

УТВЕРЖДАЮ:

Директор казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»


О.В. Петрова
« 15 » / 01 2020г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся казенного
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Урайская школа - интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат).

1.2. Правила определяют права, обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают требования к поведению обучающихся в школе-интернате и мероприятиях, которые организует школа-интернат и в которых принимают участие обучающиеся.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Правила распространяются на всех обучающихся школы-интерната.

1.5. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы-интерната и официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Права обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда

здоровью и не ухудшает самочувствие;

2.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

2.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

2.1.6. Посещение мероприятий, которые проводятся в школе-интернате;

2.1.7. Участие в исследовательской, проектной, экспериментальной инновационной деятельности, осуществляемой школой-интернатом под руководством педагогов;

2.1.8. Условия обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

2.1.9. Получение социально-педагогической и психологической помощи;

2.1.10. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры, с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития;

2.1.11. Профессиональную ориентацию;

2.1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану;

2.1.13. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

2.1.14. Прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы-интерната, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

2.1.15. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.16. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой школы-интерната;

2.1.17. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

2.1.18. Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, проектной деятельности;

2.1.19. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

2.1.20. Участие в управлении школы-интерната в порядке, установленном Уставом, локальными актами школы-интерната;

2.1.21. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной

документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;

2.1.22. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

2.2 Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3. Обязанности обучающихся

3.1. Обучающиеся обязаны:

3.1.1. Соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

3.1.2. Соблюдать Устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты школы-интерната;

3.1.3. Соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;

3.1.4. Выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы-интерната;

3.1.5. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную (или с помощью педагогов школы-интерната) подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.1.6. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.1.7. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.1.8. Бережно относиться к имуществу школы-интерната;

3.1.9. Соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате;

3.1.10. Следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные «Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.1.11. Соблюдать правила посещения школы-интерната обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между

занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната.

4. Правила посещения школы-интерната обучающимися

4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия;

4.2. В случае пропуска от одного до трех дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

4.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный контроль, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

4.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.6. Приходить в школу-интернат следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

4.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

4.8. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

4.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

4.10. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности. Для уроков физической культуры, ритмики необходимо приносить спортивную форму.

4.11. В школе-интернате запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям. Лекарственные средства согласовываются родителями (законными представителями) обучающихся с администрацией школы-интерната и с медицинским работником закрепленным за школой-интернатом.

4.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в школе-интернате домашних и иных животных.

4.13. В школе-интернате запрещается:

4.13.1. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества;

4.13.2. Играть в азартные игры;

4.13.3. Курить в здании, на территории школы-интерната;

4.13.4. Использовать ненормативную лексику (сквернословить);

4.13.5. Приходить в школу-интернат в одежде, не соответствующей установленным в школе-интернате требованиям;

4.13.6. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

4.13.7. Находиться в здании школы-интерната в верхней одежде и (или) головных уборах;

4.13.8. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

4.13.9. Портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

4.13.10. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

4.13.11. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;

4.13.12. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната;

4.13.13. Осуществлять решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

4.13.14. Самовольно покидать здание и территорию школы-интерната.

5. Правила поведения обучающихся во время урока

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при

размещении детей их физические и психологические особенности;

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся: постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку делами.

5.6. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения у учителя.

5.8. Звонок с урока - это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

5.9. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель.

5.10. Во время учебного процесса запрещается пользоваться мобильными телефонами, музыкальными колонками.

6. Правила поведения обучающихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

6.2.1. Шуметь, слушать громкую музыку, мешать отдыхать другим обучающимся;

6.2.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

6.2.3. Толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;

6.2.4. Употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

6.3. В случае отсутствия следующего урока обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы-интерната а также поставить в известность своего классного руководителя.

6.4. Обучающиеся должны:

6.4.1. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната, соблюдать вежливые формы общения с окружающими;

6.4.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

6.4.3. Уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие учащиеся - пропускать вперед младших;

6.4.4. Не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

7. Правила поведения обучающихся в столовой

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурных. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Соблюдают тишину в столовой.

7.4. После еды обучающиеся убирают за собой посуду, дежурный вытирает со стола.

8. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий, экскурсий

8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время мероприятия обучающиеся должны:

8.2.1. Выполнять все указания педагога (руководителя группы), соблюдать дисциплину;

8.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в школьном автобусе.

8.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.2.4. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения педагога (руководителя группы).

9. Способы обеспечения дисциплины и порядка

9.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер педагогического воздействия.

9.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в

школе-интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников школы-интерната.

9.3. Дежурство обучающихся по школе-интернате является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

9.4. Дежурные по школе-интернату в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

9.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

10. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

10.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

10.1.1. Направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

10.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

10.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.