

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 06.06.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
от 10.06.2024 № 526

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Урайская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

за 2023/2024 учебный год

июнь 2024 года

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Год ввода в эксплуатацию здания	Корпус 1 - старое здание – 1984 год, после капитального ремонта – 2010 год. Корпус 2 - вновь построенный, ввод в эксплуатацию в 2015 году
Адрес юридический	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9
Адрес осуществления образовательной деятельности	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9 (корпус 1) 628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Узбекистанская, 10 (корпус 2)
Информация об Учредителе	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Категория обучаемых детей	Корпус 1 - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), дети с РАС и МН. Корпус 2 - обучающиеся с задержкой психического развития
Уровень образования	Начальное общее, основное общее, профессиональное обучение
Формы обучения	Очная, очно – заочная, дистанционная
Нормативный срок обучения	Корпус 1 - АООП (1 вариант): I этап (1-4 классы) - 4 года; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (2 вариант): I этап (1 доп.- 4 классы) - 5 лет; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (без учета ФГОС УО): 8-9 классы - 2 года. АОП ПО: 10-12 классы - 3 года Корпус 2 – АООП (1 вариант) – 7.1 АООП (2 вариант) – 7.2 АООП с РАС - 8.2 АООП с НОДА – 6.2
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык

Режим работы	Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп., ССД класса в феврале. Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во второй половине дня проводятся коррекционные, факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружки дополнительного образования.
Директор	Петрова Оксана Валерьевна
Адрес электронной почты	http://uskosh@mail.ru http://usosh@inbox.ru
Адрес сайта	https://uskosh.gosuslugi.ru

Документ	Регистрационный № и дата	Серия и №	Дата окончания срока действия
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	1370 от 18.04.2023	86А01 №0000023	Бессрочный
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	1708 от 20.10.2014	86Л01 №0000914	Бессрочный
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01304-86/00273136 от 20.10.2014	№ Л035-01304-86/00273136	Бессрочный
Санитарно-эпидемиологическое заключение	86.УЦ.01.000.М.000041.06.23 от 01.06.2023	№3522202	Бессрочный

Учреждение имеет 2 корпуса.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ НАХОЖДЕНИЯ (информация по корпусу 1)

Урай - молодой, современный и динамично развивающийся город Западной Сибири. Численность населения составляет более 41 тысяч человек, проживает более 100

национальностей. Ключевыми отраслями экономики города являются нефтедобыча и транспортировка нефти.

Помимо предприятий, обслуживающих нефтедобычу, в городе действует ряд предприятий пищевой промышленности и сферы обслуживания.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, дворец спорта «Звезды Югры», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (корпус 1)

Категория обучаемых детей: дети с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), дети с РАС и МН. Проектная допустимая численность – 80 человек. Средняя численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за учебный 2023-2024 год – 109 человек.

Социальный состав учащихся:

№п/п	Социальный статус	2023-2024 учебный год
1	Всего учащихся	110
2	Опекаемые	24
3	Многодетные	15
4	Инвалиды	68
8	Обучаемые на дому	19
11	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	11
12	Дети, проживающие в интернате	15

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2026 годы: «От профориентации к самоопределению» разработана с учетом стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года

Цель программы – за счет изменения условий и внедрения инновационных механизмов в педагогической системе школы-интерната обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

Задачи программы:

1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.

2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы образования.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.
11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

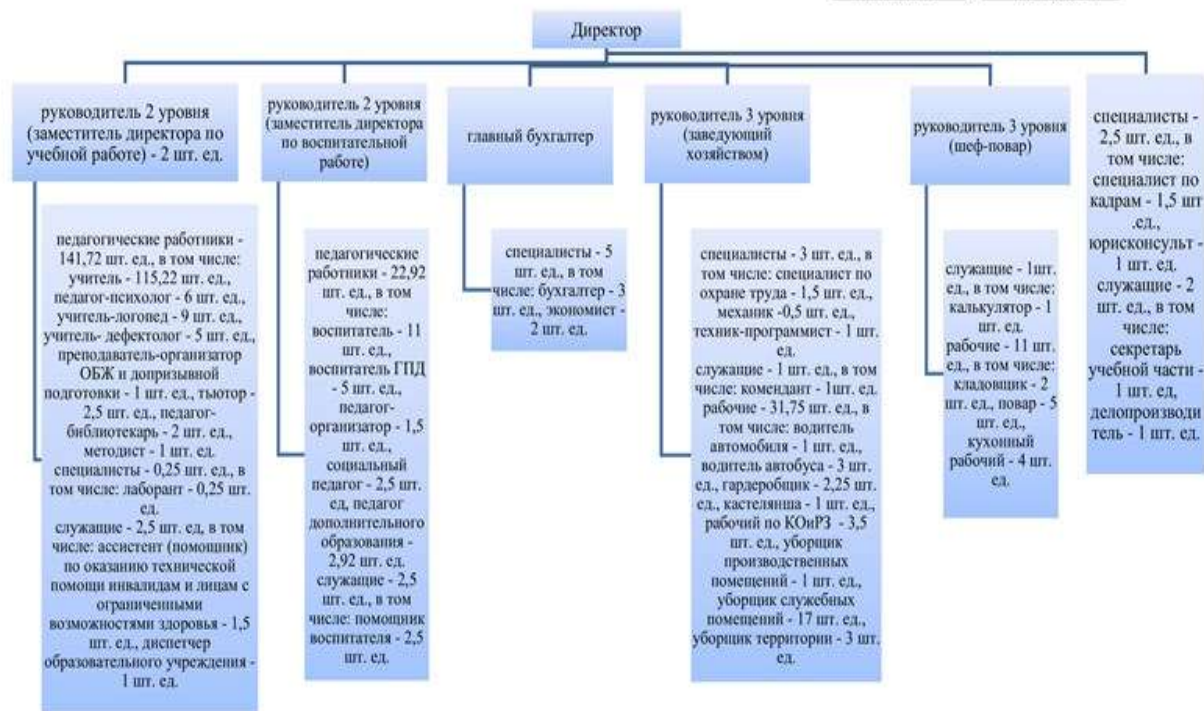
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Организационная структура
 Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-
 Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-
 интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья»
с 1 декабря 2023 года

Утверждаю: Директор школы-интерната О.В. Петрова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 0085DAC3C6B370C585EA6E0E6D321803DC
 Владелец **Петрова Оксана Валерьевна**
 Действителен с 25.04.2023 по 18.07.2024

10.11.2023 № 10/20-ОС-2



Всего - 234,14 шт.единиц, из них за счет бюджета 234,14, за счет внебюджета 0.

Директор: Петрова Оксана Валерьевна. Тел.: +7(34676) 3-09-16

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна.
 Тел.: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна.
 Тел.: 8(34676) 3-09-16; 8(34676)3-17-60

Заведующий хозяйством:
 Гнилицкая Ольга Владимировна. Тел.: 8(34676) 3-09-06

Главный бухгалтер:
 Макарова Эльвира Алексеевна. Тел.: 8(34676) 3-07-98

E-mail школы-интерната: uskosh@mail.ru

Официальный сайт: <http://uskosh.gosuslugi.ru>

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий Совет школы (корпус 1)

Председатель – Панчугина Юлия Ивановна
(электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: +7(34676)3-09-16.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы работников общеобразовательного учреждения – 4 члена, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней образования – 1 член, представляющих интересы обучающихся – 2 члена. Всего за учебный год было проведено 4 заседания. Обсуждаемые вопросы – школьная форма, обеспечение одеждой нуждающихся обучающихся, финансовые вопросы, подготовка и проведения Дня открытых дверей и прочее. Особое внимание уделено качеству питания обучающихся, а именно проведено 6 проверок организации питания, по итогам составлены справки.

Управляющий Совет школы (корпус 2)

Председатель – Чусова М.В.
(электронная почта: usosh@inbox.ru; телефон: +7(34676)3-65-62

Управляющий совет школы – это коллегиальный орган самоуправления. Это инструмент взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, учеников и школьного административного аппарата. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий Совет школы (корпус 2) состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- работников образовательного учреждения – 8 человек;
- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней образования – 4 человека;
- обучающихся – 3 человека.

За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседания Управляющего Совета школы

Действия членов Управляющего Совета школы были направлены на улучшение условий школьной жизни обучающихся (реализация Программы «Перекресток», в рамках работы с обучающимися «группы риска»; психологическая подготовка обучающихся к ГИА, организация экскурсий на предприятия города, в рамках профориентационной работы), создание комфортных условий работы молодых специалистов, через реализацию системы наставничества и другое.

При непосредственном руководстве председателя Управляющего Совета школы и участии членов Управляющего Совета школы в целях обеспечения информационной открытости и формирования положительного имиджа образовательной организации, а также представления опыта работы с обучающимися, имеющими особенности развития 26 апреля 2024 года прошел «День открытых дверей» для будущих первоклассников и их

родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций. Все присутствующие отметили, что День открытых дверей прошел успешно, и участники получили не только приятные эмоции, но и практические рекомендации и консультации педагогов и специалистов образовательной организации. Увидев работу школы «изнутри», все гости остались довольны и высказали слова благодарности администрации, педагогам и специалистам школы.

Членами Управляющего Совета контролировалось качество школьного питания (составлены акты), исполнение положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима педагогами школы-интерната, а также создание комфортной школьной среды.

Педагогический совет школы

Председатель – Петрова Оксана Валерьевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: +7(34676) 3-09-16.

Задачи педагогического совета: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы-интерната; определение подходов управлению школы-интерната, адекватных целям и задачам её развития; определение перспективных направлений функционирования и развития школы-интерната; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Малый педагогический совет является временно действующим органом для рассмотрения отдельных вопросов образовательной деятельности в школе-интернате. Малый педагогический совет заслушивает информацию о состоянии образовательного процесса; принимает решения по следующим вопросам: посещаемость учащихся; о допуске к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс; работа с обращениями родителей (законных представителей).

Малый педагогический совет созывается оперативно, по мере необходимости решения отдельных вопросов образовательной деятельности.

Общее собрание работников школы

Председатель – Шестернина Людмила Васильевна (электронная почта: uskosh@mail.ru; телефон: +7(34676)3-09-16.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство школы-интерната в рамках установленной компетенции, рассматривает следующие вопросы: утверждение программ развития школы-интерната; утверждение положений о коллегиальных органах; избирание членов управляющего совета, утверждение правил внутреннего распорядка; определение системы оплаты труда работников школы-интерната, представление кандидатур работников школы-интерната к награждению и другие.

НАЛИЧИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес сайта: <https://uskosh.gosuslugi.ru>

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор, приемная, - телефон/факс: +7(34676) 3-09-16.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе - телефон: +7(34676) 3-09-16

Заведующий хозяйством, - телефон: +7(34636) 3-09-06

Юрисконсульт- телефон: +7(34636) 3-54-13

Бухгалтерия - телефон: +7(34676) 3-65-43

Социальный педагог - телефон: +7(34676) 3-17-60

Медицинский блок - телефон: +7(34676) 3-17-60

Пост охраны - телефон: +7(34676) 25-205

2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1, 3, 6, 7, 8 классов.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для 1 доп., 1, 2, 4, 5, 7 классов.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9-12 классов (I вариант - 1.2.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 9-12 классов (I вариант - 1.2.) 9 год обучения (класс ССД).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В школе-интернате действуют кружки дополнительного образования, основной целью которых является привитие практических умений и навыков для социальной адаптации учащихся, представления возможностей для формирования физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка (информация по корпусу 1)

Спортивно-оздоровительное направление: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление: «Чудеса своими руками». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Художественное направление: «Умелые руки (магия бумаги)». Цель программы – развитие способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развития умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

Социально-педагогическое направление: «Радуга дружбы». Программа направлена на формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

Социально-гуманитарное направление: «Твое здоровье». Программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Культурологическое направление: «Муза». Направленность программы позволяет реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Иностранные языки в школе-интернате изучаются по программам:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА.

Изучение родного (нерусского) языка учебным планом не предусмотрено. В числе обучающихся есть иностранные граждане.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Педагоги школы-интерната используют различные педагогические технологии:

Технология разноуровневого обучения – учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности. Это технология организации учебного процесса, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Игровые технологии применяются в процессе обучения, обобщения, закрепления учебного материала.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, соответствовать требованиям современного мира.

Здоровьесберегающие технологии позволяют научить детей смотреть на окружающий мир с позиций бережного отношения к своему здоровью, природе.

Логопедический массаж, логопедический тренажер используется в работе учителями-логопедами.

Логоритмика – это форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании слова и музыки.

Работа с песком применяется педагогами для снятия психоэмоционального напряжения, развития мелкой моторики.

Элементы сказкотерапии дают возможность ребенку проявить себя как личность, способствуют социокультурному самоопределению, успешной социализации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной работы направлено на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитание в школе-интернате осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- направление деятельности, включающее традиционные мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритетные направления, имеющие практическую направленность:

физкультурно-оздоровительное, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни;

гражданско-патриотическое, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся;

нравственно-правовое, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме;

трудовое (профессиональное), способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда;

творческое, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2023-2024 учебном году
1.	Воспитание правовой грамотности	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
2.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа «Азбука здоровья» Программа «Профилактика девиантного поведения» Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
3.	Профилактика безопасности дорожного движения	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
4.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
6.	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
7.	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и

		укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната
--	--	---

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды внеклассной, внеурочной деятельности организовывались в соответствии с планом воспитательной работы в школе-интернате.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОВЗ (информация по корпусу 1):

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи. Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертная деятельность специалистов служб сопровождения осуществляется в условиях консилиума, заседаний методических объединений, методического совета. В функциональный компонент экспертной деятельности включает следующие направления:

- информационно-аналитическая деятельность;
- рефлексивный компонент;
- прогностическая деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Учителя-логопеды всю работу проводят на основе диагностики, отслеживая успехи и достижения детей. Стремятся к тому, чтобы работа с детьми протекала с учетом нейропсихологического подхода. В связи с этим широко применяется коррекционно-развивающие игры, лексико-грамматические задания, дифференцируются упражнения для каждого ребенка. Посредством коррекционно-развивающих игр обеспечивается психологический комфорт, развивается эмоционально-волевая сфера, компенсируется несформированность фонематического слуха.

Основные направления работы социального педагога:

Учебно-воспитательный учет посещаемости и успеваемости.

Внешкольная и внеклассная работа: предупреждение и профилактика ПАВ.

Организация питания учащихся школы – интерната.

Оказание социально – педагогической помощи семьям и учащимся в трудных жизненных ситуациях.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (информация по корпусу 1)

Основные направления:

- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка базовых учебных действий и усвоения учащимися 5-12 классов по трудовому обучению;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг реализации учебного плана;
- мониторинг реализации учебного плана индивидуального обучения;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня социализации;
- мониторинг посещаемости.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников в школе-интернате:

- разработаны локальные нормативные акты;
- проведено обучение Тархановой З.В., руководителя методического объединения наставников;
- проведен семинар по вопросам реализации целевой модели наставничества;
- сформирован банк наставляемых и наставников;
- сформированы наставнические пары.

Мониторинг качества реализации персонализированных программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп., ССД класса в феврале.

Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во второй половине дня проводятся коррекционные, факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружки дополнительного образования.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И
ОСНАЩЕННОСТЬ, ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА
(информация по корпусу 1)

Учебно-материальная база школы-интерната соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Деми» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами.

Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер педальный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование.

Трудовое и профессиональное обучение ведется в столярных мастерских и кабинете швейного дела.

В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Приобретен интерактивный комплекс с логопедическим зеркалом «Умное логопедическое зеркало». Оборудована сенсорная комната (фиброоптическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, световое оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры З.Дьенетога.

В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук.

Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска.

В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон).

В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната функционируют два телевизора, используются для показа материалов по безопасному поведению.

В коридоре второго этажа (начальное звено) размещена декоративно-развивающая панель «Город». Все материалы способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, внимания, памяти, бытовых навыков и аналитического мышления детей.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 2 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха (39 штук).

Имеются 8 бактерицидных облучателя.

Оборудование столовой и пищеблока – отвечает требованиям СНИПна.

Наличие технических средств обучения (информация по корпусу 1)

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	17
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	17
4	Компьютер	43
5	Нетбук	1
6	Ноутбук	7
7	МФУ	23
8	Ксерокс (3в1, формат А3)	1
9	Лазерный принтер	11
10	Ламинатор	1
11	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1
12	Телевизор	4
13	Музыкальный центр	2
14	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
15	Светодиодная доска для рисования	2
16	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
17	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
18	Интерактивный пол	1
19	Вертикализатор	2
20	Детский стол вертикализатор	1
21	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
22	Тренажер pedalный реабилитационный	1
22	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1
23	Декоративно-развивающая панель «Город»	1
24	Логопедическое зеркало «Умное логопедическое зеркало»	1

Благоустройство и оснащённость

(информация по корпусу: ул.Ленина, 9)

КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в 2-х этажном здании капитального исполнения. Год постройки 1984. Мощность 80 детей. С 2007 по 2010 год выполнен капитальный ремонт здания с перепланировкой помещений. Площадь после капитального ремонта 2041,8 кв.м.

Земельный участок учреждения - 13516 кв.м; 2041,8 кв.м – площадь здания; 11472,2 кв.м– территория вокруг здания.

Ограждение металлическое по всему периметру, высотой 2м, общей протяженностью 462м. Ограждение оборудовано одними воротами и двумя калитками, расположенными с левой и правой стороны здания. Ворота (калитки) металлического исполнения, распашные, закрываются электронными замками. Произведена установка автоматической разблокировки и открытия ворот. В качестве устройства для контроля и управления доступом на территорию школы на въездных воротах установлен автоматический шлагбаум. Устройство управления шлагбаумом находится на посту охраны.

Территория оборудована фонарными столбами с энергосберегающими лампами, озеленена, деревья и кустарники приобретены в специальном питомнике – туя, кизильник серебристый, кедр, спирея, яблони и другие. Малые архитектурные формы – лавки с цветочными вазонами с мая по сентябрь радуют всех красивыми растениями.

IT-инфраструктура

В рамках организации единого информационного пространства школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, организован доступ к сети Интернет, создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой. Компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами (мультимедийные проекторы - 16, интерактивные доски - 16).

С целью эффективной реализации основных образовательных программ, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Школа-интернат работает на платформе ГИС "Образование Югры" (Цифровая образовательная платформа ХМАО - Югры, ЦОП ХМАО - Югры "Электронный журнал").

Подключение к Интернету дает возможность участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в семинарах в режиме вебинар. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в режиме реального времени.

В связи с исполнением Приказа Минпросвещения России N 634, Минцифры России N 925 от 08.09.2021 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением», ПАО «Ростелеком» в КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» произвел следующие работы по выполнению пунктов приказа:

Согласно приказа п.9: В целях соответствия настоящему Стандарту ОО должна быть обеспечена доступом к информационным системам и к сети Интернет, в том числе с использованием ЕСПД. Предоставление услуг ЕСПД для ОО реализуется в рамках государственных контрактов на услуги ЕСПД.

Согласно приказа п.10: Предоставление доступа к сети Интернет должно обеспечить совокупную пропускную способность канала связи из расчета необходимости обеспечения каждой подключенной ОО следующих параметров: для ОО, находящихся в городских населенных пунктах, - не менее 100 (ста) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО; для ОО, находящихся вне городских населенных пунктов, - не менее 50 (пятидесяти) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО; для ОО, расположенных в труднодоступных населенных пунктах, подключенных по спутниковым каналам связи, - не менее 1 (одного) Мбит/с по направлению "от"/"к" ОО.

Согласно приказа п.11: Каналы связи ЕСПД, задействованные в предоставлении услуги доступа к сети Интернет, должны использовать волоконно-оптическую линию связи и (или) средства фиксированной службы радиосвязи и (или) средства фиксированной спутниковой службы радиосвязи.

Согласно приказа п.12: Состав услуг, предоставляемых в рамках ЕСПД, должен включать: услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Передача данных", обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;

услугу "Защита данных", обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

услугу "Ограничение доступа к информации", обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;

услугу "Мониторинг и обеспечение безопасности связи", обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ (информация по корпусу 1)

Гимнастический зал площадью 70,7 кв.м, оснащен спортивной скамьей, кольцами гимнастическими, велотренажером, реабилитационным велосипедом для детей с ДЦП, беговой дорожкой, тренажером для стоп, шведской стенкой, мягкими модулями «Фантазер», спортивными скамьями и матами. Имеются лыжи, снегоступы, теннисный стол, наборы для игры «Боче», батуты спортивные, велосипеды, самокаты. Имеется также спортивный инвентарь – мячи футбольные и волейбольные, скакалки, обручи, гантели, ядра для метания разного веса, коньки хоккейные, мини лыжи, беговые лыжи, снегоступы, снеготюбинги, тренажер жгут с мягкими ручками, тренажер сгибания и разгибания пальцев, стойка для штанги, спортивная палатка, коньки роликовые раздвижные, комплекты индивидуальной защиты для велогонок (налокотники, наколенники, шлем), а также лыжные костюмы для тренировок.

На территории школы оборудована уличная универсальная спортивная площадка с баскетбольными щитами, волейбольными стойками, воротами для мини-футбола, покрытие площадки – «травка».

В течение года проводились регулярно дни здоровья, согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (информация по корпусу 1)

В холле первого этажа установлена бегущая строка для осуществления оперативного информирования учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, посетителей.

Актный зал расположен на втором этаже, оборудован 45 театральными креслами с пюпитрами, интерактивной доской с проектором, зеркальными полотнами, кондиционерами. Для выступлений имеются стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Уличное игровое оборудование позволяет организовать досуг детей во второй половине дня. Качели, игровые комплексы (МГ-36, МГ-5), беседки, декоративные лавки и другие малые архитектурные формы сертифицированы, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Библиотека школы-интерната имеет фонд открытого доступа для читателей школы. Организованы 8 посадочных мест для работы с книгой, журналами, для проведения досуга (настольные игры, творческие занятия). Фонд учебной литературы систематизирован по классам. Массовые мероприятия, библиотечные занятия проводятся в воспитательных группах во второй половине дня. В библиотеке организуются выставки, тематические полки, посвященные литературным датам, значимым событиям в стране, тематическим школьным декадам. Проводятся библиотечные занятия по различным темам, всего в учебном году было проведено 40 занятий.

В учебно-методический комплект входят учебники, учебные пособия (рабочие тетради по предметам), изданные для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2023-2024 году все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями в полном объеме. Справочная литература носит как универсальный, так и отраслевой характер. Большая часть изданий рассчитана на детей.

Подписка на периодические издания для детей позволяет разнообразить библиотечные занятия, организовать досуговые мероприятия. Художественные книги разнообразны по жанру и читательскому назначению.

В целом фонд библиотеки школы-интерната позволяет осуществлять библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на достойном уровне.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

В 2024 году организован летний лагерь с дневным пребыванием для обучающихся с 03.06.2024 по 21.06.2024 года на базе КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ул.Ленина, 9).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (информация по корпусу 1)

Организация школьного питания регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Столовая в школе оборудована на 48 мест.

Анализируется качество питания и выполнения физиологических норм суточной потребности обучающихся в пищевых веществах с подсчетом количества белков, жиров, углеводов и калорийности пищи. Жалоб на качество питания нет.

В целях соблюдения питьевого режима действуют три пурифайера.

Основная цель работы медицинских работников школы - укрепление и сохранение здоровья обучающихся школы – интерната.

Проводились:

1. Мероприятия по раннему выявлению обучающихся и сотрудников с признаками ОРВИ, в целях предотвращения распространения и своевременной изоляции больных с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19.

2. Лечебные мероприятия – ежедневный амбулаторный прием обучающихся школы-интерната, оказывалась неотложная помощь при травмах, обморочных состояниях. С целью своевременного оказания медицинской помощи медицинский работник школы-интерната осуществляет сопровождение школьных мероприятий.

3. Профилактические мероприятия включают в себя:

- организацию и проведение медицинских осмотров обучающихся школы – интерната;
- мероприятия по профилактики травматизма;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия (раннее выявление инфекционных больных, госпитализация в отделение, проведение заключительной дезинфекции в очаге, проведение осмотров на педикулез и чесотку детей интерната еженедельно);
- организацию и проведение прививочной работы с учащимися школы-интерната в течение учебного года проводится вакцинопрофилактика таких заболеваний как дифтерия, полиомиелит, туляремия, корь, краснуха, паротит, ветряная оспа, грипп, с целью ранней диагностики туберкулеза – плановая реакция Манту, диаскинтест);
- гигиеническое обучение и воспитание проводится с обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, персоналом школы - интерната (постоянно проводят беседы в интернате на разнообразные темы, ежемесячно меняется тематика стендов, обновляются наглядные пособия);
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенического состояния интерната и школы в том числе: температурного, питьевого, светового режима. С целью профилактики возникновения и распространения воздушно-капельной инфекции используются очистители воздуха «Дезар». Имеются увлажнители воздуха. С целью предупреждения случаев кишечных заболеваний среди учащихся школы - интерната проводится разъяснительная работа, имеются наглядные пособия профилактики данных заболеваний, места обработки рук оснащены мылом, электросушилками для рук;
- оздоровление детей в школе, состоящих на диспансерном учете проводится планоно. Работа ведется в тесном контакте со специалистами. При направлении учащихся на диспансерный прием, контролируется его прохождение, выполняются рекомендации врача по оздоровлению. Плановое оздоровление учащихся диспансерной группы проводится на различных базах Урайской городской клинической больницы;
- индивидуальный подбор школьной мебели для каждого ребенка с соблюдением установленного стандарта.

Уровень и структура заболеваемости обучающихся

(информация по корпусу 1)

№	Наименование заболеваний	Кол-во случаев за 2023 год	Кол-во случаев за 2024 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни	4	9
2	Болезни органов дыхания	154	137
3	Болезни органов пищеварения	6	10

4	Травмы	4	11
5	Болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие)	44	38
6	COVID 19	19	2

Результаты профилактического медицинского осмотра детей

	Критерии	2023г.	%	2024г.	%
1	Понижена острота зрения	63	67,7	54	49,5
2	Понижена острота слуха	1	1,0	1	0,9
3	Нарушение осанки	8	8,2	7	6,4
4	Сколиоз	13	13,4	10	9,2
5.	Отстающие в физическом развитии	3	3,1	4	3,7
6	Отстающие в умственном развитии	93	100	109	100
7	Списочный состав детей	93		109	

Физическое развитие учащихся

Уровень развития	2023 год		2024 год	
	Количест	%	Количест	%
Микросоматическое	13	13,4	22	20
Макросоматическое	18	18,6	15	13,7
Мезосоматическое	63	64,9	68	62,3
Задержка физического развития	3	3	4	4

Медицинская группа учащихся для занятий физической культурой

Медицинская группа	2023 год		2024 год	
	Количест	%	Количест	%
Основная группа	15	15,4	17	15,5
Подготовительная группа	55	56,7	47	43,1
Специальная группа	27	27,9	44	40,4
Освобождены от занятий	0	0	1	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ (информация по корпусу 1)

- Физическая охрана (ООО ЧОП «Крокус»).
- Прямая связь с пожарной частью (ПЧ-71).
- Тревожная кнопка (1).
- Круглосуточное наружное видеонаблюдение -12 видеокамер, внутреннее видеонаблюдение – 17.

- Определители телефонных номеров (2).
- Пропускной режим.
- Пропускной режим транспорта (наличие шлагбаума).
- Наличие электронных замков, и запасные выходы с автоматическим открытием при чрезвычайной ситуации.
- Арочный многозональный металлодетектор «Профи 2/4».
- Установка автоматической разблокировки и открытия ворот.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (информация по корпусу 1)

Учреждение физически доступно для всех категорий инвалидов (ДП-В), с учетом альтернативных форм обслуживания, организационных мероприятий, вариант организации доступности - «А» (доступность всех зон и помещений универсальная).

Установлен универсальный 3-х секционный информационный стенд при входе на территорию учреждения, текстовая информация дублируется шрифтом Брайля.

Оборудован навес над пандусом, для предотвращения схода снега с кровли и защиты инвалидов от погодных условий. Оборудованы вертикальные стойки на нижнем поручне пандуса. Входная группа здания школы-интерната оборудована раздвижными дверями. Имеются световые маяки.

При входе в здание установлена тактильно-звуковая мнемосхема, информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей, с автоматическим озвучиванием текста.

Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями-штангами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, туалет для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудован двухсторонней связью с постом охраны, дооборудован крючком для костылей и других принадлежностей устройством унитаза с автоматическим сливом воды и электрополотенца для рук.

В здании имеется подъемная платформа для инвалидов, два вертикализатора SHIFU OCEAN с наклоном назад и вперед, с вмонтированными столиками. Приобретен мультиадаптивный детский столик-вертикализатор для детей с ДЦП, многофункциональный комплекс (парта-трансформер со встроенным оборудованием) для детей с нарушением ОДА, слабовидящих и слабослышащих, стол-парта регулируемый по высоте.

Паспорт доступности утвержден Директором Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 25.01.2019 года.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ,
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ).**

(Все данные по разделу на май 2024 года)

Кадровый состав (информация по корпусу 1)

Административный персонал	Педагогический персонал	Специалисты	Служащие	МОП
5	37	4	4	18

Уровень квалификации педагогического персонала

Всего педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
37	18	9	7

Уровень образования педагогического персонала

Всего педагогических кадров	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Заочно обучающиеся
37	31	6	0

Состав педагогов, имеющих почетные звания, грамоты, благодарственные письма

Педагогические работники	
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	5
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	4
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	6
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	19
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	18
Благодарственное письмо Главы города Урай	13
Почетная грамота Главы города Урай	2
Почетная грамота Думы г. Урай	1

В школе-интернате реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое

мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Средняя наполняемость классов (информация по корпусу 1)

Класс:	Количество учащихся: 110
1доп (2 вариант)	3
1Б (1 вариант)	4
1В (2 вариант)	6
2Б (2 вариант)	7
3Б (1 вариант)	6
4В (2 вариант)	5
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	5
2 вариант	5
5 В (2 вариант)	10
6В (1 вариант)	6
7В (1 вариант)	6
7Г (2 вариант)	5
8В (1 вариант)	8
9В не ФГОС	11
9 ССД не ФГОС	11
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	7
2 вариант	5
ССД	11
10 не ФГОС	9
11 не ФГОС	5
12 не ФГОС	5
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	6

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ (информация по корпусу 1)

Школьный автобус «Peugeot Boxer», тип 222335 на 22 посадочных места осуществляет ежедневные муниципальные перевозки по маршруту «Урай - п.Мулымья - п.Ушья—Урай». Школьный автобус оборудован тахографом, системой «Глонас», световым маячком, бегущей строкой.

В 2023 году приобретен автобус ПАЗ-423470-04 на 32 посадочных места, который совершает ежедневный подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно согласованному с надзорными органами маршруту по городу.

Безопасность детей при перевозке школьным автобусом регламентируется следующими документами, в том числе локальными актами:

- «Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса)» (2023 год);
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. №АН-86-001073 от 20.06.2019;

- «Об организации подвоза учащихся КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.06.2023 №367);
- «Паспорт школьного автобусного маршрута», имеет схемы движения автобуса согласованные ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району и руководителей государственной инспекции ОГИБДД ОМВД России по г.Ураю;
- «Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе» (утверждено 28.04.2021);
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для учащихся;
- Инструкции по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе для сопровождающих;
- Приказы по школе об ответственных лицах, должностная инструкция водителя, расписание движения школьного автобуса.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 12 КЛАССОВ (информация по корпусу 1)

Протокол № 1 от 30.05.2024 г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Александр З.	9	4	100	Захаров В. И.	100
2	Сергей Т.	9	4	100		

Протокол № 2 от 30 .05.2024 г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Вероника Г.	9	4	100	Швецова О.В.	100
2	Яна К.	9	4	100		
3	Эллина Ф.	9	4	100		

Протокол № 3 от 31 .05.2024 г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Алексей Б.	12	4	100	Захаров В. И.	100
2	Алексей Б.	12	4	100		
3	Данил Г.	12	4	100		

Протокол № 4 от 31 .05.2024 г.

№	Ученик	Класс	Итог	%кач.	Ф.И.О. учителя	% качества
1	Анастасия Р.	12	5	100	Малявко В. И.	100
2	Елизавета Х.	12	5	100		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕЙСЯ В
ОРГАНИЗАЦИИ**

Мониторинг качества образования за 3 года

Учебный год	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	88/99	57/60	97	80	110	82
I ступень	8,8%	23%	6,5%	8%	9,3%	16,7%
II ступень	29,7%	40%	39,2%	48,9%	28,8%	37,8%
III ступень	6,6%	14,3%	40%	40%	42,1%	42,1%
По школе	18,1%	30,6%	28,9%	35%	25,4%	29,3%
На «4» и «5»	19 обуч-ся		28 обуч-ся		27 обуч-ся	

Учебный план 2023-2024 учебного года реализован на 100%

Учебный план индивидуального обучения на дому реализован на 100%.

Учебный год		2023/2024		
Кол-во обучающихся	60	Качество знаний		УЗ
		56	38,7%	90,3%
АООП (вариант 1)	30	11	32,4%	88,2%
АООП (2020-2025) для 9-12 классы	26	13	50%	100%

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ,
КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ**

Конкурсы, соревнования	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результат участия
Федеральный уровень			
Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа.	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ.	1	1	Диплом 1 место

Международный конкурс «Основы безопасности».	1	3	Сертификаты участников конкурса
Всероссийская олимпиада по русскому языку.	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Математика на отлично».	1	1	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по биологии.	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Сказка о царе Салтане».	1	1	Диплом 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект".	1	1	Диплом № APR 819 - 615657
Всероссийская нравственно – патриотическая олимпиада «Бессмертные даты Победы».	1	1	Диплом 1 степени №6200
Всероссийская викторина «Мы – патриоты России».	1	1	Диплом 1 степени №2488
Образовательный портал Минобр.орг. Олимпиада «РНС».	1	1	Диплом II степени 674 № 1151829/2023
Международный конкурс «Подарок любимой маме» конкурсная работа «Игольница».	1	1	Диплом ТК5626332 1 место
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» конкурсная работа «Девочка-кошка».	1	1	Диплом ТК5625762 1 место
Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы» работа «Животный мир ХМАО».	1	1	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада по сказке «Теремок».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТМНР (Мир олимпиад).	1	1	1 место Диплом №87045601
Всероссийский образовательный портал «Завуч» по теме: «ПДД знай – на дороге не гуляй».	1	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Любимой мамочке, работа: «Подарок любимой мамочке».	1	1	Диплом 1 место №48695
Всероссийский конкурс образовательного портала «Завуч».	1	4	Диплом 1110-532355, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики».	1	1	Диплом GPK-3053136, 1 место
Всероссийский конкурс «БыстроКонкурс». Центр	1	1	Диплом DI 707891468589, 1 место

дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество».			
Всероссийский конкурс «2024-год семьи».	1	2	диплом 2403241353-107347, 1 место
Международный конкурс «Рисунок», конкурсная работа «Весна».	1	1	Диплом №ТК5868917 1 место
Международный конкурс «Внеурочная деятельность», конкурсная работа «Моя любимая учительница».	1	1	Диплом №ТК5868835 1 место
Международная интернет-олимпиада по ОБЖ «Правила безопасного поведения».	1	1	Диплом №ДО586880
XXI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации! » в номинации «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Варежка».	1	1	Диплом 1 место SV317-251927
Всероссийский творческий конкурс: «Зимняя сказка». (Новогодний сапожок).	1	2	Диплом победителя ДП № 436370
Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!». Кладовая талантов.	1	3	Диплом 1 степени ДП-3910 № 237369
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация: мои фотографии.	1	1	Диплом 1 степени ДП-3908 № 237372
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет". Тема: "Звонкие согласные звуки".	1	1	Сертификат (победитель I место) № 05548725
Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке.	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», работа «Космические дали».	1	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Путь в космос», работа «Он сказал: «Поехали!».	1	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Страна талантов», конкурсная работа «Моя семья».	1	1	Диплом №RS338-161510 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация вокал, песня «Улыбка».	1	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс	1	1	Диплом №RS338-161512

«Страна талантов», конкурсная работа «Цифровой художник».			1 место
Всероссийские соревнования спортсменов с синдромом Дуана. Первенство России по спорту ЛИН по плаванию в г. Саранске. 15.10 -19.10 2023	1	2	1 место – 50м н/с, 50м в/с, 100м н/с, 100 в/с, 100м брасс 2 место – эстафета 4х50м в/с 2 место – эстафета 4х50м к/п
Чемпионат и первенство России по плаванию, г. Серов. 11.04-13.042024	1	2	1 мест- 100 баттерфляй 3 место – 50 баттерфляй 1 место –50 на спине, 100в/с, 50 баттерфляй 2 место – 50 в/с, 200 комплексное 3 место – 50 брасс
Кубок России по плаванию г. Киров. 20.05.2024	1	2	1 место – баттерфляй 50м. 2 место – баттерфляй 100м. в/с 50м 3 место – в/с 100м 1 место- 50м на спине, 100м на спине 2 место – 50м в/с, 50м – баттерфляй.
Региональный уровень			
Региональная онлайн-олимпиада: «Новый год».	1	1	Диплом 1 место
Окружная онлайн-олимпиада «Математический блиц».	1	1	Диплом 1 место
Региональная викторина «Югра – как много в этом слове».	1	1	Диплом №26423 2 место
Специальная спартакиада Югры среди детей и подростков, 13 -17.09.2023	1	3	1 место - бег 400м. 100м. 1 место - плавание 25м, 50 м. 1 место - прыжок в длину.
Турнир Специальной Олимпиады России по плаванию в г.Ханты – Мансийске. 05.12 -06.12 2023	1	3	1 место – на спине 50м., эстафета 4х50, 2 место – кроль на груди 50м. 1 место – батерфляй 50м эстафета 4х 50. 2 место кроль на груди 50м. 2 место на спине 25 м, на груди 25 м.
Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады г. Сургут. 9-11.02.2024	1	5	1 место- 50м брасс 2 место – 50м на спине 1 место – 50м в/с 2 место – 50 брасс 1 место – 50 брасс 2 место- 50 м в/с 1 место – 25м в/с

Муниципальный уровень			
Участие в городском конкурсе рисунков в КУ «Урайский центр занятости населения».	1	2	участники
Городской конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград»	1	1	Диплом 3 место
Чемпионат и Первенство города по плаванию, в рамках открытых муниципальных соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты». 24.12.2023	1	7	1 место – 50 м в/с. 2 место 50 м на спине 1 место – 50 м брас 2 место – 50 м в/с 1 место -25 м в/с 1 место – 50 м в/с 2 место – 50 м на спине 2 место – 50 м в/с 3 место – 50 м в/с
Чемпионат и Первенство города по плаванию, в рамках открытых муниципальных соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» 28.04.2024	1	12	1 место – спина 50м., 3 место – брасс 50м. 2 место в/с 50м, 1 место - брасс 2 место – в/с 50м, 1 место – спина 50м. 1 место в/с 50м, спина 50м. 1 место в/с 50м 3 место в/с 50м
Чемпионат и Первенство города по плаванию, в рамках открытых муниципальных соревнований среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» 18.05.2024	1	8	1 место- бег 100м., бег 400м., метание ядра 2 место – бег 100м., метание ядра 3 место – бег 100м, бег 400м., 1 место метание ядра 1 место- бег 100м., 2 место – бег 400м.
Муниципальное автономное учреждение «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет»	1	2	Сертификат участника

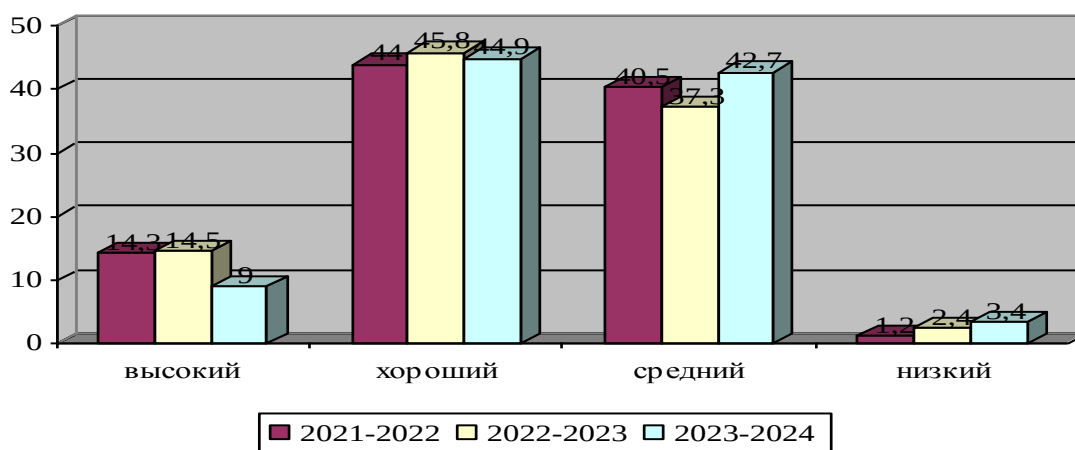
**ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(информация по корпусу 1)**

В 2024 году завершают обучение в 9 классе 10 учеников. Из них 2 выпускника планирует поступление в профессиональный колледж, 8 человек переходят в 10 класс. 3 выпускника 12 класса планируют поступление в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж».

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННОСТИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА

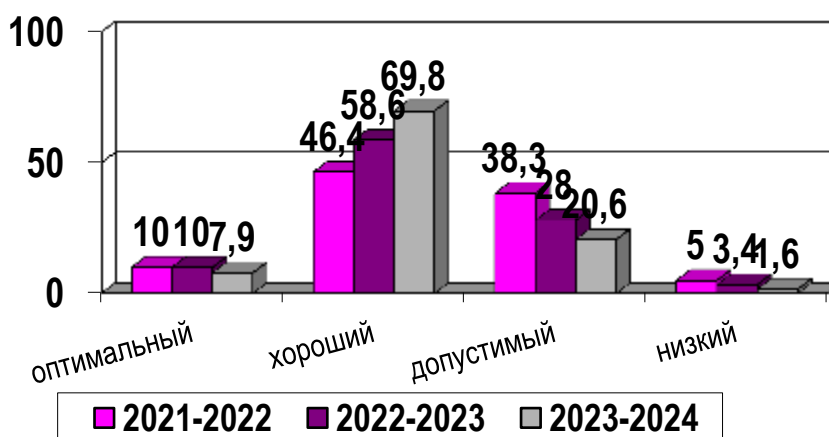
(информация по корпусу 1)

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся школы-интерната за 3 года



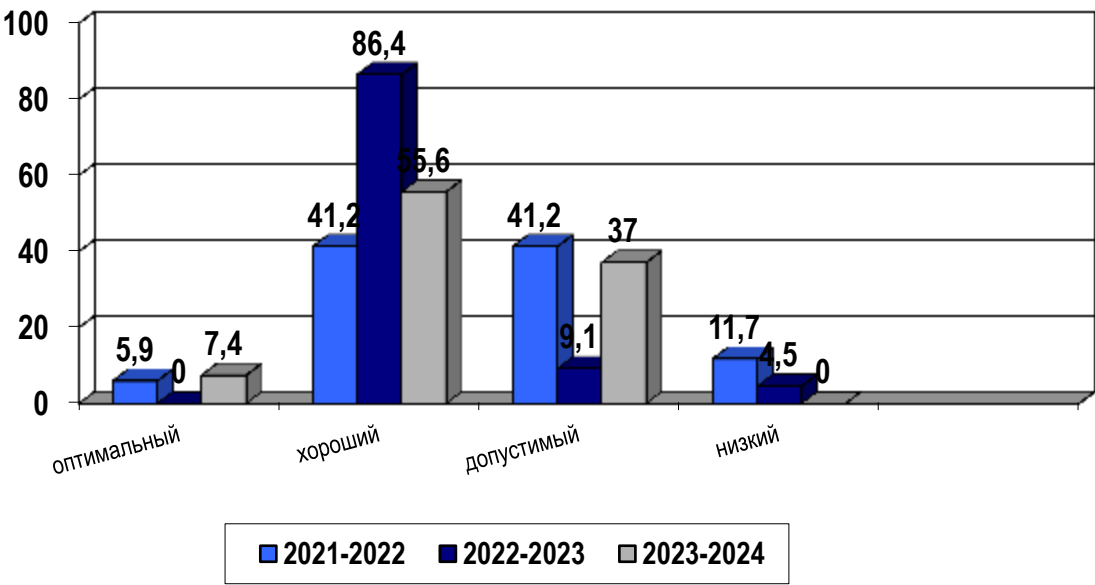
Вывод: Сравнительный анализ за 3 года показывает, что ситуация с обучающимися достигшими хорошего уровня воспитанности относительно стабильна. Повысился показатель среднего уровня воспитанности до 42,7%. В свою очередь увеличился показатель с низким уровнем воспитанности до 3,4%, также снизилось число обучающихся, обладающих высоким уровнем воспитанности (9%). Данные изменения объясняются увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья детей со сложной структурой дефекта, обучающихся по 2 варианту АООП.

Сравнительный анализ социализированности за 3 года



Вывод: В сравнении за три года видна положительная динамика социализированности учащихся. Существенно вырос показатель хорошего уровня социализированности до 69,8 % , соответственно показатели допустимого и низкого уровня снизились.

Готовность к профессиональной деятельности за 3 года



Вывод: Анализ готовности к профессиональной деятельности учащихся в сравнении за три года показывает, что повысился показатель оптимального уровня готовности учащихся до 7,4%, а с низким уровнем снизился до 0%. Однако, нестабильные результаты каждого учебного года зависят от контингента учащихся с ограниченными возможностями, их здоровья и особенностей развития.

ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ДИНАМИКЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ)

(информация по корпусу 1)

Группа здоровья	2023 год		2024 год	
	Количество	%	Количество	%
I	-	-	-	-
II	-	-	-	-

III	38	39,2	42	38,5
IV	-	-	-	-
V	59	60,8	67	61,5

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРСАХ

Коллектив школы	19.11.2023 Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Благодарственное письмо
Педагоги	20.12.2023 Участие в окружном семинаре « Особенности организации интегрированного обучения при комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ, в том числе РАС»	Приказ № 802 от 14.12.2023г.
Педагогический коллектив	22.05.2024 Участие в межрегиональном форуме «Инклюзия. Успех каждого ребенка».	Приказ № 441 от 15.05.2024г.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№п/п	Организация, учреждение	Помощь в решении задач
1	Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г.Урай	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
2	ОУУПиПДН ОМВД России по г.Урай	Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся
3	Бюджетное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».	Комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4	"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Духовное просвещение"	Дополнительное образование, нравственное воспитание
5	Культурно-исторический центр г.Урая (КИЦ), КДЦ «Нефтяник», ККЦК «Юность Шаима»	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора
6	БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»	Дополнительное образование, организация ЗОЖ

7	Отделение по развитию адаптивного спорта в г.Урай	Дополнительное образование, организация ЗОЖ
8	Телерадиокомпания «Спектр+» (г.Урай)	Формирование положительного имиджа школы-интерната
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	Дополнительное образование
10	Муниципальное автономное учреждение «Культура»: централизованная библиотечная система, детская библиотека	Организация творческого досуга
11	КУ ХМАО-Югры «Урайская специализированный «Дом ребенка»	Волонтерская помощь
12	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»	Государственная итоговая аттестация
13	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Участие в культурно-образовательных проектах
14	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Старт»	Посещение бассейна

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(информация по корпусу 1)

В течение учебного года, педагоги прошли повышение квалификации в разных профессиональных образовательных организациях.

Дата	Наименование	Ф.И.О. педагога	Итог
01.09.2023	Курсы повышения квалификации по программе: "Запуск речи у детей дошкольного возраста с нарушениями психического развития".	Барталамей Ю.Е. Учитель-логопед	Удостоверение № РК-291
30.10.2023	Курсы повышения квалификации по программе «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» лицензия ЛО35-01279-	Негреску Г.П.	Удостоверение 646-2475958

	64/00197326.		
11-20.12.2023	Курсы повышения квалификации по теме «Основные аспекты формирования программы развития образовательного учреждения по итогам самодиагностики» 16 часов АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».	Сторчаенко М.В.	Удостоверение
08.12.2023	Повышение Квалификации и Профессиональной Переподготовки.	Волкова Н.А.	Сертификат педагога наставника № 4444/ серия Л
2023	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объёме 15 часов. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.	Волкова Н.А. Михалакий Е.В. Негреску Г.П.	Сертификаты
декабрь 2023	Курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе», 72 часа.	Сторчаенко М.В.	Удостоверение
02.02.2024	Курс "Профилактика игровой и гаджетовой зависимости".	Техненко Н.В. Сторчаенко М.В. Тарханова З.В.	Сертификаты
19.02.2024	Повышение квалификации «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детей безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Техненко Н.В. Грехова Ю.А.	Удостоверения
Май 2024	Муниципальное автономное учреждение «Культура» Урайская городская общественная организация по оказанию помощи женщинам и семьям «Женсовет»	Тарханова З. В.	Благодарственное письмо

УЧАСТИЕ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

(информация по корпусу 1)

Педагоги школы используют различные формы повышения квалификации: участвуют в интернет-конференциях, экспертной деятельности, в работе сетевых профессиональных объединениях и сообществах, конкурсах, публикуют работы в сети интернет, проходят тестирование.

Дата	Наименование	Ф.И.О. педагога	Итог
01.11.2023	Региональный семинар: «Школа для всех»	Волкова Н.А	Сертификат

	организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе».		слушателя
02.11.2023	Вебинар: « Мастер-класс «Развитие мелкой моторики для улучшения почерка у младших школьников. Приемы и упражнения».	Волкова Н.А.	Сертификат № СМ5408737
09.11.2023	Материал в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Образование детей с особыми образовательными потребностями».	Грехова Ю.А.	Свидетельство о публикации. 1469173.
09.11.2023	Международная конференция: «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС». Тема доклада: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с УО».	Грехова Ю.А.	Сертификат № СК 1000347447
10.11.2023	XXII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация «Деятельность по реализации ФГОС». Центр гражданского образования Восхождение г. Москва.	Грехова Ю.А.	Диплом победителя № SV 317-248260
Ноябрь	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2023», Тест: Методическая грамотность педагога.	Грехова Ю.А.	Диплом I степени №1461694.
Ноябрь-декабрь 2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».	Волкова Н.А. Михалакий Е.В. Тарханова З.В. Елина Л.А. Грехова Ю.А. Муллабаева Т.А. Негреску Г.П. Шумова А.П.	Сертификаты
Декабрь 2023	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023.	Волкова Н.А. Техненко Н.В. Тарханова З.В. Криушицева М.Ю. Елина Л.А. Белозерова О.П. Муллабаева Т.А. Сторчаенко М.В. Шумова А.П.	Сертификат участника
19-20.12.2023	Окружной практико-ориентированный семинар «Особенности организации практико-ориентированного обучения при комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС».	Михалакий Е.В. Негреску Г.П. Грехова Ю.А.	Приказ № 802 от 14.12.2023
21.12.2023	Всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».	Криушицева М.Ю.	Сертификат участника

09.01.2024	Публикация, методическая разработка «Комплексное сопровождение детей с РАС и МН». Инфоурок.	Грехова Ю.А.	Свидетельство ЗТ25375619
16.01.2024	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru.	Негреску Г.П.	Сертификат о публикации в электронном СМИ nsportal.ru
24.01.2024	Публикация, методическая разработка «рабочие программы для подготовительного класса». Инфоурок.	Грехова Ю.А.	Свидетельство ЩД15910477
Январь 2024	Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения».	Муллабаева Т.А.	Сертификат №СМ5868747
Февраль 2024	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: сценарий праздника ко Дню Победы.	Муллабаева Т.А. воспитатель	Свидетельство №СВ5868732
Январь-февраль 2024	Научно-методическая конференция РФ по теме: «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества».	Грехова Ю.А.	Свидетельство №1515614957 9746
Январь-февраль 2024	Педагогические чтения на тему: «Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями».	Грехова Ю.А.	Благодарность №2415614957 974676
Январь-февраль 2024	Семинар «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся». РФ	Грехова Ю.А.	Диплом №7415614957 97464Р
Январь-февраль 2024	Вебинар: «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков».	Грехова Ю.А.	Сертификат №4156149579 7466
05.02.2024	Прохождение теста на уровень владения профессиональной компетенцией «ИКТ-компетентность современного педагога».	Негреску Г.П.	Диплом АТ-0105970, 2 степени
14.02.2024	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке».	Сторчаенко М.В.	Благодарность №738-2623270
15.02.2024	Семинар " Дорожная культура на каждом уроке".	Техненко Н.В.	Благодарность №739-2623808
16.02.2024	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс».	Негреску Г.П.	Диплом ДК 1000442238, 1 место
21.02.2024	Семинар ГИБДД Министерства РФ и АНО. Единый урок.	Грехова Ю.А., рук.	Благодарность №738-2625273
16.03.2024 17.03.2024	Семинар по теме: "Дифференциальная диагностика речевых нарушений".	Барталамей Ю.Е.	Сертификат участника.

21-28.03.2024	Всероссийский конкурс педагогов. Номинация: патриотическое воспитание.	Грехова Ю.А.	Диплом 2 степени №1548501
апрель 2024	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: статья «Я в мире профессий».	Муллабаева Т.А.	Свидетельств о №СВ6054042
22.05.2024	Форум «Инклюзия. Успех каждого ребенка». Открытое воспитательное занятие «Сказка про волшебные краски».	Сторчаенко М.В.	Приказ КОУ «Урайская школа- интернат для обучающихся с ОВЗ» от 15.05.24 №441
май 2024	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»: сценарий праздника «День Победы».	Муллабаева Т.А.	Диплом №RS338- 161513 1 место
май 2024	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс: конспект занятия «Наш друг Светофор».	Муллабаева Т.А.	Диплом №RS338- 161514 1 место

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Петрова О.В., директор – является членом Невской Образовательной Ассамблеи.
Терпиловская И.В., Председатель Попечительского совета БУ ХМАО-Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения».
Тарханова З.В., учитель – эксперт аттестационной комиссии ДОиН ХМАО – Югры в оценке профессиональной деятельности педагога.

6. Финансово-экономическая деятельность

[illegible]

Physicists at the University of
Michigan
The University of Michigan

© 2024 Springer Nature Ltd.

The authors wish to thank Dr. J. H. Duerksen for his assistance in preparing this manuscript.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Предпринимательской и иной приносящий доход деятельностью школа-интернат не занимается. Спонсоров нет, платные услуги не оказывает.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год доведен до сведения педагогов школы-интерната, изложенная информация принята к утверждению.

Заключение. Перспективы и планы развития

Решением педагогического совета от 10.06.2024 года протокол №__6__ работа педагогического коллектива признана удовлетворительной.

Реализация программ развития и педагогических инициатив:

1. Программа развития школы-интерната «От профориентации к самоопределению» на 2021-2026 годы.
2. Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната.
3. Рабочая программа воспитания.
4. Подготовка воспитанников интерната к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.
5. Программа по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивных веществ.
6. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
7. Программа антикоррупционного воспитания учащихся с ОВЗ (1-12 класс).
8. Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика заседаний педагогических советов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Включение коллектива
1	Цели, задачи, ресурсы и направления на 2024/2025 учебный год.	сентябрь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. директора по УР, зам. директора по ВР

2	1. ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества. 2. Итоги за I полугодие и мониторинг качества ЗУН и БУД обучающихся.	декабрь	Тишкова Е.А., зам. директора по УР (корпус 1) Звягина М.Р., зам. директора по УР (корпус 2)	Руководители МО, педагогический коллектив, службы сопровождения
3	Инновационные подходы к воспитанию способной к успешной социализации в обществе личности учащегося (корпус 1 и 2)	март	Зам. директора по ВР	Педагогический коллектив, службы сопровождения
4	О допуске учащихся к итоговой аттестации.	апрель	Тишкова Е.А., зам. директора по УР (корпус 1) Звягина М.Р., зам. директора по УР (корпус 2)	Классные руководители, учителя трудового обучения.
5	Итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год. Цели и задачи на новый 2025/2026 учебный год.	июнь	Петрова О.В., директор	Руководители МО, зам. директора по УР, зам. директора по ВР