

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КОУ «Урайская  
школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

*О.В.Гнилицкая*  
О.В.Гнилицкая  
«31» 08 2023 г.

**П Л А Н**  
внеурочной деятельности  
для обучающихся с задержкой  
психического развития (ЗПР)  
КОУ «Урайская школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО и ООО.

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие социальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей школы дополнительного образования и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочная деятельность в школе реализуется по **направлениям** развития личности:

духовно- нравственное;  
социальное;  
интеллектуальное;  
общекультурное;  
спортивно-оздоровительное.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, которое используется в качестве дидактического материала. Один час в неделю отводится на обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или другие тематические мероприятия).

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно с учетом преобладания практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

**Формы внеурочной деятельности:** познавательные занятия и беседы, конкурсы, олимпиады, викторины, подвижные и деловые игры, прогулки, экскурсии, выставки, соревнования, акции, кружки, общественно-полезный и творческий труд и др.

**Виды внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экскурсно-краеведческая деятельность
- 10) проектная и исследовательская деятельность.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество часов в неделю					
		1 кл.	1 доп.	2 кл.	3 кл.	2 комплекта	
						4а кл.	4б кл.
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	"Шашки-шахматы"			0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление	"Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия "Арт-чудо "	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Количество учебных недель в 1 и 1 доп. классах 33 недели, в 2-4 классах составляет 34 недели.

## План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2023-2024 учебный год

Направление	Название программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество часов в неделю									
		5а кл.	5б кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8а кл.	8б кл.	9а кл.	9б кл.
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	"Учение с увлечением"	2	2	2	2	2	2				
	Практикум по подготовке к ГИЭ									2	2
Общекультурное	Финансовая грамотность							1	1		
	Изостудия "Арт-чудо"	1	1								
Спортивно-оздоровительное направление	"Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1		
Социальное	"Россия – мои горизонты" предпрофильная подготовка			1	1	1	1	1	1	1	1
	"Азбука безопасности"	1	1	1	1	1	1				
	ОБЖ							1	1	1	
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Количество учебных недель в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9-х классах составляет 33 недели.

Внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь	Учащийся ценит общественную жизнь	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия.