

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 06.06.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от 07.06.2023 № _294_

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(корпус 1)

за 2022/2023 учебный год

июнь 2023 года

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учредитель:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Дата регистрации Устава: 26.09.2014 года.

Юридический адрес: 628284, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина, 9.

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Номер лицензии | Серия 86 ЛО1 № 0000914 |
| Регистрационный номер | №1708 |
| Дата выдачи | 20 октября 2014 года |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ – отсутствует (на 01.03.2023)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАХОЖДЕНИЯ

Урай - молодой, современный и динамично развивающийся город Западной Сибири. Численность населения составляет более 40,6 тысяч человек, проживает более 100 национальностей. Ключевыми отраслями экономики города являются нефтедобыча и транспортировка нефти.

Помимо предприятий, обслуживающих нефтедобычу, в городе действует ряд предприятий пищевой промышленности и сферы обслуживания.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, дворец спорта «Звезды Югры», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

ФИЛИАЛЫ (ОТДЕЛЕНИЯ) - учреждение филиалов (отделений) не имеет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Категория обучаемых детей – дети с ограниченными возможностями здоровья. Проектная допустимая численность – 80 человек. Средняя численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный 2022-2023 год – 100 человек.

Социальный состав учащихся:

| №п/п | Социальный статус | 2022-2023 учебный год |
|------|--|-----------------------|
| 1 | Всего учащихся | 97 |
| 2 | Опекаемые | 18 |
| 3 | Многодетные | 13 |
| 4 | Инвалиды | 55 |
| 8 | Обучаемые на дому | 17 |
| 11 | Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси) | 8 |
| 12 | Дети, проживающие в интернате | 20 |

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2026 годы: «От профориентации к самоопределению» разработана с учетом стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».

Цель программы – за счет изменения условий и внедрения инновационных механизмов в педагогической системе школы-интерната обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

Задачи программы:

1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.
2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы образования.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.
11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

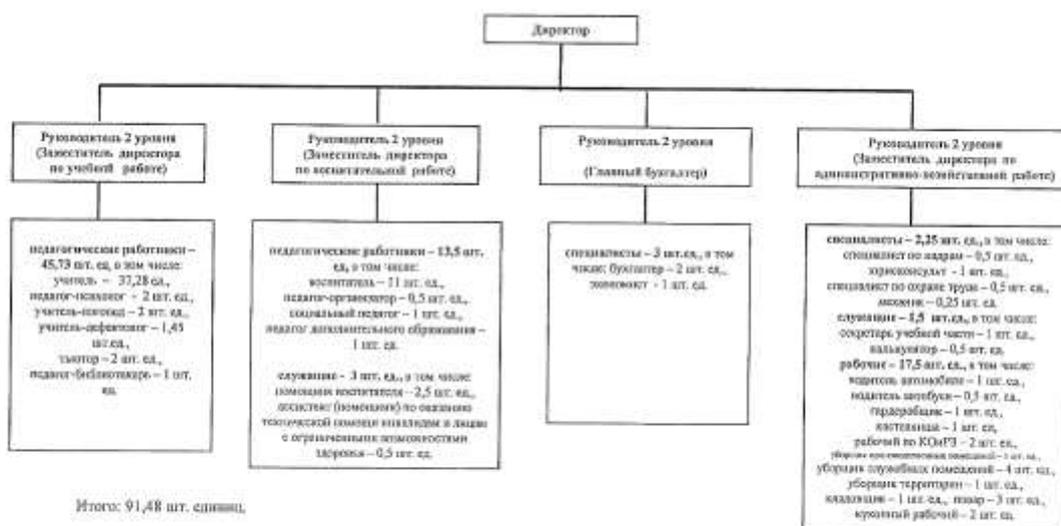
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

на 2022/2023 учебный год с 01 сентября 2021 года по 01.03.2023 года

СОГЛАСОВАНО
 Директор Департамента образования
 и науки Ханты-Мансийского
 автономного округа - Югры
 А.А. Дренни
 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
 Директор «Урайской школы-интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»
 О.В. Петрова
 2022 г.

Структура управления
 государственного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 на 2022-2023 учебный год с 01 сентября 2022 года



Директор: Петрова Оксана Валерьевна. Тел.: 8(34676) 3-09-16

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна.
 тел.: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна.

Тел.: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:
Гнилицкая Ольга Владимировна. Тел.: 8(34676) 3-09-06

Главный бухгалтер:
Макарова Эльвира Алексеевна. Тел.: 8(34676) 3-07-98

E-mail школы-интерната: uskosh@mail.ru

Официальный сайт: [http: https://uskosh.gosuslugi.ru](http://https://uskosh.gosuslugi.ru)

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий Совет школы

Председатель – Панчугина Юлия Ивановна
(электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы работников общеобразовательного учреждения – 5 членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней образования – 2 члена, представляющих интересы обучающихся – 2 члена. Всего за учебный год было проведено 4 заседания. Обсуждаемые вопросы – школьная форма, обеспечение одеждой нуждающихся обучающихся, финансовые вопросы, подготовка и проведения Дня открытых дверей и прочее. Особое внимание уделено качеству питания обучающихся, а именно проведено 8 проверок организации питания, по итогам составлены справки.

Педагогический совет школы

Председатель – Петрова Оксана Валерьевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Задачи педагогического совета: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы-интерната; определение подходов управлению школы-интерната, адекватных целям и задачам её развития; определение перспективных направлений функционирования и развития школы-интерната; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обобщение; анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет является временно действующим органом для рассмотрения отдельных вопросов образовательной деятельности в школе-интернате.

Малый педагогический совет заслушивает информацию о состоянии образовательного процесса.

Малый педсовет принимает решения по следующим вопросам: посещаемость учащихся; о допуске к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс; работа с обращениями родителей (законных представителей).

Малый педагогический совет созывается оперативно, по мере необходимости решения отдельных вопросов образовательной деятельности.

Общее собрание работников школы

Председатель – Шестернина Людмила Васильевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: 8(34676)3-09-16).

Общее собрание работников осуществляет общее руководство школы-интерната в рамках установленной компетенции, рассматривает следующие вопросы: утверждение программ развития школы-интерната; утверждение положений о коллегиальных органах; избирание членов управляющего совета, утверждение правил внутреннего распорядка; определение системы оплаты труда работников школы-интерната, представление кандидатур работников школы-интерната к награждению и другие.

НАЛИЧИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес сайта: <https://uskosh.gosuslugi.ru>

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор, приемная, специалист по кадрам - телефон/факс: (34676) 3-09-16.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе - телефон: (34676) 3-09-16

Заместитель директора по АХР, юрисконсульт - телефон: (34636) 3-09-06

Бухгалтерия - телефон: (34676) 3-07-98

Социальный педагог - телефон: (34676) 3-17-60

Медицинский блок - телефон: (34676) 3-17-60

Пост охраны - телефон: (34676) 25-205

2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1доп. – 4 классы) ФГОС, 1 вариант, реализовывалась в 2022-2023 учебном году во 2 классе (начальное общее образование).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, 1 вариант, реализовывалась в 2022-2023 учебном году в 5, 6, 7 классах (основное общее образование)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС, 2 вариант, реализовывалась в 2022-2023 учебном году в 1 дополнительном, 1, 3, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» без учета ФГОС с УО, в 2022-2023 учебном году реализовывалась в 8-9 классах (основное общее образование).

Адаптированная основная программа профессионального обучения (10-12 класс) КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в 10 классе (столярное дело, швейное дело), в 11 классе (столярное дело, швейное дело).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В школе-интернате действуют кружки дополнительного образования, основной целью которых является привитие практических умений и навыков для социальной адаптации

учащихся, представления возможностей для формирования физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление: «Чудеса своими руками». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Художественное направление: «Умелые руки (магия бумаги)». Цель программы – развитие способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развития умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

Социально-педагогическое направление: «Радуга дружбы». Программа направлена на формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

Социально-гуманитарное направление: «Твое здоровье». Программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Культурологическое направление: «Муза». Направленность программы позволяет реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранные языки в школе не изучаются.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА.

Изучение родного языка учебным планом не предусмотрено. Иностранцев граждан в числе обучающихся нет (на 01.03.2023 года)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Педагоги школы-интерната используют различные педагогические технологии.

Технология разноуровневого обучения – учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности. Это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Игровые технологии применяются в процессе обучения, обобщения, закрепления учебного материала.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, соответствовать требованиям современного мира.

Здоровьесберегающие технологии позволяют научить детей смотреть на окружающий мир с позиций бережного отношения к своему здоровью, природе.

Логопедический массаж, логопедический тренажер используется в работе учителями-логопедами.

Логоритмика – это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании слова и музыки.

Работа с песком применяется педагогами для снятия психоэмоционального напряжения, развития мелкой моторики.

Элементы сказкотерапии дают возможность ребенку проявить себя как личность, способствуют социокультурному самоопределению, успешной социализации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной работы направлено на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитание в школе-интернате осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- направление деятельности, включающее традиционные мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритетные направления, имеющие практическую направленность:

физкультурно-оздоровительное, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни;

гражданско-патриотическое, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся;

нравственно-правовое, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме;

трудовое (профессиональное), способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда;

творческое, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

| п/п | Направления | Наименование программ, методик, реализуемых в 2022-2023 учебном году |
|-----|---------------------------------|---|
| 1. | Воспитание правовой грамотности | Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ |

| | | |
|----|---|--|
| | | законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов. |
| 2. | Профилактика и преодоление вредных привычек у детей | Программа «Азбука здоровья» Программа «Профилактика девиантного поведения» Программа дополнительного образования «Твое здоровье». |
| 3. | Профилактика безопасности дорожного движения | План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет». |
| 4. | Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма | Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5. | Профилактика преступлений и правонарушений | Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов. |
| 6. | Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции | Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по возрастам 1-4 класс, 5-8 класс, 9-12 класс). |
| 7. | Формирование безопасного образа жизни | Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ. |
| 8 | Здоровьесберегающее | Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната |

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды внеклассной, внеурочной деятельности организовывались в соответствии с планом воспитательной работы в школе-интернате.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи.

Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертная деятельность специалистов служб сопровождения осуществляется в условиях консилиума, заседаний методических объединений, методического совета. В функциональный компонент экспертной деятельности включает следующие направления:

- информационно-аналитическая деятельность;
- рефлексивный компонент;
- прогностическая деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Учителя-логопеды всю работу проводят на основе диагностики, отслеживая успехи и достижения детей. Стремятся к тому, чтобы работа с детьми протекала с учетом нейропсихологического подхода. В связи с этим широко применяется коррекционно-развивающие игры, лексико-грамматические задания, дифференцируются упражнения для каждого ребенка. Посредством коррекционно-развивающих игр обеспечивается психологический комфорт, развивается эмоционально-волевая сфера, компенсируется несформированность фонематического слуха.

Основные направления работы социального педагога:

Учебно-воспитательный учет посещаемости и успеваемости.

Внешкольная и внеклассная работа: предупреждение и профилактика ПАВ.

Организация питания учащихся школы – интерната.

Оказание социально – педагогической помощи семьям и учащимся в трудных жизненных ситуациях.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления:

- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися 5-12 классов по трудовому обучению;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг реализации учебного плана;
- мониторинг реализации учебного плана индивидуального обучения;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня социализации;
- мониторинг посещаемости.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в школе-интернате:

- разработаны локальные нормативные акты;
- проведено обучение Тархановой З.В., руководителя методического объединения наставников;
- проведен семинар по вопросам реализации целевой модели наставничества;
- сформирован банк наставляемых и наставников;
- сформированы наставнические пары.

Мониторинг качества реализации персонализированных программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс осуществляется с 01.09 по 31.05.2023 года.

Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 дополнительном, классе ССД – 33 недели; 9 класс – 33 недели; 1 класса (2-й год обучения) - 8, 10 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 дополнительного, ССД класса в феврале.

Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, обед: 12.00 - 13.30, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1 дополнительный - 11 классы; продолжительность урока: – 35 минут. Во вторую смену проводятся коррекционные, внеурочные, внеучебные занятия, работают группы продленного дня, кружки дополнительного образования.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ, 1Т-ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-материальная база школы-интерната соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Деми» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами.

Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер педальный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование.

Трудовое и профессиональное обучение ведется в столярных мастерских и кабинете швейного дела.

В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Приобретен интерактивный комплекс с логопедическим зеркалом «Умное логопедическое зеркало». Оборудована сенсорная комната (фиброактическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры З.Дьенетога.

В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук.

Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска.

В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон).

В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната функционируют два телевизора, используются для показа материалов по безопасному поведению.

В коридоре второго этажа (начальное звено) размещена декоративно-развивающая панель «Город». Все материалы способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, внимания, памяти, бытовых навыков и аналитического мышления детей.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 2 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха (39 штук).

Имеются 8 бактерицидных облучателя.

Оборудование столовой и пищеблока – отвечает требованиям СНиПна.

Наличие технических средств обучения

| №п/п | Наименование | Количество |
|------|-------------------------|------------|
| 1 | Интерактивная доска | 17 |
| 2 | Интерактивный стол | 1 |
| 3 | Проектор мультимедийный | 17 |
| 4 | Компьютер | 43 |
| 5 | Нетбук | 1 |
| 6 | Ноутбук | 7 |
| 7 | МФУ | 23 |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Ксерокс (Зв1, формат А3) | 1 |
| 9 | Лазерный принтер | 9 |
| 10 | Ламинатор | 1 |
| 11 | Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей | 1 |
| 12 | Телевизор | 4 |
| 13 | Музыкальный центр | 2 |
| 14 | Музыкальный инструмент (синтезатор) | 1 |
| 15 | Светодиодная доска для рисования | 2 |
| 16 | Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей | 1 |
| 17 | Световое оборудование для рисования песком с подсветкой | 4 |
| 18 | Интерактивный пол | 1 |
| 19 | Вертикализатор | 2 |
| 20 | Детский стол вертикализатор | 1 |
| 21 | Многофункциональный комплект парта-трансформер | 1 |
| 22 | Тренажер педальный реабилитационный | 1 |
| 22 | Индивидуальный слуховой аппарат с петлей | 1 |
| 23 | Декоративно-развивающая панель «Город» | 1 |
| 24 | Логопедическое зеркало «Умное логопедическое зеркало» | 1 |

Благоустройство и оснащенность

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Год постройки 1984. Мощность 80 детей. С 2007 по 2010 год выполнен капитальный ремонт здания с перепланировкой помещений. Площадь после капитального ремонта 2041,8 кв.м.

Земельный участок учреждения - 13516 кв.м; 2041,8 кв.м – площадь здания; 11472,2 кв.м– территория вокруг здания.

Ограждение металлическое по всему периметру, высотой 2м, общей протяженностью 462м. Ограждение оборудовано одними воротами и двумя калитками, расположенными с левой и правой стороны здания. Ворота (калитки) металлического исполнения, распашные, в ночное время закрываются металлическими замками. Произведена установка автоматической разблокировки и открытия ворот. В качестве устройства для контроля и управления доступом на территорию школы на въездных воротах установлен автоматический шлагбаум. Устройство управления шлагбаумом находится на посту охраны.

Территория оборудована фонарными столбами с энергосберегающими лампами, озеленена, деревья и кустарники приобретены в специальном питомнике – туя, кизильник серебристый, кедр, спирея, яблони и другие. Малые архитектурные формы – лавки с цветочными вазонами с мая по сентябрь радуют всех красивыми растениями.

IT-инфраструктура

В рамках организации единого информационного пространства школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, организован доступ к сети Интернет, создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами (мультимедийные проекторы - 16, интерактивные доски - 16).

С целью эффективной реализации основных образовательных программ, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Школа-интернат работает на платформе ГИС "Образование Югры" (Цифровая образовательная платформа ХМАО - Югры, ЦОП ХМАО - Югры "Электронный журнал").

Подключение к Интернету дает возможность участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в семинарах в режиме вебинар. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в режиме реального времени.

В связи с исполнением Приказа Минпросвещения России N 634, Минцифры России N 925 от 08.09.2021 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», ПАО «Ростелеком» в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» произвел следующие работы по выполнению пунктов приказа:

согласно приказа п.9:

В целях соответствия настоящему Стандарту ОО должна быть обеспечена доступом к информационным системам и к сети Интернет, в том числе с использованием ЕСПД. Предоставление услуг ЕСПД для ОО реализуется в рамках государственных контрактов на услуги ЕСПД.

Согласно приказа п.10: Предоставление доступа к сети Интернет должно обеспечить совокупную пропускную способность канала связи из расчета необходимости обеспечения каждой подключенной ОО следующих параметров:

для ОО, находящихся в городских населенных пунктах, - не менее 100 (ста) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО;

для ОО, находящихся вне городских населенных пунктов, - не менее 50 (пятидесяти) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО;

для ОО, расположенных в труднодоступных населенных пунктах, подключенных по спутниковым каналам связи, - не менее 1 (одного) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО.

Согласно приказа п.11: Каналы связи ЕСПД, задействованные в предоставлении услуги доступа к сети Интернет, должны использовать волоконно-оптическую линию связи и (или) средства фиксированной службы радиосвязи и (или) средства фиксированной спутниковой службы радиосвязи.

Согласно приказа п.12: Состав услуг, предоставляемых в рамках ЕСПД, должен включать:

услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Передача данных", обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;

услугу "Защита данных", обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Ограничение доступа к информации", обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;

услугу "Мониторинг и обеспечение безопасности связи", обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Гимнастический зал площадью 70,7 кв.м, оснащен спортивной скамьей, кольцами гимнастическими, велотренажером, реабилитационным велосипедом для детей с ДЦП, беговой дорожкой, тренажером для стоп, шведской стенкой, мягкими модулями «Фантазер», спортивными скамьями и матами. Имеются лыжи, снегоступы, теннисный стол, наборы для игры «Боча», батуты спортивные, велосипеды, самокаты. Имеется также спортивный инвентарь – мячи футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, гантели, ядра для метания разного веса, коньки хоккейные, мини лыжи, беговые лыжи, снегоступы, снегоступинги, тренажер жгут с мягкими ручками, тренажер сгибания и разгибания пальцев, стойка для штанги, спортивная палатка, коньки роликовые раздвижные, комплекты индивидуальной защиты для велогонок (налокотники, наколенники, шлем), а также лыжные костюмы для тренировок.

На территории школы оборудована уличная универсальная спортивная площадка с баскетбольными щитами, волейбольными стойками, воротами для мини-футбола, покрытие площадки – «травка».

В течение года проводились регулярно дни здоровья, согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В холле первого этажа установлена бегущая строка для осуществления оперативного информирования учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, посетителей.

Актный зал расположен на втором этаже, оборудован 45 театральными креслами с пуопитрами, интерактивной доской с проектором, зеркальными полотнами, кондиционерами. Для выступлений имеются стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Уличное игровое оборудование позволяет организовать досуг детей во второй половине дня. Качели, игровые комплексы (МГ-36, МГ-5), беседки, декоративные лавки и другие малые архитектурные формы сертифицированы, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Библиотека школы-интерната имеет фонд открытого доступа для читателей школы. Организованы 8 посадочных мест для работы с книгой, журналами, для проведения досуга (настольные игры, творческие занятия). Фонд учебной литературы систематизирован по классам. Массовые мероприятия, библиотечные занятия проводятся в воспитательных группах во второй половине дня. В библиотеке организовываются выставки, тематические полки, посвященные литературным датам, значимым событиям в стране, тематическим школьным декадам. Проводятся библиотечные занятия по различным темам, всего в учебном году было проведено 32 занятия.

В учебно-методический комплект входят учебники, учебные пособия (рабочие тетради по предметам), изданные для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2022-2023 году все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями в полном объеме.

Справочная литература носит как универсальный, так и отраслевой характер. Большая часть изданий рассчитана на детей.

Подписка на периодические издания для детей позволяет разнообразить библиотечные занятия, организовать досуговые мероприятия.

Художественные книги разнообразны по жанру и читательскому назначению.

В целом фонд библиотеки школы-интерната позволяет осуществлять библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на достойном уровне.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

В 2023 году организован летний отдых обучающихся с 05.06.2023 по 25.05.2023

на базе КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Организация школьного питания регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Столовая в школе оборудована на 48 мест.

Анализируется качество питания и выполнения физиологических норм суточной потребности обучающихся в пищевых веществах с подсчетом количества белков, жиров, углеводов и калорийности пищи. Жалоб на качество питания нет.

В целях соблюдения питьевого режима действуют три пурифайера.

Основная цель работы медицинских работников школы - укрепление и сохранение здоровья обучающихся школы – интерната. Вся работа была построена с учетом условий распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Проводились:

1. Мероприятия по раннему выявлению обучающихся и сотрудников с признаками ОРВИ, в целях предотвращения распространения и своевременной изоляции больных с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

2. Лечебные мероприятия – ежедневный амбулаторный прием обучающихся школы-интерната, оказывалась неотложная помощь при травмах, обморочных состояниях. С целью своевременного оказания медицинской помощи медицинский работник школы-интерната осуществляет сопровождение школьных мероприятий.

3. Профилактические мероприятия включают в себя:

- организацию и проведение медицинских осмотров обучающихся школы – интерната;
- мероприятия по профилактике травматизма;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия (раннее выявление инфекционных больных, госпитализация в отделение, проведение заключительной дезинфекции в очаге, проведение осмотров на педикулез и чесотку детей интерната еженедельно);
- организацию и проведение прививочной работы с учащимися школы-интерната в течение учебного года проводится вакцинопрофилактика таких заболеваний как дифтерия, полиомиелит, туляремия, корь, краснуха, паротит, ветряная оспа, грипп, с целью ранней диагностики туберкулеза – плановая реакция Манту, диаскинтест);
- гигиеническое обучение и воспитание проводится с обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, персоналом школы - интерната (постоянно проводят беседы в интернате на разнообразные темы, ежемесячно меняется тематика стендов, обновляются наглядные пособия);
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния интерната и школы в том числе: температурного, питьевого, светового режима. С целью профилактики возникновения и распространения воздушно-капельной инфекции используются очистители воздуха «Дезар». Имеются увлажнители воздуха. С целью предупреждения случаев кишечных заболеваний среди учащихся школы - интерната проводится разъяснительная работа, имеются наглядные пособия профилактики данных заболеваний, места обработки рук оснащены мылом, электросушилками для рук;
- оздоровление детей в школе, состоящих на диспансерном учете проводится планоно. Работа ведется в тесном контакте со специалистами. При направлении учащихся на диспансерный прием, контролируется его прохождение, выполняются рекомендации врача по оздоровлению. Плановое оздоровление

учащихся диспансерной группы проводится на различных базах Урайской городской клинической больницы;

- индивидуальный подбор школьной мебели для каждого ребенка с соблюдением установленного стандарта.

Уровень и структура заболеваемости учащихся

| № | Наименование заболеваний | Кол-во случаев за 2021 год | Кол-во случаев за 2022 год |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Инфекционные и паразитарные болезни | 5 | 4 |
| 2 | Болезни органов дыхания | 105 | 154 |
| 3 | Болезни органов пищеварения | 11 | 6 |
| 4 | Травмы | 5 | 4 |
| 5 | Болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие) | 48 | 44 |
| 6 | COVID 19 | 11 | 19 |

Результаты профилактического медицинского осмотра детей

| | Критерии | 2022 г. | % | 2023г. | % |
|----|---------------------------------|---------|-------|--------|------|
| 1 | Понижена острота зрения | 64 | 71,9 | 63 | 67,7 |
| 2 | Понижена острота слуха | 2 | 2,24 | 1 | 1,0 |
| 3 | Нарушение осанки | 13 | 14,60 | 8 | 8,2 |
| 4 | Сколиоз | 10 | 11,23 | 13 | 13,4 |
| 5. | Отстающие в физическом развитии | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| 6 | Отстающие в умственном развитии | 89 | 100 | 93 | 100 |
| 7 | Списочный состав детей | 89 | | 93 | |

Физическое развитие учащихся

| Уровень развития | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------------|----------|----|----------|------|
| | Количест | % | Количест | % |
| Микросоматическое | 20 | 21 | 13 | 13,4 |
| Макросоматическое | 17 | 17 | 18 | 18,6 |
| Мезосоматическое | 57 | 59 | 63 | 64,9 |
| Задержка физического развития | 3 | 3 | 3 | 3,1 |

Медицинская группа учащихся для занятий физической культурой

| Медицинская группа | 2022 год | | 2023 год | |
|-------------------------|----------|----|----------|------|
| | Количест | % | Количест | % |
| Основная группа | 11 | 11 | 15 | 15,4 |
| Подготовительная группа | 46 | 47 | 55 | 56,7 |
| Специальная группа | 40 | 42 | 27 | 27,9 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| Освобождены от занятий | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------------------|---|---|---|---|

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Физическая охрана (ООО ЧОО «Фемида»).
- Прямая связь с пожарной частью (ПЧ-71).
- Тревожная кнопка (1).
- Круглосуточное наружное видеонаблюдение -12 видеокамер, внутреннее видеонаблюдение – 17.
- Определители телефонных номеров (2).
- Пропускной режим.
- Пропускной режим транспорта (наличие шлагбаума).
- Наличие электронных замков на основной и запасные выходы с автоматическим открытием при чрезвычайной ситуации.
- Арочный многозональный металлодетектор «Профи 2/4».
- Установка автоматической разблокировки и открытия ворот.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учреждение физически доступно для всех категорий инвалидов (ДП-В), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности - «А» (доступность всех зон и помещений универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса.

Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Имеются световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями-штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

В здании имеется подъемная платформа для инвалидов, два вертикализатора SHIFU OCEAN с наклоном назад и вперед, с вмонтированными столиками. Приобретен мультиадаптивный детский столик-вертикализатор для детей с ДЦП, многофункциональный комплекс (парта-трансформер со встроенным оборудованием) для

детей с нарушением ОДА, слабовидящих и слабослышащих, стол-парта регулируемый по высоте.

Паспорт доступности утвержден Директором Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 25.01.2019 года.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ)

(Все данные по разделу на декабрь 2022 года)

Кадровый состав

| Административный персонал | Педагогический персонал | Специалисты | Служащие | МОП |
|---------------------------|-------------------------|-------------|----------|-----|
| 5 | 36 | 4 | 4 | 18 |

Уровень квалификации педагогического персонала

| Всего педагогических кадров | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 36 | 21 | 8 | 7 |

Уровень образования педагогического персонала

| Всего педагогических кадров | Высшее образование | Среднее профессиональное образование | Заочно обучающиеся |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 36 | 31 | 5 | 1 |

Состав педагогов, имеющих почетные звания, грамоты, благодарственные письма

| Педагогические работники | |
|--|----|
| Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» | 1 |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» | 4 |
| Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 |
| Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» | 4 |
| Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры | 3 |
| Благодарность Губернатора ХМАО-Югры | 5 |
| Почетная грамота Думы ХМАО-Югры | 2 |
| Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры | 1 |
| Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры | 18 |
| Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры | 18 |
| Благодарственное письмо Главы города Урай | 9 |
| Почетная грамота Главы города Урай | 2 |

В школе-интернате реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

| Класс | Количество учащихся: 97 |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 доп-4 классы | |
| 1дополнительный (2 вариант) | 6 |
| 1 (2 вариант) | 6 |
| 2 (1 вариант) | 6 |
| 3 (2 вариант) | 3 |
| 4А (2 вариант) | 4 |
| 4Б (2 вариант) | 6 |
| <i>Итого средняя наполняемость:</i> | |
| 1 вариант | 6 |
| 2 вариант | 5 |
| 5-9 классы | |
| 5 класс (1 вариант) | 6 |
| 6А (1 вариант) | 5 |
| 6Б (2 вариант) | 5 |
| 7 (1 вариант) | 8 |
| ССД | 8 |
| 8 | 11 |
| 9 | 13 |
| <i>Итого средняя наполняемость:</i> | |
| 1 вариант | 6 |
| 2 вариант | 5 |
| ССД | 8 |
| 1 вариант 1.2 | 12 |
| 10,11 класс | |
| 10 | 6 |
| 11 | 5 |
| <i>Итого средняя наполняемость:</i> | |
| | 6 |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ (до 01.03.2023)

Школьный автобус «Peugeot Boxer», тип 222335 на 22 посадочных места осуществляет ежедневный подвоз детей на занятия и домой. Ежедневно выполняет маршруты «Урай - п.Мулымья - п.Ушья—Урай», «Урай - п.Половинка - п.Половинка—Урай» (для детей живущих в интернате). Школьный автобус оборудован тахографом, системой «Глонас», световым маячком, бегущей строкой.

Безопасность детей при перевозке школьным автобусом регламентируется следующими документами, в том числе локальными актами:

- «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса)» (2022 год);
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. №АН-86-001073 от 20.06.2019;

- «Об организации подвоза учащихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год (приказ от 30.06.2022 №266);
- «Паспорт школьного автобусного маршрута», имеет схемы движения автобуса согласованные ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району и руководителей государственной инспекции ОГИБДД ОМВД России по г.Ураю;
- «Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе» (утверждено 28.04.2021);
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для учащихся;
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для сопровождающих;
- Приказы по школе об ответственных лицах, должностная инструкция водителя, расписание движения школьного автобуса.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Протокол № 1 от 06.06.2023г.

| № | Ученик | Класс | Итог | %кач. | Ф.И.О. учителя | % качества |
|---|------------|-------|------|-------|----------------|------------|
| 1 | Руслан А. | 9 | | | Уткин В.Ф. | |
| 2 | Николай Б. | 9 | | | | |
| 3 | Иван К. | 9 | | | | |
| 4 | Харитон Л. | 9 | | | | |
| 5 | Руслан С. | 9 | | | | |
| 6 | Антон С. | 9 | | | | |
| 7 | Игорь Ш. | 9 | | | | |

Протокол № 3 от 02.06.2022

| № | Ученик | Класс | Итог | %кач. | Ф.И.О. учителя | % качества |
|---|--------------|-------|------|-------|----------------|------------|
| 1 | Фаина Б. | 9 | | | Ковшова С.Н. | |
| 2 | Вероника Б. | 9 | | | | |
| 3 | Дарья И. | 9 | | | | |
| 4 | Анастасия М. | 9 | | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Мониторинг качества образования за три года

| Учебный год | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|-------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | Всего | Аттест. | Всего | Аттест. | Всего | Аттест. |
| Количество обучающихся | 88/99 | 57/60 | 96/98 | 56/75 | 97 | 80 |
| I ступень | 8,8% | 23% | 10% | 15,7% | 6,5% | 8% |
| II ступень | 29,7% | 40% | 28% | 35,5% | 39,2% | 48,9% |

| | | | | | | |
|--------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-----|
| III ступень | 6,6% | 14,3% | 36,4% | 27,3% | 40% | 40% |
| По школе | 18,1% | 30,6% | 23,4% | 30,7% | 28,9% | 35% |
| На «4» и «5» | 28 обучающихся | | 19 обучающихся | | 28 обучающихся | |

Учебный план 2022-2023 учебного года реализован на 100%

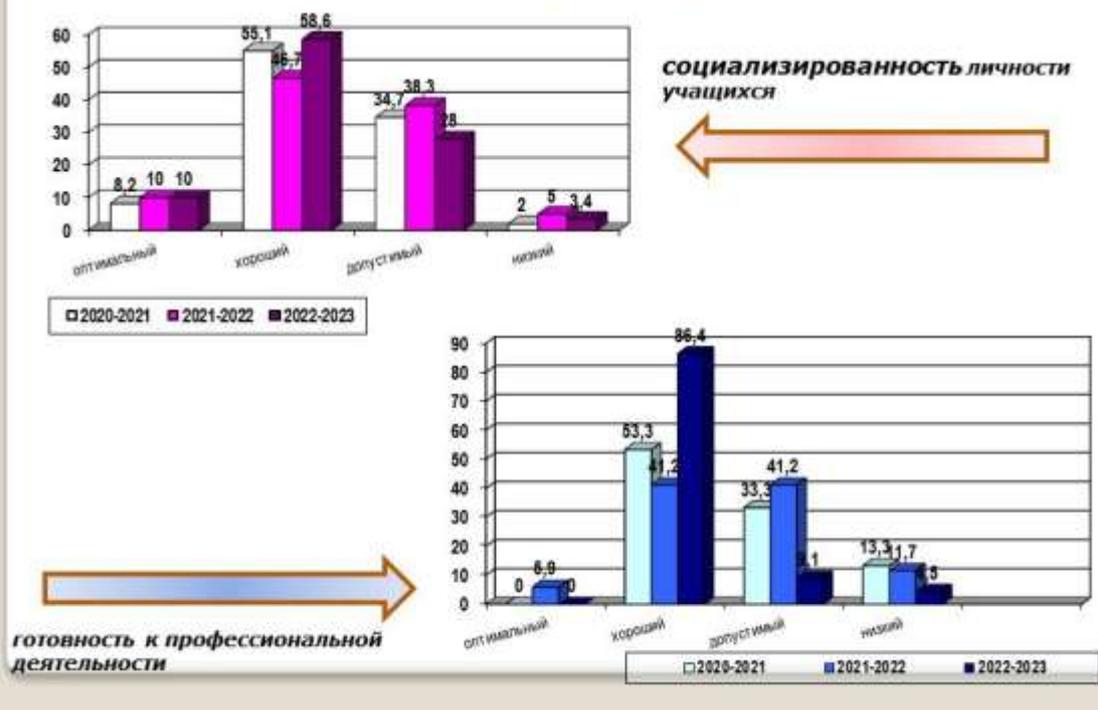
Учебный план индивидуального обучения на дому реализован на 100%.

| Учебный год | | 2022/2023 | | |
|----------------------------------|----|-----------------|-------|-------|
| Количество обучающихся | 57 | Качество знаний | | УЗ |
| | | 26 | 45,6% | 83,3% |
| АООП (вариант 1) | 26 | 10 | 38,4% | 100% |
| АООП (2020-2025) для 8-11 классы | 31 | 16 | 51,6% | 100% |

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННОСТИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА



Социализация учащихся в сравнении за три года



ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году завершают обучение в 9 классе 12 учеников. Из них 1 выпускник планирует продолжить обучение в профессиональном колледже, 11 планируют поступить в 10 класс.

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)

| Группа здоровья | 2022 год | | 2023 год | |
|-----------------|------------|------|------------|------|
| | Количество | % | Количество | % |
| I | - | - | - | - |
| II | - | - | - | - |
| III | 39 | 41,0 | 38 | 39,2 |
| IV | - | - | - | - |
| V | 55 | 59,0 | 59 | 60,8 |

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

| Конкурсы, соревнования | Количество конкурсных мероприятий | Количество участников | Результат участия |
|---|-----------------------------------|-----------------------|--|
| Федеральный уровень | | | |
| ХII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» номинация «Безопасность», конкурсная работа: «Осторожно! Незнакомец». Центр творческого развития «Замок Талантов» | 1 | Группа | Диплом 1 место |
| Чемпионат и первенство России по плаванию г. Саранск. | 1 | 1 | 1 м – 50 на спине, 50 на груди кроль. 2 место - эстафета 4/100 2 м – эстафета и вольный стиль 4/100 |
| Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», конкурсная работа: «Художница – зима». | 1 | 1 | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «Внеурочная деятельность», работа «Игольница». Международный образовательный портал «Солнечный Свет».1 | 1 | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Художница – зима». Ассоциация педагогов России «Апрель». | 1 | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийские соревнования по плаванию (спорт ЛИН) среди лиц с интеллектуальными нарушениями, г. Йошкар-Ола. | 1 | 2 | Дипломы 1м–100м на спине 1м–200м на спине 1м–100м брасс 1м–50м брасс 1м–50м на спине 2м–50м вольный стиль 2м–100м вольный стиль 2м–50м баттерфляй Диплом 3место – эстафета 4x100м комплексное плавание |
| Региональный уровень | | | |
| Специальная Спартакиада Югры среди детей и подростков по легкой атлетике. | 1 | 2 | Плавание 2 место Плавание 1 место Бег 100 м 1 место |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | Бег 400 м 1 место Прыжки 1 место |
| Региональный конкурс «Моя Югра» , номинация: «Новогодний дизайн», название работы: «Дружная семейка». Всероссийское СМИ «Первый региональный конкурс для детей и педагогов». | 1 | класс | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс «Северное сияние» . Номинация: Лучшая кормушка для птиц. Название работы: «Птичья столовая». | 1 | 2 | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс «Мой Ямал» , номинация: «Снежная сказка - 2023», название работы: «Сказка к нам приходит в новый год». | 1 | группа | Диплом 1 место |
| Муниципальный уровень | | | |
| Городской любительский забег «Кросс нации» . | 1 | 2 | Дипломы участника |
| Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике, в рамках муниципальных открытых соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» | 1 | 5 | 2 место 3 место Воля к победе Воля к победе 1 место |
| Городской конкурс «Северное сияние» номинация: «Осенние превращения», название работы: «Осень в лесу». Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». | 1 | 1 | Диплом 2 место |
| Чемпионат и Первенство города по плаванию , в рамках открытых муниципальных соревнований среди маломобильных групп населения | 1 | 9 | 1 м – вольн. ст. 2 м – на спине 2 м -50 вольный ст. 3 м -50 вольный ст. 3 м -50 вольный ст. 2 м -50 вольный ст. 1 м– вольный ст. 3 м -50 вольный стиль |
| Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках открытых муниципальных соревнований «Спортивные горизонты» | 1 | 1 | 1 место. |
| Городской конкурс детских творческих работ «Пасхальная | 1 | 2 | Грамота |

| | | | |
|--|---|---|--|
| корзина – 2023». Детский Центр «Успех» | | | |
| Чемпионат и Первенство города по плаванию , в рамках муниципальных открытых соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты». | 1 | 4 | Диплом 1 место 3 место 1 место 2 место |
| Чемпионат и Первенство города по легкой атлетике , в рамках муниципальных открытых соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты». | 1 | 3 | Диплом 1 место |

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРСАХ

Диплом победителя Всероссийского конкурса лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие» в номинации «Лучная практика в инклюзивном образовании» 27-28 апреля 2023 года г.Москва.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| №п/п | Организация, учреждение | Помощь в решении задач |
|------|---|--|
| 1 | Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г. Урай | Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей |
| 2 | ОУУПиПДН ОМВД России по г. Урай | Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся |
| 3 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения». | Комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| 4 | "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Духовное просвещение" | Дополнительное образование, нравственное воспитание |
| 5 | Культурно-исторический центр г. Урая (КИЦ), КДЦ «Нефтяник», ККЦК «Юность Шаима» | Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора |
| 6 | БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта» | Дополнительное образование, организация ЗОЖ |
| 7 | Отделение по развитию адаптивного спорта в г. Урай | Дополнительное образование, организация ЗОЖ |
| 8 | Телерадиокомпания «Спектр+» (г. Урай) | Формирование положительного имиджа школы-интерната |
| 9 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного | Дополнительное образование |

| | | |
|----|--|--|
| | образования «Центр дополнительного образования» | |
| 10 | Муниципальное автономное учреждение «Культура»: централизованная библиотечная система, детская библиотека | Организация творческого досуга |
| 11 | КУ ХМАО-Югры «Урайская специализированный «Дом ребенка» | Волонтерская помощь |
| 12 | БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж» | Государственная итоговая аттестация |
| 13 | Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Участие в культурно-образовательных проектах |
| 14 | Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Старт» | Посещение бассейна |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года, педагоги прошли повышение квалификации в разных профессиональных образовательных организациях

| Дата | Наименование | Ф.И.О. педагога | Итог |
|------------------|--|--|---|
| 19-30.09.2022 | «Институт развития образования» ХМАО-Югры курсы повышения квалификации по теме: «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике» 72 часа | Гарханова З.В. | Удостоверение 276/05-ГЗ/ДПО |
| 26.09-06.10.2022 | В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта» БУ «Центр адаптивного спорта Югры» совместно с ФГАОУ ВПО «Тюменский государственный университет» курсы повышения квалификации на тему: «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», 72 часа, г. Ханты-Мансийск | Латыпова Г.Р. | Удостоверение 7220220005 |
| 17-28.10.22 | «Институт развития образования» ХМАО-Югры курсы повышения квалификации по теме: «Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы», 72 ч. | Ковшова С.Н. Швецова О.В. | Удостоверение Регистр. № 3587 Регистр. № 3601 |
| 31.10-12.11.2022 | «Институт развития образования» ХМАО-Югры курсы повышения квалификации по теме: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» | Баргаламей Ю.Е. Белозерова О.П. Волкова Н.А. | Регистр. № 4072 |

| | | | |
|------------------|---|----------------|---|
| 15.11-30.11.2022 | «Институт развития образования» ХМАО-Югры курсы повышения квалификации по теме: «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших повышенные способности» (36 часов) | Тарханова З.В. | Удостоверение 770600079530 Р № 11-ВБ/ДПО/68 |
| 22.03.2023 | Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. | Негреску Г.П. | Удостоверение 655-2475958 |
| 13.04-04.05.2023 | «Институт развития образования» ХМАО-Югры курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 72 ч. | Соломина Л.Ю. | |

УЧАСТИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: участвуют в интернет-конференциях, экспертной деятельности, в работе сетевых профессиональных объединениях и сообществах, конкурсах, публикуют работы в сети интернет, проходят тестирование.

| Дата | Наименование | Ф.И.О. педагога | Итог |
|------------|---|-----------------|-----------------------------|
| 15.10.2022 | Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект, конкурсная работа: Реферат «Ребенок с нарушением интеллекта в семье». Издание «Педагогические конкурсы». | Леонтьева Н.И. | Диплом 1 место № 3693197 |
| 26.10.2022 | Публикация учебно-методический материал «Отец – ответственная должность». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | Соломина Л.Ю. | Сертификат ЭЛ № ФС 77-72602 |
| 08.11.2022 | Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций», 4 часа. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва. | Соломина Л.Ю. | Сертификат ЭЛ № ФС 77-72602 |
| 22.12.2022 | Участие в деятельности жюри при оценивании детских работ Международного образовательного портала «Солнечный Свет». | Килымник Я.С. | Сертификат СЖ4618636 |
| 22.12.2022 | Вебинар проводимый Международным образовательным порталом «Солнечный Свет» на тему: «Развивающие занятия в группах продленного дня в рамках комплексной реализации ФГОС третьего поколения», 1 академический час. | Килымник Я.С. | Сертификат СМ4621723 |
| 28.12.2022 | Всероссийская конференция «Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения качества работы учителя», доклад на тему : «Использование ИКТ в работе с семьей во внеурочной деятельности, как ресурс социокультурного развития обучающегося». Научно-методический портал «Академия успеха» | Негреску Г.П. | Сертификат РР – КФ № 62116 |
| 28.12.2022 | Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация: «Я – учитель XXI века», название | Негреску Г.П. | Диплом 1 место |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| | работы: «Использование ИКТ в работе с семьей во внеурочной деятельности, как ресурс социокультурного развития обучающегося». Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино». | | № 9774 |
| 02.01.2023 | Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада: «Кабинет педагога-психолога ДОУ». | Соломина Л.Ю. | Диплом 3 место № TS - 21373 |
| 01.02.2023 | Вебинар , проводимый Международным образовательным порталом «Солнечный Свет» на тему: «Суицидальные риски у детей и подростков», 1 академический час. | Соломина Л.Ю. Юринова Е.Ю. | Сертификат СМ4897017 СМ4897026 |
| 10.02.2023 | Вебинар , проводимый Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога» на тему: «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса», 2 академических часа. | Шумова А.П. | Свидетельство Серия ВЕ № 17049 |
| 14.02.2023 | Онлайн-семинар «Правила проведения и судейства соревнований по лыжным гонкам», в объеме 6 часов теоретической подготовки. Бюджетное учреждение Ханты –Мансийского Автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта». | Латыпова Г.Р. | Сертификат |
| 22.02.2023 | Онлайн-мероприятие: «Консультация психолога. Роль мужчины-педагога в воспитании будущего поколения». Учебный центр «Инфоурок» | Соломина Л.Ю. | Сертификат Х308927198 |
| 14.03.2023 | Международный конкурс «Педагогическая психология как отрасль психологической науки», СМИ «Альманах педагога». | Соломина Л.Ю. | Свидетельство СВ4868081 |
| 14.03.2023 | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи «Конфликтность детей с интеллектуальной недостаточностью». | Соломина Л.Ю. | Свидетельство СВ4868081 |
| 19.04.2023 | Международная конференция Безопасная среда Квест- игра «Тропинка безопасности». Международный центр образования и педагогики. | Шумейкина С.Ю. | Сертификат 514865СК |

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Петрова О.В., директор – является членом Невской Образовательной Ассамблеи.

Терпиловская И.В., заместитель директора по воспитательной работе – эксперт аттестационной комиссии ДОиН ХМАО – Югры в оценке профессиональной деятельности педагога. Председатель Попечительского совета и член комиссии по повышению качества предоставления социальных услуг в БУ ХМАО-Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».

6. Финансово-экономическая деятельность

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Предпринимательской и иной приносящий доход деятельностью школа-интернат не занимается. Спонсоров нет, платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год доведен до сведения педагогов школы-интерната, изложенная информация принята к утверждению.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Решением педагогического совета от 07.06.2023 года протокол №__ работа педагогического коллектива признана удовлетворительной.

Реализация программ развития и педагогических инициатив:

1. Программа развития школы-интерната «От профориентации к самоопределению» на 2021-2026 годы.
2. Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната.
3. Рабочая программа воспитания.
4. Подготовка воспитанников интерната к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.
5. Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
6. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
7. Программа антикоррупционного воспитания учащихся с ОВЗ (1-12 класс).
8. Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика заседаний педагогических советов на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Тема | Срок | Ответственный | Включение коллектива |
|-------|---|----------|---|---|
| 1 | Цели, задачи, ресурсы и направления на 2023/2024 учебный год. | сентябрь | Петрова О.В., директор | Руководители МО, зам. директора по УР, зам. директора по ВР |
| 2 | 1. ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества. | декабрь | Тишкова Е.А., зам. директора по УР (корпус 1) Звягина М.Р., зам. | Руководители МО, педагогический коллектив, службы сопровождения |

| | | | | |
|---|---|--------|---|---|
| | 2. Итоги за I полугодие и мониторинг качества ЗУН и БУД обучающихся. | | директора по УР (корпус 2) | |
| 3 | Роль классного руководителя в личностном развитии обучающихся с ОВЗ в условиях реализации внеурочной деятельности. (корпус 1 и 2) | март | Терпиловская И.В., зам. директора по ВР | Педагогический коллектив, службы сопровождения |
| 4 | О допуске учащихся к итоговой аттестации. | апрель | | Классные руководители, учителя трудового обучения. |
| 5 | Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год. Цели и задачи на новый 2024/2025 учебный год. | июнь | Петрова О.В., директор | Руководители МО, зам. директора по УР, зам. директора по ВР |