



ул. Парковая



ул. Ленина



ул. Спортивная









ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
 «УРАЙСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ
 СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
 образование, проживание детей с ограниченными возможностями здоровья

ВИДЫ ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ:
 обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная подготовка в их развитии средствами образования и творческой деятельности, социально-педагогическая реабилитация и подготовка к поступлению в общеобразовательные учреждения в области

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА:
 ПРОЖИВАНИЕ – КРУТОСУТОЧНО
 ОБУЧЕНИЕ: ПОНЕДЕЛЬНИК – ПЯТНИЦА С 8.30 ДО 17.30 ЧАСОВ

ТЕЛЕФОН ПРОВЕЗОНА: 8 (2492) 249100
 ТЕЛЕФОН СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА ЗАЩИТЫ ПРАВА ДЕТЕЙ: 8 (2492) 249100
 ТЕЛЕФОН ШКОЛЫ: 8 (2492) 249100
 АДРЕС: АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, П. УРАЙ, УЛ. ПЕЧАТНИКОВ, Д. 10






Приложение 2

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3
от «___» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	8	5	Нарушения отсутствуют	Г,С,У	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	9	8	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2, 10	5, 6	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	11	5	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
2.5	Тамбур	есть	11	6,7	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне		2, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У		
--	-------------------------	--	-----------------	------------	-----------------------	-----------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП-В	2, 8, 9, 10,11	5,6,7,8	Нарушения отсутствуют

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.









Усім, друзям!

ГАРДЕРОВ

Подари
улыбку
миру...

11 января

12 января

13 января

14 января

15 января



Приложение 3

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3
от «___» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	3, 3а, 12	7,9 10, 11, 12	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	13	10	Нарушения отсутствуют	Г,С,У	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	6	13	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
3.5	Дверь	есть	14	6	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	18	23	Нарушения отсутствуют	Г,С,У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		3, 3а, 12	6,7 9, 10, 11, 12, 13	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (К,О,С,У)	3, 3а, 12	6,7, 9, 10,11,12, 13	Нарушения отсутствуют

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Входная дверь

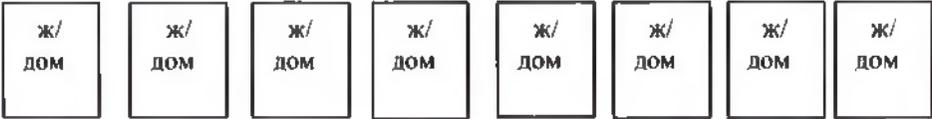
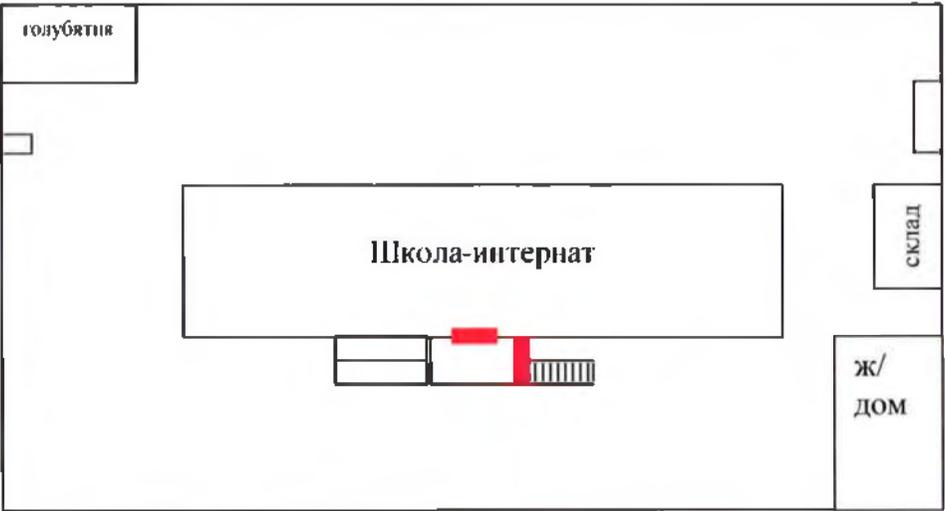
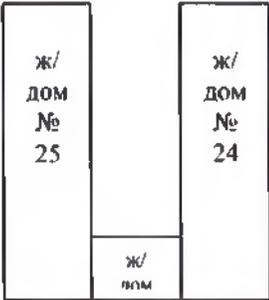


ул.Парковая

стоянка

ул.Ленина

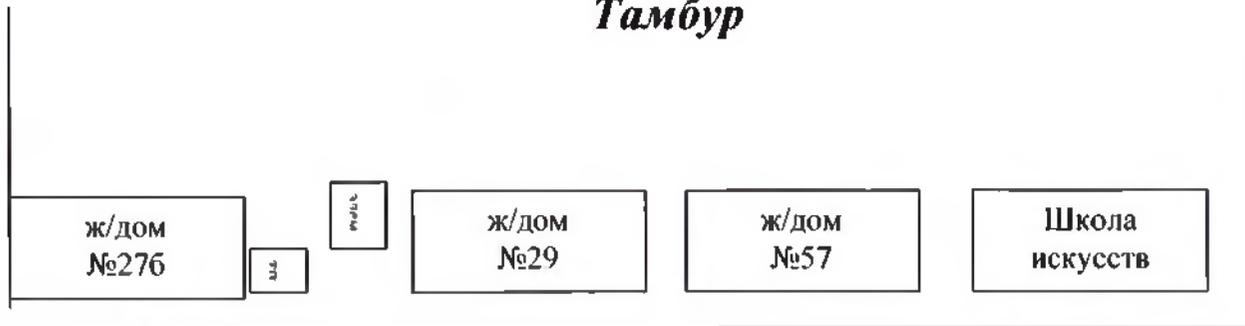
Ритуальные услуги



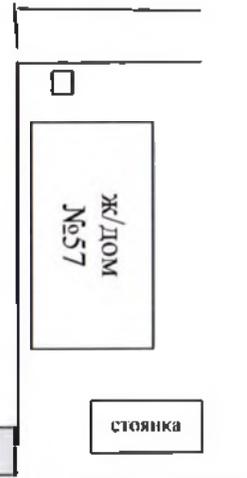
ул.Спортивная



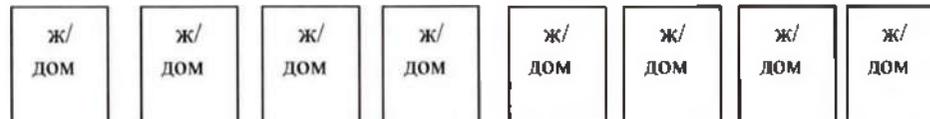
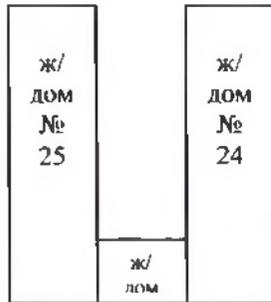
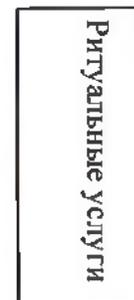
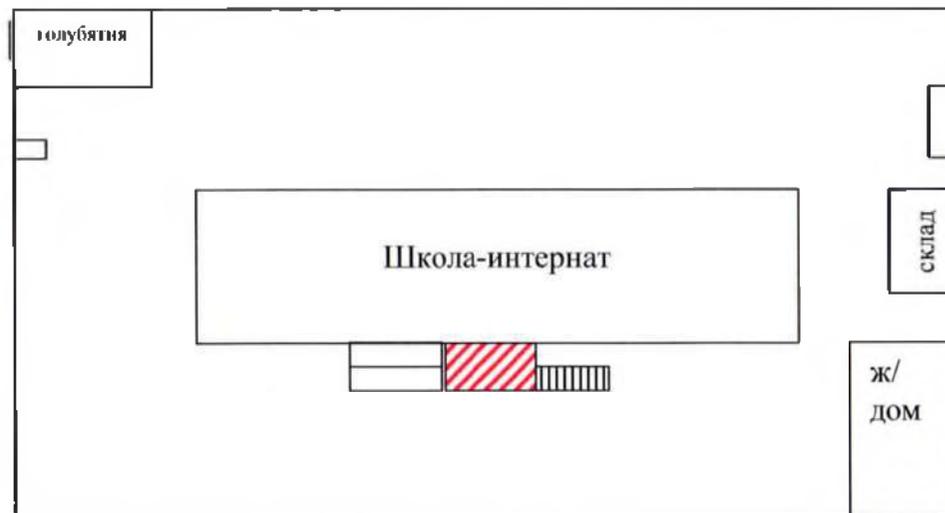
Тамбур



ул. Парковая



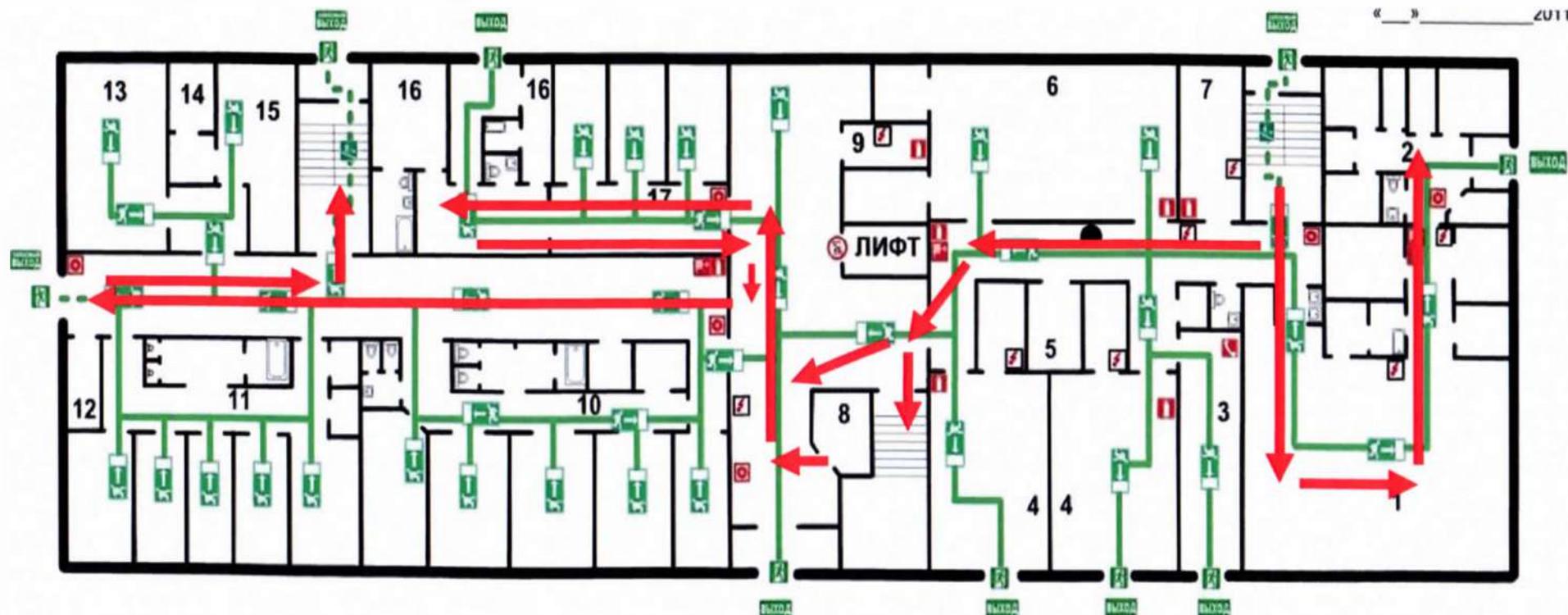
ул. Ленина



ул. Спортивная



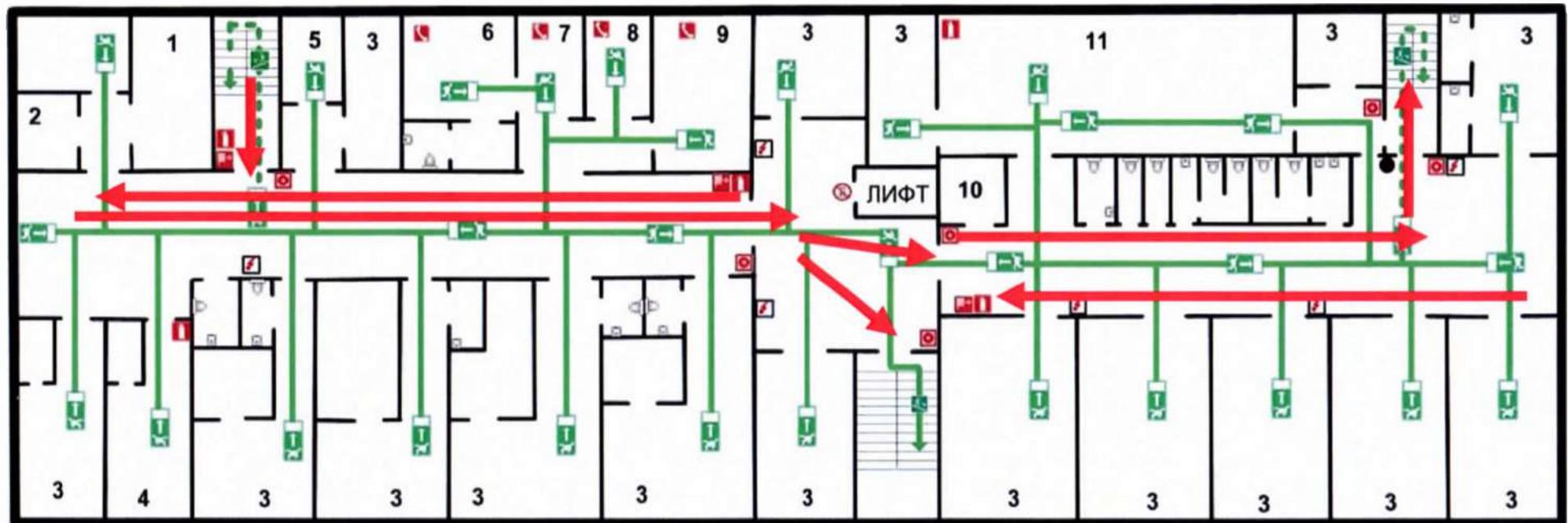
**Пути движения внутри здания школы-интерната
1-й этаж**



ЭКСПЛИКАЦИЯ

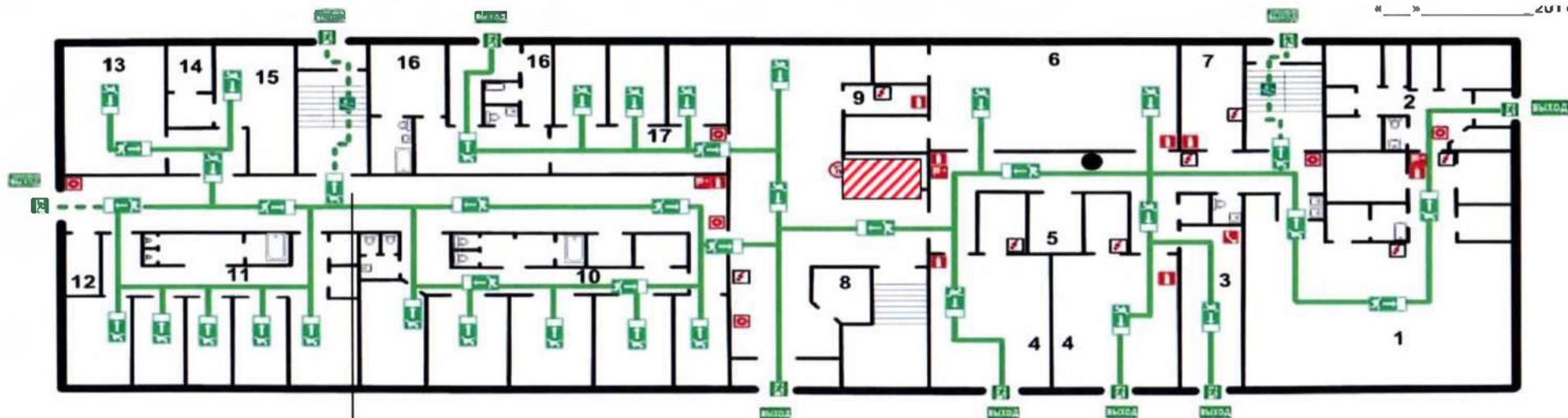
1	СТОЛОВАЯ	6	ГИМНАСТИЧЕСКИЙ ЗАЛ	14	ПРАЧЕЧНАЯ
2	ПИЩЕБЛОК	7	ШВЕЙНЫЙ ЦЕХ	10	БЛОК ДЕВОЧЕК
3	ЗАМ ПО АХЧ	8	ОХРАНА	11	БЛОК МАЛЬЧИКОВ
4	МАСТЕРСКАЯ	9	ЩИТОВАЯ	12	КОМНАТА ДЛЯ ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ
5	ВЕНТИЛЯЦИОННАЯ КАМЕРА	13	КАБИНЕТ СБО	15	ГЛАДИЛЬНАЯ
				16	ИЗОЛЯТОР
				17	МЕД. БЛОК

Пути движения внутри здания школы-интерната
2-й этаж

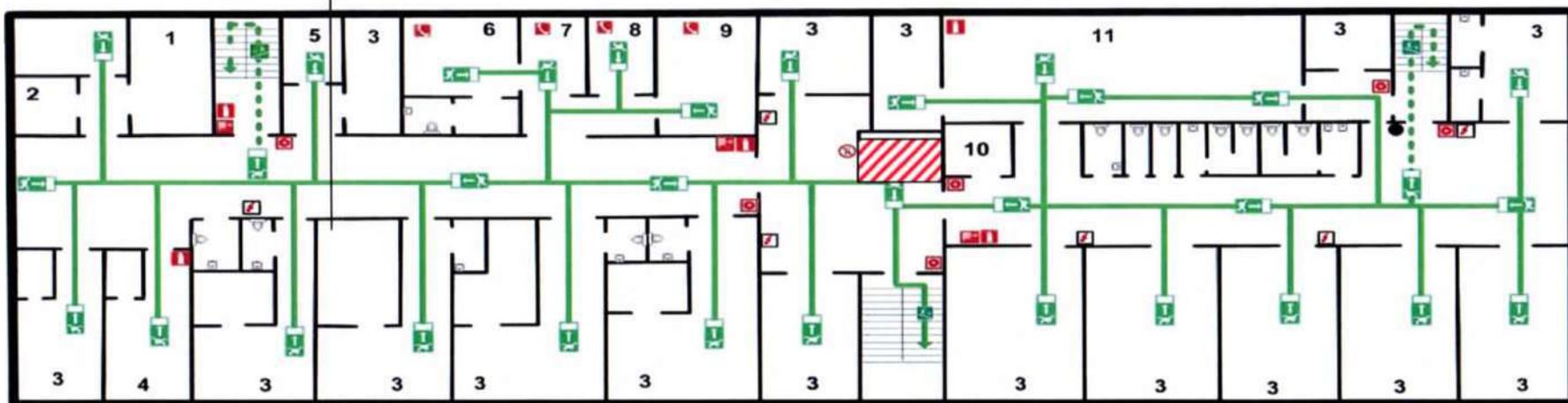


ЭКСПЛИКАЦИЯ		
1 ЛОГОПЕД	6 ДИРЕКТОР	10 АРХИВ
2 ПСИХОЛОГ	7 ПРИЕМНАЯ	11 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ
3 КЛАСС УЧЕБНЫЙ	8 ЗАВУЧ	
4 БИБЛИОТЕКА	9 БУХГАЛТЕРИЯ	
5 ЗАВ. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		

*Подъёмная платформа.
Расположение на 1 этаже здания школы-интерната*



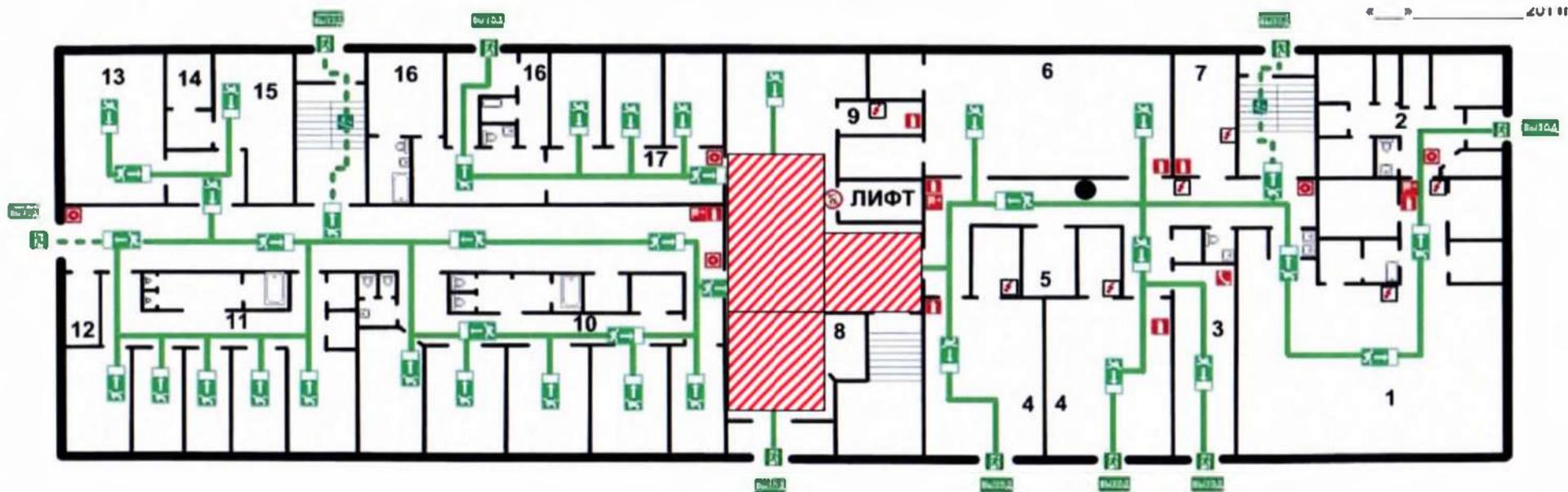
*Подъёмная платформа.
Расположение на 2-ом этаже здания школы-интерната*



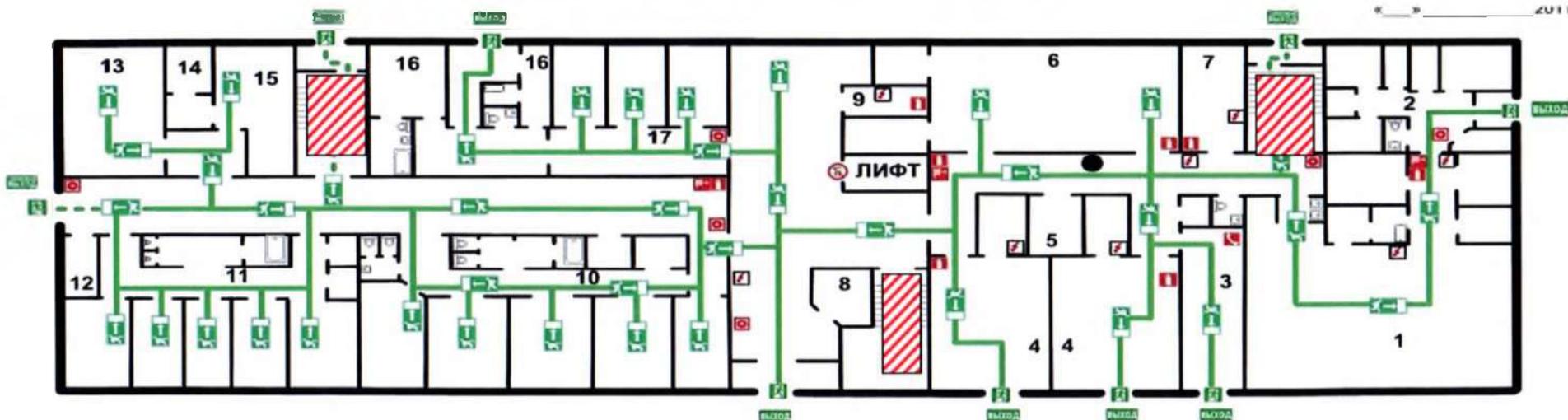
 - подъёмная платформа

Коридор, вестибюль, зона ожидания

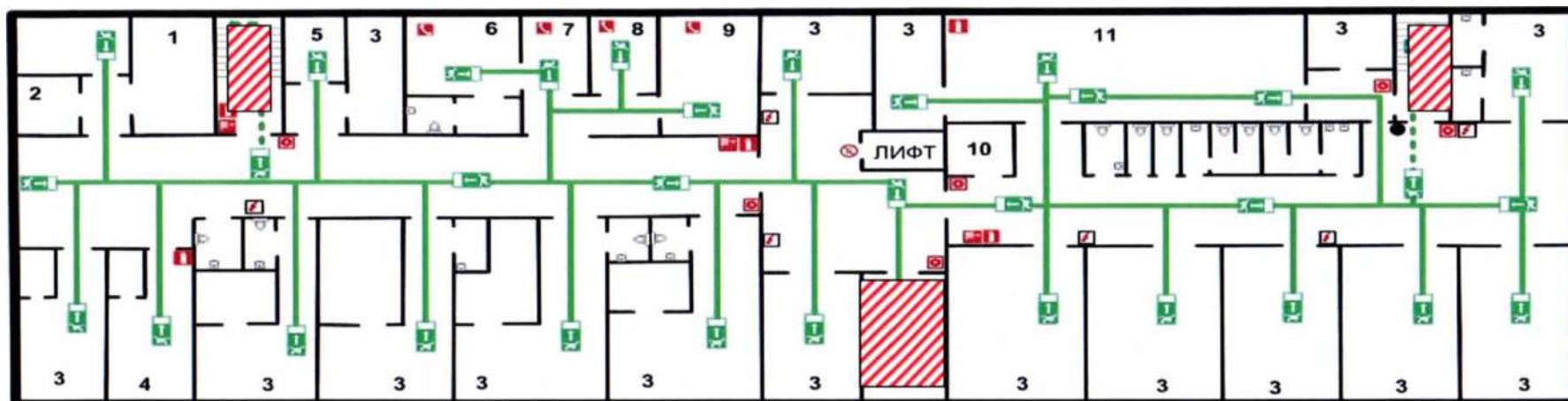
(1-ый этаж здания школы-интерната)



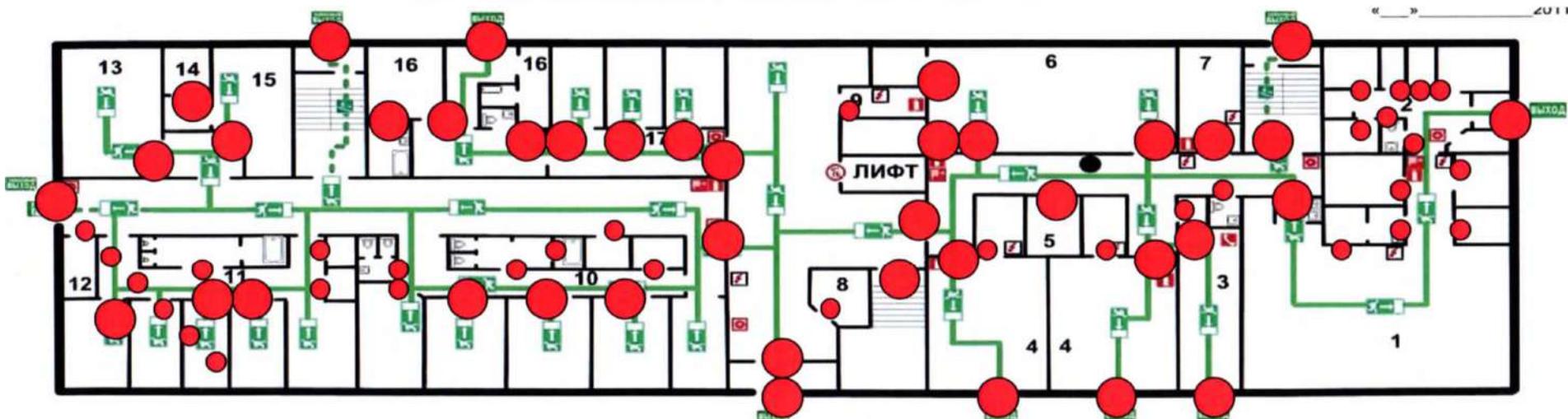
*Лестница внутри здания
Расположение на 1 этаже здания школы-интерната*



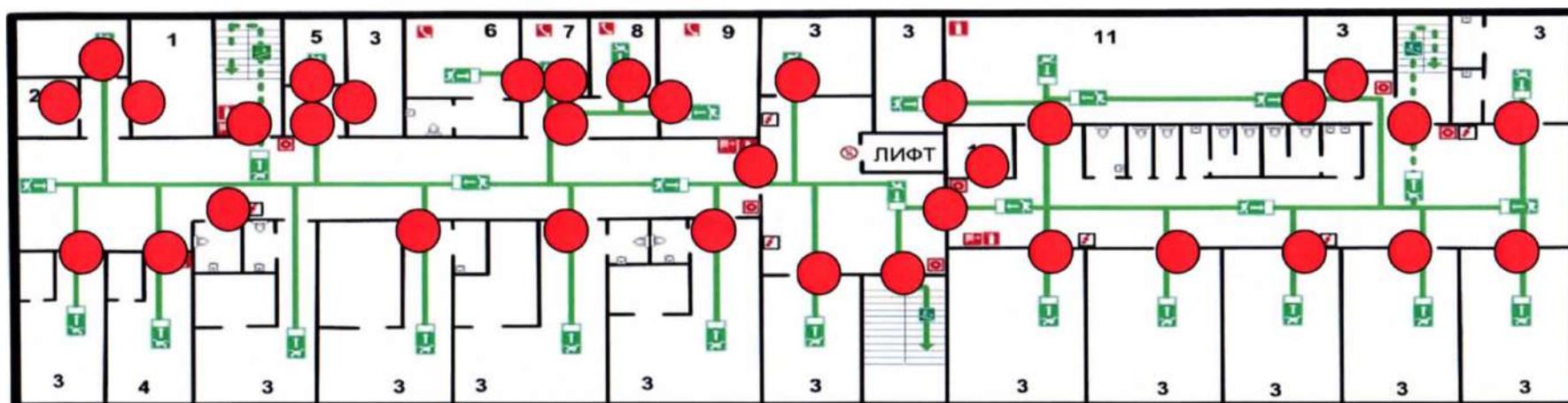
*Лестница внутри здания
Расположение на 2-ом этаже здания школы-интерната*

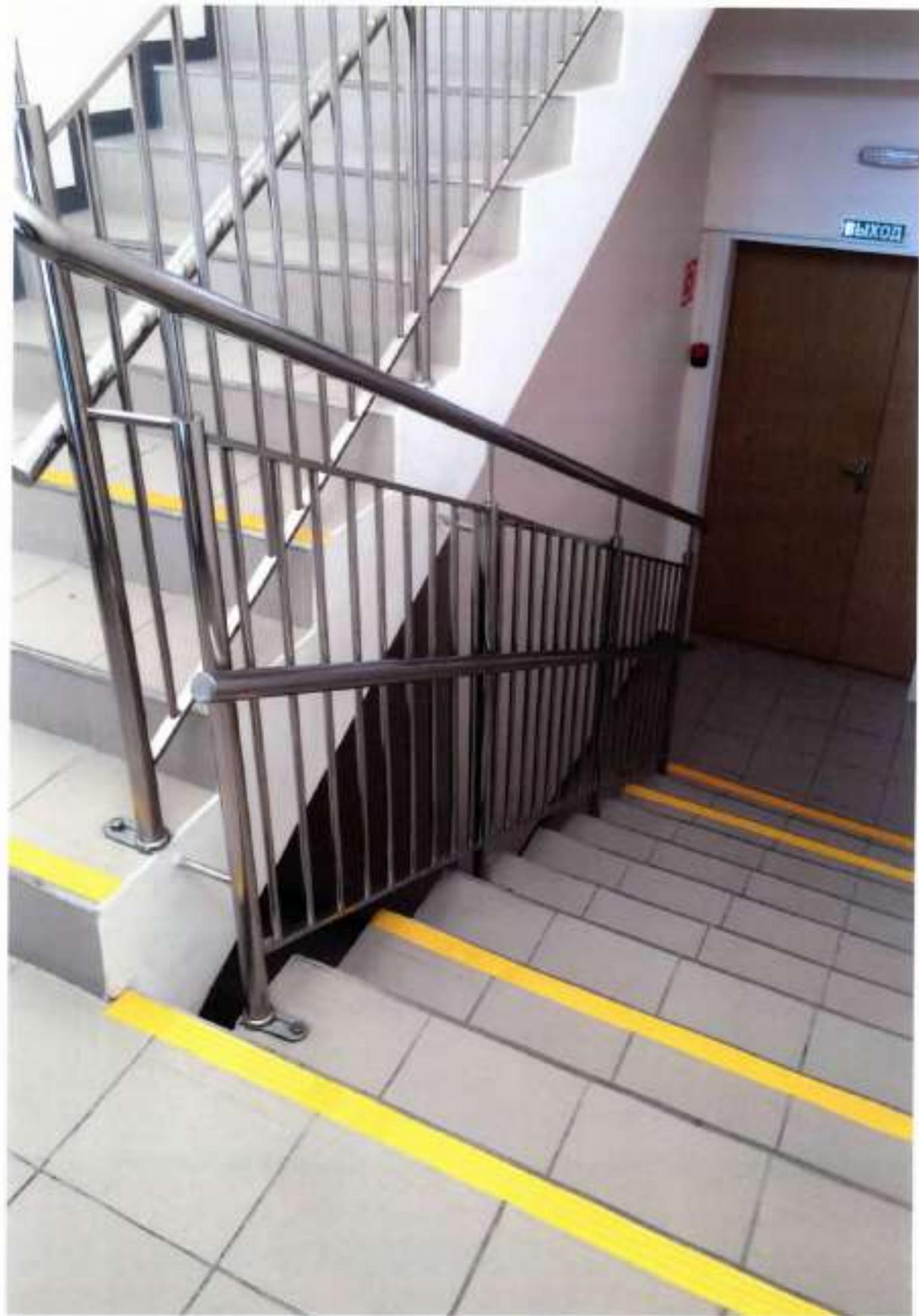


Двери
Расположение на 1 этаже здания школы-интерната



Двери
Расположение на 2-ом этаже здания школы-интерната

















ПЛАТФОРМА ПОДЪЕМНАЯ
Емкость: 300 кг
г. Москва, ул. Мухоморова, 5, ООО "Индустриал"

Приложение 4 (I)

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3
от «__» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (кабинеты: педагога-психолога, сенсорная комната, библиотека)	Есть	4	14, 16, 17, 18	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	15	15	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	4, 15	14, 15, 16, 17, 18	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,С,У)	4,15	14, 15,16, 17,18	Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (II)

к Акту обследования КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» к паспорту доступности КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3 от «___» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

Наименование объекта, адрес

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<p>. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p> <p>Вариант II – места приложения труда</p>	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3
от «___» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

Наименование объекта, адрес

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения (интернат)	есть	16	18	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-

II Заключение по зоне:

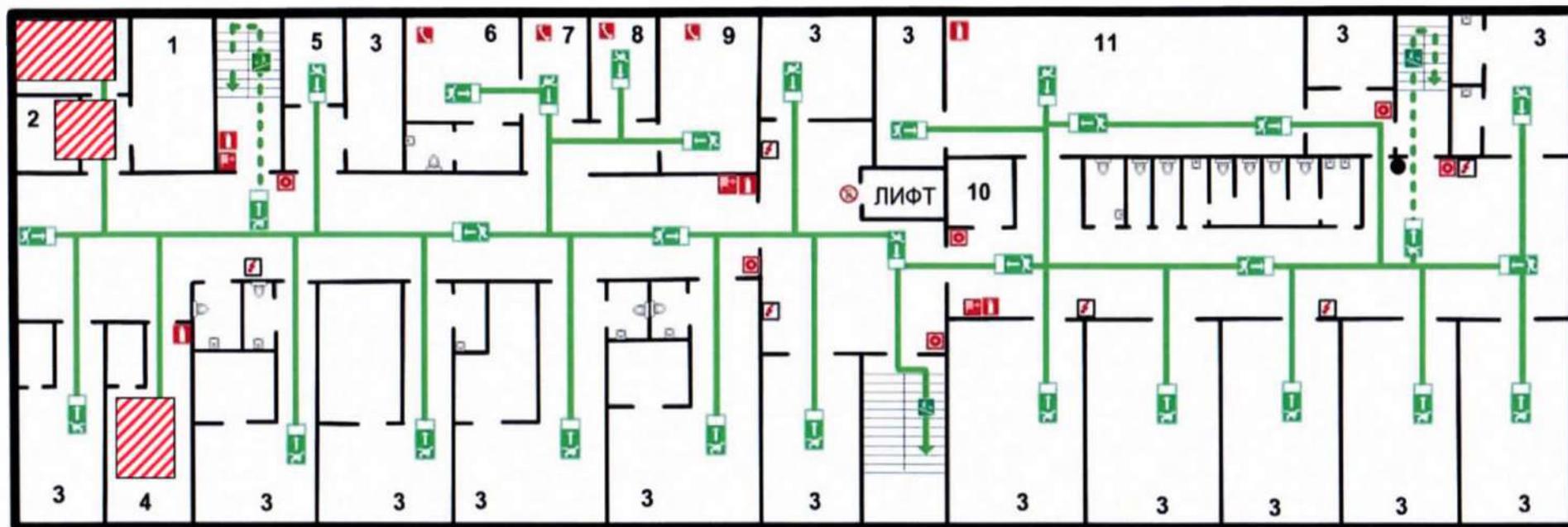
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	ДП-В	16	18	Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

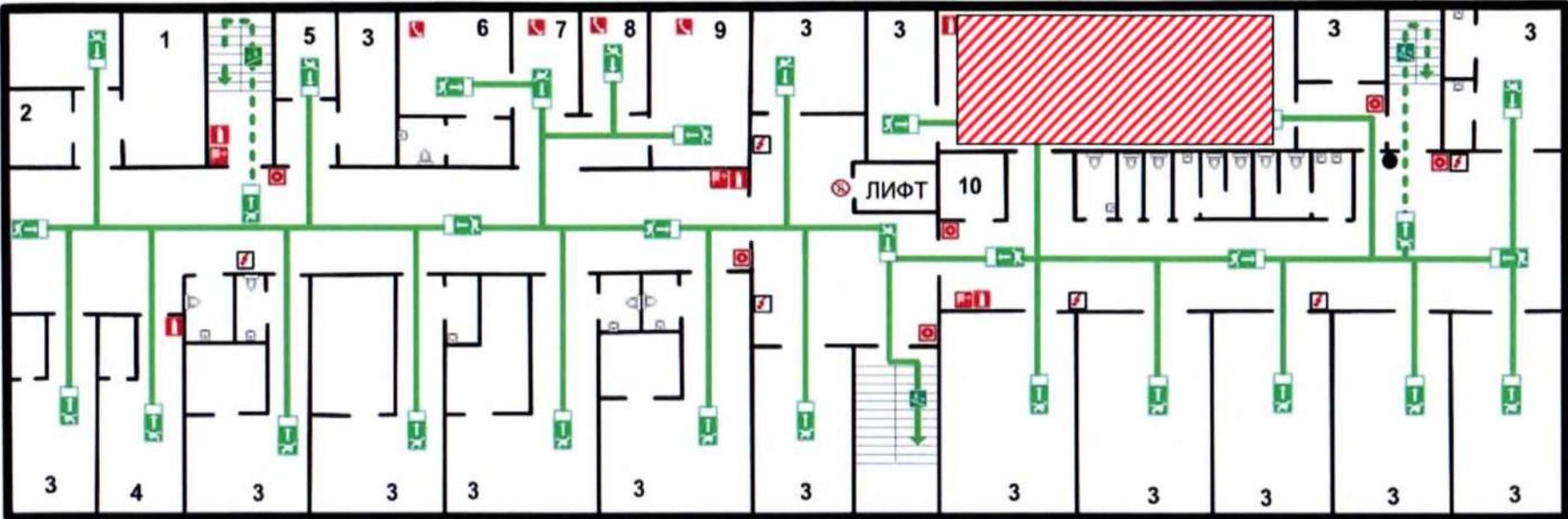
Комментарий к заключению: _____

*Зона целевого назначения школы-интерната
2-й этаж*



2 – кабинет психолога, сенсорная комната. 4 – библиотека.

Актuый зал
Расположен на 2-м этаже здания школы-интерната











Сказок
ЧУДО-ПТИЦА

Омарики
МЯГАТКАМ
ПРИЗНАКИ
ВНЕШНЕГО
МИРА

Жулькин
Сказок
КНАСЧЬИЯ
ТАРИЯ

Омарики
КОЛОДЕЦ
ВНЕШНЕГО
МИРА

Сказок
ЧУДО-ПТИЦА

Омарики
КОЛОДЕЦ
ВНЕШНЕГО
МИРА

Жулькин
Сказок
КНАСЧЬИЯ
ТАРИЯ

Сказок
ЧУДО-ПТИЦА

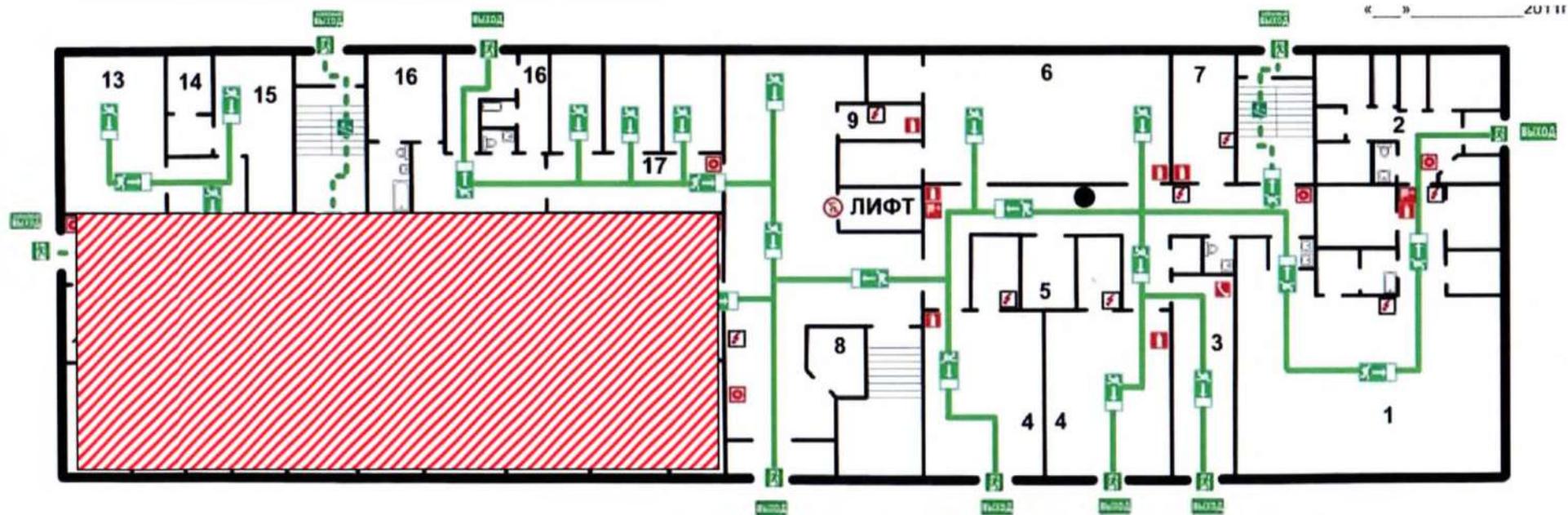
Сказок
ЧУДО-ПТИЦА

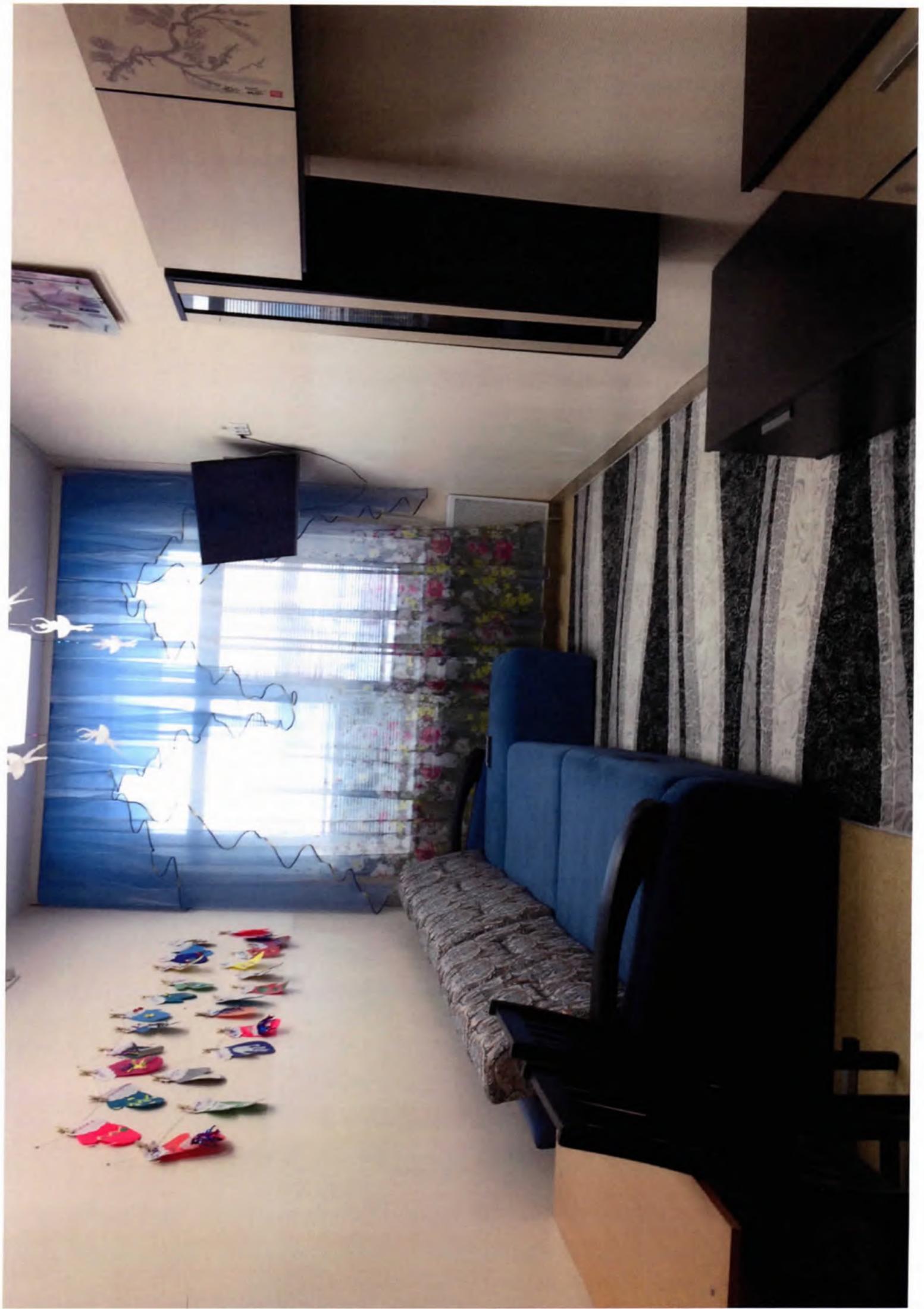






Интернат
Расположен на 1-ом этаже здания школы-интерната











Приложение 5

к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №3 от « ____ » _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	17	19	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,С,У	-	-
5.2	Душевая /ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	17	19	Нарушения отсутствуют	Г,К,О,У	-	-
--	-------------------------	------	----	----	-----------------------	---------	---	---

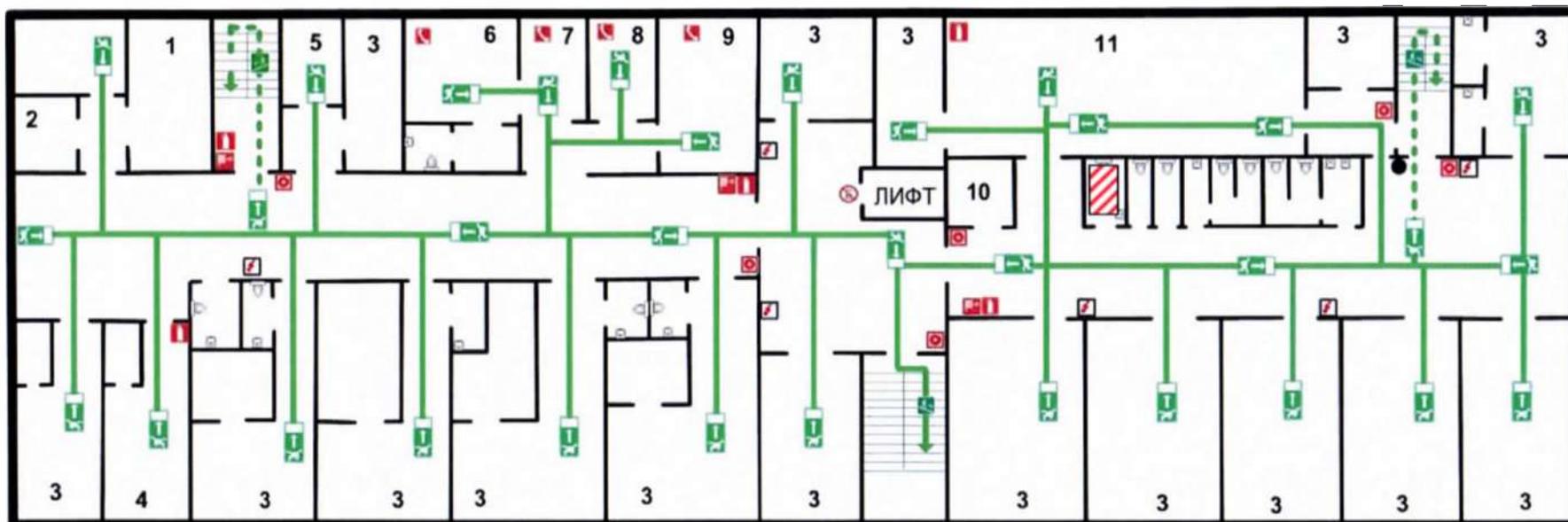
II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	17	19	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Туалеты для инвалидов
Расположены на 2-м этаже здания школы-интерната



Санузел для
инвалидов





к Акту обследования КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
к паспорту доступности КОУ «Урайская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» №3
от «___» _____ 2019 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Российская Федерация, 628284, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, город Урай, улица Ленина, 9**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	18	23, 24, 25	Необходимо оборудовать при входе в здание тактильную вывеску с названием учреждения.	Г,К,О,С,У	Необходимо оборудовать при входе в здание тактильную вывеску с названием учреждения.	Полигра фически е работы
6.2	Акустические средства	нет	-	22	-	-	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	4	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	-	Необходимо оборудовать при входе в здание тактильную	Г,К,О,С,У	Необходимо оборудовать при входе в здание тактильную	-

					вывеску с названием учреждения.		вывеску с названием учреждения.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--

II Заключение по зоне:

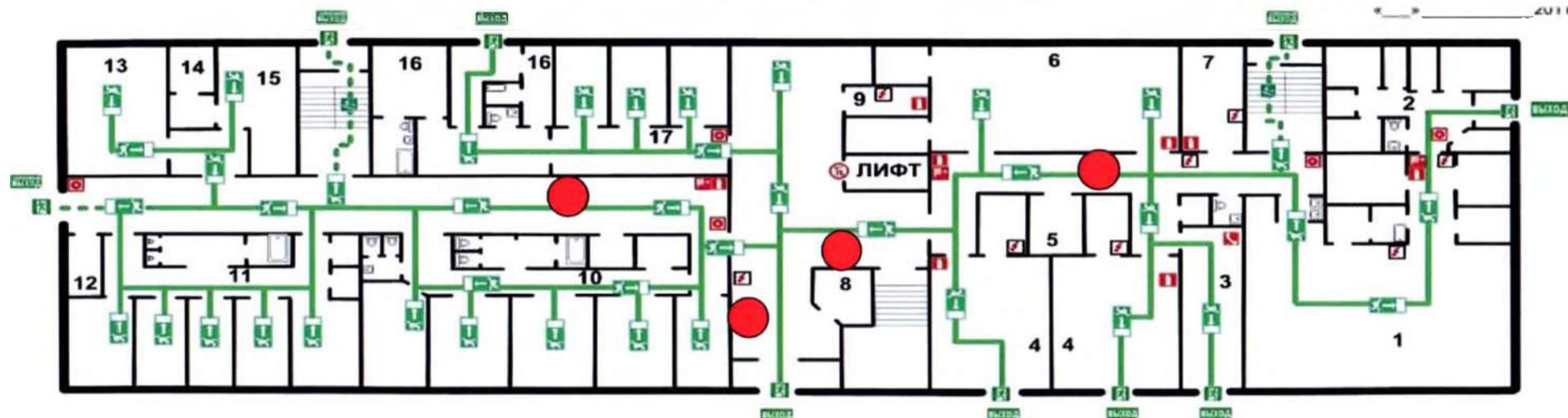
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-В	18	4,22,23, 24,25	Необходимо оборудовать при входе в здание тактильную вывеску с названием учреждения.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

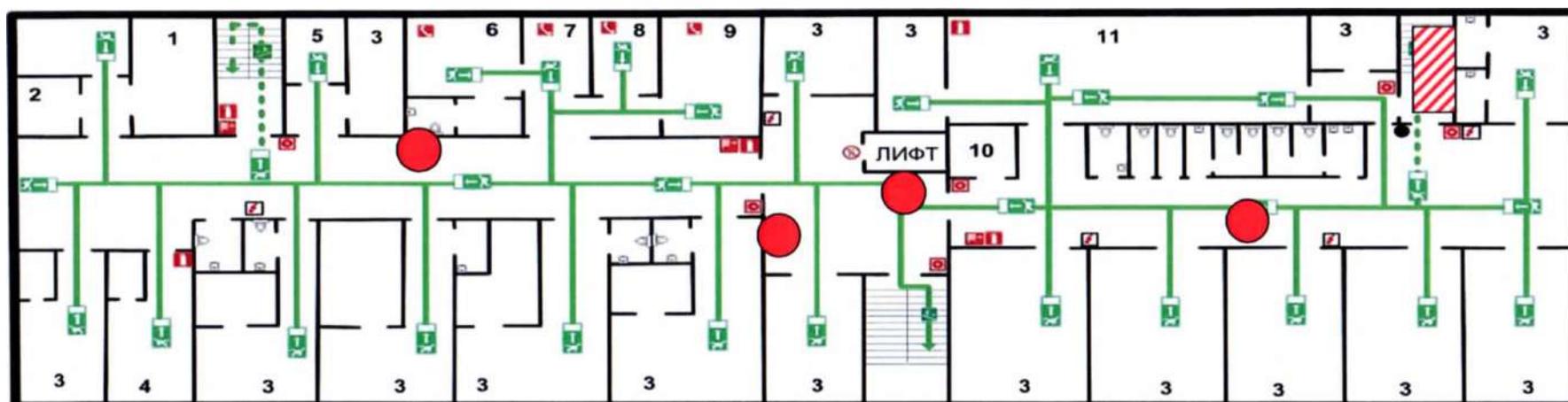
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

*Информационные доски
Расположение на 1 этаже здания школы-интерната*



*Информационные доски
Расположение на 2-ом этаже здания школы-интерната*





КОУ "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



КОНТАКТЫ

О ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

ЗВУКОВАЯ МНЕМΟΣХЕМА
ПОМЕЩЕНИЙ 1-ГО ЭТАЖА

ЗВУКОВАЯ МНЕМΟΣХЕМА
ПОМЕЩЕНИЙ 2-ГО ЭТАЖА

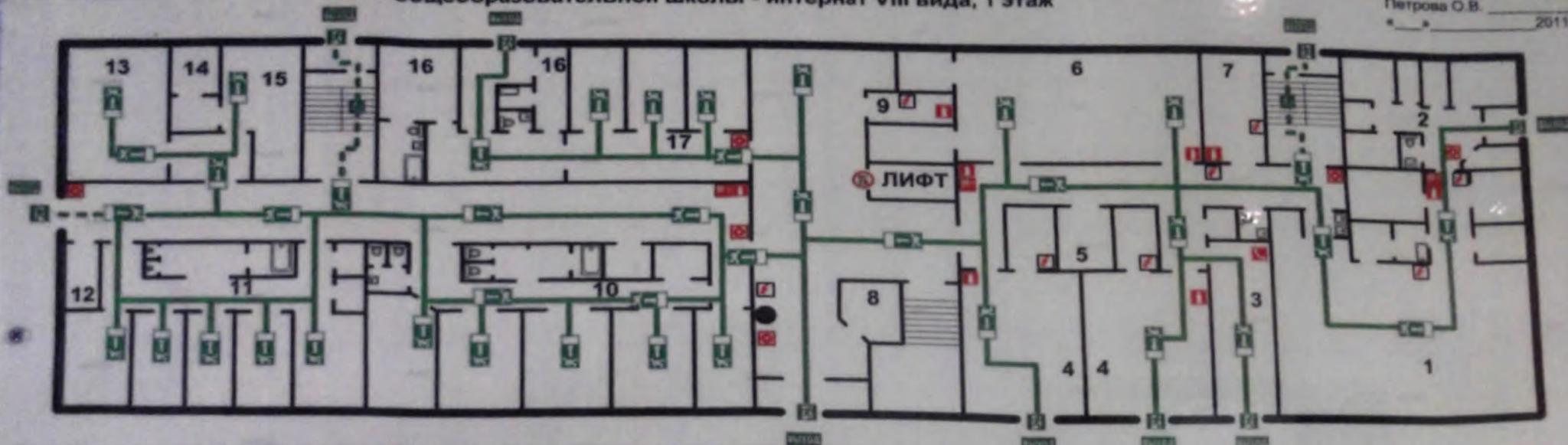


СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОНД по г.Ураю
Д.Н.Варушкин
2011 г.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

при пожаре из двухэтажного здания Урайской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы - интернат VIII вида, 1 этаж

УТВЕРЖДАЮ:
Урайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида
Петрова О.В.
2011г



ЭКСПЛИКАЦИЯ

1 СТОЛОВАЯ	6 ГИМНАСТИЧЕСКИЙ ЗАЛ	14 ПРАЧЕЧНАЯ
2 ПИЩЕБЛОК	7 ШВЕЙНЫЙ ЦЕХ	15 ГЛАДИЛЬНАЯ
3 ЗАМ ПО АХЧ	8 ОХРАНА	16 ИЗОЛЯТОР
4 МАСТЕРСКАЯ	9 ЩИТОВАЯ	17 МЕД. БЛОК
5 ВЕНТИЛЯЦИОННАЯ КАМЕРА	10 БЛОК ДЕВОЧЕК	
	11 БЛОК МАЛЬЧИКОВ	
	12 КОМНАТА ДЛЯ ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ	
	13 КАБИНЕТ СБО	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- путь к основному эвакуационному выходу
- путь к запасному эвакуационному выходу
- направление движения к эвакуационному выходу
- эвакуационный выход
- пожарный кран
- указатель Запасного выхода
- запрещается пользоваться лифтом для подъема (спуска) людей
- указатель Выход
- вы находитесь здесь!
- направление к эвакуационному выходу вниз по лестнице
- кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
- огнетушитель
- аптечка первой медицинской помощи
- электрощит
- телефон

ПРАВИЛА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

№	Наименование действий	ПОРЯДОК И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
1	Сообщить о пожаре по телефону 01, 3-45-28 или моб. 010, 112	адрес объекта: г.Урай, ул.Ленина, 9 место возникновения пожара фамилию имя отчество
2	Продублировать включение систем пожарной автоматики	Путем нажатия ручного пожарного извещателя, который расположен на путях эвакуации
3	Эвакуировать людей	Все люди должны выводиться наружу из здания в безопасное место через коридоры и выходы согласно плану эвакуации немедленно при обнаружении пожара или по сигналу оповещения
4	Обесточить помещения	Путем отключения электричества в электрощитах расположенных в электрощитовой и электрощитах расположенных на путях эвакуации
5	Принять меры по тушению пожара	Использовать первичные средства пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран)
6	Обеспечить встречу подразделений пожарной охраны	Доложить количество эвакуированных и находящихся в здании людей. Указать кратчайшие пути подъезда. Источники наружного противопожарного водоснабжения (пож. гидрант)

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

ОГНЕТУШИТЕЛИ



Первичные огнетушители могут применяться для устранения возгораний, относящихся к любым классам (А, В, С, Е), а также для тушения развивающегося пожара. Огнетушители порошковые могут эффективно применяться при тушении древесины, пластмасс, горючих и легкоиспаряемых жидкостей, смазочных электрооборудования (находящегося под напряжением до 1000 В).

Универсальные огнетушители рассчитаны на тушение очагов возгорания, относящихся к классам В и Е. Они применяются в электроустановках, находящихся под напряжением до 1000 В.

Водные огнетушители предназначены для тушения твердых горючих веществ, являются универсальными по своему назначению, для борьбы с очагами возгорания в жилых, производственных и общественных помещениях.

Воздушно-пенные огнетушители применяются для тушения твердых горючих веществ (пожары класса А) и горючих жидкостей (пожары класса В).



ПОЖАРНЫЙ ЦИТ

Они служат для хранения и оперативного использования первичных средств пожаротушения (огнетушителей), неаэрозольного инструмента (лопаты, лопы, багры) и пожарного инвентаря (пожарных щупов, протекторного полотна и др.).

ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КЛУБ

Внутренний пожарный клуб предназначен для обучения и ознакомления пожарных клубов, с первоочередными мерами тушения пожара "пожарный клуб". Для его использования клуб должен быть оборудован: огнетушителем, лопатой, лопой, багрой и пожарным инвентарем. Обязательным атрибутом ПК-Кл является ПКБ. Меры безопасности и порядок работы указаны на информационном щитке в здании здания клуба. Должно быть, чтобы информация о клубе размещалась на информационном ПК-Кл, что уже имеет и своим содержанием и в обязательном порядке проводить обязательные проверки.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКОМ ОЖОГАХ

Что делать при термическом ожоге?

Термический ожог связан с прямым воздействием пламени на кожу, а также жидкостей, нагретых до высокой температуры. При воздействии огня нужно помочь пострадавшему избежать, чтобы потушить одежду, если воды нет, то по возможности на землю и заставить перевернуться. Также можно набросить на горящего плотное одеяло.



- Первая помощь при термических ожогах:
1. При легком ожоге (1 степени), если кожа только покраснела, не можно смазывать спиртом или одеколоном, а потом обрабатывать спиртовым раствором бриллиантового зеленого (Фуксина), «Оксидолин», «Пантенол».
 2. При небольшом ожоге с образованием пузырей кожу вокруг ожога нужно протереть 0,25% или 0,5% раствором нашатырного спирта, теплой мыльной водой или раствором антициста, после чего обработать спиртом или раствором йода. Далее промокнуть влажной, смоченным раствором антициста (Фурцилин), затем 0,25% раствором новокаина и осторожно снять пострадавшие наложения, инородные тела, обрывки поверхностного слоя кожи.
 3. Снять обгоревшую одежду, аккуратно обрезать ногти ногтями, не срывая, обгоревшие участки обработать водной водой на протяжении 20 минут.
 4. Место ожога покрыть стерильной тканью, если ожог обширный, то пострадавшего завернуть в проглаженную простыню.
 5. Не прокалывать пузыри, возникшие при ожоге.
 6. Не смазывать место ожога подсолнечным маслом или жирным валиком, так как можно занести инфекцию.
 7. При сильном ожоге и ознобе дать пострадавшему 1-2 таблетки анальгина.
 8. Нельзя прикладывать к ожогу лед, чтобы не вызвать омертвление тканей.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ

Для оказания первой помощи необходимо:

- быстро вывести пострадавшего из зоны действия угарного газа, обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточки, двери, включить вентилятор и т. п.);
- дать пострадавшему подышать кислородом;
- на голову и грудь положить холодный компресс или пузырь со льдом;
- проглотить лимон, апельсин и грудь пострадавшего уксусом и дать выпить уксус, разведенный водой;
- если пострадавший в сознании, напоить его крепким кофе, чаем;
- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, через каждые 5 минут давать ему поглотить нашатырный спирт, жевачку ваты или бумагу, тертый крахмал с солью;
- когда больной придет в сознание, дать ему выпить 2-3 стакана крепкого чая из верхушек душицы или ромашки, шалфея, мяты, липового цвета;
- вызвать скорую помощь.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

Сообщить о пожаре в пожарную охрану. Действовать по плану оповещения.

Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы.



Принять участие в тушении пожара первичными средствами.



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди и как туда добраться.

Принять меры к эвакуации имущества.



Информационный материал о правилах пожарной безопасности, включающий текст и иллюстрации.

Информационный материал о правилах пожарной безопасности, включающий текст и иллюстрации.

Информационный материал о правилах пожарной безопасности, включающий текст и иллюстрации.

Информационный материал о первичных средствах пожаротушения, включающий текст и иллюстрации.

Информационный материал о правилах пожарной безопасности, включающий текст и иллюстрации.

Информационный материал о первичных средствах пожаротушения, включающий текст и иллюстрации.





ЛЕВАЯ СТОРОНА ДВЕРНОГО ПРОЁМА



ЛЕВАЯ СТОРОНА ДВЕРНОГО ПРОЁМА



ПРАВЯЯ СТОРОНА ДВЕРНОГО ПРОЁМА



ПРАВЯЯ СТОРОНА ДВЕРНОГО ПРОЁМА

Осень золотая, с собой День

ГАРДЕРОБ



Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры

и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

на территории казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2019-2020 год

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступност и объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ***	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс.руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	КОУ «Урайская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ХМАО-Югра, г. Урай, Ленина, д.9	№3	1.Установить двухсекционный информационный стенд с планом территории и центральной входной группой (СП 59.13330.2016	Орг	ДП-В	85,0	Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Доступна		31.12.2019

				п.8.1.6); 2. При входе в здание установить вывеску с названием учреждения (СП 59.13330.2016 п.6.5.9);	Орг.	ДП-В	25,0	я среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020г.г.		31.12.2019
				3. У каждого кабинета установить тактильные таблички (СП 59.13330.2016 п.6.5.9)	Орг.	ДП-В	48,62			31.12.2019

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР – текущий ремонт; ПСД – подготовка проектно-сметной документации; Стр – строительство; КР – капитальный ремонт; Рек – реконструкция; Орг – организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
на территории казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2016-2018 годы

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенно й на объекте	Адрес объекта	№ паспор- та Доступ- ности объекта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоя- нию доступ- ности) ***	Фактические затраты		Причи- ны невыво- лнения	Заключение
				Содержание работ*	Оценка работ**		Объем, тыс.руб.	Оценка ****		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	казенное общеобразова- тельное учреждение Ханты-Ман- сийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интер- нат для обучаю- щихся с ограни- ченными	Ханты- Мансий- ский автоном ный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, дом 9	№3	1.Установить двухсекционный информацион-ный стенд с планом территории и центральной входной группой (СП 59.13330.2016 п.8.1.6); 2. При входе в здание установить вывеску с названием						

	возможности здоровья»			учреждения (СП 59.13330.2016 п6.5.9); 3. У каждого кабинета установить тактильные таблички (СП 59.13330.2016 п.6.5.9)						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

** - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

**** - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием

Директор

КОУ «Урайская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ О.В. Петрова