

РАССМОТРЕНА

на заседании

методического совета

школы-интерната

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора «Урайская

школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями

здоровья»

от «__31__»__08__ 2023 г. № _____

Рабочая программа внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов (2 вариант)
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание учебного материала	3
3. Календарно-тематический план.....	3
4. Планируемые результаты освоения программы.....	4
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	4
6. Учебно-методическое обеспечение курса.....	4

ВВЕДЕНИЕ

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Актуальность программы «Разговоры о важном» заключается в необходимости формирования положительного отношения подрастающего поколения к базовым общественным ценностям.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» заключается в формировании соответствующей внутренней позиции обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Практическая направленность программы «Разговоры о важном» отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ, предусматривает развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является составной частью рабочей программы воспитания КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработанной на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляется на основе рекомендуемой Рабочей программы курса, разрабатываемой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Москва) на каждый учебный год.

Внеурочные занятия планируются с учетом требований 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Цель: воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; создание условий для формирования личности гражданина и

патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края;
- формирование у учащихся понимания ценности семьи, ее значимости в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- воспитание уважения к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- воспитание ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-6, 7-8, 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам, 1 уроком.

- 5 класс - 34 часа в год
- 6 класс – 33 часа в год
- 7 класс – 34 часа в год
- 8 класс – 34 часа в год
- 9 класс – 34 часа в год

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной работы. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Центральные темы программы «Разговоры о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарно-тематический план составляется педагогами ежегодно (в соответствии с рекомендуемым содержанием Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»), рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора. При

внесении изменений в Годовой календарный учебный график, утвержденный приказом директора КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», возможна корректировка календарно-тематического плана (наименование тем занятий и дата проведения).

№ раздела	№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Всего, часов	Дата
		класс		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных результатов:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- ценностное отношение к семье и семейным традициям;
- интерес к разным творческим профессиям, уважение к людям труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результативность освоения конкретных тем отслеживается с помощью журнала посещаемости и материалов мероприятий текущего контроля.

Для оценки эффективности заданий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий; поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность. Оценивание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Итоговые результаты обучения за оцениваемый период оформляются в форме мониторинга личностного развития обучающихся и реализации программы за учебный год.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Использование ресурсов библиотеки, интернета для осуществления подборки литературы по темам.

Электронные ресурсы:

1. Портал ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>

2. Портал «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>
3. Портал «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

