

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
КОУ «Урайская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными воз-
можностями здоровья»
(протокол от 28.03.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
КОУ «Урайская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными воз-
можностями здоровья»
от 28.03.2023г. № 130

Самообследование

казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте общеобразовательной организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен в соответствии с приказом директора образовательной организации № 78 от 22.02.2022 года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Год ввода в эксплуатацию здания	старое здание – 1984 год, после капитального ремонта – 2010 год.
Адрес	628284, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Урай, улица Ленина,9
Информация об Учредителе	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Категория обучаемых детей	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), дети с РАС и МН.

Уровень образования	Начальное общее, основное общее, профессиональное обучение
Формы обучения	Очная, очно – заочная, дистанционная
Нормативный срок обучения	АООП (1 вариант): I этап (1-4 классы) - 4 года; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (2 вариант): I этап (1 доп.- 4 классы) - 5 лет; II этап (5-9 классы) - 5 лет; III этап (10-12 классы) - 3 года. АООП (без учета ФГОС УО): 7-9 классы - 3 года. АОП ПО: 10-12 классы - 3 года
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	Образовательный процесс осуществляется с 01.09 по 31.05. Режим работы школы-интерната устанавливается в соответствии с годовым графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года в школе-интернате: в 1 доп., классе ССД – 33 недели; 9, 12 – 33 недели; 2-8, 10-11 – 34 учебные недели. Обучение организовано по четвертям. Каникулы организуются в конце каждой четверти. Дополнительные каникулы организуются для 1 доп, ССД класса в феврале. Режим работы школы-интерната: понедельник-пятница: 8.00 – 17.00, обед: 12.00 - 13.30, выходной: суббота, воскресенье. Пребывание детей в интернате в учебное время осуществляется круглосуточно. В первую смену обучаются 1-12 классы; продолжительность урока: – 40 минут. В сентябре, мае продолжительность урока – 35 минут. Во вторую смену проводятся коррекционные, факультативные занятия, работают группы продленного дня, кружки дополнительного образования.
Директор	Петрова Оксана Валерьевна
Адрес электронной почты	uskosh@mail.ru
Адрес сайта	http://:uskosh.ru

Учреждение филиалов (отделений) не имеет

Номер лицензии	Серия 86 ЛО1 № 0000914
Регистрационный номер	№1708
Дата выдачи	20 октября 2014 года

Государственная аккредитация отсутствует.

Школа-интернат располагается в восточной части города, окружена жилым массивом (пятиэтажные дома, «частный» сектор). Рядом находятся здание школы искусств, Дворец спорта «Звезды Югры», спорткомплекс «Смена», магазины. Недалеко от здания школы находятся автобусные остановки.

Характеристика контингента обучающихся
Социальный состав учащихся (на конец 2022 года)

№п/п	Социальный статус	
1	Всего учащихся	94
2	Опекаемые	18
3	Многодетные	13
4	Инвалиды	55
5	Обучаемые на дому	17
8	Дети малочисленных народов Севера (ханты, манси)	8
11	Дети, проживающие в интернате	20

Средняя наполняемость класса
(на конец 2022 года)

Класс	Количество учащихся: 94
1доп (2 вариант)	4
1 (2 вариант)	6
2 (1 вариант)	5
3 (2 вариант)	2
4А (2 вариант)	4
4Б (2 вариант)	6
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
2 вариант	4
1 вариант	5
5 (1 вариант)	6
6А (1 вариант)	5
6Б (2 вариант)	6
7 (1 вариант)	8
ССД	8
8	12
9	13
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
1 вариант	7
2 вариант	5
ССД	8
1 вариант 1.2.	12
10	5
11	5
<i>Итого средняя наполняемость:</i>	
	5

Основные позиции программы развития образовательной организации

Программа развития КОУ «Урайская школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2026 годы «От профориентации к самоопределению» разработана с учетом стратегии развития образования детей с ограничен-

ными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель программы – за счет изменения условий и внедрения инновационных механизмов в педагогической системе школы-интерната обеспечить на более высоком уровне ее способность в развитии компетенций каждого ученика образовательного процесса, а также достигнуть новых результатов доступности, качества и эффективности образования.

Задачи программы:

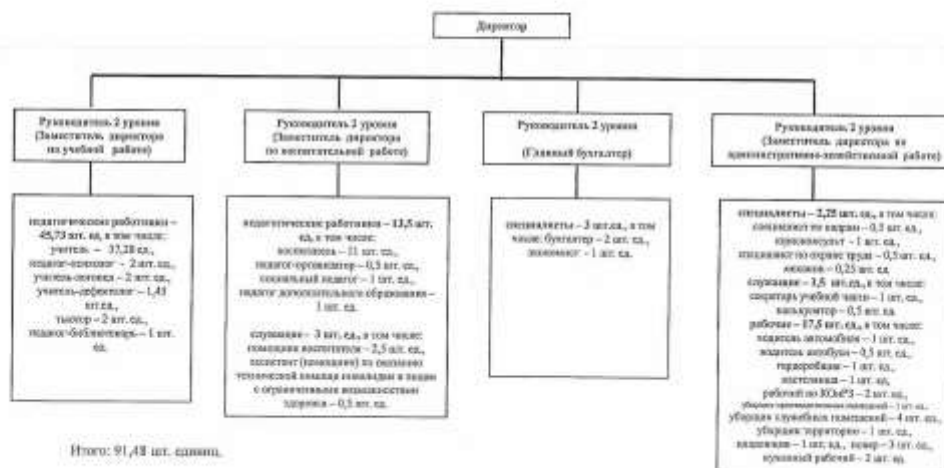
1. Осуществлять методическое обеспечение в рамках требований ФГОС.
2. Развивать единое информационное пространство школы-интерната для обеспечения доступности образования, удовлетворения образовательных потребностей и вовлечения общественности в образовательный процесс.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ.
4. Развивать психолого-педагогическую и социальную поддержку детям с ОВЗ и родителям (законным представителям).
5. Содействовать развитию в школе-интернате здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Использовать ресурсы дополнительного образования в рамках требований ФГОС и системы.
7. Участвовать в реализации Федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».
8. Реализовывать рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
9. Развивать систему мотивации педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.
10. Обеспечить мониторинг развития всех участников образовательного процесса.
11. Совершенствовать материально-техническую базу (информационные ресурсы, финансовые, мотивационно-стимулирующие и нормативно-правовые).

2. Система управления образовательной организацией

СОГЛАСОВАНО
 Директор Департамента образования
 и науки Ханты-Мансийского автономного
 округа – Югры
 А.А. Дренин
 2022 г.

Школьный интернат
 для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья
 Югры
 О.В. Петрова
 2022 г.

Структура управления
 казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 на 2022-2023 учебный год с 01 сентября 2022 года



Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет школы

В состав Совета входят: 7 сотрудников школы, 2 родителя (законных представителя), 2 учащихся.

Председатель – Панчугина Юлия Ивановна.

За 2022 год было проведено 6 заседаний Совета школы.

Педагогический совет

Председатель – Петрова Оксана Валерьевна

Общее собрание работников

Председатель – Шестернина Людмила Васильевна

Задачи методического характера решались на заседаниях *методического совета и методических объединений («Стимул», «Профиль», «Содружество», «Перспектива», «Доверие»)*.

Заместители директора осуществляли контроль организации учебно-воспитательного процесса, выявленные проблемы решались оперативно.

Родители (законные представители) участвовали в управлении школьной жизнью через работу в управляющем совете школы-интерната.

3. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями

стями здоровья» (1 – 4 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2022-2023 учебном году реализуется в 2 классе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, 1 вариант. В 2022-2023 учебном году реализуется в 5, 6, 7 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС, 2 вариант. В 2022-2023 учебном году реализуется в 1 дополнительном, 3, 4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Без учета ФГОС С УО. В 2022-2023 учебном году реализуется в 8-9 классах.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (10-12 класс) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В 2022-2023 учебном году реализуется столярное дело – 10, 11 класс, швейное дело – 10, 11 класс.

4. Качество реализации образовательных программ

Образовательные программы в 2022 году реализовывались в очном режиме. В течение года дважды приостанавливался образовательный процесс в очном режиме в связи с превышением заболеваемости гриппом и ОРВИ (февраль, декабрь 2022 года). На этот период обучение было организовано с использованием дистанционных образовательных технологий на основании следующих документов:

- «Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий»;
- приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с карантином;
- внесены изменения в расписание учебных занятий;
- на сайте образовательной организации размещены документы, регламентирующие работу образовательной организации в условиях карантина с использованием дистанционных технологий;
- педагоги проинформированы о возможностях использования онлайн-платформ, которые рекомендуют Минпросвещения и Рособрназор: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Якласс, Skysmart, Российская электронная школа, Инфоурок, Просвещение;
- педагогами-психологами разработана памятка для обучающихся и родителей (законных представителей) по организации труда и отдыха в период образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
- проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о том, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости.

Аналитическая справка по итогам успеваемости за 2021/2022 учебный год

Цель:

- Определить уровень успешности по классам за год.
- Определить уровень качества знания по классам за год;
- Выявить причины снижения уровня успешности и качества знания по классам за год.

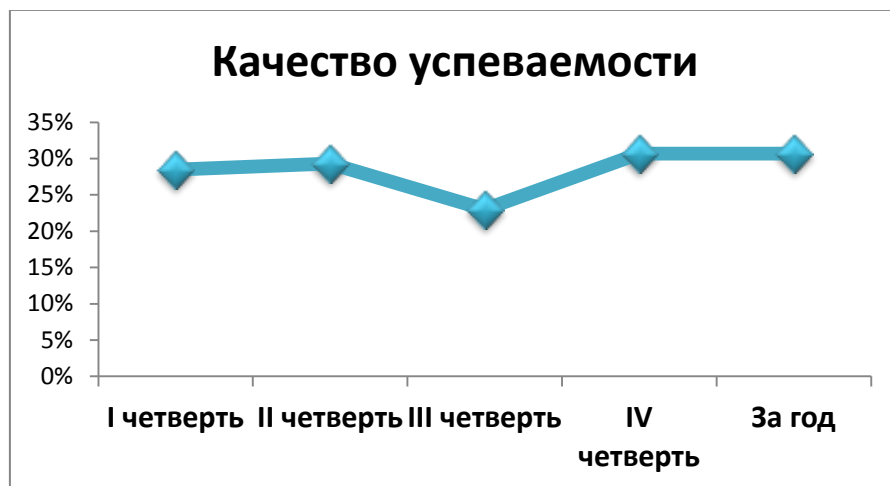
Основание:

 план внутришкольного контроля.

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации.

Итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год

Всего в 1 доп. - 12 классах 98 обучающихся, аттестовано – 75 обучающихся.



Учебный год	I полугодие		Год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	96	58	98	75
I ступень	8,8%	22,2%	10%	15,7%
II ступень	29,7%	34,2%	28%	35,5%
III ступень	18,1%	18,1%	36,4%	27,3%
По школе	17,1%	29,3%	23,4%	30,7%
На «4» и «5»	17 обуч-ся		23 обуч-ся	

Класс (всего-)	Кол-во (обучаю- щихся)	Н/А	Успевают (УЗ –%)		Качество			По одной			Не успевают		Классный руководитель
					Кол-во обуч., из них		«4»	«3»	«2»	Кол-во (всего)	%		
			Кол- во	%	отлич.	«4»-«5»							
Обучающиеся по АООП (Вариант 1)													
1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Техненко Наталия Вячеславовна
2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Хомякова Екатерина Михайловна
3А (инд обуч.)	1	0	1	100%	0	0		0	0	0	0	0	Грехова Юлия Алексеевна
4	7	0	7	100%	0	2	28,6%	0	0	0	0	0	Тарханова Зинаида Валерьевна
5А	5	0	5	100%	0	2	40%	0	1	0	0	0	Никифорова Людмила Анатольевна
6	7	0	7	100%	0	6	85,7%	0	0	0	0	0	Козлова Татьяна Николаевна
Итого:	27	5	22	81,4%	0	10	37%	0	1	0	0	0	
Обучающиеся по АООП (Вариант 2)													
1доп.	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Елина Людмила Анатольевна
3А	3	0	3	100%	0			0	0	0	0	0	Леонтьева Наталья Ивановна
3Б	6	0	6	100%	0	1	16,6%	0	1	0	0	0	Решетникова Татьяна Евгеньевна
5Б	6	0	6	100%	0	1	16,6%	1	4	0	0	0	Лемтюгина Ольга Сергеевна
Итого:	21	6	15	71,4%	0	2	9,5%	1	5	0	0	0	
Обучающиеся по АООП (2020-2025) для 7-12 классов													
7	9	0	9	100%	0	3	33,3%	0	1	0	0	0	Ширинкина Ольга Михайловна
7 ССД (инд обуч.)	1	0	1	100%	0	0		0	0	0	0	0	Техненко Наталия Вячеславовна
8	11 1- приост. обр.пр	0	11 1- приост. обр.пр.	100%	0	2	18,2%	0	0	0	0	0	Грехова Юлия Алексеевна
9	6	0	6	100%	0	2	33,3%	0	2	0	0	0	Волкова Наталья Анатольевна
10	5	0	5	100%	0	2	40%	0	1	0	0	0	Латыпова Гульнара Равиловна
12	6	0	6	100%	0	2	33,3%	0	2	0	0	0	Шестернина Людмила Васильевна
Итого:	38	4	38	100%	0	12	31,5%	0	5	0	0	0	
Обучающиеся ССД													

7 (инд. обуч.)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ширинкина Ольга Михайловна Козлова Татьяна Николаевна
7 ССД	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Белозерова Ольга Петровна
9 (инд. обуч.)	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Волкова Наталья Анатольевна
Итого:	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:	97 1- приост. обр.пр	22	75 1- приост. обр.пр	77,3%	0	23	23,4%	1	12	0	0	0	

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 1) составило 37%;

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 2) составило 9,5%;

Качество знаний обучающихся АООП (2020-2025) для 7-12 классов составило 33,3%;

Качество знаний обучающихся по АООП (вариант 1) и обучающихся по АООП (2020-2025) 7-12 классы составило 33,8%

Отличников – 0 обучающихся.

Одну «4» - 1 обучающийся.

Одну «3» - 12 обучающихся. (12,2%)

Не успевают – 0 обучающихся.

Учебный год	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	91/97	57/61	88/99	57/60	96/98	56/75
I ступень	50%	18,7%	8,8%	23%	10%	15,7%
II ступень	46,6%	34,1%	29,7%	40%	28%	35,5%
III ступень	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%	36,4%	27,3%
По школе	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%	23,4%	30,7%
На «4» и «5»	28 обуч-ся		19 обуч-ся		23 обуч-ся	

ВЫВОД:

Качество знаний в сравнении за 3 года нестабильное. Наблюдается положительная динамика качество успеваемости за 2021/2022 учебный год по сравнению с показателями за I полугодие. Качество успеваемости по четвертям имеет положительную динамику. Однако, анализ показал, что качество знаний за 2021/2022 учебный год невысокий, сравнивая этот показатель с 2019/2020 учебным годом.

Основные причины нестабильной успеваемости:

Пандемия COVID-19 оказала огромное влияние на все сферы человеческой жизни. Не обошла она стороной и образовательную область.

Как показала практика, дети по-разному адаптировались к новым для них условиям дистанционного обучения. В целом, общая успеваемость не изменилась. Однако внутри каждого учебного коллектива наблюдались перемены. Значительная часть обучающихся переходили на новый учебный режим. Некоторые дети, ранее не сильно стремящиеся к учебным успехам, увидели для себя преимущества нового формата - меньший контроль, большая доля самостоятельной работы. Еще одна категория детей, для которых привычная школьная жизнь являлась сильным дисциплинирующим фактором — наоборот расслабились и снизился уровень успеваемости. Это повлекло

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- невозможность отследить уровень самостоятельной работы обучающихся;
- снижение контроля со стороны родителей;
- отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Одна из причин невысокой успеваемости в сравнении с 2019/2020 учебным годом, обучающиеся с высокими результатами завершили обучение, а вновь пришедшие учащиеся слабоуспеваемые, большинство из которых (1 доп., 3А, 3Б, 5Б) обучаются по АООП с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

Если в мониторинге качество успеваемости учитывать учащихся обучающихся по АООП (вариант 1) и АООП (2020-2025) для 7-12 классы и не брать в общее количество детей со сложной структурой дефекта и учащихся обучающихся по АООП (вариант 2) качество знаний составит 33,8%

Учебный год		2021/2022		
Кол-во обучающихся	65	Качество знаний		УЗ
		22	33,8%	77,3%
АООП (вариант 1)	27	10	37%	81,4%
АООП (2020-2025) для 7-12 классы	38	12	31,5%	100%

РЕШЕНИЕ:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год на педагогическом совете.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества обучающихся, имеющих одну «3».
3. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с обучающимися).
4. Вести подсчет качества успеваемости обучающихся по АООП (вариант 1) и обучающихся по АООП (2020-2025) 7-12 классы.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
4. В систему промежуточного качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Для обучающихся по АООП (вариант 2) и обучающихся со сложной структурой дефекта учитывать потребность в качественной индивидуализации обучения, степень самостоятельности обучающегося путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

Специалистам школы-интерната:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
2. Учителям-логопедам проводить профилактику нарушений устной и письменной речи.

Справку составила Тишкова Е.А.,
заместитель директора по УР

Результаты итоговой аттестация обучающихся 9, 12 классов
2021 – 2022 учебный год

Протокол № 1 от 23.05.2022г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Саид С.	12	5	100	Уткин В.Ф.	100
2	Антон С.	12	4	100	Уткин В.Ф.	

Протокол № 2 от 02.06.2022г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Марат Н.	9	4	100	Захаров В.И.	100
2	Дмитрий П.	9	4	100		
3	Иван С.	9	4	100		

Протокол № 3 от 02.06.2022

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Дарья М.	9	3	0	Малявко В.И.	66,6
2	Ульяна С.	9	4	100		
3	Анастасия С.	9	5	100		

Протокол № 4 от 03.06.2022

№	Ф.И. ученика	Класс	Итог.	%кач.	Ф.И.О. учителя	% кач. По классам
1	Андрей Б.	12	3	0	Уткин В.Ф.	50
2	Фрол К.	12	3	0		
3	Артем Н.	12	5	100		
4	Данил Р.	12	4	100		

В 9 классе обучалось 8 учащихся: 4 девочки и 4 мальчика, 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию. 2 обучающихся по состоянию здоровья находятся на индивидуальном обучении, эти ученики освобождаются от итоговой аттестации. Все 8 обучающихся получили свидетельство об обучении.

На конец учебного года в 12 классе обучалось 8 человек – мальчики. Программный материал по общеобразовательным предметам пройден в полном объеме. 1 обучающийся по состоянию здоровья находится на индивидуальном обучении, освобождается от итоговой аттестации. 1 обучающийся по состоянию здоровья освобождается от итоговой аттестации.

2 выпускника получили квалификационное удостоверение о присвоении 2 разряда «Столяр строительный».

Вывод:

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден на заседании методического совета, прошел экспертизу в Департаменте образования и молодежной политики. Следует также отметить стабильное качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации обучающиеся 12 классов.

Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать психологов, родителей при подготовке и проведении итоговой аттестации.

2. Продолжить практику привлечения специалистов в экзаменационную комиссию с целью присвоения разряда по изучаемой специальности особо отличившимся учащимся.

Данные о поступлении выпускников школы-интерната в учреждения профессионального образования, трудоустройство выпускников

В 2022-2023 учебном году продолжили обучение в 10 классе 4 ученика.
Два выпускника – поступил в «Междуреченский агропромышленный колледж».
Выпускники 12 класса (8): поступили в СПК - 4 человека; трудоустроены – 1 человек; не обучаются, не работают - 3 человека (3 инвалида).

Организация воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась через:

- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей;
- реализацию планов воспитательной работы групп продленного дня;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности (классы ФГОС);
- годовой круг общешкольных мероприятий;
- реализацию программ дополнительного образования;
- реализацию программы воспитательной работы интерната, в группах круглосуточного пребывания;
- профилактическую, просветительскую работу с обучающимися, организация досуговых мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве;
- профилактическую и просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

Всего функционировало 6 кружков различной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление: «Олимп» - физическое развитие посредством занятий спортом. Программа направлена на формирование двигательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей с ментальными нарушениями, способствует реализации их физических способностей и возможностей посредством приобщения к адаптивному спорту.

Художественное направление: «Чудеса своими руками». Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

«Умелые руки» (магия бумаги). Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства, развитие умений конструирования плоскостных и объемных изделий из бумаги различными техниками.

Социально-педагогическое направление: «Радуга дружбы» - формирование у подростков мотивации к осознанному духовно-нравственному поведению.

«Твое здоровье» - социально-гуманитарное направление. Программа предполагает работу по формированию здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил ЗОЖ.

«Муза» - культурологическое направление. Предполагает развитие детей с помощью художественного слова, театрализации.

Организация изучения иностранных языков

Иностранные языки в школе не изучаются

Основные направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной работы направлено на социализацию личности воспитанников по направлениям:

- *Физкультурно-оздоровительное*, способствующее формированию здорового образа жизни и навыков гигиены жизни.
- *Гражданско-патриотическое*, формирующее активную гражданскую позицию и социальное сознание учащихся.
- *Нравственно-правовое*, направлено на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, привитие норм и правил адаптивного поведения в социуме.
- *Трудовое (профессиональное)*, способствующее привитию трудовых навыков и умений в виде самообслуживающего, общественно полезного и производительного труда.
- *Творческое*, направлено на реализацию творческого потенциала через интересы, потребности и способности детей.

В процессе воспитания школы-интерната реализуются программы:

п/п	Направления	Наименование программ, методик, реализуемых в 2021-2022 учебном году
1.	Воспитание правовой грамотности	Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности». Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
2.	Профилактика и преодоление вредных привычек у детей	Программа «Азбука здоровья». Программа «Профилактика девиантного поведения» Программа дополнительного образования «Твое здоровье».
3.	Профилактика безопасности дорожного движения	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций. Программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет».
4.	Формирование установок толерантности сознания и профилактики экстремизма	Программа дополнительного образования «Радуга дружбы». Программа «Планета дружбы» по формированию установок толерантности сознания и профилактики экстремизма

		для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Профилактика преступлений и правонарушений	Программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия». План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ» для учащихся 5-12 классов.
6.	Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции	Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по возрастам 1-4 класс, 5-8 класс, 9-12 класс).
7.	Формирование безопасного образа жизни	Программа «Юный пожарный» - обучение пожаробезопасному поведению обучающихся с ОВЗ.
8	Здоровьесберегающее	Программа «Территория здоровья» Центра здоровья (структурного подразделения) – по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) школы-интерната

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

- Посещение "Центра "Духовное просвещение" – лекции, занятия по плану совместной работы.
- Посещение культурно-исторического центра г. Урай (КИЦ) – занятия, экскурсии по плану совместной работы в рамках образовательно-просветительской программы «Музей в гостях».
- Посещение детской библиотеки – занятия, экскурсии в рамках программы «Книгоешки».
- Тематические дни здоровья с различными видами спортивных состязаний и привлечением волонтеров школ города.
- Традиционные школьные праздники.
- Предметные и тематические недели, декады и месячники: «Месячник безопасности»; «Неделя безопасности», декада «Золотая осень»; «Неделя биологии»; месячник «Мой край»; «Неделя психологии»; «Неделя детской книги»; «Неделя Всероссийской музыки для детей и юношества»; «Спортивно-оздоровительный и патриотический месячник»; «Месячник трудового обучения и воспитания».
- Классные часы, посвященные профилактике по противодействию экстремизма: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; День окончания второй Мировой войны «Давным-давно была война...»; Классные часы, посвященные памяти жертв блокады Ленинграда; День полного освобождения Ленинграда от блокады «Ты помнишь, Ленинград...»; День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало их...»; «Победа, которую помним и за которую благодарим!»; «Александр Невский - защитник земли русской».
- Проведение мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам:

- Международный день распространения грамотности (урок);
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
информационное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»; Международный день добровольца в России;
«Всемирный день гражданской обороны» (1 марта);
«День российской науки»;
Урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля);
Праздник 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества «Слава тебе, победитель - солдат!»;
Праздник, посвященный 8 Марта – международному женскому дню «Её Величество – Женщина!»;
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки «Россия и Крым – мы вместе!»;
Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;
Всемирный день здоровья «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни» – 7 апреля;
День пожарной охраны России;
Праздник, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Была война... Была Победа...».
- Участие в акциях: «Чистый двор», «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Мы славим возраст золотой», посвященная Дню пожилого человека; «Никотин и мы: кто сильнее?», посвященная Международному дню отказа от курения; «Знать, чтобы жить», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
 - Международный день инвалидов и Международный день добровольца «Я такой же, как и ты!».
 - День инспектора в школе - встреча инспектора ОДН с учащимися по темам: «Подросток и закон»; «Международное законодательство о правах ребенка»; «Жертвы, свидетель и зачинщик», профилактика подростковых правонарушений.
 - Участие в территориальном открытом детском заочном фестивале «Помнит сердце, не забудет никогда», организованном КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».
 - Городской конкурс рисунков от ветеринарной клиники «Доктор Вет» г. Урай.
 - Городской творческий конкурс «Книжное дерево моей семьи», номинация «Коллаж». Культурно-исторический центр «Детская библиотека», г. Урай.
 - Муниципальные открытые соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты» по легкой атлетике и плаванию.
 - Открытые муниципальные соревнования среди маломобильных групп населения «Спортивные горизонты», спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!», организованное Управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Урай, ДК «Старт».
 - Муниципальный пасхальный конкурс детских творческих работ «Пасхальная палитра», организованный ЧУДО «Центр духовного просвещения», г. Урай.

- V Открытый городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Браво, дети!" при грантовой поддержке ПАО «ЛУКОЙЛ».
- Фестиваль по роллер спорту «Старты мечты», организованный Местной общественной организацией города Урай при поддержке развития и популяризации физической культуры и спорта «Арена спорта».
- Региональный конкурс «Моя Югра» в номинациях: «Летнее вдохновение»; «Что у осени в корзинке?»; «Моя семья моё богатство!».
- Чемпионат и первенство по плаванию в зачет параспартакиады Югры, организованный БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта Югры», г. Сургут.
- Всероссийские соревнования по плаванию, спорту ЛИН среди лиц СД, г. Йошкар-Ола.
- Участие в дистанционных Международных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях: «ПДД знай – на дороге не гуляй»; «Наш друг - светофор»; «Азбука безопасности»; «Осенняя пора»; Поделка из соленого теста и природного материала «Мешок с иголками»; «Осень! Осень! В гости просим»; «Осенняя мастерская – 2021»; «Родина Россия»; «В мире правовых знаний»; «Патриот России»; «Как защищаются животные»; «Мир птиц»; «Новое дерево»; «Этот удивительный мир»; «Времена года»; «Я рисую это лето!»; «Краски осени»; «Щедрый урожай»; «Как прекрасен мир»; «Русская матрешка»; «Правила этикета»; «Творчество и интеллект»; «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»; «Круглый отличник»; «Гигиена при короноварусной инфекции»; «Лучики света»; «Кулинария»; «Внеурочная деятельность»; «Знаю всё»; «СТАРТ»; «Мы – юные экологи»; «Юный спасатель»; «Радуга Талантов 2022»; «Математическое ассорти»; и др.
- Итоговое музыкально-театрализованное представление: «Вот и стали мы на год взрослей»

Предоставление специализированной (коррекционной) комплексной помощи детям с ОВЗ

В школе – интернате работает методическое объединение «ДОВЕРИЕ», в состав которого входят специалисты служб сопровождения: педагоги – психологи, логопеды, социальный педагог, учителя – дефектологи.

Оказание специализированной помощи организуется в системе при интегрированной поддержке при комплексном сопровождении детей с ОВЗ.

Административный состав школы-интерната

Директор: Петрова Оксана Валерьевна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» (2020 год); Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2012 год); почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2007 год); Благодарственным письмом Главы города Урай (2006). Рабочий телефон 8(34676)30916; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по воспитательной работе: Терпиловская Ирина Вячеславовна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год); Почетной гра-

мотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2006 год); Благодарственным письмом муниципального образования города Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Администрации, Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Урай за плодотворное сотрудничество и активное содействие в организации летней оздоровительной компании (2014 год); Благодарностью бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта» за подготовку и выставление команды на Специальной Спартакиаде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей и подростков (2015 год); Благодарственным письмом Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс» за организацию и участие в семинаре-практикуме «Образование детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (2016 год); занесена на городскую Доску Почета (2018 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по учебной работе: Тишкова Евгения Андреевна, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2016 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Гнилицкая Ольга Владимировна, награждена почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2011 год); Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2006 год); занесена на городскую Доску Почета (2019 год). Рабочий телефон 8(34676)30906; e-mail.ru: uskosh@mail.ru.

Главный бухгалтер: Макарова Эльвира Алексеевна, награждена Почетной Грамотой Думы ХМАО-Югры (2019 год); Почетной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013, 2022 год). Рабочий телефон 8(34676)30798; e-mail.ru: uskosh@mail.ru

Кадровый состав педагогов (на конец 2022 года)

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Высшая	21
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	8
Образование	Чел.
Высшее	30
Среднее профессиональное	6
Специальное образование, переподготовка, курсы	36

Состав педагогов, имеющих почетные звания,
грамоты, благодарственные письма

Педагогические работники - 36	
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	4
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	3
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	5
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	18
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	18
Почетная грамота Главы города Урай	2
Благодарственное письмо Главы города Урай	9

В школе реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. Каждый педагог повышает педагогическое мастерство с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	36	36
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников.	32 чел./85%	31 чел./86%	30 чел./83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	32 чел./85%	31 чел./86%	30 чел./83%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников.	6 чел./15%	5 чел./14%	6 чел./17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	6 чел./15%	5 чел./14%	6 чел./17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	34 чел./90%	36 чел./81%	28 чел./78%

общей численности педагогических работников, в том числе:			
Высшая	18 чел./48%	18 чел./50%	21 чел./58%
Первая	16 чел./ 42%	11 чел./31%	7 чел./20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	1 чел./3%	2 чел./6%	5 чел./14%
От 6 до 20 лет	9 чел./24%	4 чел./11%	5 чел./14%
20 и более лет	28 чел./73%	30 чел./83%	26 чел./72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	2 чел./6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 года до 54 лет	22 чел./58%	19 чел./53%	18 чел./50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте 55 и более лет	16 чел./42%	17 чел./47%	16 чел./44%
Численность/удельный вес численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности всех работников.	63 человека/95%		

Библиотечно-информационное сопровождение

Библиотека расположена на 1 этаже школы-интерната, в специально оборудованном помещении площадью 30,1 кв.м. Просторное помещение, подходит для проведения мероприятий до 12 человек. Организованы 12 посадочных мест для досуга – учащиеся с удовольствием приходят на переменах, чтобы почитать детские журналы, полистать энциклопедии, художественные книги.

В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря – компьютер с выходом в интернет, имеется мультисерокс (принтер-сканер-ксерокс), который распечатывает формат А3. Для улучшения качества массовых мероприятий, наглядности библиотечных занятий установлен мультимедийный экран.

Обеспеченность бесплатными учебниками, учебными пособиями (рабочими тетрадями) составляет 100 %.

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц (1224/94)	12 единиц (1176/97)	9,8 единиц (905/92)
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, инфраструктура

Учебно-материальная база школы-интерната соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 кабинетов. Четыре кабинета начальной школы оборудованы санузлами, отделена спальная зона. Классы оснащены необходимой мебелью, компьютерами, книжными шкафами, партами «Деми» (19 штук), конторками Базарного (20 штук), дидактическими столами с наполнением (5 штук), игровыми ковриками-пазлами.

Для занятий спортом оборудован гимнастический зал, в котором имеется: тренажер pedalный реабилитационный, коньки роликовые, велосипед реабилитационный для детей с ДЦП, велосипеды, батут спортивный и другое спортивное оборудование.

Трудовое и профессиональное обучение ведется в столярных мастерских и кабинете швейного дела.

В актовом зале имеется проектор, установлена акустическая система, стойка и держатель для микрофона, стойка для колонок, синтезатор, микрофон с кабелем, микшер (микшерский пульт).

Кабинеты психолога, логопеда оборудованы логотренажером, диагностическим комплексом «Семаго», тренажером «Зевс», имеется аппаратно-программный комплекс психоэмоциональной коррекции БОС. Приобретен интерактивный комплекс с логопедическим зеркалом «Умное логопедическое зеркало». Оборудована сенсорная комната (фиброактическое волокно (гроза), тактильная дорожка, шатер и пуфы для релаксации, свето-

ное оборудование для рисования песком с подсветкой, светодиодная доска для рисования, игровые модули). Закуплены логические игры 3.Дьенетога.

В кабинете музыки имеются музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, ноутбук.

Библиотека имеет зону открытого доступа, оборудованы места для чтения, установлена интерактивная доска.

В школе-интернате имеются детские столы вертикализаторы, многофункциональный комплекс: парта-трансформер со встроенным оборудованием для детей с нарушением ОДА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих, учебное оборудование для коррекционной работы (полидрон).

В холле I этажа размещена бегущая строка (световое табло). Для досуга детей (перемены, вторая половина дня) в холле II этажа школы-интерната функционируют два телевизора, используются для показа материалов по безопасному поведению.

В коридоре второго этажа (начальное звено) размещена декоративно-развивающая панель «Город». Все материалы способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, внимания, памяти, бытовых навыков и аналитического мышления детей.

На первом этаже здания расположен интернат на 24 места для проживания обучающихся. Интернат занимает площадь 308,5 кв.м. В интернате имеется 2 игровые комнаты, 8 спален, 2 душевые кабины, комнаты для личной гигиены мальчиков и девочек. Интернат оснащен мебелью, в игровых комнатах имеются телевизоры, угловые мягкие диваны, стенки. Спальные помещения оборудованы кроватями, тумбочками, стульями, шкафами для хранения одежды. На полу, в игровых комнатах и спальнях, имеется ковровое покрытие.

Для соблюдения питьевого режима установлены пурифайеры, в количестве 3 штук.

Для повышения уровня комфорта в учебных классах приобретены увлажнители воздуха (39 штук).

Имеются 8 бактерицидных облучателя.

Оборудование столовой и пищеблока – отвечает требованиям СНиПна.

Наличие технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	17
2	Интерактивный стол	1
3	Проектор мультимедийный	17
4	Компьютер	43
5	Нетбук	1
6	Ноутбук	7
7	МФУ	23
8	Ксерокс (Зв1, формат А3)	1
9	Лазерный принтер	9
10	Ламинатор	1
11	Обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей	1

12	Телевизор	4
13	Музыкальный центр	2
14	Музыкальный инструмент (синтезатор)	1
15	Светодиодная доска для рисования	2
16	Комплект радиомикрофонов для слабослышащих детей	1
17	Световое оборудование для рисования песком с подсветкой	4
18	Интерактивный пол	1
19	Вертикализатор	2
20	Детский стол вертикализатор	1
21	Многофункциональный комплект парта-трансформер	1
22	Тренажер педальный реабилитационный	1
22	Индивидуальный слуховой аппарат с петлей	1
23	Декоративно-развивающая панель «Город»	1
24	Логопедическое зеркало «Умное логопедическое зеркало»	1

Результаты оценки качества образования, используемой в организации

Мониторинг качества образования

Учебный год	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.	Всего	Аттест.
Кол-во обучающихся	91/97	57/61	88/99	57/60	96/98	56/75
I ступень	50%	18,7%	8,8%	23%	10%	15,7%
II ступень	46,6%	34,1%	29,7%	40%	28%	35,5%
III ступень	42,1%	33,3%	6,6%	14,3%	36,4%	27,3%
По школе	28,8%	45,9%	18,1%	30,6%	23,4%	30,7%
На «4» и «5»	28 обучающихся		19 обучающихся		23 обучающихся	

Результаты уровня воспитанности учащихся

