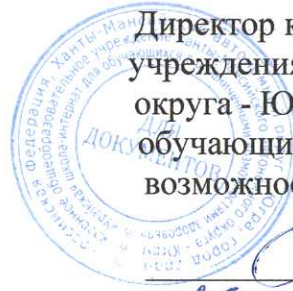


УТВЕРЖДАЮ:

Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



О.В. Петрова

« 26 » 11 2019 г.

Положение

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат).

1.2. Настоящее положение составлено на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, со ст.57, 60 (ч.12), 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ, Устава школы-интерната и иных нормативных правовых актов, правилами приема, перевода и отчисления граждан - обучающихся в КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Прием в школу-интернат происходит по предоставлению родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии. На основании которого учитель обучающегося подготавливает адаптированную основную образовательную программу (АООП).

2.2. В АООП указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или)

направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

2.3. Целью АООП является совместная деятельность, направленная на создание условий для максимального развития индивидуальных способностей детей, формирование у них потребностей к саморазвитию и самообразованию.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы-интерната.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната.

3.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы-интерната в связи с получением образования (завершением обучения).

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы-интерната в случае ликвидации школы-интерната.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного

обучающегося перед школой-интернатом.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната об отчислении обучающегося из школы-интерната. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, прекращаются с даты его отчисления из школы-интерната.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений школа-интернат в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из школы-интерната, справку об обучении.

4.6. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры педагогического воздействия и их применение к обучающемуся.