

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели  
(варианты 7.1 и 7.2) на 2023-2024 учебный год  
Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1			1	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5	
	Русский язык	-	-	1	-	-	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>	
	<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
	<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
	<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i>	2	2	2	2	2	10	
	<i>Индивидуальные и групповые психологические занятия коррекционной направленности</i>	1	1	1	1	1		

<i>Индивидуальные и групповые дефектологические занятия коррекционной направленности</i>	1	1	1	1	1	
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"/ Индивидуальные и групповые логопедические занятия коррекционной направленности "Учение с увлечением"</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	5	5	5	4	4	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>201</b>

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8 и 9-классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 7 классе в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Русский язык», что будет способствовать профилактике трудностей у обучающихся с ЗПР в изучении данного предмета в 7–9 классах.

Введение предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе осуществляется введением 1 часа в обязательную часть учебного плана.

Аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме:

- текущей и промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами;
- государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами по проведению ГИА для учащихся данной категории.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### **3.2. План внеурочной деятельности обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО (варианты 7.1 и 7.2). План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в