

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от «_16_» июня_2022 г. №_216_

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Урайская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

за 2021/2022 учебный год

июнь 2022 года

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учредитель:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Дата регистрации Устава: 26.09.2014 года.

Юридический адрес: 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9.

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Номер лицензии	Серия 86 ЛО1 № 0000914
Регистрационный номер	№1708
Дата выдачи	20 октября 2014 года

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ – отсутствует.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАХОЖДЕНИЯ

Урай - молодой, современный и динамично развивающийся город Западной Сибири. Численность населения составляет более 40,7 тысяч человек, проживает более 100 национальностей. Ключевыми отраслями экономики города являются нефтедобыча и транспортировка нефти.

Помимо предприятий, обслуживающих нефтедобычу, в городе действует ряд предприятий пищевой промышленности и сферы обслуживания.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, дворец спорта «Звезды Югры», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

ФИЛИАЛЫ (ОТДЕЛЕНИЯ) - учреждение филиалов (отделений) не имеет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Категория обучаемых детей – дети с ограниченными возможностями здоровья. Проектная допустимая численность – 80 человек. Средняя численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный 2021-2022 год – 100 человек.

Социальный состав учащихся:

№п/п	Социальный статус	2021-2022 учебный год
------	-------------------	--------------------------

1	Всего учащихся	100
2	Опекаемые	18
3	Многодетные	12
4	Инвалиды	58
6	Неполные семьи	27
7	Полные семьи	75
8	Обучаемые на дому	19
11	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	10
12	Дети, проживающие в интернате	22

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2026 годы «От профориентации к самоопределению» разработана с учетом стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель программы – за счет изменения условий и внедрения инновационных механизмов в педагогической системе школы-интерната обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

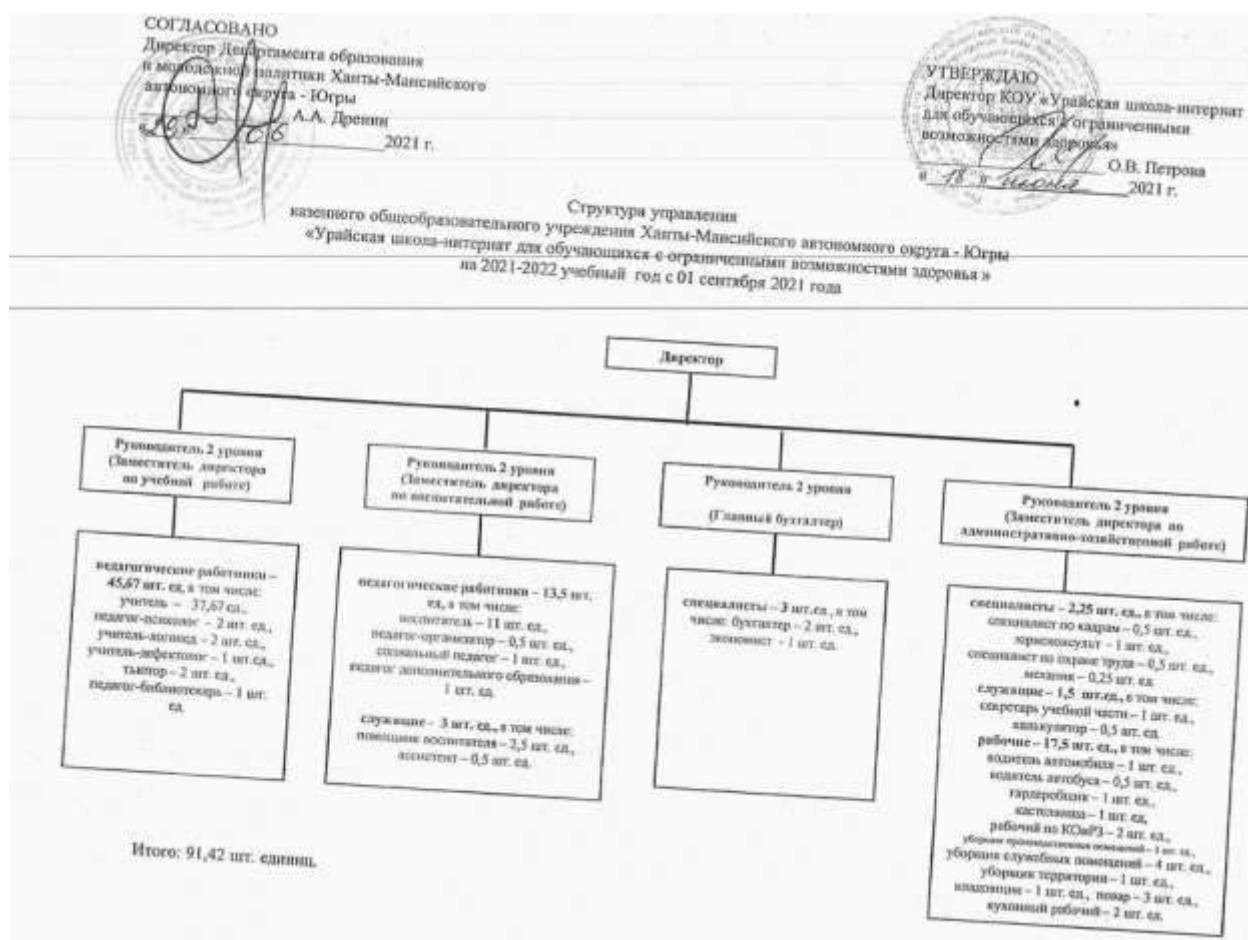
Задачи программы:

1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.
2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ОВЗ и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.

11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

на 2021/2022 учебный год с 01 сентября 2021 года



Директор: Петрова Оксана Валерьевна: 8(34676) 3-09-16

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна:
8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна:
8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:
Гнилицкая Ольга Владимировна: 8(34676) 3-09-06

Главный бухгалтер:
Макарова Эльвира Алексеевна: 8(34676) 3-07-98

E-mail школы-интерната: uskosh@mail.ru

Официальный сайт: <http://uskosh.ru>

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий Совет школы

Председатель – Муллабаева Татьяна Алексеевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы работников общеобразовательного учреждения – 7 членов УС, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней образования – 2 члена УС, представляющих интересы обучающихся – 2 члена УС. Всего за учебный год было проведено 6 заседаний. Обсуждаемые вопросы – качество питания обучающихся, школьная форма, обеспечение одеждой нуждающихся обучающихся, финансовые вопросы, подготовка и проведения Дня открытых дверей и прочее.

Педагогический совет школы

Председатель – Петрова Оксана Валерьевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Задачи педагогического совета - выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы-интерната, определение подходов к управлению школы-интерната, адекватных целям и задачам её развития, определение перспективных направлений функционирования и развития школы-интерната, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет является временно действующим органом для рассмотрения отдельных вопросов образовательной деятельности в школе-интернате.

Малый педагогический совет заслушивает информацию о состоянии образовательного процесса.

Малый педсовет принимает решения по следующим вопросам:

- посещаемость учащихся;
- о допуске к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс;
- работа с обращениями родителей (законных представителей).

Малый педагогический совет созывается оперативно, по мере необходимости решения отдельных вопросов образовательной деятельности.

Общее собрание работников школы

Председатель – Шестернина Людмила Васильевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Общее собрание работников осуществляет общее руководство школы-интерната в рамках установленной компетенции, рассматривает следующие вопросы: утверждение программ развития школы-интерната; утверждение положений о коллегиальных органах; избирание членов управляющего совета, утверждение правил внутреннего распорядка; определение системы оплаты труда работников школы-интерната, представление кандидатур работников школы-интерната к награждению и другие.

НАЛИЧИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес сайта: <http://uskosh.ru>

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор, приемная, специалист по кадрам - телефон/факс: (34676) 3-09-16.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе - телефон: (34676) 3-09-16

Заместитель директора по АХР, юрисконсульт - телефон: (34636) 3-09-06

Бухгалтерия - телефон: (34676) 3-07-98

Социальный педагог - телефон: (34676) 3-17-60

Медицинский блок - телефон: (34676) 3-17-60

Пост охраны - телефон: (34676) 25-205

2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 – 4 классы) ФГОС, 1 вариант, реализовывалась в 2021-2022 учебном году в 1, 2, 4 классах (начальное общее образование).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, 1 вариант, реализовывалась в 2021-2022 учебном году в 5, 6 классах (основное общее образование)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС, 2 вариант, реализовывалась в 2021-2022 учебном году в 1 дополнительном, 3 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» без учета ФГОС с УО, в 2021-2022 учебном году реализовывалась в 7-9 классах (основное общее образование).

Адаптированная основная программа профессионального обучения (10-12 класс) КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2021-2022 учебном году реализовывалась в 10 классе (столярное дело, швейное дело), в 12 классе (столярное дело).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В школе-интернате действуют кружки дополнительного образования, основной целью которых является привитие практических умений и навыков для социальной адаптации

учащихся, представления возможностей для формирования физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление: «Чудеса своими руками». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Художественное направление: «Умелые руки (магия бумаги)». Цель программы – развитие способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развития умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

Социально-педагогическое направление: «Радуга дружбы». Программа направлена на формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

Социально-гуманитарное направление: «Твое здоровье». Программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Культурологическое направление: «Муза». Направленность программы позволяет реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранные языки в школе не изучаются.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА.

Изучение родного языка учебным планом не предусмотрено. Иностранцев граждан в числе обучающихся нет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Педагоги школы-интерната используют различные педагогические технологии.

Технология разноуровневого обучения – учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности. Это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Игровые технологии применяются в процессе обучения, обобщения, закрепления учебного материала.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, соответствовать требованиям современного мира.

Здоровьесберегающие технологии позволяют научить детей смотреть на окружающий мир с позиций бережного отношения к своему здоровью, природе.

Логопедический массаж, логопедический тренажер используется в работе учителями-логопедами.

Логоритмика – это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании слова и музыки.

Работа с песком применяется педагогами для снятия психоэмоционального напряжения, развития мелкой моторики.

Элементы сказкотерапии дают возможность ребенку проявить себя как личность, способствуют социокультурному самоопределению, успешной социализации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной работы направлено на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитание в школе-интернате осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- направление деятельности, включающее традиционные мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритетные направления, имеющие практическую направленность:

физкультурно-оздоровительное, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни;

гражданско-патриотическое, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся;

нравственно-правовое, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме;

трудовое (профессиональное), способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда;

творческое, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2021-2022 учебном году
1.	Воспитание правовой грамотности	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ

		законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
2.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа «Азбука здоровья» Программа «Профилактика девиантного поведения» Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
3.	Профилактика безопасности дорожного движения	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
4.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
6.	Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции	Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по возрастам 1-4 класс, 5-8 класс, 9-12 класс).
7.	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
8	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Посещение "Центра "Духовное просвещение" – лекции, занятия по плану совместной работы.
- Посещение культурно-исторического центра г. Урай (КИЦ) – занятия, экскурсии по плану совместной работы в рамках образовательно-просветительской программы «Музей в гостях».
- Посещение детской библиотеки – занятия, экскурсии в рамках программы «Книгоешки».

- Тематические дни здоровья с различными видами спортивных состязаний и привлечением волонтеров школ города.
- Традиционные школьные праздники.
- Предметные и тематические недели, декады и месячники: «Месячник безопасности»; «Неделя безопасности», декада «Золотая осень»; «Неделя биологии»; месячник «Мой край»; «Неделя психологии»; «Неделя детской книги»; «Неделя Всероссийской музыки для детей и юношества»; «Спортивно-оздоровительный и патриотический месячник»; «Месячник трудового обучения и воспитания».
- Классные часы, посвященные профилактике по противодействию экстремизма: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; День окончания второй Мировой войны «Давным-давно была война...»; Классные часы, посвященные памяти жертв блокады Ленинграда; День полного освобождения Ленинграда от блокады «Ты помнишь, Ленинград...»; День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало их...»; «Победа, которую помним и за которую благодарим!»; «Александр Невский - защитник земли русской».
- Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам:
 - Международный день распространения грамотности (урок);
 - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
 - информационное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»;
 - Международный день добровольца в России;
 - «Всемирный день гражданской обороны» (1 марта);
 - «День российской науки»;
 - урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля);
 - праздник 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества «Слава тебе, победитель - солдат»;
 - праздник, посвященный 8 Марта – международному женскому дню «Её Величество – Женщина!»;
 - День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки «Россия и Крым – мы вместе!»;
 - Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;
 - Всемирный день здоровья «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни» – 7 апреля;
 - День пожарной охраны России;
 - Праздник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Была война... Была Победа...».
- Участие в акциях: «Чистый двор», «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Мы славим возраст золотой», посвященная Дню пожилого человека; «Никотин и мы: кто сильнее?», посвященная Международному дню отказа от курения; «Знать, чтобы жить», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Международный день инвалидов и Международный день добровольца «Я такой же, как и ты!».

- День инспектора в школе - встреча инспектора ОДН с учащимися по темам: «Подросток и закон»; «Международное законодательство о правах ребенка»; «Жертвы, свидетель и зачинщик», профилактика подростковых правонарушений.
- Участие в территориальном открытом детском заочном фестивале «Помнит сердце, не забудет никогда», организованном КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».
- Городской конкурс рисунков от ветеринарной клиники «Доктор Вет» г. Урай.
- Городской творческий конкурс «Книжное дерево моей семьи», номинация «Коллаж». Культурно-исторический центр «Детская библиотека», г. Урай.
- Муниципальные открытые соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» по легкой атлетике и плаванию.
- Открытые муниципальные соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!», организованное Управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Урай, ДК «Старт».
- Муниципальный пасхальный конкурс детских творческих работ «Пасхальная палитра», организованный ЧУДО «Центр духовного просвещения», г. Урай.
- V Открытый городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "БРАВО ДЕТИ!" при грантовой поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ».
- Фестиваль по роллер спорту «Старты мечты», организованный Местной общественной организацией города Урай при поддержке развития и популяризации физической культуры и спорта «Арена спорта».
- Региональный конкурс «Моя Югра» в номинациях: «Летнее вдохновение»; «Что у осени в корзинке?»; «Моя семья моё богатство!».
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры, организованный БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры», г. Сургут.
- Всероссийские соревнования по плаванию, спорту ЛИН среди лиц СД, г. Йошкар-Ола.
- Участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях: «ПДД знай – на дороге не гуляй»; «Наш друг - светофор»; «Азбука безопасности»; «Осенняя пора»; Поделка из соленого теста и природного материала «Мешок с иголками»; «Осень! Осень! В гости просим»; «Осенняя мастерская – 2021»; «Родина Россия»; «В мире правовых знаний»; «Патриот России»; «Как защищаются животные»; «Мир птиц»; «Новое дерево»; «Этот удивительный мир»; «Времена года»; «Я рисую это лето!»; «Краски осени»; «Щедрый урожай»; «Как прекрасен мир»; «Русская матрешка»; «Правила этикета»; «Творчество и интеллект»; «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»; «Круглый отличник»; «Гигиена при коронавирусной инфекции»; «Лучики света»; «Кулинария»; «Внеурочная деятельность»; «Знаю всё»; «СТАРТ»; «Мы – юные экологи»; «Юный спасатель»; «Радуга Талантов 2022»; «Математическое ассорти» и другие.
- Итоговое музыкально-театрализованное представление: «Вот и стали мы на год взрослей».

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи.

Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертная деятельность специалистов служб сопровождения осуществляется в условиях консилиума, заседаний методических объединений, методического совета. В функциональный компонент экспертной деятельности включает следующие направления:

- информационно-аналитическая деятельность;
- рефлексивный компонент;
- прогностическая деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Учителя-логопеды всю работу проводят на основе диагностики, отслеживая успехи и достижения детей. Стремятся к тому, чтобы работа с детьми протекала с учетом нейропсихологического подхода. В связи с этим широко применяется коррекционно-развивающие игры, лексико-грамматические задания, дифференцируются упражнения для каждого ребенка. Посредством коррекционно-развивающих игр обеспечивается психологический комфорт, развивается эмоционально-волевая сфера, компенсируется несформированность фонематического слуха.

Основные направления работы социального педагога:

Учебно-воспитательный учет посещаемости и успеваемости.

Внешкольная и внеклассная работа: предупреждение и профилактика ПАВ.

Организация питания учащихся школы – интерната.

Оказание социально – педагогической помощи семьям и учащимся в трудных жизненных ситуациях.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления:

- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися 5-12 классов по трудовому обучению;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг реализации учебного плана;
- мониторинг реализации учебного плана индивидуального обучения;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня социализации;
- мониторинг посещаемости.

3. Условия осуществления образовательного процесса

РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс осуществляется с 01.09 по 31.05.2022 года.

Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 дополнительном, классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 1 класса (2й год обучения) - 8, 10 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 дополнительного, ССД класса в феврале.

Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.30, обед: 12.00 - 13.30, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1 дополнительный - 12 классы; продолжительность урока: – 35 минут. Во вторую смену проводятся коррекционные, внеурочные, внеучебные занятия, работают группы продленного дня, кружки дополнительного образования.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ, ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа-интернат имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 учебных кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Деми» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами. Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер педальный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование. Трудовое и профессиональное обучение ведется в двух столярных мастерских и кабинете швейного дела. В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт). Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Оборудована сенсорная комната (фиброактическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры З.Дьенетога. В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук. Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска. В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон). В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната установлена сенсорная панель.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания иногородних обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 3 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкапами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены 3 пурифайера.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха в количестве 28 штук.

Имеются 7 передвижных бактерицидных облучателя. Установлены две стойки для обработки рук с сенсорным диспенсором.

В течение учебного года поступление учебной мебели (столы, стулья), офисной мебели. Новое оборудование – посудомоечная машина, снегоуборщик. Постельное белье для интерната – 50 комплектов, полотенца разные.

Приобретена спортивная одежда для обучающихся, выезжающих на спортивные соревнования различного уровня – 14 комплектов (футболки, куртки, спортивные костюмы, головные уборы).

Приобретена повседневная одежда для нуждающихся обучающихся школы-интерната.

Наличие технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	12
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	10
4	Компьютер	41
5	Планшет Lenovo	7
6	Нетбук	1
7	Ноутбук	6
8	МФУ	23
9	Ксерокс (3в1, формат А3)	1
10	Лазерный принтер	9
11	Ламинатор	1
12	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1
13	Телевизор	4
14	Видеокамера	1
15	Фотоаппарат	1
16	Магнитола	2
17	Музыкальный центр	2
18	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
19	Светодиодная доска для рисования	1
20	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
21	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
22	Интерактивный пол	1
23	Вертикализатор	2
24	Детский стол вертикализатор	1
25	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
26	Тренажер педальный реабилитационный	3
27	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1

Благоустройство и оснащённость

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Год постройки 1984. Мощность 80 детей. С 2007 по 2010 год выполнен капитальный ремонт здания с перепланировкой помещений. Площадь после капитального ремонта 2041,8 кв.м.

Земельный участок учреждения - 13516 кв.м; 2041,8 кв.м – площадь здания; 11472,2 кв.м– территория вокруг здания.

Ограждение металлическое по всему периметру, высотой 2м, общей протяженностью 462м. Ограждение оборудовано одними воротами и двумя калитками, расположенными с левой и правой стороны здания. Ворота (калитки) металлического исполнения, распашные, в ночное время закрываются металлическими замками. Произведена установка автоматической разблокировки и открытия ворот. В качестве устройства для контроля и управления доступом на территорию школы на въездных воротах установлен автоматический шлагбаум. Устройство управления шлагбаумом находится на посту охраны.

Территория оборудована фонарными столбами с энергосберегающими лампами, озеленена, деревья и кустарники приобретены в специальном питомнике – туя, кизильник серебристый, кедр, спирея, яблони и другие. Малые архитектурные формы – лавки с цветочными вазонами с мая по сентябрь радуют всех красивыми растениями.

IT-инфраструктура

В рамках организации единого информационного пространства школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, организован доступ к сети Интернет, создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами (мультимедийные проекторы - 16, интерактивные доски - 16).

С целью эффективной реализации основных образовательных программ, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Школа-интернат работает на платформе ГИС "Образование Югры" (Цифровая образовательная платформа ХМАО - Югры, ЦОП ХМАО - Югры "Электронный журнал").

Подключение к Интернету дает возможность участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в семинарах в режиме вебинар. Интерактивное общение в Интернете

позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в режиме реального времени.

В связи с исполнением Приказа Минпросвещения России N 634, Минцифры России N 925 от 08.09.2021 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», ПАО «Ростелеком» в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» произвел следующие работы по выполнению пунктов приказа:

согласно приказа п.9:

В целях соответствия настоящему Стандарту ОО должна быть обеспечена доступом к информационным системам и к сети Интернет, в том числе с использованием ЕСПД. Предоставление услуг ЕСПД для ОО реализуется в рамках государственных контрактов на услуги ЕСПД.

Согласно приказа п.10: Предоставление доступа к сети Интернет должно обеспечить совокупную пропускную способность канала связи из расчета необходимости обеспечения каждой подключенной ОО следующих параметров:

для ОО, находящихся в городских населенных пунктах, - не менее 100 (ста) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО;

для ОО, находящихся вне городских населенных пунктов, - не менее 50 (пятидесяти) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО;

для ОО, расположенных в труднодоступных населенных пунктах, подключенных по спутниковым каналам связи, - не менее 1 (одного) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО.

Согласно приказа п.11: Каналы связи ЕСПД, задействованные в предоставлении услуги доступа к сети Интернет, должны использовать волоконно-оптическую линию связи и (или) средства фиксированной службы радиосвязи и (или) средства фиксированной спутниковой службы радиосвязи.

Согласно приказа п.12: Состав услуг, предоставляемых в рамках ЕСПД, должен включать:

услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Передача данных", обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;

услугу "Защита данных", обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Ограничение доступа к информации", обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;

услугу "Мониторинг и обеспечение безопасности связи", обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Гимнастический зал площадью 70,7 кв.м, оснащен спортивной скамьей, кольцами гимнастическими, велотренажером, реабилитационным велосипедом для детей с ДЦП, беговой дорожкой, тренажером для стоп, шведской стенкой, мягкими модулями «Фантазер», спортивными скамьями и матами. Имеются лыжи, снегоступы, теннисный стол, наборы для игры «Боче», батуты спортивные, велосипеды, самокаты. Имеется также спортивный инвентарь – мячи футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, гантели, ядра для метания разного веса, коньки хоккейные, мини лыжи, беговые лыжи, снегоступы, снеготюбинги, тренажер жгут с мягкими ручками, тренажер сгибания и разгибания пальцев, стойка для штанги, спортивная палатка, коньки роликовые раздвижные, комплекты индивидуальной защиты для велогонок (налокотники, наколенники, шлем), а также лыжные костюмы для тренировок.

На территории школы оборудована уличная универсальная спортивная площадка с баскетбольными щитами, волейбольными стойками, воротами для мини-футбола, покрытие площадки – «травка».

В течение года проводились регулярно дни здоровья, согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В холле первого этажа установлена бегущая строка для осуществления оперативного информирования учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, посетителей.

Актальный зал расположен на втором этаже, оборудован 45 театральными креслами с пуопитрами, интерактивной доской с проектором, зеркальными полотнами, кондиционерами. Для выступлений приобретены стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Библиотека школы-интерната имеет фонд открытого доступа для читателей школы. Организованы 8 посадочных мест для работы с книгой, журналами, для проведения досуга (настольные игры, творческие занятия). Фонд учебной литературы систематизирован по классам. Массовые мероприятия, библиотечные занятия проводятся в воспитательных группах во второй половине дня. В библиотеке организуются выставки, тематические полки, посвященные литературным датам, значимым событиям в стране, тематическим школьным декадам. Проводятся библиотечные занятия по различным темам, всего в учебном году было проведено 34 занятия.

В учебно-методический комплект входят учебники, учебные пособия (рабочие тетради по предметам), изданные для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2021-2022 учебном году были приобретены учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в количестве 60 экземпляров, учебные пособия в количестве 30 экземпляров (Онищенко Г.Г. «Здорово быть здоровым», «Наша Конституция») и рабочие тетради по предметам для учащихся 1-9 классов в количестве 298 экземпляров.

В библиотеке имеется большой фонд периодических изданий коррекционной направленности – «Эксперимент и инновации в школе», «Практическая дефектология», «Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с проблемами развития», «Школьный психолог».

Справочная литература носит как универсальный, так и отраслевой характер. Большая часть изданий рассчитана на детей.

Подписка на периодические издания для детей позволяет разнообразить библиотечные занятия, организовать досуговые мероприятия.

Художественные книги разнообразны по жанру и читательскому назначению.

В целом фонд библиотеки школы-интерната позволяет осуществлять библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на достойном уровне.

Уличное игровое оборудование позволяет организовать досуг детей во второй половине дня. Качели, игровые комплексы (МГ-36, МГ-5), беседки, декоративные лавки и другие малые архитектурные формы сертифицированы, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

В 2022 году организован летний отдых на базе КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация школьного питания регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Столовая в школе оборудована на 48 мест.

Анализируется качество питания и выполнения физиологических норм суточной потребности обучающихся в пищевых веществах с подсчетом количества белков, жиров, углеводов и калорийности пищи. Жалоб на качество питания нет.

В целях соблюдения питьевого режима действуют три пурифайера.

Основная цель работы медицинских работников школы - укрепление и сохранение здоровья обучающихся школы – интерната. Вся работа была построена с учетом условий распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Проводились:

1. Мероприятия по раннему выявлению обучающихся и сотрудников с признаками ОРВИ, в целях предотвращения распространения и своевременной изоляции больных с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

2. Лечебные мероприятия – ежедневный амбулаторный прием обучающихся школы-интерната, оказывалась неотложная помощь при травмах, обморочных состояниях. С целью своевременного оказания медицинской помощи медицинский работник школы-интерната осуществляет сопровождение школьных мероприятий.

3. Профилактические мероприятия включают в себя:

- организацию и проведение медицинских осмотров обучающихся школы – интерната;
- мероприятия по профилактике травматизма;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия (раннее выявление инфекционных больных, госпитализация в отделение, проведение заключительной дезинфекции в очаге, проведение осмотров на педикулез и чесотку детей интерната еженедельно);

- организацию и проведение прививочной работы с учащимися школы-интерната в течение учебного года проводится вакцинопрофилактика таких заболеваний как дифтерия, полиомиелит, туляремия, корь, краснуха, паротит, грипп с целью ранней диагностики туберкулеза – плановая реакция Манту, диаскинтест);
- гигиеническое обучение и воспитание проводится с обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, персоналом школы - интерната (постоянно проводят беседы в интернате на разнообразные темы, ежемесячно меняется тематика стендов, обновляются наглядные пособия);
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния интерната и школы в том числе: температурного, питьевого, светового режима. С целью профилактики возникновения и распространения воздушно-капельной инфекции используются очистители воздуха «Дезар». Имеются увлажнители воздуха. С целью предупреждения случаев кишечных заболеваний среди учащихся школы - интерната проводится разъяснительная работа, имеются наглядные пособия профилактики данных заболеваний, места обработки рук оснащены мылом, электросушилками для рук;
- оздоровление детей в школе, состоящих на диспансерном учете проводится планоно. Работа ведется в тесном контакте со специалистами. При направлении учащихся на диспансерный прием, контролируется его прохождение, выполняются рекомендации врача по оздоровлению. Плановое оздоровление учащихся диспансерной группы проводится на различных базах Урайской городской клинической больницы;
- индивидуальный подбор школьной мебели для каждого ребенка с соблюдением установленного стандарта.

Уровень и структура заболеваемости учащихся (2020-2021)

№	Наименование заболеваний	Кол-во случаев за 2020 год	Кол-во случаев за 2021 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни	2	5
2	Болезни органов дыхания	54	105
3	Болезни органов пищеварения	6	11
4	Травмы	1	5
5	Болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие)	28	48
6	COVID 19	0	11

Результаты профилактического медицинского осмотра детей

	Критерии	2020 г.	%	2021г.	%
1	Понижена острота зрения	44	50,57	64	71,9
2	Понижена острота слуха	2	2,3	2	2,24
3	Нарушение осанки	13	14,94	13	14,60
4	Сколиоз	4	4,6	10	11,23
5.	Отстающие в физическом развитии	3	3,45	3	3
6	Отстающие в умственном развитии	86	98,89	89	100
7	Списочный состав детей	87		89	

Физическое развитие учащихся

Уровень развития	2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%
Микросоматическое	12	13,7	20	21
Макросоматическое	7	8,2	17	17
Мезосоматическое	65	74,7	57	59
Задержка физического развития	3	3,4	3	3

Медицинская группа учащихся для занятий физической культурой

Медицинская группа	2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%
Основная группа	7	8,05	11	11
Подготовительная группа	38	43,6	46	47
Специальная группа	42	48,2	40	42
Освобождены от занятий	0	0	0	0

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Физическая охрана (ООО ЧОО «Охрана» с 01.01.2021 года по 01.12.2021 года, ООО ЧОО «Фемида» с 01.01.2022 года по 30.06.2022 года).
- Прямая связь с пожарной частью (ПЧ-71).
- Тревожная кнопка (1).
- Круглосуточное наружное видеонаблюдение -12 видеокамер, внутреннее видеонаблюдение – 17.
- Определители телефонных номеров (2).
- Пропускной режим.
- Пропускной режим транспорта (наличие шлагбаума).
- Наличие электронных замков на основной и запасные выходы с автоматическим открытием при чрезвычайной ситуации.
- Арочный многозональный металлодетектор «Профи 2/4».
- Установка автоматической разблокировки и открытия ворот.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учреждение физически доступно для всех категорий инвалидов (ДП-В), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности - «А» (доступность всех зон и помещений универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса.

Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Имеются световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями-штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

В здании имеется подъемная платформа для инвалидов, два вертикализатора SHIFU OCEAN с наклоном назад и вперед, с вмонтированными столиками. Приобретен мультиадаптивный детский столик-вертикализатор для детей с ДЦП, многофункциональный комплекс (парта-трансформер со встроенным оборудованием) для детей с нарушением ОДА, слабовидящих и слабослышащих, стол-парта регулируемый по высоте.

Паспорт доступности утвержден Директором Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 25.01.2019 года.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ)

(Все данные по разделу на декабрь 2021 года)

Кадровый состав

Административный персонал	Педагогический персонал	Специалисты	Служащие	МОП
5	37	4	4	18

Уровень квалификации педагогического персонала

Всего педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
37	18	11	7

Уровень образования педагогического персонала

Всего педагогических кадров	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Заочно обучающиеся
37	31	5	1

Состав педагогов, имеющих почетные звания, грамоты, благодарственные письма

Педагогические работники	
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ»	1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	3
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	2
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	6
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	20
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	17
Благодарственное письмо Главы города Урай	8
Почетная грамота Главы города Урай	1

В школе-интернате реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

Класс	Количество учащихся: 100
1 доп-4 классы	
1дополнительный (2 вариант)	6
1 (1 вариант)	5
2 (1 вариант)	2
3А (2 вариант)	5
3Б (2 вариант)	6
4 (1 вариант)	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	5
2 вариант	6
5-9 классы	
5А (1 вариант)	5
5Б (2 вариант)	5
6 (1 вариант)	7
ССД	8
7	11
8	12
9	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	6
2 вариант	5
ССД	8
1 вариант 1.2	10
10,12 класс	
10	4
12	8
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
	6

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ

Школьный автобус «Peugeot Boxer», тип 222335 на 22 посадочных места осуществляет ежедневный подвоз детей на занятия и домой. Ежедневно выполняет маршруты «Урай - п.Мульмья - п.Ушья—Урай», «Урай - п.Половинка - п.Половинка—Урай» (для детей живущих в интернате). Школьный автобус оборудован тахографом, системой «Глонас», световым маячком, бегущей строкой.

Безопасность детей при перевозке школьным автобусом регламентируется следующими документами, в том числе локальными актами:

- «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса)» (2020 год);
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. №АН-86-001073 от 20.06.2019;
- «Об организации подвоза учащихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.06.2021 №266);
- «Паспорт школьного автобусного маршрута», имеет схемы движения автобуса согласованные ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району и руководителей государственной инспекции ОГИБДД ОМВД России по г.Ураю;
- «Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе» (утверждено 28.04.2021);
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для учащихся;
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для сопровождающих;
- Приказы по школе об ответственных лицах, должностная инструкция водителя, расписание движения школьного автобуса.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Протокол № 1 от 23.05.2022г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Саид С.	12	5	100	Уткин В.Ф.	100
2	Антон С.	12	4	100	Уткин В.Ф.	

Протокол № 2 от 02.06.2022г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Марат Н.	9	4	100	Захаров В.И.	100
2	Дмитрий П.	9	4	100		
3	Иван С.	9	4	100		

Протокол № 3 от 02.06.2022

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Дарья М.	9	3	0	Малявко В.И.	66,6
2	Ульяна С.	9	4	100		
3	Анастасия С.	9	5	100		

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12 КЛАССА
 Протокол № 4 от 03.06.2022

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	Присвоена квалификация
1	Андрей Б.	12	3	0	Уткин В.Ф.	Столяр 2 разряд Столяр 2 разряд
2	Фрол К.	12	3	0		
3	Арте́м Н.	12	5	100		
4	Данил Р.	12	4	100		

По итогу экзамена по столярному делу двум выпускникам присвоили 2 разряд по столярному делу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Мониторинг качества образования за три года

Учебный год	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Количество обучающихся	91/97	57/61	88/99	57/60	96/98	56/75
I ступень	50%	18,7%	8,8%	23%	10%	15,7%
II ступень	46,6%	34,1%	29,7%	40%	28%	35,5%
III ступень	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%	36,4%	27,3%
По школе	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%	23,4%	30,7%
На «4» и «5»	28 обучающихся		28 обучающихся		23 обучающихся	

Учебный план 2021-2022 учебного года реализован на 100%

Учебный план индивидуального обучения на дому реализован на 100%.

Учебный год		2021/2022		
Кол-во обучающихся	65	Качество знаний		УЗ
		22	33,8%	77,3%
АООП (вариант 1)	27	10	37%	81,4%
АООП (2020-2025) для 7-12 классы	38	12	31,5%	100%



ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году 2 выпускника 9 класса, 5 выпускников 12 класса планируют продолжить обучение в профессиональных колледжах.

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)

Группа здоровья	2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%
I	-	-	-	-
II	-	-	-	-
III	37	42,5	36	40,4
IV	-	-	-	-
V	50	57,4	53	59,6

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Конкурсы, соревнования	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результат участия
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТМНР. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский образовательный портал «Завуч», дистанционное мероприятие по теме: «ПДД знай – на дороге не гуляй».	1	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора». Название работы: Поделка из соленого теста и природного материала «Мешок с иголками». Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы.	1	3	Диплом 1 место – 1 ученик
Всероссийский конкурс «Родина Россия». Портал «Вестник педагога».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «В мире правовых знаний». Всероссийское издание «Альманах педагога».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Как защищаются животные», образовательная область: окружающий мир.	2	2	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету: Литературное чтение, 4 класс. Всероссийский методический центр «Новое Дерево».	1	1	Диплом участника
Образовательный портал «Рыжий кот», Международный творческий конкурс	5	7	Диплом 1 место – 7 учеников
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Конкурс чтецов, название работы: стихотворение «Югра»	1	1	Диплом 1 место
Международный конкурс «Как прекрасен мир», Работа: Видеоролик «Зимний пейзаж», Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	1	1	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Собака – образец верности», область знаний: Окружающий мир. Учебный центр «Вопросита».	1	1	Диплом 1 место
III Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов. Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» онлайн-олимпиада.	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Правила этикета». Центр организации Международных и всероссийских конкурсов, г. Москва	1	1	Диплом 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: «Ежик». Ассоциация педагогов России «АПРель», г. Москва	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», Работа: Семейный оберег, Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	1	1	Грамота 1 место
Международная познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Наш друг - светофор». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Советские новогодние мультфильмы (для школьников)». Сетевое издание «Круглый отличник».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Гигиена при коронавирусной инфекции». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город».	1	1	Диплом 1 место

Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация: Мои рисунки, название работы: «Моя семья». Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	1	1	Диплом 3 место
Международная викторина «Патриот России». Всероссийское издание «Слово педагога».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир». Всероссийское издание «Слово педагога».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Времена года», название работы: «Морозные узоры». Международный центр образования и педагогики.	1	2	Диплом 1 место – 2 ученика
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021» название работы: «Осенняя фантазия». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».	1	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: «Ежик». Ассоциация педагогов России «АПРель», г. Москва	1	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Кулинария», Работа: Видеоролик «Мастер-класс» по приготовлению пиццы», Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	1	1	Грамота – 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Как защищаются животные», образовательная область: окружающий мир.	1	1	Диплом – 3 место
Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Работа: Аппликация с пластилина «Цветочек», Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	1	1	Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада: «Знаю всё» в номинации «Русский язык для учеников 1 класса (Вариант 1)». Сетевое издание «Знаю всё».	1	1	Диплом 1 место
IX Международный дистанционный конкурс: «СТАРТ» предмет: Математика. Сетевое издание «Инфоурок».	1	4	Диплом 1 место -3 ученика, диплом 2 место -1 ученик
Всероссийская викторина «Мы – юные экологи». Центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1	Диплом 2 место
Мероприятие проекта mig-olympr.ru «Математическое ассорти. Седьмой класс». Международные онлайн олимпиады «Математическое ассорти»	1	1	Сертификат участника
Всероссийские соревнования по плаванию, спорт ЛИН среди лиц СД, г. Йошкар-Ола.	1	2	Диплом 1 место -2 вида плавания, Диплом 2 место- 1 ученик Диплом 3 место- 5 видов плавания
Онлайн-олимпиада: «Юный спасатель», Центр организации и проведения Международных и международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	1	Диплом 1 место
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Летнее вдохновение», «Что у осени в корзинке?», «Моя семья моё богатство!» название работ: «Я люблю это лето», «Щедрая осень», «Дары Севера», «Современная Югра», «Моя Югра»	1	5	Диплом 1 место – 3 ученика; Диплом 2 степени – 2 ученика
V Открытый городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "БРАВО ДЕТИ!" при грантовой поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ»	1	9	Дипломы
Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры. БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры», г. Сургут.	1	2	Диплом 1 место -1 вид плавания, Диплом 2 место- 3 вида плавания

Территориальный открытый детский заочный фестиваль «Помнит сердце, не забудет никогда», КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	1	6	Благодарственное письмо Дипломы участников
Муниципальный			
Городской конкурс рисунков от ветеринарной клиники «Доктор Вет» г. Урай	1	2	Грамоты
Муниципальные открытые соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» по легкой атлетике	1	6	1м-бег 2м-бег, 3м-ядро 3м-бег, 2м-ядро 1м-бег, 1м-ядро
Городской творческий конкурс «Книжное дерево моей семьи», номинация «Коллаж». Культурно-исторический центр «Детская библиотека», г. Урай	1	2	Дипломы участников
Открытые муниципальные соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!». Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Урай ДК «Старт»	1	2	Дипломы 2 место 1 место
Открытые муниципальные соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», соревнование по плаванию, спортивная эстафета на призы Деда Мороза. Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Урай ДК «Старт»	2	9	Сладкие призы Дипломы команд 1 место 3 место
Городской Чемпионат и Первенство по плаванию и легкой атлетике в рамках муниципальных открытых соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», MAO СШ «Старт», г. Урай.	2	11	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
Муниципальный пасхальный конкурс детских творческих работ «Пасхальная палитра». ЧУДО «Центр духовного просвящения», г. Урай.	1	2	Благодарность

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРСАХ

С 15 по 18 апреля 2021 года в Санкт-Петербурге состоялся III Всероссийский педагогический съезд. В рамках съезда были подведены итоги конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2021". Урайская школа-интернат получила диплом в номинации "Лидер в реализации проекта практико-ориентированного подхода в образовательном процессе с детьми с расстройствами аутистического спектра - 2021".

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№п/п	Организация, учреждение	Помощь в решении задач
1	Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г.Урай	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	ОУУПиПДН ОМВД России по г.Урай	Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся
3	Бюджетное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».	Комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4	"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Духовное просвещение"	Дополнительное образование, нравственное воспитание
5	Культурно-исторический центр г.Урая (КИЦ), КДЦ «Нефтяник», ККЦК «Юность Шаима»	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора
6	БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»	Дополнительное образование, организация ЗОЖ
7	Отделение по развитию адаптивного спорта в г.Урай	Дополнительное образование, организация ЗОЖ
8	Телерадиокомпания «Спектр+» (г.Урай)	Формирование положительного имиджа школы-интерната
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Дополнительное образование
10	Муниципальное автономное учреждение «Культура»: централизованная библиотечная система, детская библиотека	Организация творческого досуга
11	КУ ХМАО-Югры «Урайская специализированный «Дом ребенка»	Волонтерская помощь
12	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»	Государственная итоговая аттестация

13	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Участие в культурно-образовательных проектах
14	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Старт»	Посещение бассейна

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года, педагоги прошли повышение квалификации в разных профессиональных образовательных организациях

11-16.10.2021	Курсы повышения квалификации по теме: «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». МП РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 72 часа.	Сторчаенко М.В.	Удостоверение 276/05-ГЗ/ДПО
12.01-10.03.2022	Профессиональная переподготовка по программе: «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 340 ч.	Шумова А.П.	Диплом Регистр. номер 1468
25.01.2022	Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов. РУСАД.	Латыпова Г.Р.	Сертификат ID-RU 00000427437
27.01.2022	Видеолекция и прохождение теста по теме: «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2 ак. часа, Проект «Инфоурок»	Михалакий Е.В.	Свидетельство ФШ22270147
27.01.2022	Тестирование по теме: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Михалакий Е.В.	Сертификат РГ925533053
27.01-07.02.2022	Курсы повышения квалификации по теме: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт», 72 ч., г. Москва	Елина Л.А. Симонова В.М.	Удостоверение 0033866 0033865
30.01.2022	Тестирование по теме: «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся». «Инфоурок»	Швецова О.В.	Сертификат ЧУ86714447
01.02.2022	Тестирование по теме: «Роль педагога-воспитателя группы продленного дня в образовательном процессе». «Инфоурок».	Михалакий Е.В.	Сертификат ЕЯ84136579
01.02.2022	Тестирование по теме: «Специальное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся». «Инфоурок».	Михалакий Е.В.	Сертификат ФЮ98096033
01.02.2022	Курс по программе: «Основы информационной безопасности». Департамент информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Негреску Г.П.	Сертификат LTOeDJr9H9

	«Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий».		
02.2022	Вебинар «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы»	Сторчаенко М.В.	Сертификат
01.05.2022	Обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	Негреску Г.П.	Удостоверение 566-2475958

УЧАСТИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: участвуют в интернет-конференциях, экспертной деятельности, в работе сетевых профессиональных объединениях и сообществах, конкурсах, публикуют работы в сети интернет, проходят тестирование.

Дата	Название	ФИО педагогов	Итог
7-10.09.2021	ХП Всероссийский форум Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Вместе – ради детей!», г. Сургут	Терпиловская И.В.	Сертификат участника
15.09.2021	Круглый стол «Расширяя возможности: современные вызовы и проблемы инклюзивного образования», г. Пермь, МП РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Сторчаенко М.В.	Сертификат
25.09.2021	Участие в составе экспертного совета Всероссийского конкурса для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Решетникова Т.Е.	Свидетельство ДП-0 № 241902
6.10.2021	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», Фонд президентских грантов, г. Москва	Килымник Я.С.	Сертификат
20.10.2021	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», г. Москва. Номинация «Педагог – мое призвание!», конкурсная номинация «Моя успешность».	Негреску Г.П.	Диплом I место DV 338-307441
21.10.2021	Вебинар по теме: «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями (1 час). Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Михалакий Е.В.	Сертификат № СМ3271211
2021	Публикация в журнале «Вестник педагога искусств». «Интеллектуальное воспитание», урок чтения и развития речи «Улетают журавли» Соколов-Микитов И.С.	Решетникова Т.Е.	Сертификат
2021	Всероссийский конкурс «Педагогический олимп», номинация «Инновационные технологии в образовании», работа «Коррекция мышления учащихся с помощью упражнений анализа и синтеза на уроке чтения». Художественно-педагогическая академия РФ, г. Москва	Решетникова Т.Е.	Диплом I место
26.10.2021	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания».	Терпиловская И.В.	
26.10.2021	Публикация в средствах массовой информации:	Килымник Я.С.	Свидетельство о

	коррекционно-развивающее занятие «Страна чудес». Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы».		публикации № 3029014
28.10.2021	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», работа: «Инновационные технологии в образовании». Проект «Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Негреску Г.П.	Диплом I место ТК3282094
19.11.2021	Вебинар «Основные мыслительные операции и их развитие у детей с ОВЗ» (1,5 ак. часа). АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь.	Килымник Я.С.	Сертификат
25.11.2021	Онлайн III Районной конференции «Профилактика экстремизма в Сургутском районе»	Шумейкина С.Ю., Юринова Е.Ю.	
20.11.2021	Вебинар на тему: «Принципы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ» (1,5 ак. часа). АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовка», г. Пермь	Килымник Я.С.	Сертификат
20.11.2021	Вебинар на тему: «Создание среды для обучения детей с ОВЗ в образовательной организации» (1,5 ак. часа). АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовка», г. Пермь	Килымник Я.С.	Сертификат
28.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Кошки – это кошки», сценарий познавательно-развлекательного занятия для учащихся 1-5 классов. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «ФОНД 21 ВЕКА».	Ковшова С.Н.	Диплом I степени Серия С №378862
28.11.2021	Публикация авторской работы по внеклассным мероприятиям в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Кошки – это кошки», сценарий познавательно-развлекательного занятия для учащихся 1-5 классов. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «ФОНД 21 ВЕКА».	Ковшова С.Н.	Свидетельство о публикации Серия С №378862
28.11.2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века». «Инновационные технологии в образовании. Проект «Использование информационно – коммуникативных технологий при работе с тяжелыми нарушениями речи»»	Негреску Г.П.	Диплом I место № КМ 3282094
29.11.2021	Вебинар на тему: «Творческая мастерская как форма дополнительного образования в современной школе» (1,5 ак. часа). АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовка», г. Пермь	Килымник Я.С.	Сертификат
8.12.2021	Вебинар на тему: «Представления о детях с нарушением зрения» (1,5 ак. часа). АНОД ПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовка», г. Пермь	Килымник Я.С.	Сертификат
17.12.2021	Региональная конференция «Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Тишкова Е.А. Маялко В.И. Уткин В.Ф. Ковшова С.Н.	
17.12.2021	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва	Килымник Я.С.	Сертификат
20.12.2021	Вебинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	Юринова Е.Ю.	

	«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами». ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»		
29-30.12.2021	Семинар на тему: «Современные методы профилактики употребления ПАВ, НПАВ и наркотиков в цифровом мире», «Никотинсодержащая продукция и электронные системы доставки никотина: мифы и правда», «Нехимические виды зависимости-медицинский аспект информационной безопасности».	Терпиловская И.В. Латыпова Г.Р.	
Декабрь 2021	Ежегодная общероссийская акция на тему: «Организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования». «Тотальный тренинг «Доступная среда». Центр обучения профессионалов здравоохранения	Решетникова Т.Е Негреску Г.П. Никифорова Л.А.	Сертификат
2021	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Конкурс чтецов, название работы: стихотворение «Югра»	Муллабаева Т.А	Диплом 1 степени
12.01.2022	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады «Оборона и блокада Ленинграда»	Шумейкина С.Ю.	Благодарность Сертификат Номер:30591/ серия: 824
12.01.2022	Участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов	Шумейкина С.Ю.	Благодарность №30591/ серия: 824
08.01.2022	Всероссийская олимпиада: «Знаю всё» в номинации «Требования к рабочим программам по ФГОС».	Килымник Я.Н.	Диплом 1 место №3158730
13.01.2022	Всероссийская блиц-олимпиада: «Инновации в образовании в условиях ФГОС». Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок»	Килымник Я.Н.	Диплом 1 место №3179876
13.01.2022	Всероссийская блиц-олимпиада: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС». Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагоги России 2022»	Килымник Я.Н.	Диплом 1 место №2626
13.01.2022	Всероссийская блиц-олимпиада: «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства». Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок».	Муллабаева Т.А.	Диплом 3 место №3180085
17.01.2022	Участие в жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» в оценивании работ	Барталамей Ю.Е.	Сертификат № СЖ3625546
21.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка». Конкурсная работа: Правовая викторина «Законы, которые нас защищают». Сетевое издание «Педагогические конкурсы».	Шумейкина С.Ю.	Диплом 2 место №3210189
21.01.2022	Публикация в средстве массовой информации: Правовая викторина «Законы, которые нас защищают». Сетевое издание «Педагогические конкурсы».	Шумейкина С.Ю.	Свидетельство №3210190
24.01.2022	Публикация на страницах образовательного СМИ, название материала: «Шагаем пальчиками». Портал Академии Развития творчества «АРТ-талант».	Барталамей Ю.Е.	Свидетельство Серия 2213- 57057
24.01.2022	Публикация на страницах образовательного СМИ, название материала: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях логопеда». Портал Академии Развития творчества «АРТ-талант».	Барталамей Ю.Е.	Свидетельство Серия 2213- 57058
24.01.2022	Публикация на страницах образовательного СМИ, название материала: Тест «Готов ли ребенок к письму». Портал Академии Развития творчества «АРТ-талант».	Барталамей Ю.Е.	Свидетельство Серия 2213- 57055

24.01.2022	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «ФГОС начального общего образования». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Тарханова З.В.	Диплом 2 место № 3219960
26.01.2022	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва). Секция конференции: «Общее начальное образование». Тема выступления участника конференции: «Использование кейс-технологии во внеурочной деятельности». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России».	Негреску Г.П.	Диплом ДОС № 0052683
26.01.2022	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучшая презентация», название работы: «С днем рождения, Югра!». Всероссийское СМИ «Первый региональный конкурс для детей и педагогов».	Тарханова З.В.	Диплом 1 место № 56878
27.01.2022	Всероссийская блиц-олимпиада: «Открытый урок по ФГОС». Сетевое издание «Педагогический кубок».	Килымник Я.С.	Диплом 1 место №3231490
27.01.2022	Публикация авторского материала: Рабочая программа по предмету «Речевая практика». Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI века».	Тарханова З.В.	Свидетельство № 6642
28.01.2022	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция конференции: «Общее среднее образование». Тема выступления: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя». Ассоциация педагогов России «АПРель», г. Москва	Панчугина Ю.И.	Диплом №APR 817-495441
29.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Презентация к уроку», конкурсная работа: «Чистоговорки для уроков чтения, коррекционная школа». Сетевое издание «Педлидер».	Тарханова З.В.	Диплом 1 место №ФС77-64207
02.2022	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Муллабаева Т.А.	Диплом 1 место №1185010
31.01.2022	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Эффективная работа педагога с родителями». Сетевое издание «Знаю всё».	Килымник Я.С.	Диплом 1 место №3241864
01.02.2022	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», название работы: «Природный мир нашего края». Международный центр образования и педагогики.	Панчугина Ю.И.	Диплом 1 место №79050К
04.02.2022	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка». Конкурсная работа «Внеурочная работа». Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».	Муллабаева Т.А.	Диплом 2 место №3254393
04.02.2022	Публикация методической разработки «Внеурочная работа». Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы».	Муллабаева Т.А.	Свидетельство №3254394
06.02.2022	Всероссийская блиц-олимпиада: «Игровая деятельность на уроках». Сетевое издание «Педагогический кубок».	Килымник Я.С.	Диплом 1 место №3263036
07.02.2022	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Как защищаются животные», образовательная область: окружающий мир.	Негреску Г.П.	Диплом 3 место GPB-1096116
07.02.2022	Вебинар на тему: «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями», 1 ч. Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	Муллабаева Т.А.	Сертификат СМ3705124
11.02.2022	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: «Воспитательные системы в	Терпиловская И.В.	Диплом 1 место №3276290

	образовательном учреждении».		
11.02.2022	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: «Рабочие программы как инструмент реализации требований ФГОС». Сетевое издание «Эстафета знаний».	Тишкова Е.А.	Диплом 1 место №3276412
02.2022	Онлайн-семинар «Правила проведения и судейства соревнований по плаванию», в объеме 6 часов теоретической подготовки. БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта».	Латыпова Г.Р.	Сертификат
22.02.2022	Вебинар на тему: «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ», 4 ак. часа. Образовательный портал «PRODLINKA».	Негреску Г.П.	Сертификат ЭП №289785
24.02.2022	Публикация Презентация на тему «Птицы – наши друзья», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы».	Муллабаева Т.А.	Свидетельство
23.03.2022	Международный проект для учителей mlg-olymp.ru. Международные онлайн олимпиады «Математическое ассорти»	Белозерова О.П.	Благодарность учителю Благодарность ОО №В5066031

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Петрова О.В., директор – является членом Невской Образовательной Ассамблеи.

Терпиловская И.В., заместитель директора по воспитательной работе – эксперт аттестационной комиссии ДОиН ХМАО – Югры в оценке профессиональной деятельности педагога. Председатель Попечительского совета и член комиссии по повышению качества предоставления социальных услуг в БУ ХМАО-Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».

6. Финансово-экономическая деятельность

Уменьшение стоимости строительных материалов	18	07	02	0220100590	244	00010100	344	000300	518 800,00	518 800,00	0,00	200	
Уменьшение стоимости чистого инвентаря	20	07	02	0220100790	144	00010100	340	000300	1 457 200,00	1 457 200,00	0,00	100	
Уменьшение стоимости прочих объектов имущества (заемств)	21	07	02	0220100990	244	00010100	340	000300	518 400,00	518 400,00	0,00	100	
Уменьшение стоимости прочих материальных запасов бухгалтерского учета	22	07	02	0221000200	244	00010100	340	000300	2 000,00	2 000,00	74,07	97	За счет подрасчета в связи с сургуляцией
Ресурсы по операциям по покупке и продаже иностранных акций	24	07	02	0220301990	222	00010100	269	000300	754 000,00	753 894,50	10,00	100	
Изменения в составе средств, полученных в связи с выпуском облигаций, за исключением облигаций, подлежащих обязательному выкупу	26	07	02	0220903500	851	00010100	293	000300	742 800,00	742 800,00	0,00	100	За счет израсходованных в связи с осуществлением
Изменения в составе средств, полученных в связи с выпуском облигаций, подлежащих обязательному выкупу	28	07	02	0220903500	852	00010100	291	000300	7 800,00	7 855,00	45,00	99	За счет израсходованных в связи с осуществлением
Изменения в составе средств, полученных в связи с выпуском облигаций, подлежащих обязательному выкупу	27	07	02	0220100990	111	00010100	211	000300	1 754 500,00	1 745 813,97	8 518,03	200	Уменьшение начислений на выплату, в связи с временной
Итого	28	07	02	0220100990	119	00010100	219	000300	529 200,00	523 242,72	5 855,28	99	Уменьшение начислений на выплату, в связи с временной
Итого									89 069 800,00	89 844 210,34	180 074,05	99	

Президентская программа
 Руководитель: _____
 Исполнитель: _____
 М.П. _____



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Предпринимательской и иной приносящий доход деятельностью школа-интернат не занимается. Спонсоров нет, платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год доведен до сведения педагогов школы-интерната, изложенная информация принята к утверждению.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Решением педагогического совета от 07.06.2022 года протокол №4 работа педагогического коллектива признана удовлетворительной.

Реализация программ развития и педагогических инициатив:

1. Программа развития школы-интерната «От профориентации к самоопределению» на 2021-2026 годы.
2. Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната.
3. Рабочая программа воспитания.
4. Подготовка воспитанников интерната к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.
5. Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
6. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
7. Программа антикоррупционного воспитания учащихся с ОВЗ (1-12 класс).
8. Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика заседаний педагогических советов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Включение коллектива
1	Цели, задачи, ресурсы и направления на 2022/ 2023 учебный год.	сентябрь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
2	Стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоги за I полугодие и мониторинг качества ЗУН	декабрь	Тишкова Е.А., зам. директора по УР	Руководители МО, педагогический коллектив, службы сопровождения

	и БУД обучающихся.			
3	Организация гражданско-патриотического воспитания учащихся с ОВЗ в условиях современности.	март	Терпиловская И.В., зам. директора по ВР	Педагогический коллектив, службы сопровождения
4	О допуске учащихся к итоговой аттестации.	апрель		Классные руководители, учителя трудового обучения.
5	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год. Цели и задачи на новый 2023/2024 учебный год.	июнь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. по УР, зам. по ВР