

**Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1, 3 класс 1 вариант**

Прилож. к приказу № 341 от 11.07.2023

Предметные области	Учебные предметы			
		1 кл.	3 кл.	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	3	4	7
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	3	4	7
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	3
Искусство	Музыка	2	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Технологии	Ручной труд	2	1	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык			1	1
Мир природы и человека			1	1
Ручной труд			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (оплата за счет штатного расписания, кроме ритмики)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Логокоррекция (логопедические занятия)		2	2	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Ритмика (оплачиваемые)		1	1	2
<b>Внеурочная деятельность (оплата за счет штатного расписания)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном (оплачиваемые)	1	1	2
	Кружок "Радуга дружбы"		1	1
Интеллектуальное	Учение с увлечением	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Твое здоровье»	1		
Общекультурное	«Росток»	1		2
Социальное	Кружок «Чудеса своими руками»		1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья» обучающихся подготовительного класса на 2023-2024 учебный год**  
**(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), вариант I)**  
**1, 3 класс**

Учебный план КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с целью соблюдения требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный план начального общего образования, в том числе коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с умственной отсталостью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, развитие восприятия и дополнительную коррекцию познавательных процессов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем музыки:

- логокоррекция;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (психологическое);
- ритмика (музыкально-ритмическое).

Объем коррекционно-развивающей области для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью составляет 5 часов в неделю.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, программы дополнительного образования: кружки, соревнования, развивающая и творческая деятельность. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации воспитательных программ по направлениям:

- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей составляет 4 часа в неделю.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и мае каждый урок по 35 минут; с октября по апрель - по 40 минут каждый.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Согласно графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, для 3 класса 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 36 календарных дней для 1 класса, не менее 29 календарных дней для обучающихся 3 класса. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в 3 классе сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: русский язык, математика – контрольная работа, чтение-проверка техники чтения.

Результатом деятельности обучающихся по предметам: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» является участие в классных, общешкольных делах, мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Учебный план осуществляют учителя, прошедшие курс «Олигофренопедагогика», в тесном сотрудничестве с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом дополнительного образования, медицинским работником, закрепленным за образовательной организацией.