

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КОУ «Урайская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья» от 10.03.2025 № 295

**Правила внутреннего распорядка обучающихся казенного  
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры «Урайская школа - интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат).

1.1. Правила определяют права, обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают требования к поведению обучающихся в школе-интернате и мероприятиях, которые организует школа-интернат и в которых принимают участие обучающиеся.

1.2. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.3. Правила распространяются на всех обучающихся школы-интерната.

1.4. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы-интерната и официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

**2. Права обучающихся**

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие;

2.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред

здоровью, нравственному и духовному развитию;

2.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

2.1.6. Посещение мероприятий, которые проводятся в школе-интернате;

2.1.7. Участие в исследовательской, проектной, экспериментальной инновационной деятельности, осуществляемой школой-интернатом под руководством педагогов;

2.1.8. Условия обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

2.1.9. Получение социально-педагогической и психологической помощи;

2.1.10. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры, с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития;

2.1.11. Профессиональную ориентацию;

2.1.12. Обучение по индивидуальному учебному плану;

2.1.13. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;

2.1.14. Прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом школы-интерната, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

2.1.15. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.16. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой школы-интерната;

2.1.17. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

2.1.18. Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, проектной деятельности;

2.1.19. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

2.1.20. Участие в управлении школы-интерната в порядке, установленном Уставом, локальными актами школы-интерната;

2.1.21. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;

2.1.22. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

2.2 Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

### **3. Обязанности обучающихся**

3.1. Обучающиеся обязаны:

3.1.1. Соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

3.1.2. Соблюдать Устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты школы-интерната;

3.1.3. Соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;

3.1.4. Выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы-интерната;

3.1.5. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную (или с помощью педагогов школы-интерната) подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.1.6. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.1.7. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.1.8. Бережно относиться к имуществу школы-интерната;

3.1.9. Соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате;

3.1.10. Следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные «Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.1.11. Соблюдать правила посещения школы-интерната обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната.

### **4. Правила посещения школы-интерната обучающимися**

4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом,

обязательно.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия;

4.2. В случае пропуска от одного до трех дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

4.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный контроль, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

4.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.6. Приходить в школу-интернат следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

4.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

4.8. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

4.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

4.10. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности. Для уроков физической культуры, ритмики необходимо приносить спортивную форму.

4.11. В школе-интернате запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям. Лекарственные средства согласовываются родителями (законными представителями) обучающихся с администрацией школы-интерната и с медицинским работником закрепленным за школой-интернатом.

4.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в школе-интернате домашних и иных животных.

4.13. В школе-интернате запрещается:

4.13.1. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества;

4.13.2. Играть в азартные игры;

4.13.3. Курить в здании, на территории школы-интерната;

4.13.4. Использовать ненормативную лексику (сквернословить);

4.13.5. Приходить в школу-интернат в одежде, не соответствующей установленным в школе-интернате требованиям;

4.13.6. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

4.13.7. Находиться в здании школы-интерната в верхней одежде и (или) головных уборах;

4.13.8. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

4.13.9. Портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

4.13.10. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

4.13.11. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;

4.13.12. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната;

4.13.13. Осуществлять решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

4.13.14. Самовольно покидать здание и территорию школы-интерната.

## **5. Правила поведения обучающихся во время урока**

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности;

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся: постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку делами.

5.6. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.7. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения у учителя.

5.8. Звонок об окончании урока дается одновременно как для обучающихся, так и для учителя.

Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок.

5.9. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель.

5.10. Во время учебного процесса запрещается пользоваться мобильными телефонами, музыкальными колонками.

## **6. Правила поведения обучающихся во время перемены**

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

6.2.1. Шуметь, слушать громкую музыку, мешать отдыхать другим обучающимся;

6.2.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

6.2.3. Толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интерната, оставлять мусор вне мусорных корзин;

6.2.4. Употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

6.3. В случае отсутствия следующего урока обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору школы-интерната а также поставить в известность своего классного руководителя.

6.4. Обучающиеся должны:

6.4.1. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната, соблюдать вежливые формы общения с окружающими;

6.4.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

6.4.3. Уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие учащиеся - пропускать вперед младших;

6.4.4. Не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

### **7. Правила поведения обучающихся в столовой**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурных. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Соблюдают тишину в столовой.

7.4. После еды обучающиеся убирают за собой посуду, дежурный вытирает со стола.

### **8. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий, экскурсий**

8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время мероприятия обучающиеся должны:

8.2.1. Выполнять все указания педагога (руководителя группы), соблюдать дисциплину;

8.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в школьном автобусе.

8.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.2.4. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения педагога (руководителя группы).

### **9. Способы обеспечения дисциплины и порядка**

9.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер педагогического воздействия.

9.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе-интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников школы-интерната.

9.3. Дежурство обучающихся по школе-интернате является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

9.4. Дежурные по школе-интернату в своем поведении должны являться

примером достойного поведения.

9.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

## **10. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

10.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

10.1.1. Направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

10.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;

10.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.