

Положение об организации образовательного процесса с использованием
дистанционных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДТ).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Организация образовательного процесса с использованием ДТ в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. В школе-интернате дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.5. Основными элементами дистанционных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью использования ДТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение непрерывности образовательной программы;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДТ являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники школы-интерната, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа-интернат обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов обучения школа-интернат обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При использовании ДТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (практические);
- консультации;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.4. Организация обучения с использованием ДТ в школе-интернате осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы», базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся школы-интерната во время ограничительных мероприятий.

4.7. Для организации образовательного процесса с использованием ДТ применяют следующие инструменты:

- онлайн-урок живое общение (ВКС): Skype, Zoom.
- удаленное обучение: электронный классный журнал; фото и видео-съемка домашних заданий и их отправка с помощью мессенджеров, таких как Viber, Telegram, WhatsApp, Вконтакте; Онлайнтренажеры, Якласс и др.;

5. Ведение документации и система оценивания

5.1. Школа-интернат ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.

5.3. При организации образовательного процесса с использованием ДТ в школе-интернате сохраняется принятая система оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.