

**Положение**  
**о малом педагогическом совете**  
**КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. (ст. 28 раздел 3, п.1,10,11; с.30), Устава КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Далее – школа-интернат).

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Малый педагогический совет является временно действующим органом для рассмотрения отдельных вопросов образовательной деятельности в школе-интернате.
2. Малый педагогический совет заслушивает информацию о состоянии образовательного процесса.
3. Малый педсовет принимает решения по следующим вопросам:
  - посещаемость учащихся;
  - состояние уровня обученности и качества знаний учащихся;
  - работа родителей (законных представителей) с детьми.
4. Малый педагогический совет созывается оперативно, по мере необходимости решения отдельных вопросов образовательной деятельности.
5. Решения малого педсовета принимаются большинством голосов при открытом голосовании.
6. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций малого педсовета осуществляет директор школы-интерната или по его указаниям заместителя.
7. На заседаниях малого педагогического совета ведется протокол.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МАЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА,  
ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Главными задачами малого педагогического совета являются:
  - реализация государственной политики по вопросам осуществления индивидуального подхода в образовательном процессе школы-интерната;
  - направление деятельности педагогического коллектива школы-интерната на совершенствование учебно-воспитательной работы;
  - направление деятельности педагогического коллектива школы-интерната на повышение качества знаний учащихся, на преодоление неуспеваемости;
  - обеспечение соблюдения социально-правовой защиты учащихся;
  - определение образовательного маршрута учащихся;
  - направление деятельности педагогического коллектива школы-интерната на повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2.2. Малый педагогический совет принимает решения:
  - об определении обучения в очной, очно-заочной, заочной форме, с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося;

- о промежуточной аттестации отдельных учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки в четвертях или за год;
- о поведении, пропусках занятий учащимися, текущей неуспеваемости и мерах компенсации пропущенных знаний;
- о необходимости направления учащихся на психолого-педагогический консилиум для детального изучения причин не успешности ребенка.

### **III. СОСТАВ МАЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕГО РАБОТЫ**

3.1. В состав малого педагогического совета входят:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагоги (учителя, учителя-предметники);
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

3.2. В необходимых случаях на заседание малого педагогического совета школы-интерната приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой-интернатом по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся, инспектор ПДН. Необходимость их приглашения определяется председателем малого педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание малого педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.3. Малый педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь малого педагогического совета работает на общественных началах.

3.4. Малый педагогический совет созывается по мере срочности решения вопросов, связанных с решением проблем отдельных учащихся и учителей школы-интерната.

3.5. Решения малого педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя малого педагогического совета.

3.6. Организацию выполнения решений малого педагогического совета осуществляет заместитель директора по учебной работе школы-интерната и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам малого педагогического совета на последующих его заседаниях.

### **IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ МАЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

4.1. Заседания малого педагогического совета оформляются протокольно.

4.2. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на малый педагогический совет, предложения и замечания членов малого педагогического совета.

4.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем малого педагогического совета.

4.4. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Книга протоколов малого педагогического совета образовательного учреждения постоянно хранится в делах школы-интерната и передается по акту.